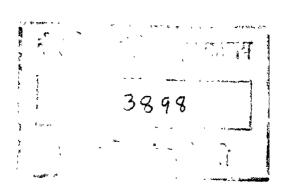
| वी          | र सेवा      | मन्दिर |
|-------------|-------------|--------|
|             | दिल्ल       | री     |
|             |             |        |
|             |             |        |
|             | *           |        |
|             | 30          | - 26   |
| क्रम संख्या | 232         | 7377   |
| काल नं०     |             |        |
| खण्ड        | <del></del> |        |



# त्र्रहिंसा विवेक

# अहिंसा विवेक

[ स्राचार्यश्री भिक्षु द्वारा रचित स्रनुकम्पा चौपई का सानुवाद स्रोट शोधपूर्ण स्रध्ययन्]

लेखक-मुनिश्री नगराजजी

सम्पादक मुनिश्री महेन्द्रकुमारजी 'प्रथम'

तेरापंथ द्विशताब्दी समारोह के उपलक्ष में

```
प्रकाशक:
जैन श्वेताम्बर तेरापंथी महासभा
३, पोर्चुगीज, चर्च स्ट्रीट
कलकत्ता-१
```

•

प्रथमावृत्ति :

**१६**६२

•

प्रति संख्या:

1000

•

पृष्ठांक :

800

•

मूल्य

सात रुपये

मुद्रक श्यामकुमार गर्ग राष्ट्रभाषा प्रिन्टर्स क्वींस रोड, दिल्ली

# समर्पण

मेरे ऋहंद् व सम्यक् संबोधक तथा न्याय व औचित्य के अनन्य निर्वाहक श्रीमत् कालूगणी

को ं ; ,

# सम्पादकीय

श्राचार्यश्री भिक्षु को जो तत्त्व-दर्शन मिला, वह उनके लिए सहज उपलिब्ध्र थी। लोगों को लगा, यह उनके मस्तिष्क की अनहोनी उपज है। ज्यों-ज्यों समय बातता जा रहा है, वह तत्त्व-दर्शन बहुजन योग्य बनता जा रहा है। स्वस्थ और तटस्थ चिन्तक उसे ग्रासानी से पचा पा रहे है। श्रनहोनी लगने वाली बात यथार्थता की कसौटी पर खरी उतरने लगी है। साम्प्रदायिक व्यामोह से मुक्त मानस ग्राज यह समफने लगा है, ग्राचार्यश्री भिक्षु ने ग्रीहसा का जो स्वरूप बताया, दया-दान की जो व्याख्याएं दीं, वह भगवान् श्री महावीर द्वारा उपदिष्ट ही थीं। मुनिश्री नगराजजी ने प्रस्तुत पुस्तक में इस विषय को तार-तार कर खोल दिया है।

यह मानने में संकोच नहीं होना चाहिए कि लोकोत्तर पक्ष की संसिद्धि में लगे संसार में लौकिक पक्ष को बहुत ही उपेक्षित बना दिया था। लोग समाज में रहते हुए भी ऐहिक जगत से इतने पराङ्मुख हुए कि समाज और धर्म का सन्तुलन ही बिगड़ने लगा। उसका ही परिणाम हुआ कि लोगों ने परोक्ष को गौण कर प्रत्यक्ष को उभारने का उद्घोष बहुत जोरों से उठा लिया। लोग परोक्ष की साधना भूल गये और प्रत्यक्ष ही अध और इति बन गया। परन्तु प्रत्यक्ष की चिन्ता न करना जितना घातक हुआ उससे भी बढ़कर घातक वर्तमान की जड़ उपासना बन रही है। आगे चलकर यह और भी भयावह प्रमाणित हो सकती है। आव- ध्यकता ऐसे दर्शन की है जो प्रत्यक्ष जीवन और परोक्ष जीवन में सम्यक सन्तुलन बिठा सके। मुनिश्री नगराजजी द्वारा प्रस्तुत पुस्तक में ऐसे दर्शन को मूर्त करने का सफल प्रयास किया गया है।

श्रव तक ऐसे विषयों पर जो भी लिखा जाता रहा है, वह विवादात्मक पद्धित से लिखा जाता रहा है। शोध-दृष्टि का विकास इस युग की देन है। प्रस्तुत पुस्तक में जो कुछ विवेचनात्मक लिखा गया है, वह समय शोध पद्धितयों पर ही धाधारित है। दया-दान ग्रादि विषयों पर लिखा गया ग्रपनी शैली का यह प्रथम ग्रन्थ ही माना जा सकता है।

अनुकम्पा चौपई आचार्यश्री भिक्षु का एक मान्यता ग्रन्थ है। तेरापंथ की मान्यता का वह एक मौलिक शास्त्र है। उसका हिन्दी अनुवाद कर व अहिंसा-पर्यवेक्षण शीर्षक से उस पर एक विवेचनात्मक उपोद्घात लिखकर सिद्ध-हस्त मुनिश्री ने इसे जन-भोग्य और विद्वज्जन भोग्य एक स्वाघ्याय ग्रन्थ बना दिया है। सम्पादन कार्य में यत्किचित् योगभूत होकर तेरापथ द्विशताब्दी समारोह पर मैं भी श्रद्धास्पद आचार्यश्री भिक्षु को श्रद्धास्ज्जलि देपाया, इस बात का मुक्ते परम हर्ष है।

२०१८, पौष शुक्ला पंचमी कठौतिया भवन, दिल्ली।

मुनि महेन्द्रकुमार 'प्रथम'

# ऋनुक्रम

| अहिंसा-पर्य वेक्षण                                | <b>6-</b> R. |
|---------------------------------------------------|--------------|
| ग्रागमिक घारणा                                    |              |
| मानव-सम्यता का उदय                                |              |
| वैदिक संस्कृति ग्रौर श्रमण-संस्कृति               |              |
| ऐतिहासिक दृष्टि                                   | 8-85         |
| ग्रायों का ग्रागमन                                | •            |
| त्राग्-मार्थे सभ्यता                              |              |
| त्रिमुख मूर्ति                                    |              |
| शिव या शान्ति जिन                                 |              |
| प्रागार्य-वंश                                     |              |
| नवागत संस्कृति श्रीर श्रीकृष्ण                    |              |
| घोर श्रांगिरस ग्रर्थात् नेमिनाथ                   |              |
| महावीर भीर बुद्ध की प्रहिसा का मूल उद्गम          |              |
| प्रागार्य और स्रार्य-संस्कृति में विनिमय          |              |
| विभिन्न मतों में ग्रीहसा का स्वरूप                | १२-१५        |
| शांकर भाष्य ग्रौर पातञ्जल भाष्य में घहिंसा-दृष्टि |              |
| योगवर्शन में करणा                                 | १४-१६        |
| दुःखापनयन भ्रयीत् भ्रात्मोन्नयन                   |              |
| भगवान् श्रो महावीर                                | १७-२६        |
| निरामिषता भौर महिंसात्मक यज्ञ                     |              |
| र्याहसा का उग्र निरूपण श्रीर सूक्ष्म समीक्षा      |              |
| दानपरक करुणा                                      |              |
| जगज्जीव-रक्षा का स्वरूप                           |              |
| जीवन ग्रौर मृत्यु की निरपेक्षता                   |              |
| <b>त्रात्मोपचायक जीव-रक्षा</b>                    |              |

| स्व ग्रौर पर की ग्रपेक्षा में ग्रहिंसा का विधि-पक्ष          |               |
|--------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ग्रागमिक ग्रौ</b> र ग्रौपनिषदिक स्वरूप                    |               |
| द्यात्म-उन्नायकता से देहोपचायकता की ग्रोर                    | २६-२६         |
| ग्रात्मोन्नायक ग्रहिंसा में देहोन्नायकता कब से ग्रौर क्यों ? |               |
| निवर्तक ग्रौर प्रवर्तक : एक संदिग्ध शब्द-प्रयोग              |               |
| भगवान् बुद्ध भौर महायान-सम्प्रदाय की करुणा                   | २६-३३         |
| गौतम बुद्ध के विधायक उपदेश                                   |               |
| हीनयान ग्रौर महायान के मोक्ष सम्बन्धी विचार                  |               |
| महायान-सम्प्रदाय का करुणा व लोकोपकार-सम्बन्धी स्रभिमत        |               |
| भगवान् बुद्ध स्रोर क्षुधार्त्त व्यक्ति                       |               |
| सम्राट् ग्रशोक के शिलालेखों में                              |               |
| महायान ग्रौर लोक-सग्राहकता पर लोकमान्य तिलक                  |               |
| गीता की लोक-संग्राहक वृध्टि                                  | ३४-३८         |
| भक्तिवाद की भूमिका मे ग्रन्तर                                |               |
| श्रनासक्ति के नाम पर भोगवाद का श्रालम्बन                     |               |
| गीता प्रवृत्तिमार्गी ग्रन्थ या निवृत्तिमार्गी                |               |
| ईसाई धर्म का प्रभाव                                          | ३१-४०         |
| अहिसा के ग्रपवाद ग्रीर पुण्य-मान्यताएं                       | <b>४०-</b> ४० |
| श्रहिसा-विभक्ति के दो कारण                                   |               |
| वैदिक परम्परा में ग्रपवाद-संयोजन                             |               |
| जैन परम्परा मे ग्रपवाद-सयोजन                                 |               |
| ग्राघाकर्म दूषित ग्राहार व मांस                              |               |
| हस तेल की भी ग्राह्मता                                       |               |
| विरोधी को अप्रत्यक्ष मृत्यु दण्ड                             |               |
| कोंकणदेशीय साधु द्वारा तीन सिंहों की हिंसा                   |               |
| ब्राह्मणों का सामूहिक वध                                     |               |
| भ्रपवाद-सयोजन मे भाष्यकार श्रौर चूर्णिकारों का योग           |               |
| ग्र <b>त्र</b> ह्म-सेवन व प्रायश्चित्त-विधान                 |               |
| श्रहिंसा-विभक्ति का दूसरा कारण                               | ५०-५७         |
| पृण्य-मान्यता का हेतु                                        | •             |
| भ्रसयति दान व <b>ग्रनुकम्पा-दान</b>                          |               |
| पुण्य-निष्पत्ति के कारण                                      |               |

| श्रनुकम्पा दान व धर्म दान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| जैनाचार्यों द्वारा लोक-प्रवाह को मोड़                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| लोंकाशाह द्वारा मोक्षाभिमुख ग्रहिसा पर बल                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| महिसा-स्वरूप का विकास या विपर्यास                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>火७-६</b> €         |
| साहित्य में रागात्मक तत्त्वों का ग्राविर्भाव                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| साहित्य से राष्ट्रीय जागृति के क्षेत्र में                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| उपयोगिता के साथ यथार्थता का निर्वाह भ्रपेक्षित                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ग्रहिसा ग्रीर धर्म का प्रयोजन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ६०-६२                 |
| ऋान्तदर्शी ग्राचार्यश्री भिक्षु                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ६ २ <b>-६ ह</b>       |
| निष्ठा ग्रीर परिभाषा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| धर्म की कसौटीधाज्ञा ग्रौर संयम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| द्यविभक्त ग्रहिसा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| परम कारुणिक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| तो एकेन्द्रिय जीवों ने कब कहा था ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| मात्स्य न्याय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| सामाजिक जीवन की ग्रपेक्षा में                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| स्थावर-म्रहिंसा का विवेक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| स्थावर-ग्रहिसा का विवेक<br>घमं के वो स्वरूप —ग्राधिभौतिक ग्रौर ग्राध्यात्मिक                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9•-9</b> 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>∀•-</b> ⊌⊊         |
| घमं के दो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>७•-</b> ७ <b></b>  |
| धर्म के दो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक<br>धर्म शब्द का प्रयोग : एक समस्या                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9•-</b> ⊌⊊         |
| घमं के दो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक<br>धर्म शब्द का प्रयोग : एक समस्या<br>महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>७•-७</b> ६         |
| घमं के दो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक<br>धर्म शब्द का प्रयोग : एक समस्या<br>महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग<br>तिलक ग्रीर धर्म का उभयात्मक स्वरूप                                                                                                                                                                                                             | <b>७•-७</b> ⊊         |
| घमं के वो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक<br>धर्म शब्द का प्रयोग : एक समस्या<br>महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग<br>तिलक ग्रीर धर्म का उभयात्मक स्वरूप<br>लौकिक धर्म ग्रीर लोकोत्तर धर्म की विभक्ति                                                                                                                                                                | <b>७•-</b> ७ <b>द</b> |
| धर्म के दो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक<br>धर्म शब्द का प्रयोग: एक समस्या<br>महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग<br>तिलक ग्रीर धर्म का उभयात्मक स्वरूप<br>लौकिक धर्म ग्रीर लोकोत्तर धर्म की विभक्ति<br>प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति का समन्वित मार्ग                                                                                                                   | <b>9•-</b> ⊌⊊         |
| घमं के वो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक<br>धर्म शब्द का प्रयोग : एक समस्या<br>महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग<br>तिलक ग्रीर धर्म का उभयात्मक स्वरूप<br>लौकिक धर्म ग्रीर लोकोत्तर धर्म की विभक्ति<br>प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति का समन्वित मार्ग<br>धर्म के दो विभाग                                                                                               | <b>७•-७</b> द         |
| घमं के वो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक धर्म शब्द का प्रयोग: एक समस्या महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग तिलक ग्रीर धर्म का उभयात्मक स्वरूप लौकिक धर्म ग्रीर लोकोत्तर धर्म की विभिवत प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति का समन्वित मार्ग धर्म के दो विभाग देष ग्रीर राग की परख                                                                                              |                       |
| घमं के वो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक धर्म शब्द का प्रयोग : एक समस्या महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग तिलक ग्रीर धर्म का उभयात्मक स्वरूप लौकिक धर्म ग्रीर लोकोत्तर धर्म की विभक्ति प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति का समन्वित मार्ग धर्म के दो विभाग देष ग्रीर राग की परख एक सन्तुलित जीवन-दर्शन                                                                     |                       |
| घमं के वो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक धर्म शब्द का प्रयोग : एक समस्या महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग तिलक ग्रीर धर्म का उभयात्मक स्वरूप लौकिक धर्म ग्रीर लोकोत्तर धर्म की विभिन्त प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति का समन्वित मार्ग धर्म के दो विभाग द्वेष ग्रीर राग की परख एक सन्तुलित जीवन-दर्शन तकं ग्रीर चिन्तन के राजपथ पर                                      |                       |
| घमं के वो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक धर्म शब्द का प्रयोग : एक समस्या महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग तिलक ग्रीर धर्म का उभयात्मक स्वरूप लौकिक धर्म ग्रीर लोकोत्तर धर्म की विभक्ति प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति का समन्वित मार्ग धर्म के दो विभाग द्धेष ग्रीर राग की परख एक सन्तुलित जीवन-दर्शन तकं ग्रीर चिन्तन के राजपथ पर विवेचन की परिपाटी                    |                       |
| घमं के वो स्वरूप — ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक धर्म शब्द का प्रयोग : एक समस्या महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग तिलक ग्रीर धर्म का उभयात्मक स्वरूप लौकिक धर्म ग्रीर लोकोत्तर धर्म की विभिन्त प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति का समन्वित मार्ग धर्म के दो विभाग देष ग्रीर राग को परख एक सन्तुलित जीवन-दर्शन तकं ग्रीर चिन्तन के राजपथ पर विवेचन की परिपाटी जीवन : सराय का बसेरा |                       |

सामाजिक परिणाम भी असुन्दर करुणा ग्रीर सेवा सेवा भीर दान की भ्रपेक्षा नहीं म्राध्निक समाज-शास्त्र में दान-पुण्य भीर जनतन्त्र व्यवस्था दान और मनुष्य का स्वाभिमान समाज-कल्याण का ग्रयं समाजोपयोगिता श्रीर श्रध्यातम धर्मोपदेशको की जागरूकता 53-22 रक्षा धीर उसका विवेक दया का ग्राध्यात्मिक ग्रीर लोकिक स्वरूप साध्य ग्रीर साधन का विचार दो मर्यादाएं तीन दृष्टान्त ग्रल्प हिंसा ग्रीर ग्रनल्प रक्षा 68-800 हिसा श्रीर उन्मुक्तता सांप ग्रीर पडौसी इन्द्रियवाद को मान्यता म्रहिसक का उद्देश्य मिश्र धर्म पर दो ग्रौर उदाहरण साधारण जीव-जन्तु ग्रीर मनुष्य का भरण-पोषण हिंसा के बिना धर्म नही होता राजाजा ग्रौर ग्रहिंसा 803-808 'ग्रमारिपडह' रेवती श्रीर मांस-भक्षण सम्राट् भ्रशोक का शासन काल राज्याधिकारियो का दौरा राजाओं का परम्परागत आचार गांधीजी धौर श्रहिंसा १०५-११६ सत्याग्रह-विचार चीनी, खादी श्रीर चाय माताका शिश्-प्रेम

रामायण श्रीर महाभारत मछली, वनस्पति ग्रीर जल-जन्तु शिशु के लिए सिंह-बध खटमल, मकड़ी का जाला व पतंगे आदि व्यवसाय ग्रीर खेती ग्रहिंसा ग्रीर उपयोगितावाद भावना भ्रौर कार्य ज्ञानपूर्वक दया तत्त्व-निरूपण श्रीर लोक-धारणा ग्राचार्य भिक्षु का उग्र सत्य गांधीजी की स्पष्टवादिता

मत-विभिन्नता भी

| कथनी करनी में भेद                                | ११६-१ <b>१</b> ६ |
|--------------------------------------------------|------------------|
| द्रागमों में <b>प्रनुकम्पा-प्रसंग</b>            | १२०-१२४          |
| म्राचार्य भिक्षु श्रौर श्रनुकम्पा चौपई           | १२४-१२८          |
| भ्रनुकम्पा चौपई भ्रौर भ्रहिसा-पर्यवे <b>क्षण</b> | १२६              |
| 'श्रीहसा-पर्यवेक्षण' क्यों ग्रीर कब ?            | 378              |
| अनुवाद कार्य                                     | १३०-१३२          |
| म्रहिसा-पर्यवेक्षण में प्रयुक्त ग्रन्थ           | <b>१</b> ३३-१३६  |

# ऋनुकम्पा चौपई

| ढाल: १   | <b>१</b> ३ <b>८</b> |
|----------|---------------------|
| ढाल: २   | १४६                 |
| ढाल: ३   | १५०                 |
| ढाल: ४   | १६०                 |
| ढाल: ५   | १६४                 |
| ढाल: ६   | <i>१७०</i>          |
| ढाल: ७   | १८०                 |
| ढाल: द   | १६४                 |
| ढाल : ६  | इ१३                 |
| ढाल : १० | २३२                 |
| ढाल : ११ | २४८                 |

| <b>ढालः १</b> २   | <b>२६</b> ६               |
|-------------------|---------------------------|
| परिशिष्ट—१        | 756-025                   |
| सांकेतिक कथाएं    |                           |
| परिशिष्ट—२        | <b>३२३-</b> ३ <i>३८</i>   |
| पारिभाषिक शब्दकोष |                           |
| परिशिष्ट३         | ₹ <b>₹</b> €-3 <b>४</b> ६ |
| राजस्थानी शब्दकोष |                           |
| परिशिष्ट४         | ३४७-३७०                   |
| पदानुक्रमणिका     |                           |
| परिज्ञिष्ट        | ₹06-2<8                   |
| शब्दानऋम          |                           |

# अहिंसा-पर्यवेक्षण

प्राणीमात्र की जिजीविषा शौर भव-मुमुक्षु की कषाय-विजिगीषा से आविभूत यह अहिंसा की घारा कालकम के साथ नाना अवरोहों और आरोहों में सतत
प्रवाही रही है। इतिहास के राजमार्ग पर लाकर इसके उन्मेष और निमेषों का जब
हम चिन्तन करते हैं तो इसकी दार्शनिक जटिलताएं दूर हो जाती हैं और इसका
सहज स्वरूप हमारे सामने आ जाता है। इतिहास केवल अतीत की काल-गणना
का ही ब्यौरा नहीं देता, कभी-कभी वह वर्तमान की यथार्थता का भी मानदण्ड
बन जाता है।

#### ग्रागमिक धारणा

स्रागिमक स्रोर पौराणिक धारणा के स्रनुसार उत्सर्पण स्रोर स्रवसर्पण के प्रत्येक काल-चकार्घ में चौबीस तीर्थंकर होते हैं स्रौर वेसभी उपदेश करते हैं — प्राण, भूत, जीव, सत्त्वों की हिंसा न करो, उन पर शासन मत करो, उनको पीड़ित मत

- १. क. सब्वे जीवा वि इच्छन्ति, जीविउं न मरजिउं। तम्हा पाणिवहं घोरं, निग्गन्था वज्जयन्तिणं॥ दस० ६. १०
  - ल. सन्वे पाणा पियाउया सुहसाया दुह पडिकूला ग्रप्पियवहा पिय जीविणो जीविड कामा। सन्वेसि जीविय पियं, नाइवइञ्ज किंचणं।
    - —्धाचा० १. २. ३.
  - ग. जिजीविषा पर विशेष---'श्रहिंसा ग्रीर धर्म का प्रयोजन' प्रकरण में।
- २. कः कोहोय माणो य भ्रणिगाहीया माया य लोभो य पवड्ढमाणा। चत्तारि एए कतिणा कषाया तिञ्चन्ति मूलाई पुणव्भवस्त ।।

  - सः यः सनु कषाययोगात् प्राणानां द्रव्यभावरूपाणां।
    व्यपरोपणस्य करणं सुनिध्विता भवति साहिसा।
    —-पृष्ठवार्थं सिद्धपूपाय इलोक ४३
  - गः कवायमुक्तिः किल मुक्तिरेव

करो, उन पर प्रहार मत करो, यही धर्म शुद्ध है, नित्य है भीर शाश्वत है।

वर्तमान कालचकार्ध के प्रथम तीन ग्रध्यायों (ग्रारों) में इस कर्म भूमि पर यौगलिक सम्यता रही। उस समय सभी लोग भाई-बहिन के युगल में पैदा होते श्रीर तारुण्य पाकर वही युगल दम्पनि रूप में वन जाता। कल्पवृक्ष ही उनकी इच्छाएं पूरी करते। वे रोगी नही होते। उनका मारणान्तिक रोग एक छींक व एक जम्भाई होता। वे बहुत सुन्दर होते। कपाय-चतुष्क की ग्रल्पता में उनका प्राकृतिक जीवन बहुत सुन्दी होता। उनमे सहज संबोध होता, पर जीवन-व्यवहार में उनके न तो धर्म-विवक्षा होती ग्रीर न धर्म-शुश्रूषा। तात्पर्य उन तरुवासी युगलों के जीवन में न तो हिसा की प्रवलता थी ग्रीर न ग्राहिसा का विहित विकास।

#### मानव-सम्यता का उदय

इस कालचकार्ष के तीसरे ग्रध्याय के ग्रन्त में यौगलिक सम्यता समाप्त हुई ग्रीर मानव-सम्यता का उदय हुग्रा। प्रथम तीर्धंकर श्री ऋषभनाथ प्रभु ने ग्रपने शासकीय जीवन से लोगों को कम का प्रशिक्षण दिया, जो कि इस मानव-सम्यता के प्रथम राजा थे। तभी मे कृषि, वाणिज्य, क्षात्र तथा शिल्प प्रभृति कर्मों का प्रारम्भ समाज में हुग्रा। ग्रादिनाथ प्रभु ने ही ग्रपने ज्येष्ठ पुत्र भरत को बहत्तर कलाग्रों का, द्वितीय पुत्र बाहुबली को शरीर-लक्षणों का, पुत्री सुन्दरी को गणित का तथा बाह्मी को सर्व प्रथम लिपि का ज्ञान दिया। कहा जाता है, वही बाह्मी लिपि ग्रव तक प्रचलित है ग्रीर नाना लिपियों के रूप में उसका विकास हुग्रा है।

सब्बे पाणा, सब्बे भूया, सब्बे जीवा, सब्बे सत्ता न हंतदबा, न ध्रज्जावेयव्या, न परिघेतव्या, न परियावेयव्या, न उद्दवेयव्या ।

<sup>—————— 9 × 9</sup> 

२. जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति, कालाधिकार तथा त्रिषण्टिशलाका पुरुष० पर्व १ सर्ग २ इलोक १०६ से १२=

३. क. त्रिषठ्टिञलाकापुरुषचरित्र पर्व १ सर्ग २ इलोक ६२५ से ६७०

ख. तेबट्टि पुज्वसय सहस्साइं महाराघ वासमज्के वसइ, तेबट्टि पुज्वसय सहस्साइं महाराय वासमज्के वसमाणे लेहाइम्राम्नो गणिम्रप्पहाणाम्नो सउणरुष्ठ पञ्जवसाणाम्नो बावत्तरियकलाम्नो चोसट्ठिं महिला गुणे, सिप्पसर्यच कम्माणे तिण्णिब पयाहम्राए उविदसइ।

<sup>-</sup> जम्बुद्धीपप्रतस्ति, कालाधिकार

सन तक के समाज में अहिंसा धर्म का उपचरित उदय नहीं था, पर नाणिज्य आदि कमों के साथ-साथ उसके उदय की अपेक्षा समाज में अवश्य हो चली थी। राजा ऋषम ने कर्म-प्रवर्तन के अनन्तर ही धर्म-प्रवर्तन का बीड़ा उठाया और वे राज्य, स्त्री, पुत्र, स्वर्ण, रजत आदि को छोड़कर इस श्रमण संस्कृति के प्रथम श्रमण बने। सुदीर्घ तपः साधना से कैवल्य प्राप्त कर तीर्थंकर बने और अहिंसा धर्म का प्रवर्तन किया। उसके बाद काल-प्रवाह के साथ-साथ मनुष्य की भोगेषणा समय-समय पर बढ़ती रही व अहिंसा धर्म का अपवर्तन होता रहा और एक के वाद एक होने वाल तीर्थंकर उसे उद्वर्तन देते रहे। यह है अहिंसा के निमेष और उन्मेष की जैनी गाथा।

### वैदिक संस्कृति ग्रौर श्रमण संस्कृति

जैन-घारणा के अनुसार वैदिक संस्कृति भी श्रमण संस्कृति से बहुत दूर की वस्तु नहीं रही है। ऋषभनाथ स्वामी के युग में ही भरत चक्रवर्ती ने उनकी वाणी का चार वेदों के रूप में संकलन किया और उसने ही ज्ञान, दर्शन और चारित्र के प्रतीक यज्ञोपवीत का प्रवर्तन किया। वे वे वे बहुत वर्षों तक श्रमण संस्कृति के

ज्ञानदर्शनचारित्रलिङ्गं रेखात्रयं नृपः। 8. वैकक्ष्यमिव काकिण्या, विदये शुद्धिलक्षणम्।। श्रद्धंवर्षेऽर्द्धंवर्षे च, परीक्षां चित्ररे नवाः। श्रावकाः काकिस्गीरत्नेनाऽऽलम्ब्यन्त तथैव हि ॥ तल्लांखना भोजनं ते, लेभिरेऽयाऽपठन्निदम्। जितो भवानित्याद्युच्चै महिनास्ते ततोऽभवन् ॥ निजान्यपत्यरूपाणि, साधुभ्यो दिंदरे च ते। तन्मध्यात् स्वेच्छ्या कंश्चिद्, विरक्तैवंतमाददे ॥ परीषहासहैः केश्चिच्छावकत्वमुपाददे। तथैव बुभुजे तैश्च, काकिणीरत्नलांखितैः॥ भुभुजा दत्तमित्वेभ्यो, लोकोऽपि श्रद्धया ददौ। पूजितै: पूजितो यस्मात्, केन केन न पूज्यते ? भर्हत्त्तुतिमृनिश्राद्धसामाचारीपवित्रितान्। ग्रार्थान् वेदान् व्यथाच्चकी, तेवां स्वाध्यायहेतवे ॥ क्रमेण माहनास्ते त्, बाह्मणा इति विश्वताः। काकिणीरत्नलेखास्तु, प्रापुर्यक्रोपवीततान् ॥ --- त्रिषव्दिशलाकापुरुषचरित्रम् पर्व १ सर्ग ६ इलोक २४१ से २४६ मामार मन्य रहे। भीरे-भीरे रूपान्तर पाते हुए एक स्वतन्त्र संस्कृति के मादि सास्त्र बन गए मीर दोनों परम्पराग्रों की हिंसा भीर महिंसा की व्याख्याभ्रों में बहुत बड़ा भन्तर भा गया। सम्भव है, इन पौराणिक उदन्तों में प्रधिक यथार्थता न हो, पर जबकि भाज हम उस युग की यथार्थताश्रों को खोजने सुमेरियन भौर बाबिलोनियन सम्यता के पुरावे ढूढते हैं भौर उनके भाभार पर भपनी कल्पनाएं जोड़ते हैं तो यह उचित नहीं कि भारतीय परम्पराग्रों में मिलनेवाले तथा प्रकार के उदन्तों को केवल पौराणिक कल्पनाएं कहकर यों ही छोड़ दें। हो सकता है, उन भिमत कल्पनाभ्रों के नीचे भी कोई यथार्थ भाभार निकल भाए भीर हमें किसी वास्तविकता तक पहुंचने के लिए वह एक ऐतिहासिक तथ्य बन जाए।

# ऐतिहासिक दृष्टि

#### श्रायों का ग्रागमन

मेक्समूलर तथा ग्रन्य पाश्चात्य विद्वानों की गवेषणाग्रों ने यह तो सर्वसम्मत

 वेवाश्वार्हत्स्तुतियतिश्राद्धधर्ममयास्तदा । परवादनार्याः मुलसायाज्ञवत्त्र्यादिभिः कृता : ।।२५६॥

-- त्रिषिटिशलाकापुरुषचरित्रम् पर्व १ सर्ग ६

- R. Some hold that they (people of Indus civilization) were the same as the Sumerians, while others hold that they were Dravidians. Some again believe that these two were identical. According to this view, the Dravidians at one time inhabited the whole of India, including the Punjab, Sind and Baluchistan, and gradually migrated to Mesopotamia. The fact that the Dravidian language is still spoken by the Brahui people of Baluchistan is taken to lend strength to this view.—Ancient India (An Advanced History of India-Part 1) by Majumdar, Ray Chaudary and K. K. Dutta, p. 55
- ३. वैदिक संस्कृति की उत्पत्ति बाबिलोनियन संस्कृति से हुई है। मेरा यह पूर्ण विद्वास है, बाबिलोनियन भाषाओं का अच्छी तरह अध्ययन किए बिना बहुत-सी वैदिक ऋचाओं का वास्तविक अर्थ समक्त में नहीं आएगा। इन्द्र की पूजा सोमपान-विधि आदि की जड़ बाबिलोनियन संस्कृति में ही है।

---मारतीय संस्कृति स्रोर स्रोहिसा पृष्ठ ५१, पूर्ण विवेचन पृष्ठ १ से ५१

रूप से प्रमाणित कर ही दिया है कि किसी युग में उत्तरी क्षेत्रों से बहुत बड़ी संख्या में भार्य लोग भारतवर्ष में भाए। उन लोगों की एक व्यवस्थित सम्यता थी। यहां के श्रादिवासी लोगों को उन्होंने सामाजिक, राजनैतिक, भाधिक भादि सभी क्षेत्रों में परास्त किया और उत्तर से दक्षिण तक समग्र देश में अपनी संस्कृति का प्रभाव बढ़ाया। यह वही सम्यता है, जिसे लोग वैदिक सम्यता के नाम से श्रीमि-हित करते हैं।

## प्राग्-म्रायं सम्यता

इस गवेषणा के साथ श्रव तक यह तथ्य भी जुड़ा हुआ था कि श्रायों के श्राय-मन से पूर्व इस भारतवर्ष में कोई समुन्नत सम्यता या संस्कृति नहीं थी। जैन श्रीर बौद्ध परम्पराएं भी इसी संस्कृति की उत्क्रान्तियां मात्र हैं। इन दिनों में जिस प्रकार इतिहास एक करवट ले रहा है, उससे यह स्पष्ट होता जा रहा है कि श्रायों के श्रागमन से पूर्व यहां एक समुन्नत संस्कृति श्रीर सम्यता विद्यमान थी। वह संस्कृति ग्रीहिसा, सत्य श्रीर त्याग पर श्राधारित थी। यहां तक कि उस संस्कृति में पले-पूसे लोग श्रपने सामाजिक, राजनैतिक व धार्मिक हितों के संरक्षण के लिए भी युद्ध करना पसन्द नहीं करते थे। श्रीहंसा उनके जीवन-व्यवहार का प्रमुख श्रंग श्री। व

<sup>1. &</sup>quot;Be that as it may, there is not the least doubt that we can no longer accept the view, now generally held, that Vedic Civilization is the sole foundation of all subsequent civilizations in India. That the Indus Valley Civilization described above has been a very important contributory factor to the growth and development of civilization in this country admits of no doubt."

<sup>—</sup>Ancient India. (An Ancient History of India—Part 1) by Majumdar, Ray Chaudary and K. K. Dutta, p. 23.

<sup>2.</sup> That this ideal of Ahimsa or non-violence was the basic principle of Pre-Aryan civilization in India is known to the scholars who carefully studied the Indus Valley Civilization as revealed by the excavations of Mohen-jo-daro and Harappa. There, to the great surprise of the experts, they count no weapons for the purpose of offence and defence.

भौतिक विकास की दिशा में भी वे लोग प्रगति के शिखर पर थे। उनके भावास, उनके ग्राम ग्रौर उनके नगर बहुत व्यवस्थित थे ग्रौर हाथी व घोड़ों की सवारी भी वे करते थे। उनके पास गमनागमन के ग्रान भी थे। पहां तक कि उनमें भक्ति ग्रौर पुनर्जन्म के विचारों का भी विकास था।

## त्रिमुख मृति

मोहनजोदड़ो ग्रीर हड़प्पा की खुदाई से मिलने वाले पुरातत्त्वावशेष उप-रोक्त घारणाग्रों के ग्राधार बनते हैं। इन ग्रवशेषों में एक योगासन स्थित त्रिमुख योगी की प्रतिमा विशेष उल्लेखनीय है। उस मूर्ति के सम्मुख हाथी, ब्याझ, महिष भौर मृग भ्रादि पशु स्थित हैं। इस मूर्ति के विषय में विद्वानों द्वारा नाना कल्प-

From the absence of destructive implements, the experts have come to the conclusion that the people of the Indus Valley Civilization did not interest themselves in waging wars with anybody. Subtained by their high culture and civilization, they somehow carried on their affairs—social, political and religious without involving themselves in any wars.

- -The Religion of Ahimsa by Prof. A. Chakravarti, M. A.p. 17.
- §. The people cultivated fields of grain, raised cattle, tammed the horse, harnessed the bullock to two-wheeled carts, and taught the elephant to carry burdens.
  - -Mohen-jo-daro and the Indus Civilization (1931) Vol. 1, pp. 93-5.
- R. Indication of the existence of the Bhakti-cult, and even of some philosophical doctrines like Matempsychosis, have also been found at Mohen-jo-daro.
  - —Ancient India (An Ancient History of India—part 1) by Majmdar, Ray Chaudary and K. K. Dutta. p. 21
- §. He has a deer throne and has the elephant, the tiger, the rhinoceros, and the buffalo grouped round him.
  - ---Mohon-jo-daro and the Indus Civilization (1931) Vol. 1,pp. 52-3.

नाएं की गई हैं। बहुतों का कहना है—यह पशुपित शिव की मूर्ति हैं। यह भी सोचा गया है कि योगसूत्र—'श्रिहिसा प्रतिष्ठायां तत् सन्निधी वैरत्यागः' के सूचक किसी पहुंचे हुए योगी की मूर्ति है। र

### शिव या शान्ति जिन ?

त्रिमुख मूर्ति के अवलोकन से अहंत्-अतिशयों से अभिज्ञ व्यक्ति के मन में यह कल्पना भी सहज रूप से होती है कि समवसरण स्थित चतुर्मुख तीर्थंकर का ही वह कोई शिल्प-चित्रण है। उसकी बनावट के साथ एक मुख का अदृश्य होना स्वाभा-विक है। यह विशेषता तो तीर्थंकरों की स्वयं सिद्ध है ही कि उनके सान्निध्य में व्याघ्र, गज, मृग आदि नित्य-विरोधी पशु भी मैत्रीपूर्वक बैठते हैं। मृग की अवस्थिति ठीक बैसे ही है, जैसे वर्तमान युग में शान्तिनाथ प्रभु की मूर्तियों में हुआ करती है। मृग सोलहवे तीर्थंकर का लांछन भी है। यह कल्पना इसलिए की जा सकती है कि हड़प्पा और मोहनजोदडो की खुदाइयों में कुछ अन्य मूर्तियां तथा मुद्राएं उपलब्ध हुई ्र हैं, जिनसे जैन तीर्थंकर और जैन संस्कृति का आभास मिलता है, ऐसा विद्वानों का अभिमत है।

त्रिमुख मूर्ति के विषय में उपर्यु क्त कल्पना एकाएक भले ही कुछ दूर की लगे,

<sup>?.</sup> Among the relics of a religious character found at Mohen-ja-daro are not only figurines of the mother goddess but also figures of a male god, who is the prototype of the historic Siva.

<sup>-</sup>Mohen-jo-daro and the Indus Civilization (1931) Vol. 1, pp. 52-3.

<sup>7.</sup> This reminds us of the famous Yogadarsana aphorism which lays down that in the presence of a yogin established in ahimsa (non-violence), even the ferocious animals give up their inherent mutual animosity.

<sup>-</sup>Ahimsa in Indian Culture.

by Dr. Nathimal Tantia, M. A., D. Litt.

<sup>3.</sup> Kamta Prasad Jain in his paper in the Voice of Ahimsa, Tirthankara Risabhadeva Special Number, vol. VII No. 3-4: March-Apr., 1957, pp. 152-6.

पर उस सम्बन्ध से शिव की कल्पना करने में भी विद्वान् पूरा निर्वाह नहीं कर पा रहे हैं। उनका कहना है तीन नेत्रों के स्थान पर तीन मुख हो सकते हैं और त्रिशूल के खोतक मूर्ति में दिखलाए गए दो सींग हो सकते हैं। सचमुच ही यह कल्पना बहुत ही लचीली और खींचातान की सी है। कुछ भी हो त्रिमुख मूर्ति से इतना तो निर्विव वाद है ही कि आयों के आगमन से पूर्व उस प्रदेश में ध्यान और मुनित्व का अस्तित्व चर्तमान था।

#### प्रागार्य बंश

सुप्रसिद्ध विद्वान् प्रो०ए० चकवर्ती का कहना है? "ऐसा कहा जाता है, भग-

<sup>1.</sup> On one particular seal, he seems to be represented as seated in the yoga posture, surrouned by animals. He has three visible faces, and two horns on two sides of a tall head-dress......As is well known, Siva is regarded as a Mahayogin, and is styled Pasupati or the lord of beasts, his chief attributes being three eyes and the Trisula......Now the apparant yoga posture of the figure in Mohen-jo-daro justifies the epithet Mahayogin, and the figures of animals round him explain the epithet Pasupati. The three faces of the figure may not be unconnected with the later conception of three eyes, and the two horns with the tall head-dress might have easily given rise to the conception of a tridant (Trisula), with three prongs.—Ancient India (An Advanced History of India-Part 1)

by Majumdar, Ray Chaudary and K. K. Dutta. p. 20

<sup>2.</sup> Lord Rishabha himself is said to have been a Vidayadhara emperor in one of his previous births. He is said to be
of Ekshvaku clan. Most of the Thirthankars were from this
Ekshvaku clan. Even Goutama Sakhya Muni Budha,
contemporary of Mahavira, belong to this Ekshvaku clan.
Rama considered to be an Avathara Purusha, also belongs to
this Ekshvaku clan. From these, it is clear that the Ekshvaku
dynasty was occupying a place of honour in ancinent India.

बात् ऋषम इक्ष्वाकु वंश के थे। मन्य प्रविकांश तीर्थं कर भी इसी वंश के थे। भग-बात् श्री महावीर के समकालीन शाक्य मुनि गौतम बुद्ध भी इसी इक्ष्वाकु वंश के थे। भवतार पुरुष माने जाने वाले राम भी इक्ष्वाकु वंश के थे। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राचीन भारत में इक्ष्वाकु वंश का एक सम्मानित स्थान था। बहुत सम्भव है, इक्ष्वाकु लोग प्रागार्थ थे; क्योंकि वैदिक संहिताओं में उन्हें उस देश के प्राचीन लोगों में से माना है। यद्यपि भगवान् ऋषभ इक्ष्वाकु वंश के वे

Probably they were also pre-Aryan because they are spoken of in the Vedic Sanhitas as a very ancient people of the land. Though Lord Rishabha belong to this Ekshvaku clan, he married a Vidyadhara princess. Therefore his queen and mother of Bharata, the first emperor of the land, was from a Vidyadhara clan. From this it may be inferred that the Ekshvaku dynasty and the Vidyadharas were living in the pre-Aryan period and maintained friendly relation as is evidenced by matrimonial alliance.

One other pre-Aryan clan in India must be noticed here. People belonging to Hari Vamsa lived in the western-most part of the land. Sri Krishna and Lord Arishta Nemi, both belong to this Hari Vamsa. Rulers belonging to this clan are also famous as the defenders of non-violent faith. From this cursory survey of the history of the past, it is clear this Ahimsa faith was prevalent in the land championed by the ruling families even before the advent of Aryans and probably it was the State religion in various parts of the country. The pre-Aryan Vidyadharas who were responsible for the pre-Aryan civilization and culture are assumed to be the ancestors of the Dravidians. If this assumption of the oriental scholars is accepted, then we have to conclude that it is Ahimsa faith or non-violent cult when was the foundation of the ancient Dravidian culture and civilization.

-The Religion of Ahimsa, pp. 37-39.

तथापि एक विद्याधर राज-कन्या से भी उन्होंने विवाह किया था। इसलिए उनकी रानी भ्रौर देश के प्रथम चक्रवर्ती की माता विद्याधर वंश की थी। इससे यह प्रमाणित होता है कि इक्ष्वाकु श्रौर विद्याधर प्राग-श्रार्थकाल में यहां रहते थे ग्रार उनमे मैत्री सम्बन्ध था, जो उक्त विवाह-प्रसंग से जाना जाता है।

"एक ग्रौर प्रागार्य वंश पर भी हमें यहां घ्यान देना चाहिए। हरिवंश के लोग देश के पिरचम भाग में रहने वाले थे। श्रीकृष्ण ग्रौर भगवान् ग्रिरिष्टनेमि दोनों हरिवंश के थे। इस वंश के राजा ग्रहिसा धर्म के रक्षक होने के रूप में सुविख्यात हैं। इतिहास के इस सिंहावलोकन से यह स्पष्ट हो जाता है कि ग्रायों के ग्राने से पहले भी ग्रहिसा धर्म इस देश में व्यापक था ग्रौर वह राज-परिवारों के द्वारा समादृत था। सम्भव तो यह भी है कि वह देश के बहुत सारे भागों में राजधर्म भी था। प्रागार्य विद्याधर, जो कि प्रागार्य सम्यता ग्रौर संस्कृकि के मूल पुरुष थे, द्राविड लोगों के पूर्वज माने जाते हैं। यदि पुरातत्त्व-गवेषक विद्वानों की यह मान्यता स्वीकार हो जाती है तो इस निश्चय पर पहुंच ही जाते हैं कि वह ग्रहिसा धर्म ही है, जो प्राचीन द्राविड संस्कृति ग्रौर सम्यता का ग्राधार था।"

डा० ए० सी० सेन, एम० ए०, एल-एल० बी०, पी-एच० डी० (हैम्बुर्ग) का भी अभिमत है — बुद्ध और महावीर के विचार वैदिक संस्कृति से स्वतन्त्र रूप में विकसित हुए है और यह बहुत सम्भव है कि इनमे से बहुत सारे विचारों का प्रारम्भ प्राचीन प्रागार्थ और प्राग् वैदिक युग मे हो चुका था।

### नवागत संस्कृति ग्रौर श्रीकृष्ण

इतिहास श्रीर अनुसन्धान के क्षेत्र में यह तो निर्विवाद है ही कि श्रायं-संस्कृति लोकैषणा-प्रधान थी। श्रात्मा, पुनर्जन्म, मोक्ष, श्रिहिसा, सत्य तथा त्याग जैसी मान्यताएं उसमें नहीं थीं। विभिन्न देवों की हिसा-प्रधान यशों से उपासना करना श्रीर अपना भौतिक इष्ट मांगना, उस संस्कृति का प्रमुख स्वरूप था। श्रीहिसा-मूलक श्रीर तपःप्रधान श्रमण संस्कृति, जैसा कि बताया गया, इस ब्राह्मण संस्कृति के आगमन से पूर्व यहां वर्तमान थी। दोनों संस्कृतियों का यह मेल बहुत ही संघर्षत्मक रहा है। एक दूसरे के प्रभाव को न्यून या समाप्त कर देने के लिए नाना उपक्रम चलते रहे हैं। वासुदेव कृष्ण को यह नवागत संस्कृति मान्य नहीं थी। वासुदेव कृष्ण श्रीर आर्यों के श्रीधनायक इन्द्र के बीच जबलन्त संघर्ष रहे हैं।

<sup>?.</sup> Elements of Jainism, p.2.

२. भारतीय संस्कृति और अहिंसा के आधार से

३. क. भगवान् बुद्ध पु० २६ स. ऋग्वेद ८-६६. १३-१४

### घोर ग्रांगिरस ग्रर्थात् नेमिनाथ

उपनिषदों के अनुसार श्रीकृष्ण घोर आंगिरस ऋषि के अनुयायी थे। घोर आंगिरस ने वासुदेव कृष्ण को आत्म-यज्ञ की शिक्षा दी थी। उस यज्ञ की दक्षिणा तपश्चर्या, दान, ऋजुभाव, अहिंसा तथा सत्य वचन रूप थी।

धर्मानन्द कौशांबी का कहना है—जैन-ग्रन्थों में भ्रनेक स्थानों पर इस बात का उल्लेख है कि कृष्ण का गुरु (भाई) नेमिनाथ नाम का जैन तीर्थंकर था। इससे वह ग्रीर घोर ग्रांगिरस के एक ही व्यक्ति होने का सन्देह होता है।

# महावीर ग्रौर बुद्ध की ग्रहिंसा का मूल उद्गम

इतिहास ज्यों-ज्यों स्पष्ट होता जा रहा है, बाईसवे ती धंकर श्री ग्रार्ष्टनेमि प्रभु भी कुछ एक विद्वानों द्वारा ऐतिहासिक पुरुष सोचे जाने लगे हैं। वैतीसवें तीर्थकर श्री पाइवंनाथ प्रभु तो ऐतिहासिक पुरुषों की कोटि में ग्रा ही चुके हैं। ग्राहिसा के इतिहास में उनके चातुर्याम धर्म का ग्रध्याय ग्रपूर्व कोटि का माना जाता है। यह भी ग्रब निविवाद-सा होता जा रहा है कि भगवान् श्री महावीर ग्रीर भगवान् बुद्ध की सुविकसित ग्राहिसा का मूल उद्गम पाइवं प्रभु का चातुर्याम धर्म ही है। भगवान् श्री महावीर ऐतिहासिक पुरुष है ग्रीर यह माना जाता है कि ग्राहिसा का सर्वांगीण विवेचन ग्रीर सर्वांगीण विकास उनके ग्रुग में हुगा है।

### प्रागार्थ भ्रौर भ्रार्थ संस्कृति में विनिमय

ऐतिहासिक मान्यता के अनुसार वैदिक संस्कृति में पहले पहल पुनर्जन्म, अहिंसा आदि के विचार नहीं थे, पर सहस्रों वर्षों के इन्द्र में दोनों संस्कृतियों का एक दूसरे पर प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था। संघर्ष की स्थिति में भी दो सम्यताएं एक दूसरे से बहुत कुछ ले लेती हैं। आयों के इन्द्र, वरुण आदि देवों को किसी न

१. ग्रतः यत् तपोदानमार्जवमहिंसासत्यवचनमिति ता ग्रस्य दक्षिणा ।
——छान्दोग्य उपनिषद ३. १७. ४

२. भारतीय संस्कृति भ्रीर ग्रहिसा पृ० ५७

<sup>3.</sup> The Religion of Ahimsa, p. 14.

४. सब्बातो पाणातिपातियाची वेरमणं, एवं मूस्सावायाची वेरमणं, सब्बातो झादिन्नादाणाची वेरमणं, सब्बातो वहिद्धादाणाची वेरमणं।

<sup>—</sup>ठाणांग सूत्र ठा० ४

प्र. पाइवेनाथ का चातुर्याम धर्म पृ० २८-२६

किसी रूप में वहां की प्राग् आर्य-संस्कृति ने माना और आत्मा, पुनर्जन्म, मोक्ष आदि अध्यात्म विचारों को आर्य-संस्कृति ने अपनाया। यही कारण हो सकता है कि ऋषम , अरिष्टनेमि आदि अनेक जैन तीर्थकरों को वैदिक मन्त्रों में भी प्रणाम किया जाना मिलता है। दोनों संस्कृतियां नाना भेदों और नाना अभेदों का सयुक्त रूप बनकर जी रही हैं। वैदिक-परम्परा में उपनिषद्-सन्दोह में आत्म-वाद और अहिंसा का पर्याप्त विकास मिलता है। वहां हिंसात्मक यज्ञ अहिंसा की राह पकड़ लेते हैं, सांसारिक भोगोपभोग की कामनाएं, हेय हो जाती हैं। मैत्रेयी माज्ञवल्क से पूछती है—यदि यह सारी पृथ्वी धन से भर जाए तो क्या मैं उस धन से अमृत बन जाऊंगी? याज्ञवल्क कहते हैं—नहीं, धन से अमृत प्राप्य नहीं है। मैत्रेयी की भावना में अमृत ही उपादेय हैं, इसलिए वह कह देती है, जिससे मैं अमृत नहीं हो पाती, उस सबसे मुक्त क्या ?

# विभिन्न मतों में अहिंसा का स्वरूप

भगवान् श्री महावीर श्रहिसा के श्रप्रतिम विवेचक रहे हैं। यही कारण है, जैन धर्म श्रहिसा का धर्म कहा जाता है। वह युग श्रहिसा की पराकाष्ठा का युग माना जाता है। भगवान् श्री महावीर की श्रहिसा जितनी विस्तृत थी, उतनी गम्भीर भी थी। श्रव हमें यह देखना है, उस युग की श्रहिसा का स्वरूप क्या था? वह निषेध-प्रधान थी या विधि-प्रधान ? उसका सम्बन्ध श्रात्मा के उन्नयन से था या देह-पोषण से ? उसका उद्देश्य श्रेयोऽवाप्ति था या लौकिक श्रम्युदय ?

श्रंहोनुचं बृषभं यज्ञियानां, विराजंतं प्रथममध्वराणाम् ।
 श्रपां नपातमश्विना हुं वे, षिय इन्द्रयेण इन्द्रियं दस्तमोजः।।

<sup>---</sup> श्रयबंबेद कां० १६-४२-४

२ स्वस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवाः, स्वस्ति नः पूषा विश्ववेदाः। स्वस्ति न स्तार्क्यो प्ररिष्टनेमिः, स्वस्ति नो वृहस्पतिवंषातु॥

<sup>---</sup>सामवेब प्रपा० ६ झ० ३

३. बृहद् आरण्यक उपनिषद् २-४-२

४. सत्य की स्रोज में पु॰ ५७

हिंसा शब्द हननार्यंक हिंसि घातु से बना है। हिंसा का धर्म है—'श्रसद् प्रवृत्ति या ससद् प्रवृत्ति पूर्वक किसी प्राणी का प्राण-वियोजन।'' इसके विपरीत हिंसा न करना, किसी जीव को दुःख या कष्ट न देना ग्रहिंसा है। यह ग्रहिंसा की व्यौत्पत्तिक व्याख्या हुई, जो कि ग्रहिंसा के नकारात्मक रूप को ग्रिभिव्यक्त करती है। ग्रहिंसा की विविध परिभाषाओं में भी हमें उसका पाप-निवर्तंक रूप ही मिलता है।

भगवान् श्री महावीर कहते हैं—'प्राणिमात्र के प्रति संयम श्राहिसा है।' भगवान् बुद्ध कहते हैं —'जंगम और स्थावर प्राणियों का प्राणघात न स्वयं करे, न किसी अन्य से करवाए और न किसी करने वाले का श्रनुमोदन करे।' पातंजल योग-दर्शन के श्रनुसार ग्राहिसा का स्वरूप है—'सब प्रकार से सब कालों में सब प्राणियों के प्रति अनिभद्रोह।'

ईश्वर गीता के अनुसार—'मन, वचन तथा कर्म से सर्वदा किसी भी प्राणी को क्लेशन पहुंचाना अहिंसा है।'<sup>१</sup>

महाभारत के अनुसार---मन, वाणी और कर्म से किसी की हिंसा न करना अहिंसा है। <sup>६</sup>

१. ग्रसत्प्रवृत्त्या प्राणव्यपरोपणं हिंसा । ग्रसत्प्रवृत्तिर्वा ।
—श्वो जैन सिद्धान्त दीपिका प्रकाश ७ सु० ४, ४

२. ग्रहिसा निउणा दिट्ठा सम्ब भूएसु संजमो ।

<sup>--</sup> इस० ग्र० ६ गाथा ६

३. पाणे त हाने त च घातयेय, न चानुमन्या हनतं परेसं। सब्वेषु भूतेसु निवाय दण्डं, ये यावरा ये च तसन्ति लोके।। ---सुत्तनिपात, विस्मक सुत्त

४. तत्र प्रहिसा सर्वेदा सर्वभूतेषु भ्रनभिद्रोहः। —-पातंजल योगसूत्र भाष्य २.३०

क्रमेणा मनसा वाचा, सर्वभूतेषु सर्ववा।
 श्रव्लेशजननं प्रोक्ता, ग्रहिसा परमिषिभः ।।

६. कर्मणा न नरः कुवंन् हिंसा पाषिव सत्तम । वाचा च मनसा चेव ततो दुःखात् प्रमुच्यते ।। पूर्वं तु मनसा त्यक्त्वा त्यजेव् वाचाय कर्मणा ।

<sup>---</sup> अनुसासन पर्व १७६.३

# शांकर भाष्य भीर पातञ्जल भाष्य में भ्रहिसा दृष्टि

लगभग सभी परिभाषाओं का हार्द एक है और वह निकेवल निवृत्ति-प्रधान है। लोकोपकार, सेवा, दया, करुणा के रूप में अहिंसा का जो विधि-पक्ष आज के समाज-प्रधान चिन्तन में माना जाने लगा है, उसकी छाया भी उक्त परिभाषाश्रों में कहीं प्रतिबिम्बित नहीं होती। व्याख्या-प्रन्थों में यत्र तत्र उन लोकोपकारक प्रवृत्तियों की भव-मुमुक्षा के विश्य में ग्रनहंता भी स्पष्ट रूप से मिलती है। बह्य सूत्र शांकर भाष्य में 'तत्तु समन्वयात्' (४) सूत्र की व्याख्या करते हुए 'ईष्ट' भीर 'पूर्त' को दक्षिण मार्ग-गमन अर्थात अनुपादेय कहा है। वहां ईष्ट<sup>२</sup> शब्द से ग्नातिथ्य ग्रादि को ग्रौर 'पूर्न' वाब्द से वापी, कृप, तटाक, ग्रन्नदान को ग्रमिहित किया है। वर्तमान युग में जैसे कि कहा जाने लगा है, न मारना श्रहिसा है श्रीर मरते को बचाना या उसका द ख दूर करना दया है, यह द्वैध भी प्राचीन व्याख्या-कारों की मान्यता में क्वचिद् ही रहा हो। पातजल योगसूत्र के भाष्यकार कहते हैं-जो ग्रहिसक है, वही दयाल है और जो दयाल है, वही ग्रहिसक है। ग्रहिसात्मक दया का ही भगवत्-प्राप्ति रूप फल होता है। असर्वभूत मित्र भी उसे कहा गया है, जो मांस नहीं खाता और किसी जीव की हिंसा व घात नहीं करता।<sup>ध</sup> इसका तात्पर्य यह नहीं कि ग्रहिंसा के प्राचीन विवेचनों में बचाने रूप दया का कोई उल्लेख ही नहीं है। वैसे उल्लेख भी मिलते है, पर बहुत कम। जैन पुराण साहित्य में कपोत को बचाने के लिए अपने शरीर का मांस देने वाले मेघरथ राजा का वर्णन आता है। अवस्य वह एक रोमाचक घटना है, पर ग्रागमोक्त न होने के कारण वह केवल एक कहानी रह जाती है। उस कहानी के विषय में यह कह सकना भी कठिन है कि मूलतः वह किस परम्परा की है और कब रची गई है। यह कहानी शिवि राजा के उपाख्यान के रूप में महाभारत में मिलती है। बौद्ध साहित्य में भी जीमूतवाहन के नाम से कुछ प्रकारान्तर से यह कथा मिलती है। इस कथा में भी मेघरथ राजा

तथा च याज्ञाद्युनुष्टायिनामेव विद्यासमाधिविशेषादुत्तरेण पथागमतं कैवलेरिष्टापूर्तदत्तसाधने धूंमादि क्रमेण दक्षिणेन पथा गमनम्।

२. भ्रानिहोत्रं तपः सत्यं वेदना चानुपालने। मातिष्यं वैश्ववैवं च इष्टमित्यभिधीयते॥

३. वापोकूपतडागाहि देवतायतनानि च। भन्नप्रदानमारामः पूर्तमित्यभिषीयते।।

४. पातंजल योगदर्शन भाष्य--साधनपाद सूत्र ३५

४. पातंजल योगदर्शन भाष्य--साथनपाद सूत्र ३५

ने बाज का वध कर कबूतर को बचाने की बात नहीं सोची, जबिक एक या अनेक जीवों का बध कर दूसरे जीवों को बचा लेना भी लोग अहिंसा के अन्तर्गत मानने लगे हैं।

# योगदर्शन में करुणा

योगदर्शनोक्त करुणा-भावना का हार्द भी समभ लेना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। तत्त्वार्थ सूत्र ग्रीर विशुद्धिमांग में भी मैं त्री ग्रादि उन्हों चार भावनाग्रों का उल्लेख है। योगदर्शन भाष्यकार ने दुःखी प्राणी के प्रति दुःखिजहीर्षा की भावना से परापकार-चिकीर्षा-कालुख्य-मल से चित्त का निवृत्त होना बतलाया है। महिषि पतंजिल की दृष्टि में ग्रविद्धा, ग्रिस्मता, राग, द्वेष, श्रभिनिवेश ये पांच क्लेश हैं , दुःखानुशयी देष हैं ग्रीर द्वेषमूलक ग्रभिनिवेश है; ग्रतः यही करुणाशील की दुःख-जिहीर्षा है ग्रीर यह नितान्त ग्रहिसात्मक है। देहिक दु खोपचार बहुधा रागानुशयी हो जाता है; ग्रतः वह चित्त-मलों का निवारक नहीं हो सकता। श्री के की भट्टाचार्य कहते हैं—करुण का तात्पर्य है, दर्प ग्रीर द्वेष से पीड़ित लोगों के प्रति समुद्भूत तटस्थता को दूर करना। दूसरों के दुःख को ग्रपने दुःख के समान ग्रनुभव करने से स्वयं द्वेष या दुःख के भय से दूर हो सकता है। "

१. मैत्रीकरुणामुहितोपेक्षाणं सुखदुः खपुण्यापुण्यविषयाणां भावनातिः चत्त-प्रसादनम्

<sup>---</sup>योगदर्शन १।३३

२. मैत्रीप्रमोदकारुण्यमाध्यस्थानि सत्वगुणाधिकिक्तदयमानाविनेयेषु ।
——तत्त्वार्थं सूत्र ७।६

३. विशुद्धिमगा, ब्रह्म विहार निहेस ६

<sup>े</sup> दुःखिवषयेषु दुःखितेषु रजोंऽज्ञामात्रान्वितेषु करुणां स्वस्मिन्निव परत्र दुःख-प्रहाणाभिलाषां भावयतः पुरुषस्य परापकारिचकीर्थाकालुष्यं निव-तंते चित्तस्य ।

<sup>---</sup>योगदर्शन भाष्य पाद १ सूत्र ३३

५. प्रविद्याऽस्मितारागद्वेषाऽभिनिवेशाः क्लेशाः ।

<sup>- ---</sup> योगदर्शन २।४

६ बु:खानु शयी द्वेषः ।

<sup>---</sup>योगदर्शन २।=

v. Studies in Philosophy. Vol 1, p. 307

# बुःसापनयन प्रर्थात् ग्रात्मोन्नयन

दु:स्ती के ग्रात्मिक दु:सों के निवारण में ही ग्रन्योन्याश्रित चार भावनाएं विशुद्ध रह सकती हैं। दैहिक दु:ख-मोचन में हिंसा, राग, असंयम-पोषण आदि दोषों के कारण चारों भावनात्रों की सुरक्षा सम्भावित नहीं रह जाती। श्राचार्य बुद्धघोष एक रोचक उदाहरण के साथ विश्लेषण करते हैं — किसी स्थान पर जिसने मैत्री-मावना सिद्ध करली है, ऐसा साधक बैठा है। वहीं उसका बुरा चाहने वाला एक शत्रु, उसका हित चाहने वाला एक मित्र तथा एक तटस्थ; ये तीन व्यक्ति बैठे हैं। एक बाततायी ब्राया और बोला-चारों में से किसी एक को मुक्ते ब्रवश्य मारना है। ऐसी परिस्थिति में वह साधक क्या सोचे ? यह तो वह सोच ही कैसे सकता है कि इन तीनों में से किसी एक को वह ले जाए । साथ-साथ वह यह भी न सोचे कि बधक मुभे ही ले जाए, जिससे तीनों के प्राण बच जाएं । ऐसा सोचने से मैत्री-विरोधी पक्षपात का ग्रापात होता है। यह बात ग्राचार्य बुद्धघोष ने मैत्री-भावना के परीक्षण में कही है। यदि इसे करुणा-भावना की कसौटी बनाई जाए तो भी फलितार्थ वही होगा। दु:खापनयन की बात म्रात्मोन्नयन से ही जुड़ी रह सकती है। उपाध्याय श्री विनयविजयजी ने ग्रपने भावना ग्रन्थ 'शान्तस्घारस' में इस यथार्थता को भीर भी स्पष्ट कर दिया है। वे करुणा-भावना के प्रसंग में कहते हैं—जो हितोपदेश का श्रवण नहीं करते, धर्म का स्मरण नहीं करते, उनके रोग कैसे दूर किए जा सकते हैं ? क्योंकि रोगापनयन का तो एकमात्र मार्ग धर्म ही है। है ग्रात्मन् ! इस भव-कान्तार में ग्रपार व्याधि-समूह को क्यों सहता है ? जगदुपकारक जिनेश्वर का श्रनुसरण कर । वे ही रोगापहारक वैध है ।3

१. विशुद्धिमग्ग, ब्रह्म बिहार निद्देस ६

२. श्रृष्वित्ति ये नैव हितोपदेशं, न धर्मलेशं मनसा स्मरन्ति । रजः कथङ्कारमथाऽपनेषा, स्तेषामुपायस्स्वयमेक एव ॥ ——शान्तसुधारसभावना गीतिका १५ श्लोक ६

२. सद्धात इह कि भवकान्तारे, गवनिकुरम्बमपारम्। भनुसरताऽऽहितजगवुपकारं, जिनपतिमगदङ्कारम् ॥ ——शान्तसुचारसभावना गीतिका १५ क्लोक ७

# मगवान् श्री महावीर

## निरामिषता भीर भ्रहिसात्मक यज्ञ

गवेषकों की दृष्टि में यह विषय श्रत्यन्त निर्विवाद हो गया है कि भारतीय श्रिह्सा-चिन्तन में जैन धर्म का श्रद्धितीय श्रनुदान रहा है। २२वें तीर्थंकर श्रिष्टिनेमि प्रभु विवाह-प्रसंग पर होने वाले पशु-बध से श्रनुकम्पित होकर सदा के लिए विवाह से ही मुंह मोड़ लेते है। १२३वें तीर्थंकर पार्श्व प्रभु पंचाग्नि जैसी हिसा-प्रधान तप-स्याभ्रों का रहस्योद्धाटन श्रपनी कुमारावस्था में ही कर देते हैं। भगवान् श्री महावीर हिसात्मक यज्ञों का विरोध करते हैं भौर श्रहिसा, तप भादि रूप यज्ञों का निरुपण करते हैं। भारतीय श्रहिसक समाज ग्राज उनका कृतज्ञ है, यह मान-कर कि उक्त तीर्थंकरों ने निरामिषता, वैवाहिक श्रनारम्भता, श्रहिसात्मक तपः साधना श्रीर श्रहिसात्मक श्रात्म-यज्ञ की विधि उसे सिखलाई।

## ग्रहिसा का उग्र निरूपण ग्रौर सूक्ष्म समीक्षा

भगवान् श्री महावीर श्राहिसा के जितने उग्र निरूपक थे, उतने सूक्ष्म समीक्षक भी। उनकी श्राहिसा के हार्द को पा लेना सहज नही है। एक श्रोर शास्त्रकार नि:संकोच भाव से कहते हैं—भगवान् ने समस्त जगत् के जीवों की रक्षात्मक दया के लिए प्रवचन कहा। दूसरी श्रीर भगवान् कहते हैं—किसी राह भूले गृही को साधु मार्ग बताए तो चातुर्मासिक प्रायश्चित । दिना निर्मात साधु किसी छिद्र से जल-प्रवेश

१. उत्तराध्ययन सूत्र भ्रध्ययन २२

२. पाइवंचरित्र

तवो जोई, जीवो जोइठाणं, जोगा सुया, सरीरं कारिसंगं।
 कम्मेहा संजमजोगसन्ती, होमं हुणामि इसिणं पसत्यं।

<sup>--</sup> उत्तराध्ययन सुत्र १२. ४४

४. इमं च णं सव्बजगजीवरक्षणदयट्ठयाए पावयणं भगवया सुकहियं। —--प्रश्नव्याकरण सत्र संवरद्वार

प्रे भिक्षू प्रण्ण उत्थियाणं वा गारित्थयाणं वा नट्ठाणं मूढाणं विष्परिया-सियाण मग्गं वा प्रवेएइ, संधि प्रवेएइ, मग्गाम्नो वा संधि प्रवेएइ, संधीमो-वा मग्गं प्रवेएइ, प्रवेयंतं वा साइज्जइ ।

<sup>—</sup> निज्ञीयसूत्र उद्देशक १३ वो २८

देखकर नावास्थित ग्रन्य जनों से कहे तो चातुर्मासिक प्रायश्चित । अनुकम्पावश किसी त्रस प्राणी को बन्धन-मुक्त व बन्धन-युक्त करे या करने का ग्रनुमोदन करे तो चातुर्मासिक प्रायश्चित । निम राजिष कहते हैं — मैं निथिला की भ्रोर भांख उठाकर क्यों देखू ? मैं तो सुख में बसता हूं, सुख में जीता हूं, मिथिला के जलने से मेरा भ्रपना कुछ भी नहीं जल रहा है। च चुलनीपिता श्रावक पौषघ व्रत में भ्रपने ही सामने किसी ग्रनार्थ पुरुष के द्वारा ग्रपने तीन पुत्रों को मारे जाते देखता है, बचाने के लिए उठता नहीं, तब तक उसका पौषघ व्रत ग्रखण्ड है। ज्यों ही वह ग्रपनी माता को बचाने के लिए उठता है, उसके नियम, व्रत, पौषघ ग्रादि भग हो जाते हैं। नन्दन मणिहारा लोक-सुख के लिए उद्यान बनाता है। मरण-

--- ग्राचारांग सूत्र श्रु० २ ग्रु० ३ उ० १

२. जे भिक्खू कोलुण पिडयाए श्रदणयित्यं तस पाण जायं तेण पासएण वा मंजवासएण वा कर्रपासएण वा चम्मपासएण वा वेसपासएण वा रज्जुपासएण वा मुस्तपासएण वा बंधइ बंधतं वा साइज्जइ। जे भिक्खू वंधेत्लयं वा मुयद मुयंतं वा साइज्जइ।

— निशीय सूत्र उद्देशक १२ बोल १-२

 सुहं बसामो जीवामो जैसि मे नित्य किचणं । मिहिलाए डज्ममाणीए न मे डज्मइ किचणं । चल पुल कललस्स निब्बाबारस्स भिक्खुणो । पियं न विज्जइ किचि ग्रिप्पियं पि न विज्जइ ।

--- उत्तराध्यन सूत्र ग्र० ६ गाया १४-१५

४. तेणं तुमं इवाणि भगा वए, भगा नियमे, भगा पोसहोववासे विहरसि, तेण तुमं पुत्ता ! एयस्स ठाणस्स ब्रालोएहि जाव पायछित्तं पडिवज्जाहि ।। १७।। तएणं बुल्लणो पिया समणोवासए ग्रम्मगाए भद्दाए सत्यवाहीणिए तहिस एयमद्ठं विणएणं पडिसुणेइ पडिसुणेइत्ता तस्स ठाणस्स झालोएइ जाव पडिवज्जइ ।। १८ ।।

१. से भिक्खू वा (२) णाबाए उत्तिंगेणं उदयं श्रासवमाणं पेहाए उवरु-रि णाबे कज्जलावेमाणं पेहाए णो परं उवसंकमित्तु एवं बया ग्राउसंतो गाहाबद्द एयं ते णावाए उदयं उत्तिंगेणं श्रासवित उवरुविर वा णावा कज्जलावेति एतप्पगारं मणं वा वायं वा णो पुरश्रो कटुं विहरेज्जा श्रप्पुरसुए श्रबहिलेसे एगंति गएणं श्रप्पाणं विपोसेज्ज समाहीए । तथ्रो संजयामेव णावा संतारिमे उदए श्राहारियं रियेज्जा ।

<sup>---</sup> उपासकदसाङ्ग सूत्र घ० ३

काल में षोडश रोगों से प्रातंकित होता है ग्रीर वहां से मरकर स्व-निर्मापित पुष्करिणी में ही दर्दुर-योनि में उत्पन्न होता है। 9

#### दानपरक करुणा

दान भी करुणा का एक ग्रंग है; ग्रतः उस सम्बन्ध से भी भगवान् श्री महावीर के निरूपण को ग्रागिमक संदर्भों में देख लेना उचित है। गौतम स्वामी के प्रश्न के उत्तर में भगवान् श्री महावीर कहते हैं—तथारूप पाप-कर्म का प्रत्याख्यान न करने वाले ग्रसंयित, ग्रव्नती को प्रासुक, ग्रप्रासुक, एषणीय, ग्रनैषणीय ग्राहार, पानी ग्रादि देने वाला श्रमणोपासक एकान्त पाप कर्म का उपार्जन करता है; जरा भी निर्जरा धर्म नहीं करता। जो साधु ग्रन्यतीथीं व गृहस्थ को चतुविध ग्राहार का दान करता है या करते हुए का ग्रनुमोदन करता है, उसे चातुर्मीसक प्रायश्चित्त ग्रादा है। इसी प्रकार जो साधु ग्रन्यतीथीं या गृहस्थ को वस्त्र, पात्र, कम्बल, पादप्रमार्जन का दान करता है या करते हुए का ग्रनुमोदन करता है, उसे चातुर्मीसिक प्रायश्चित्त ग्रादा है। इसी प्रकार जो साधु ग्रन्यतीथीं ग्रा गृहस्थ को वस्त्र, पात्र, कम्बल, पादप्रमार्जन का दान करता है या करते हुए का ग्रनुमोदन करता है, उसे चातुर्मीसिक प्रायश्चित्त ग्राता है। इसी प्रकार है।

ग्रानन्द श्रावक ने भगवान् श्री महावीर के सम्मुख श्रावक के बारह व्रत

१. ततेणं णंदे तेहि सोलसेहि रोयायंकेहि श्रीभभूए समाणे णंदाए पुक्ख-रिणं ए मुच्छित्ते ४ तिरिक्ख जोणिएहि बद्धण बद्धयए सिए श्रट्ट दुहर्ट वसर्ठे काल मासे कालं किच्चा णंदा पोक्खरिणीय दद्दुरीए कुत्थिसि ददुरताए उववण्णे ॥२६॥

<sup>---</sup>ज्ञाताधर्मकथाङ्गः सूत्र ग्र० १३

२. समणोवासगस्सणं भंते ? तहारूवं ग्रसंजय, ग्रविरय, ग्रपिडहय, ग्रपिडव-क्लाय पावकम्मे फामुएण वा ग्रफामुएण वा एसिणिज्जेण वा ग्रणेसिणिज्जेण वा ग्रसण पाण जाव कि कज्जह। गोयमा! एगंत सो से पावे कम्मे कज्जह नित्य से काइ निज्जरा कज्जह।

<sup>—</sup>भगवती सूत्र शतक ८ उ०६

३. जे भिक्खू ग्रण्ण उत्थिएण वा गारत्थिएण वा ग्रसणं वा ४ देयइ देयंतं वा साइज्जइ ॥

<sup>---</sup> निशीय सूत्र उद्देशक १५ बो० ७८

४. जे भिक्खू ग्रम्ण उत्थिएण वा गारित्थएण वा वत्थं वा पडिन्महं वा कंबलं वा पायपुच्छणं वा देयइ देयन्तं वा साइज्जइ । १७९॥

<sup>---</sup> निशीय सूत्र उद्देशक १५ बो० ७६

स्वीकार किए। तदनन्तर उसने ग्राभिग्रह धारण किया, भगवन् ! त्राज से मैं ग्रन्य-तीथीं, ग्रन्यतीथियों के देव, ग्रन्यतीर्थ में गए ग्राईत मिक्षुश्रों को ग्राहार, पानी ग्रादि न दूंगा, न दिलाऊंगा। इस व्रत में मेरे छः ग्रागार होंगे—१. राजा का ग्रादेश, २. गण का ग्रादेश, ३. वलवान का ग्रादेश, ४. देवता का ग्रादेश, ५. कुल ज्येष्ठ का ग्रादेश, ६. ग्रटवी ग्रादि विशेष परिस्थित।

शकडाल पुत्र भगवान् श्री महावीर का श्रावक बना। श्रपने चिरन्तन गुरु गौशालक के घर आने पर उसने जरा भी श्रावभगत नहीं की। गौशालक द्वारा भग-वान् श्री महावीर की प्रशंसा किए जाने पर उसने उसे पीठ, फलक, शय्या श्रादि दिए शौर कहा—मेरे धर्माचार्य की प्रशसा की, इसलिए मैं यह सब दे रहा हूं न

#### जगज्जीव-रक्षा का स्वरूप

एक भ्रोर समस्त जीवों की रक्षा के लिए प्रवचन करना और एक भ्रोर किसी राह भूले को मार्ग न बताना, साधु स्वयं और अनेकों जीव डूबे जा रहे हैं, उस स्थिति में नावा का छिद्र न बताना, अनुकम्पावश किसी प्राणी को न पाश-मुक्त करना

१. तएणं से आणंवे गाहावइ समणस्स भगवधो महावीरस्स भ्रांतिए पंचाणुव्वइपं सत्त सिक्वावइयं दुवालसिंबई सावगधम्मं पिंडवज्जइ २ ता समणं
भगवं महावीर वंदित नमंसित विद्या नमिसित्ता एवं वयासी—णो खलु
मे भंते ! कष्पइ अज्जपभइम्रो प्रण्णउत्थिए वा अण्डित्थय देवयाणि वा अण्
उत्थिय पिरग्गिहयाणि वा श्रीरहन्त चेइयाति १ वंदित्तए वा नमंसित्तए
वा पुथ्वं ग्रणालिक्ते णं ग्रालिक्तए वा संलिक्तिए वा तेसि असणं वा
पाणं वा खाइमं वा साइमं वा वाउं वा अणुष्पवाउं वा नम्नत्थ
रायाभिग्रोगेण, गणाभिग्रोगेणं, बलाभिग्रोगेणं, देवाभिग्रोगेणं, गुरुनिग्गहेणं, वित्तीकंतारेणं।

<sup>---</sup> उपासकदसाङ्ग सूत्र ग्र० १

२. तएणं से सद्दालपुत्ते समणोवासए गोसालं मंखलिपुत्तं एवं बयासी जम्हाणं देवाणुप्पिया ! तुब्भे मम अम्मायिरयस्त जाव महावोरस्स सन्तेहिं तब्बेहिं तहिएहिं सब्वेहिं सब्ब भूतेहिं भावेहिं गुणिकत्तणं करेहि । तम्हाणं महं तुब्भे पिंडहारिएणं पीढ़ जाव सथारयणं उवितमतेमि नो चेवणं अम्मोति वा तबोति वा ।

<sup>---</sup>उपासकदसाङ्ग सूत्र ग्र० ७

भीर न पाश-युक्त करना भ्रादि विभान सहसा यह प्रश्न उपस्थित करते हैं, भ्राखिर परम कारुणिक भगवान् श्री महावीर की वह जगजजीव रक्षा है क्या ? साधारण कोटि का व्यक्ति भी उक्त परिस्थितियों में मार्ग बताने, छिद्र बताने व जीवों को पाश-मुक्त करने के लिए प्रेरित होगा, भ्रपना कर्तव्य समभेगा; वहां छव काया के रक्षक साधु-साध्वियों के लिए यह अकरुणापरक भीर भ्रसामाजिक जैसा भ्राचार अवश्य किसी रहस्य का द्योतक है। यह हो नहीं सकता कि भगवान् श्री महावीर करुणासिन्धु नहीं थे भीर उन्होंने जगजजीव-रक्षा के लिए प्रवचन नहीं किया। भ्रीर न यह भी हो सकता है कि उनके ये जगजजीवों के प्रति भौदासिन्य प्रधान निरूपण भ्रहिसा, करुणा भीर अनुकम्पा से कोई परे की बात हो। इन सबका हार्द यही है कि भगवान् श्री महावीर की जगजजीव रक्षा का स्वरूप है—प्राणीमात्र को दु.ख न देना, शोक उत्पन्न न करना, न रुलाना, न अश्रुपात करवाना, न उन जगजजीवों को ताड़न-तर्जन देना। व

सूत्रकृतांग सूत्र मोक्ष-मार्ग ग्रध्ययन में भगवान् श्री महावीर की जगज्जीव-रक्षा का हार्द ग्रीर भी स्पष्ट हो जाता है। जम्बूस्वामी के प्रश्न पर सुधमस्विामी भगवान् श्री महावीर द्वारा निरूपित मोक्ष-मार्ग का प्रतिपादन करते हुए कहते हैं— पृथ्वीकाय, ग्रप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय ग्रार त्रसकाय; ये षट्-कायिक जीव संसार में है। इनके ग्रितिरिक्त कोई जीवनिकाय नहीं है। बुद्धिमान् पुरुप इन पट्कायिक जीवों को, सबको दुःख ग्रिप्य है ऐसा सम्यक् प्रकार से समक्ष कर, सबके प्रति ग्रहिसा करे। ऊर्घ्व, ग्रधो ग्रीर तिर्यग् दिशा में जो भी त्रस ग्रीर स्थावर प्राणी है, उनकी हिंसा से निवृत्ति को ही निविण कहा गया है। इस

१. ग्रत्थिणं भंते ! जीवाणं सायावेयणिज्जा कम्मा कज्जंति, हंता ग्रत्थि। कहण्णं भते ! साया वेयणिज्जा कम्मा कज्जंति, गोयमा !पाणाणुकंपयाए, भूयाणुकंपयाए, जीवाणुकंपयाए, सत्ताणुकंपयाए, बहुणं पाणाणं जाव सत्ताणं ग्रदुक्लणयाए ग्रसोयणयाए ग्रजूरणयाए ग्रतिष्पणयाए ग्रापिट्टण्याए ग्रपिट्यावणयाए एवं खलु गोयमा ! जीवाणं सायावेयणिज्जा कम्मा कज्जंति एवं नेरहया णवि जाव वेमाणियाणं।

<sup>---</sup>भगवती सुत्र शतक ७ उद्देशक ६

२. पुढवी जीवा पुढो सत्ता, ग्राउ जीवा तहागणी । वाउ जीवा पुढो सत्ता, तणश्क्या सबीयगा ॥७॥ ग्रहावरा तसा पाणा, एवं छक्काय ग्राहिया । एतावए जीवकाय, णावरे कोइ विज्जइ ॥८॥

निरूपण से यह भली भांति स्पष्ट हो जाता है; भगवान् श्री महावीर का मोक्ष-पथ हिंसा-निवृत्ति रूप ग्रहिंसा, दया ग्रीर ग्रनुकम्पा है। इसी ग्रध्ययन में बताया गया है--किसी ग्राम या नगर में रहे साधू को कृप-खननादि ग्रीर दानशालादि करने वाला पुरुष विनयपूर्वक पूछे-इनमे धर्म है या नहीं; ऐसे प्रश्न का ग्रात्मगुष्त जितेन्द्रिय साधु कुछ भी उत्तरन दे। इस प्रकार के समारम्भ में पृण्य है या पृण्य नहीं है, ऐसा भी वह नहीं बोले। यह दोनों प्रकार की भाषा महाभय की हेतु है। दान के लिए जो त्रस भौर स्थावर प्राणी मारे जाते है, उनकी रक्षा के लिए पृण्य है, ऐसा भी वह न बोले। क्योंकि जो दान की प्रशंसा करता है, वह प्राणियों का बघ चाहता है और जो दान का वर्तमान में निषेध करता है, वह ग्रनेक जीवों की म्राजीविका-विच्छेद करता है। इस प्रकार जो साधु संयमस्थित रहता है, वह निर्वाण को प्राप्त होता है। उनत उद्धरणों से यह स्पष्ट हो जाने के साथ कि षटकायिक जीव ही सब्व जगज्जीव है श्रीर हिंसा न करना ही उनकी रक्षा रूप दया है; करुणापरक व लोकोपकारक दान के विषय मे भी वस्तुस्थिति स्पष्ट हो जाती है। इन प्रसंगों को केवल यह कहकर ही नही टाला जा सकता कि उक्त प्रकार के विधि-विधान साधूजनों के लिए हैं; गृहस्थ किसी राह भूले को मार्ग बताता है, नौका में छिद्र बताता है तो वह अनवद्य करुणा है और मोक्षाभिगमन का पथ है। उक्त विधि-विधानों के पालन की ग्रनिवार्यता भले ही साध्जनों के लिए

सब्बाहि म्रणुजुत्तीहि, मंतिमं पडिलेहिया। सक्वे भ्रक्तंतबुक्खाय, अतो सब्वे भ्रहिसया ॥६॥ उड्ढं भ्रहेय तिरियं, जे केइ तस थावरा। सब्बत्य विरति विज्जा, संति निब्बाण माहियं।।११॥

१. तहागिरं समारब्भ, श्रित्य पुन्नं ति णो वए।

ग्रहवा णित्य पुन्नं ति, एवमेयं महब्भयं।।१७॥

बाणद्ठाय जे पाणा, हम्मंति तस यावरा।

तेसि सारखणद्ठाए, तम्हा ग्रित्य ति णो वए।।१८॥

जेसि तं उवकप्पंति, ग्रन्नपाणं तहाविहं।

तेसि लाभंतरायंति, तम्हा णित्यत्ति णो वए।।१६॥

जेय वानं पसंसंति, वह मिच्छंति पाणिणं।

जेयणं पिडसेहंति, वितिच्छेयं करंति ते।।२०॥

दृहग्रोविते न भासंति, ग्रत्यि वानित्य वापुणो।

ग्रायं रयस्स हेच्नाणं, निक्वाणं पाउणंति ते।।२१॥

है; क्योंकि उन्होंने एकान्त ग्रनवद्य ग्राचरण का ही व्रत ले रखा है, परन्तु सिद्धान्त-निर्णय में उन विधि-विधानों को भुलाया नहीं जा सकता। गृहस्थ के लिए वे माचरण यदि मनवद्य महिंसा की कोटि में माते होते तो कोई कारण नहीं रह जाता कि मुनिजनों के लिए वे वैध न होते। एक गृहस्थ किसी अन्य मार्ग-भ्रष्ट गृहस्थ को मार्ग बताकर विशुद्ध अनुकम्पा करता है और एक मुनि वही कार्य कर श्रपना चातुर्मासिक संयम खो देता है; किसी भी प्रकार बृद्धिगम्य होने की बात नहीं है। गृहस्थ के लिए भी उक्त प्रकार की अनुकम्पा करने के लिए कोई विधान या निरूपण करते तो अवश्य उस मन्तव्य का कोई मूल्य होता, पर जैन आगमों में ऐसा नहीं है। इसमें जरा भी सन्देह नहीं कि भगवान् महावीर की दृष्टि में उक्त प्रकार की लौकिक कियाओं में शुद्ध अनुकम्पा होती तो वे उसके करने में साधु-साध्वियों के लिए चातुर्मासिक प्रायश्चित्त का विधान न कर; किसी राह भूले को मार्ग न बताने में, नौकागत छिद्र न बताने में, दु:खित प्राणी को पाश-मुक्त न करने में चातूर्मासिक प्रायश्चित्त का विधान करते। पर उनकी ग्रहिसा ग्रीर उनकी ल ग्रन्कम्पा या जीव-रक्षा का शुद्ध रूप नकारात्मक ही था । उनकी दृष्टि में पृथ्वी, ग्रप, वनस्पति से लेकर मन्ष्य तक सब प्राणी समान थे। एक की हिंसा कर दूसरे की रक्षा उनकी दृष्टि में ग्रहिसा कैसे हो सकती थी? उनकी दृष्टि में हिसा न करना धर्म था,पर किसी की जीवन-कामना करना धर्म हो ही ऐसी बात नहीं थी। जीवन-कामना की उपादेयता में संयम ग्रीर ग्रसंयम उनके मानदण्ड थे।

# जीवन भ्रौर मृत्यु की निरपेक्षता

सर्वसाधारण मे 'जीश्रो श्रौर जीने दो' का वाक्य जोरों से चल पड़ा है। श्रीहसा पर बोलते समय इस उक्ति को प्राथमिकता दी जाती है श्रौर कहा जाता है, भगवान् श्री महावीर का उद्घोष था — 'जीश्रो श्रौर जीने दो।' यह यथार्थ नहीं है। न तो भगवान् श्री महावीर के सूक्तों में इस उक्ति का कहीं स्थान हैं श्रौर न इसका भाव भी पूर्णतः उनकी प्ररूपणा के अनुकूल पड़ता है। इसमें 'जीने दो' से भी पहले 'जीश्रो' की बात कही है। भगवान् श्री महावीर के निरूपण में असंयत जीवन-कामना के लिए कोई स्थान ही नहीं है। अध्यात्मपरायण भगवान् महावीर का तो उद्घोष इस विषय में यह रहा है— ''णो जीवियं णो मरणावकं खी श्रर्थात् जीवन श्रौर मरण का झाकांक्षी न हो।'' जीवन श्रौर मृत्यु की निरपेक्षता

१. क. सूत्रकृतांगसूत्र श्रुत० १ म्न० १३ गाथा २३

खः सूत्रकृतांगसूत्र श्रुत० १ घ० १० गाथा २४

ग. सूत्रकृतांगसूत्र श्रुत० १ ग्र० ३ उद्देशक ४ गाया १५

ही वास्तविक भ्रष्यात्म है। 'जीम्रो भीर जीने दो' के उद्घोष में उसका दर्शन नहीं होता।

#### म्रात्मीपचायक जीव-रक्षा

इस प्रकार भगवान् श्री महावीर की ग्रहिंसा का बहुमुखी चिन्तन करते हुए हंम सहज ही इस निष्कर्ष पर पहुंच जाते हैं कि उनकी जीव-रक्षा निकेवल आत्मो-पचायक थी न कि देहोपचायक । प्रश्नव्याकरण सूत्र में जहां कहा गया है -- समस्त जगत् के जीवों की रक्षारूप दया के लिए भगवान् श्री महावीर ने प्रवचन कहा है; उसी अंगसूत्र में कुछ ही अन्तर पर कहा जाता है---भगवान् ने सब जीवों को ग्रसत्य, पिशुन, परुष, कटुक भौर चपल वचनों से बचाने के लिए अपना प्रवचन कहा है। परतुत वाक्य-विन्यास पूर्व प्रस्तावित वाक्य-विन्यास का मानी भावार्थक मनुवाद हो गया है। सूत्रकृतांग सूत्र का 'सकामिकच्चं णिह ग्रारियाणं' यह ग्राई-कुमार-कथन भी यही ग्रभिव्यक्त करता है। भगवान् ग्रपने कर्म-क्षय के लिए तथा भन्य लोगों को तारने के लिए धर्मोपदेश करते हैं। रिस्पविर कल्पी साधु को ग्रात्मा-नुकम्पी होने के साथ-साथ परानुकम्पी अभी कहा गया है। मार्ग या नौका-छिद्र न बताना मादि विधानों का पालन करते हुए साधु ग्रात्मानुकम्पी तथा परानुकम्पी इसी भ्रपेक्षा से होता है कि वह किसी भी प्राणी का प्राण-वियोजन नहीं करता, न किसी प्राणी को क्लेश उत्पन्न करता है। वह केवल पापाचारी को उपदेशादि द्वारा पाप-विमुख करता है, जैसा कि केवल श्रात्मानुकम्पी होने के कारण जिन-कल्पी साधु नहीं किया करता है।

निष्कर्ष यह होता है---- प्रत्प या भ्रनत्प हिंसा की भूमिका पर प्रहिंसा, करुणा,

१ इमं च स्रलियिपिसुणपरसक्र प्रचयलवयणपरिरक्षणद्वयाए पावयणं भगवया सुकहियं।

--- प्रश्नव्याकरण सूत्र संवरद्वार

- २. सूत्रकृतांगसूत्र श्रुत० २ ग्र० ६ गाथा १७
- ३. चत्तारि पुरिस जाया पत्नता तंजहा--- ब्रायाणुकम्पए नाम एगे णो परा-नुकम्पए।
  - टोका---- ग्रात्मानुकम्पकः ग्रात्महितप्रवृत्तः प्रत्येकबुद्धो जिनकत्पिको वा परानपेक्षो निर्धृ णः। परानुकम्पको निष्ठितार्थतया तीर्थंकरः, ग्रात्मानपेक्षो वा वर्धकरसो मेतार्यवत् । उभयानुकम्पकः स्थविर-काल्पिकः। उभयानुकम्पकः पापात्मा कालशौकरिकाविरिति।
    ----ठाणांगसूत्र ठाणा ४ उद्देशक ४ सू० ३५२

दया, अनुकम्पा आदि शब्दों से अभिहित होने वाले मनोभाव भनवछ नहीं रह सकते। हिंसा पर आधारित परोपकार, दान, करुणा, सेवा भादि हिंसा के ही विधि पक्ष हो सकते हैं, अहिंसा के नहीं।

भगवान् श्री महावीर कहते हैं — हिंसादि कार्यरत हिंसक सामने हो तो साधु के लिए तीन ही मार्ग हैं — वह धर्मोपदेश करे, मौन रहे या वहां से उठकर चला जाए।

षष्ठगुणस्थानवर्ती भ्रोर षष्ठोत्तर गुणस्थानवर्ती म्रात्माएं संयित हैं। पंचमगुण-स्थानवर्ती स्यतासंयित हैं भ्रोर शेष चतुर्गुणस्थानवर्ती भ्रसंयित हैं। जहां दो ही भेद भ्रपेक्षित हों, वहां प्राग् पंचगुणस्थानवर्ती भ्रात्माएं भ्रसंयित की कोटि में हैं। असंयत जीवन-कामना स्वयं भ्रसंयम है भ्रोर वह राग सम्भाव्य भी है, भ्रतः यह भ्रहिंसा का भ्रंग नहीं है।

#### स्व श्रौर पर की श्रपेक्षा में श्रहिसा का विधि पक्ष

महिंसा का विधि पक्ष, स्व-म्रपेक्षा में स्वाध्याय, ध्यान, कषाय-विजिगीषा, महिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य का म्राचरण म्रादि रूप सत्प्रवृत्ति है। पर-म्रपेक्षा में उक्त सत्प्रवृत्तियों में किसी प्राणी को प्रेरित करना तथा उपदेशादि द्वारा हृदय-परिवर्तन कर उसे हिंसादि दुराचरण से बचाना है। उक्त तथ्यों के म्राघार पर ही नावा-स्थित साधु का छिंद्र न बताना, मरण्यगत को मार्ग न बताना, किसी प्राणी को मनुकम्पावश पाश-मुक्त या पाश-मुक्त न करना मार्य साध्वाचारशालीन रह सकते हैं। इन तथ्यो पर ही निम राजिष की म्रियमाण जीवों की उपेक्षा राग-मुक्त स्थित मानी गई है। चुलनीपिता का माता को बचाने के लिए उठना, रागात्मक दया होकर पौषध-मंग का निमित्त बना है। तथारूप म्रसंयित, म्रव्नती को गृहस्य द्वारा दिया जाने वाला दान एकान्त पाप का मौर संयित को दिया जाने वाला एकान्त निर्जरा का हेतु बताया गया है। इन्हीं तथ्यों पर म्रानन्द का मिम्रह भौर शक्डाल का 'न धम्मोत्तिवा, न तबोत्ति वा' का कथन संगत होता है।

#### म्रागमिक म्रौर म्रौपनिषदिक स्वरूप

भगवान् श्री महावीर की श्रीहंसा के स्वरूप की यदि हम एक ही समुल्लेख में देखना चाहें तो वह प्रश्नव्याकरणसूत्र में मिलता है। वहां श्रीहंसा के साठ एका-

तस्रो झायरक्ला पन्नता तंजहा—धिम्मयाए पिडचोयणाए भवइ, तुसि-णोए वा सिया उचित्ता वा झाया एगंत मवक्कमेज्जा ।

<sup>---</sup> ठाणांगसूत्र ठाणा ३ उद्देशक ४

र्थंक नाम बत्तलाये गए हैं--निर्वाण, निवृत्ति, समाधि, विरति, दया, विमुक्ति, शान्ति, रक्षा, यतना, ग्रभय, श्रमाघात (ग्रमरत्व) ग्रादि । यहां ग्रधिकांश नाम निवृत्ति के सूचक हैं। इनका फलित स्वतः सिद्ध है कि हिसा-निवृत्ति अहिसा है भीर दया, रक्षा भादि उसी के पर्यायवाची नाम हैं। अस्तु, भ्रहिसा के स्वरूप पर विचार करते हुए हम इस निष्कर्ष पर सहज ही पहुंच जाते हैं कि छोटी-बड़ी विभि-न्नताग्रों में भी ग्रहिसा ग्रौर करुणा का ग्रागमिक ग्रौर ग्रौपनिषदिक स्वरूप दैहिक ग्रीर ऐहिक न होकर परम ग्राध्यात्मिक ही था। लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक कहते है--हिन्दुस्तान में तात्कालिक प्रचलित धर्मों में से जैन तथा उपनिषद् धर्म पूर्णतया निवृत्ति-प्रधान ही थे। अमहामहोपाध्याय पण्डित गोपीनाथ कविराज लिखते है- उपनिषद्कालीन प्राचीन साधना में जीवन-मुक्ति की दशा को ही करुणा के प्रकाश का क्षेत्र स्वीकार किया गया है। ज्ञानी तथा योगी का परार्थ-सम्पादन इस महान् क्षेत्र के ग्रन्तर्भृत है ! जीवन-मुक्त ज्ञानी के जीवन का उद्देश्य भव-दु:ख की निवत्ति के लिए उपाय रूप में ज्ञान-दान करना है। करुणा के प्रकाशन की यही मुख्य प्रणाली थी। करुणा के प्रकाश करने की दूसरी प्रणालियां गौण समभी जाती थी। जीवन-मुक्त महापूरुष ही संसार-ताप से पीडित चीजों के उद्धार के लिए अधिकारी थे। वर्तमान जगत में करुणा के जितने ही आकार दिखाई पड़ते है, वे ग्रावश्यक होते हुए भी मुख्य करुणा के निदर्शन नहीं हैं। ४

# आत्म-उन्नायकता से देहोपचायकता की त्र्योर श्रात्मोन्नायक ग्रहिंसा में देहोन्नायकता कब से ग्रौर क्यों ?

यह हमने देखा कि प्राचीन अहिंसा-चिन्तन में आतिमक ऊर्ध्व संचरण की चिन्ता ही प्रमुख है। दैहिक अपेक्षाओं को वासना-परिणाम मानकर व्यक्ति को उनसे ऊपर उठ जाने के लिए प्रेरित किया गया है। भरत चक्रवर्ती द्वारा अपने अठाणवे भाइयों के राज्य छीन लिए गये। वे अठाणवे भाई असहाय और अनाथ

१. प्रश्नव्याकरणसत्र संवरद्वार

२. एवमादीणि निययगुण निम्मियाई पज्जवनामाणि होति ऋहिसाए भग-वतीए ।

<sup>—-</sup>प्रश्नव्याकरणसूत्र १ संवरद्वार

३. गीता रहस्य पू० ५१०

४. बौद्ध धर्म-बर्शन भूमिका पृ० १७

स्थिति को प्राप्त होकर अपने पूर्व के पिता और वर्तमान के तीर्थंकर आदिनाथ प्रभु के पास गए और अपने राज्योपभोग छीन लेने की बात कहीं। आदिनाथ प्रभु ने उन्हें इन्द्रिय-भोगों से पराङ् मुख करते हुए कहा—सम्यग् बोध को प्राप्त करो। प्रेत्यलोक में वह दुर्लभ है। असमस्त बन्धु प्रतिबुद्ध हुए और राज्य-लालसा को ठुकरा कर सयित बने। अन्ततोगत्वा देहिक दुःख-मुक्ति की अपेक्षा आत्मिक क्लेश-मुक्ति ही यथार्थ, व्यापक और उपयोगी है। पर यहा तो यही प्रसगोपात्त है कि अहिंसा के इस आत्मोन्नयन-प्रधान स्वरूप के साथ भारतीय धर्मों में देहोन्नयन की बात कब से प्रमुख बनी और उसके प्रेरक आधार क्या हैं?

## निवर्तक ग्रौर प्रवर्तक : एक संदिग्ध शब्द प्रयोग

ग्रहिसा की इस द्विविधता को कुछ विचारकों ने निवर्तक ग्रहिसा भौर प्रवर्तक श्रहिंसा के शब्द-प्रयोग से ग्रिभिहित किया है। इस तात्पर्य में कि निवृत्ति-प्रधान अहिंसा निवर्तक अहिंसा और प्रवृत्ति प्रधान अहिंसा प्रवर्तक अहिंसा; कदाचित् यह " शब्द-प्रयोग यथार्थ भी माना जा सके,परन्तु जब कि भगवान् श्री महावीर की ग्रहिंसा जितनी निवृत्ति मूलक है, ग्रुभयोग की अपेक्षा में उतनी प्रवृत्तिम्लक भी, तब उसे निकेवल निवर्तक शब्द से ग्रभिन्यक्त करने मे यर्थायता का प्रवबोध नहीं होता । साथ-साथ प्रवृत्तिमूलक ग्रहिंसा का विकास कहकर निवर्तक शब्द का प्रयोग करने में ग्रहिंसा के ग्रसन्तिवृत्तिम्लक ग्रीर सत्प्रवृत्तिम्लक स्वरूप की कृत्सा भी ग्रभिव्यक्त होती है। दैहिक दु:ख-निवृत्ति का स्वरूप स्वभावतः ही सीमित होता है। प्रवर्तक दया कुछ ही व्यक्तियों तक पहुच सकती है। जीवन-मुक्त वीतराग की करुणा मोह-मुक्ति का बोध-दान बनकर ग्रगणित लोगों को सूखी करती है। इसी करुणा का विस्तार प्रथम तीर्थकर ग्रादिनाथ प्रभु से भगवान श्री महावीर तक सभी तीर्थकरों ने किया है और समस्त विश्व उनकी करुणा से उपकृत हुम्रा है। सहस्रों वर्ष पश्चात म्राज भी हम उनकी बोध-गंगा के कृतार्थ करुणापात्र हो रहे हैं। क्या यह सोचा भी जा सकता है कि उनकी वह ग्रहिंसा निवर्तक या निध्क्रिय थी ? उक्त शब्द-विन्यास के प्रयोक्ता प्रज्ञाचक्षु पं असुखलालजी स्वयं भी प्रसंग-भेद से तथ्यरूप में इस बात को स्वीकार करते है। धर्मानन्द कोशाम्बी की धारणाओं की समीक्षा करते हुए वे लिखते हैं--भगवान् पार्श्वनाथ की श्रहिसा को वे केवल निषेधात्मक श्रीर बुद्ध की

१. संबुज्झह कि न बुज्झह, संबोही खलु पेच्च दुल्लहा ।
 —सूत्रकृतांगसूत्र श्रु १ श्र० २ गाषा १

२. प्रहिंसा के प्राचार और विचार का विकास

महिसा को विषायक कहते हैं, जो ठीक नहीं लगता है। पार्श्वनाथ के चातुर्याम त्रिविध थे। उनमें जैन-परिभाषा के म्रनुसार समिति या सत्प्रवृत्ति का तत्त्व भी था भीर उनका एक विधिष्ट संघ था, ऐसा स्वयं कोशाम्बीजी भी स्वीकार करते हैं। यदि सारा त्यागी संघ केवल निष्क्रियरूप से बैठा रहता भीर कुछ भी काम नहीं करता तो जनता में घर की हुई हिंसा-प्रधान यज्ञों की संस्था को किस प्रकार हटा सकता या उसे निर्वल कर सकता। "भगवान् महावीर से पहले जैन-परम्परा में पूर्व श्रुत के भ्रस्तित्व के भीर कर्म-तत्त्व विषयक कुछ भीर विशिष्ट साहित्य होने के प्रमाण भी मिलते है, जो कि पार्श्वनाथ के संघ की निष्क्रियता के विषद्ध सबल प्रमाण हैं।

प्रवर्तक ग्रीर निवर्तक यह शब्द युग्म तो तभी यथार्थ प्रयुक्त हो सकता है जब एक पक्ष प्रवृत्तिमात्र का निषेघ करता हो ग्रीर दूसरा पक्ष निवृत्तिमात्र का। वस्तुस्थिति यह है कि किसी एक काभी दूसरे में पूर्ण निषेध नहीं है। निवृत्ति की विश्वद्धता में किसी को श्रापत्ति नहीं है। उस निवृत्ति के साथ प्रवृत्ति को योजित करने का ही केवल वांछित ग्रभिप्राय है। निवृत्ति -प्रधान माने जाने वाला पक्ष भी केवल श्रसद्प्रवृत्ति का निषेधं करता है। सत्प्रवृत्ति के लिए वहां भी मुक्त संचार है। प्रवृत्ति-मात्र को प्रवृत्तिप्रधान पक्ष भी उपादेय कोटि में नहीं मानता। वहां भी सत्-प्रसत् का विवेक तो अपेक्षित है ही। अधिक-से-प्रधिक प्रवर्तक पक्ष गीता का कर्म-योग है। वहां भी फलाशा-रहित श्रीर करणीयर प्रवृत्ति का ही भाचार-कोटि से माना है। यथार्थ भेद प्रवृत्ति और निवृत्ति का नहीं ठहरता। वह ठहरता है, सत्प्रवृत्ति की व्याख्या का। एक पक्ष की व्याख्या में कुछ एक प्रवृत्तियां सत् है तो दूसरे पक्ष की व्याख्या में वे ग्रसत् । इस साधारण भेद को व्यक्त करने के लिए प्रवर्तक धर्म भीर प्रवर्तक भ्रहिसा, निवर्तक धर्म भीर निवर्तक म्रहिंसा म्रादि प्रयोग संदिग्ध शब्द-विन्यास हैं। मूखे को भोजन देना, प्यासे को पानी पिलाना, रोगी का भौषघोपचार करना प्रवर्तक कही जाने वाली भ्रहिसा का मुख्य रूप है। व्यसनी को व्यसन-मुक्त करना या भूख-प्यास, रोगादि से व्याकुल को उन देहार्तियों का सामना करने के लिए प्रखर ग्रात्म-बल देना ग्रादि निवर्तक कही जाने वाली ग्रहिसा (दया) है। दया के दोनों रूपों में व्यक्ति ग्रीर समाज के

१. भारतीय संस्कृति और अहिंसा, अवलोकन पृ० २१

२. झनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः। स संस्थासी च बोगी च न निरुग्निनं चाक्तियः।।

<sup>--</sup>गीता अ०६ इलोक १

लिए कौन-सा रूप प्रधिक उपयोगी व प्रध्यात्म-सम्मत है, इसकी चर्चा यहां नहीं करेंगे। शब्द-प्रयोग की दृष्टि से उक्त दोनों स्वरूपों में एक दैहिक, दूसरा ध्रात्मिक प्रत्यक्ष है। ग्रतः श्राहिसा (दया) के इस एक स्वरूप को देहोपचायक तथा दूसरे स्वरूप को ध्रात्मोपचायक प्रथवा तत्सम ग्रन्य शब्दों में कहा जाए तो श्रधिक यथार्थ लगता है।

# भगवान् बुद्ध ऋौर महायान सम्प्रदाय की करुणा गौतम बुद्ध के विघायक उपदेश

उपनिषदों व भगवान श्री महावीर की मात्मीपचायक महिसा में देही-चायकता का ग्रारम्भ भगवान् बृद्ध की ग्रहिसा से माना जा सकता है। बौद्ध धर्म उत्कट देह-दमन श्रीर उत्कट भोगवाद के बीच का मध्यम मार्ग था। श्रतः उसमें विधायक उपदेशों का प्रादुर्भाव होना स्वाभाविक था। महामंगलसूत्त में भगवान् बृद्ध कहते हैं---माता-पिता की सेवा, पुत्र-दार का संग्रह, दान, धर्म-चर्या, ग्रनवद्य कर्म ये उत्तम मंगल हैं। यह विधायकता बुद्ध के मूलभूत उपदेशों में नाममात्र से ही रही है, पर भ्रागे चलकर हीनयान भ्रौर महायान के निर्वाण विषयक सैद्धान्तिक मतभेदों के ग्राधार पर परम्परा विशेष में वृद्धिगत हुई है। वह वृद्धि भी ग्राचार सम्बन्धी नियमों में शिथिलता चाहने वाली परम्परा में ही हुई है। इतिहास बताता है-राजगृह में बौद्ध संघ की जो प्रथम महासभा हुई थी, उसी में नियमों का बन्धन कुछ ढीला करने का प्रयत्न किया गया था; किन्तू उस प्रयत्न में सफलता न मिली। वैशाली की सभा में फिर प्रयत्न किया गया। उस सभा में स्यविरों ने उस प्रयत्न को दूषित ठहराया। उससे श्रसन्तुष्ट होकर सुविधा के इच्छुकों ने महासंगीति नाम से एक पृथक् सभा की। इसके प्रवर्तक महासंधिक नाम से प्रख्यात हुए, क्योंकि उस सभा में ऐसे ही भिक्षुत्रों की संख्या धिषक थी। महासंधिक लोगों का सम्प्रदाय महायान नाम से पूकारा जाने लगा। इसी प्रकार स्थविरवादियों का जो संगठन हुआ, वह हीनयान सम्प्रदाय कहलाया।

# हीनयान ग्रौर महायान के मोक्ष सम्बन्धी विचार

हीनयान की मान्यता के अनुसार निर्वाण वैयक्तिक है, इसलिए दुःख-क्षय का साधनरूप धर्म भीर उसके भेद विशेष, वैयक्तिक हैं। महायान के अनुसार निर्वाण

१. बौद्ध-धर्म पु० ६१, विशेष विवरण के लिए बौद्ध धर्म-वर्शन लग्ड १, स०४ से १० तक, बौद्ध वर्शन तथा सन्य भारतीय वर्शन पु० ५४७ से ६३८

सामाजिक है। उसके कथनानुसार बुद्ध ने ग्रपने दु:ख-क्षय के लिए कुछ भी नहीं किया। व्यक्तिगत मोक्ष को उन्होंने रस-विहीन माना। जब तक एक भी प्राणी दु:ख-युक्त है, तब तक मोक्ष काम्य नहीं है। भगवान् बुद्ध ने निर्वाण प्राप्त नहीं किया, ग्रपितु ग्रब भी वे योन्यन्तर से सभी जीवों को मोक्ष प्राप्त कराने में संलग्न हैं।

# महायान सम्प्रदाय का करुणा व लोकोपकार सम्बन्धी ग्रभिमत

मोक्षवाद की इस सामुदायिक घारणा पर परानुग्रह-वृत्ति का विकास हुग्रा।
महायान बौद्ध-परम्परा का एक प्रभावशाली ग्रौर समर्थ सम्प्रदाय था। प्रारम्भ
में भी वैशाली की संगीति में केवल सात सौ साधु एकत्रित थे ग्रौर महासंघिकों
की कोशाम्बी में होने वाली परिषद् में दस सहस्र बौद्ध भिक्षुओं की उपस्थिति
थी। ग्री ग्री चलकर यह सघ ग्रौर भी व्यापक व प्रभावशाली बना तथा करुणा व
लोकोपकार के ग्रपने ग्रिभिमत स्वरूप को जन-जन तक पहुंचाने में सफल हुग्रा।
डा० हरदयाल का कथन है—महायान के उद्गम में ग्रनेकों देश-काल-जन्य प्रभावों
के साथ गीता ग्रौर ईसाई धर्म का बढ़ता हुग्रा प्रभाव भी हेतुभूत था। यह कथन
स्वाभाविक भी लगता है, क्योंकि गीता कर्म-योग के नाम से ग्रौर ईसाई सेवा
के नाम से लोक-संग्राहक प्रवृत्तियों पर बल देते ही है। ग्राश्चर्य केवल यही रह
जाता है, महायान के ग्राधारभूत ग्रन्थों में दुःख-निवारण की चर्चाए मिलती है,
पर उनसे ऐसा नहीं लगता, वे ग्रनाध्यात्मिक है। यहां ग्रधिकांश चर्चा बन्धनरूप ग्रान्तरिक क्लेशों के निवारण की ही उपलब्ध होती है। महायान ग्रिभधर्म
संगीति-शास्त्र में महायान की सात विशेषताग्रों का उल्लेख किया है। उसमें
बताया गया है——

--बोधिचर्यावतार

१. क — एव सर्वमिद कृत्वा यन्मया सादितं शुभम् । तेन स्यां सर्वसत्त्वानां सर्वदुः खप्रशान्तकृत् ॥३-६॥ मृच्यमानेषु सर्वेषु ये ते प्रामोद्यसागराः । तैरैव ननु पर्याप्तं मोक्षेणारसिकेन किम् ? ५.१०६॥

ख---न त्वहं कामये राज्यं न स्वर्ग नपुनर्भवम् । कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामतिनाज्ञनम् ।।

२. बौद्ध दर्शन तथा ग्रन्य भारतीय दर्शन पृ० ५४६

<sup>3.</sup> The Bodhisatva Doctrine in Buddhist Sanskrit Literature, pp. 39-40.

- १. महायान वस्तुतः महान् भ्रौर विशाल है, क्योंकि उसमें जीव-मात्र की मुक्ति का सन्देश है।
  - २. महायान में प्राणीमात्र के लिए त्राण का विधान है।
  - ३. महायान का लक्ष्य बोधि-प्राप्ति है।
- ४. महायान का धादर्श बोधि-सत्त्व है, जो समस्त प्राणियों के उद्धारार्थ सतत उद्योगशील रहता है।
- प्र. महायान की मान्यता है कि भगवान् बुद्ध ने उपाय-कौशल से नाना प्रकार के प्राणियों को नाना प्रकार से उपदेश दिया है, जो पारमार्थिक रूप से एक है।
  - ६. बोधि-सत्त्व की दस भूमियों का महायान में विधान है।
- ७. महायान के अनुसार बुद्ध सब मनुष्यों की आध्यात्मिक आवश्यकतात्रों को पूर्ण करने में समर्थ है।

इन सातों विशेषतायों में व्यवहारिक जीवन के लोकोपकारक कार्यों का कोई स्पष्ट उल्लेख नही है।

## भगवान् बुद्ध श्रौर क्षुधार्त्त व्यक्ति

एक बार भगवान् बुद्ध के पास एक क्षुघार्त व्यक्ति आया। भिक्षु उसे घर्मीपदेश देने लगे। वह उपदेश-श्रवण में ग्रन्थमनस्क था। भगवान् बुद्ध ने कहा—
पहले इसे रोटी खिलाओ, फिर धर्मीपदेश करो। वैसा ही किया गया। इस उल्लेख
से यह स्पष्ट होता है, क्षुधा, तृषा ग्रादि से जो मानसिक क्लेश उत्पन्न होता है,
उसका निवारण किए बिना धर्म-बोध अंकुरित नहीं होता। भोजन, पानी उस
बोध को अंकुरित करने में हेतुभूत हो जाते हैं। धर्म और धर्म के ग्रवान्तर हेतु ये
सर्वथा दो बातें हैं। शुभ ग्रनुष्ठान के भी ग्रवान्तर हेतु शुभ और ग्रशुभ दोनों ही
प्रकार के हो सकते है। बहुत सम्भव है, भगवान् बुद्ध की इस हेतुरूप अपेक्षा को
सामान्य जीवन व्यवहार में वास्तविक ग्रध्यात्म का स्थान मिल गया हो।

## सम्राट् श्रशोक के शिलालेखों में

सम्राट् श्रशोक के शिलालेखों से भी इस सम्भावना की पुष्टि होती है। एक स्रोर उनमें मिलता है—

- १. माता-पिता की सेवा करनी चाहिए। विद्यार्थी को श्राचार्य की सेवा करनी चाहिए। यही प्राचीन रीति है। ?
  - २. देवताओं के प्रिय प्रियदर्शी राजा ने दो प्रकार की चिकित्सा, एक मनुष्यों

१. भनोक के धर्म लेख, बहागिरी, द्वितीय शिलालेख पु० ६६

की चिकित्सा और दूसरी पशुओं की चिकित्सा का प्रवन्ध किया है। श्रीषियां भी मनुष्यों और पशुओं के लिए जहां-जहां नहीं थीं, तहां-तहां लाई श्रीर रोपी गई हैं। इसी तरह से मूल श्रीर फल भी जहां-तहां नहीं थे, सब जगह लाए श्रीर रोपे गए हैं। मार्गी में पशुओं श्रीर मनुष्यों के श्राराम के लिए वृक्ष लगाए श्रीर कुएं खुदवाए गए हैं।

३. प्रियदर्शी राजा के धर्मानुशासन से बन्धुश्रों का श्रादर, ब्राह्मण श्रीर श्रमणों का श्रादर, माता-पिता की सेवा तथा बूढ़ों की सेवा बढ़ गई है।

४. वृद्धो के दर्शन करना भीर उन्हें स्वर्ण-दान देना चाहिए।3

इन समस्त उल्लेखों का हार्द एक दूसरे सम्मुलेख से भली-भांति पकड़ा जा सकता है, जिसमें सम्राट् प्रशोक कहते हैं—सडकों पर भी मैंने मनुष्यों प्रौर पशुप्रों को छाया देने के लिए बरगद के पेड़ लगवाए, ग्राम्न वृक्ष की वाटिकाएं लगवाई, ग्राध-ग्राध कोस पर कुएं खुदवाए, सराए बनवाई ग्रौर जहां-तहां पशुग्रों तथा मनुष्यों के उपकार के लिए ग्रनेक पौसले (ग्रापान) बैठाए। किन्तु यह उपकार कुछ भी नही है। पहले के राजाग्रों ने ग्रौर मैंने भी विविध प्रकार के सुखों से लोगों को सुखी किया है। किन्तु मैंने यह (सुख की व्यवस्था) इसलिए की है कि लोग धर्म के ग्रनुसार ग्राचरण करें। प

इस उल्लेख से यह घारणा और भी स्पष्ट हो जाती है कि सम्राट् ग्रशोक ने विशेषतः धूर्माचरण का हेतु मानकर यह सब व्यवस्था की है। तत्व-स्थिति में भीर व्यवहार में बहुत बार इस प्रकार के मौलिक भेद पड़ जाते हैं। सर्वसाधा-रण मूलग्राही न होकर स्थूलग्राही होते हैं। दान के चित्त, वित्त और पात्र र तथा देश काल सम्बद्ध तात्विक स्वरूप शास्त्रों में रह गए है और सर्वसाधारण ने दानमात्र को ही मोक्षप्रद मानकर अपना लिया है। भगवान् बुद्ध और महायानी करुणा-निरूपण के साथ भी यही घटित हुग्रा हो तो कोई ग्राहचर्य नहीं।

१. ग्रशोक के धर्म-लेख, द्वितीय शिलालेख पु० १२१

२. ग्रशोक के धर्म-लेख, चतुर्थ शिलालेख पृ० १४८

३. ग्रशोक के धर्म-लेख, ग्रष्टम शिलालेख प्० १६७

४. ब्रज्ञोक के धर्म-लेख, सप्तम स्तम्भलेख (दिल्ली-टोपरा) प्० ३७४-७६

४. दुलहाग्रो मुहादायी, मुहाजीवी वि दुल्लहा।

<sup>---</sup> वसर्वकालिकसूत्र ग्र० ४ गा० १००

६. देशे काले च पात्रे च तहानं सात्त्विकं स्मृतम् ।

<sup>--</sup>गोता भ० १७ क्लोक २०

# महायान और लोक-संग्राहकता पर लोकमान्य तिलक

लोकमान्य बालगंगाधर तिलक तो निवृत्ति-प्रधान बौद्ध धर्म से महायान जैसा प्रवृत्ति लक्षण सिद्धान्त ग्राविर्भूत हो सकता है, यह मानने को भी प्रस्तुत नहीं हैं। उनका कहना है—इस तत्त्व का विस्तृत प्रतिपादन गीता के ग्राविरिक्त कहीं भी नहीं किया गया है कि ब्रह्मनिष्ठ पुरुष लोक-संग्रह के लिए प्रवृत्ति-धर्म ही को स्वीकार करे। ग्रतएव यह ग्रनुमान करना पड़ता है कि जिस प्रकार मूल बौद्ध धर्म में वासना को क्षय करने का निरा निवृत्ति-प्रधान मार्ग उपनिषदों से लिया गया है, उसी प्रकार जब महायान पंथ निकला, तव उसमें प्रवृत्ति-प्रधान भिनत-तत्त्व भी भगवद्गीता से ही ले लिया गया होगा।

ग्रगले संदर्भ में वे लिखते है—नीचे लिखी हुई चार बातों से इतना तो निःसन्देह सिद्ध हो जाता है कि बौद्धधर्म में महायान पंथ का प्रादुर्भाव होने से पहले केवल भागवत धर्म ही प्रचित्त नथा, बिल्क उस समय भगवद्गीता भी सर्वमान्य हो चुकी थी ग्रौर इसी गीता के ग्राधार पर महायान पंथ निकला है। वे चार बातें इस प्रकार हैं—

- १. केवल अनात्मवादी तथा संन्यास-प्रधान मूल बौद्धधर्म ही से आगे चलकर क्रमशः स्वाभाविक रीति पर भिक्त-प्रधान तथा प्रवृत्ति-प्रधान तत्त्वों का निक-लना सम्भव नहीं है।
- २. महायान पंथ की उत्पत्ति के विषय में स्वयं बौद्ध ग्रन्थकारों ने श्रीकृष्ण के नाम का स्पष्टतया निर्देश किया है।
- ३. गीता के भक्ति-प्रधान तथा प्रवृत्ति-प्रधान तत्त्वों की महायान पंथों के मतों से ग्रर्थतः तथा शब्दशः समानता है ।
- ४. बौद्ध धर्म के साथ तात्कालीन प्रचलित ग्रन्यान्य जैन तथा वैदिक पंथों में प्रवृत्ति-प्रधान भक्ति-मार्ग का प्रचार न था। र

अन्यान्य इतिहासकारों का भी अभिमत है कि भगवान् बुद्ध के मूल सिद्धान्तों का अनुगमन करने वाला तो हीनयान सम्प्रदाय ही है। महायान तो बौद्ध धर्म में अविद्यमान तथा बीजरूप से विद्यमान लोक-संग्राहक धारणा को संगृहीत या विस्तृत करने वाला सम्प्रदाय है। कुछ भी हो भारतवर्ष में वह लोकेषणा पूरक अहिंसा (करुणा) को अग्रसर करने में बहुत सफल रहा है, यह तो निविवाद है ही।

१. गीता रहस्य पु० ६११

२. गीता रहस्य पू० ६१३

# गीता की लोक-संग्राहक दृष्टि

# भक्तिबाद की भूमिका में मौलिक ग्रन्तर

गीता प्रायः समस्त वैदिक परम्पराग्रों का एक मान्य ग्रन्थ है। इसमें जान, भिक्त, कर्म ग्रादि ग्रनेकों साधना-भेदों को मान्यता दी गई है। वैसे वे भेद-प्रभेद किंचित स्वरूपान्तर से सभी भारतीय धर्मों में विद्यमान हैं। ज्ञान, निवृत्ति, संन्यास. जैनों ग्रौर बौद्धों में उत्कृष्ट स्थिति से विकसित हुए हैं, यह सर्व विदित है। भित-मार्ग का विकास ईश्वर कर्तत्ववादी सम्प्रदायों में विशेष रूप से हुन्ना है। यह स्वाभाविक भी था। सर्वापणं और सर्वोत्सर्जन किसी दूसरे के प्रति तभी पूर्णता प्राप्त कर सकते है, जबकि किसी सत्ता विशेष के प्रति कर्ता-धर्ती होने की निष्ठा रोम-रोम में धंस गई हो। वहीं सब कुछ मेरा करेगा, यह विश्वास ग्रटल हो गया हो। जैनों ग्रीर बौद्धों में कर्तत्ववाद नही है, फिर भी भिक्तवाद के लिए समूचित स्थान है। वहा साधक प्रतिदिन कहता है-"ग्रिरिहन्ते सरण पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साह शरणं पवज्जामि, केवली पन्नत्त धम्म सरण पवज्जामि अर्थात् मैं ग्ररिहन्त, सिद्ध, साध्र व केवली-प्ररूपित धर्म की शरण ग्रहण करता हूं.।" "बुद्धं शरणं गच्छामि, धम्मं शरण गच्छामि, संघ शरणं गच्छामि --मैं बुद्ध की शरण जाता हूं, धर्म की शरण जाता हूं, सघ की शरण जाता हू।" यह जैनों भीर बौद्धों की भिवत का निदर्शन है। यहां साधक यह मानकर चलता है कि भगवान् को मैं अपनी आत्म-परिणति से अपने लिए प्रेरक बना रहा हूं, पर मेरी इस भिनत से तुष्ट होकर भगवान मेरे लिए कुछ भी करने नहीं ग्राएगे। भिक्त की भूमिका का यह श्रमण ग्रीर वैदिक धाराओं मे मौलिक अन्तर है। वैदिक परम्पराश्रो में अनेकों भक्तों के भगवत्-साक्षात्कार होने की चर्चाए है, पर जैन व बौद्ध परम्पराम्रो में ऐसी सम्भावनाम्नों के लिए कोई स्थान नहीं है।

# श्रनासक्ति के नाम पर भोगवाद का श्रालम्बन

कर्मयोग की देन गीता की ग्रपनी निराली है। गीता के कर्मयोग का व्यापक होना इसलिए भी सहज था कि वह लोक-रुचि के ग्रनुकूल पड़ता है। मोक्षार्थी मनुष्य यह क्यों नहीं चाहेगा कि उसे मोक्ष-प्राप्ति के लिए गृह-त्याग न करना पड़े और केवल ग्रनासक्ति की शर्त पर ही उसे वह मिल जाए। श्रनासक्ति की शर्त भी सीधी बात तो नहीं है और समस्त दैहिक कर्म करते हुए व्यक्ति सर्वथा

१. प्रावश्यक सूत्र, मंगल पाठ

२. भगवान् बुद्ध पृ० १७७

भनासक्त रह सके, यह बुद्धिगम्य भी कहां तक है, यह एक विचारणीय विषय है। रार्जीय जनक का नाम लेकर भाज लोक-प्रवाह कमेंयोग की दिशा में चल पड़ा है, पर उस प्रवाह में कितने लोग होंगे जो दाएं हाथ पर चन्दन भौर बाएं हाथ पर भ्रिग्न का स्पर्श होने पर भी दोनों की समानानुभूति करते हों; जैसा कि जनक ने भ्रिपने विषय में कहा था। भले ही कुछ लोग भ्रपने जीवन-व्यवहार में भ्रनासक्ति का विशिष्ट परिचय दे रहे हों, सामान्यतः तो यह भ्रनासक्तिवाद भ्रिथ्क लोगों के लिए भोगवाद पर चलते रहने का एक भ्रालम्बन बन गया है। जनतन्त्र के थुग में एक पद पर दसों लोग भूखे भेड़िये की तरह भपटते हैं, यह है भ्राज का निष्काम कर्मयोग। व्याख्याएं कितनी ही सुन्दर हों, सिद्धान्त की कसौटी तो उसका व्यवहार है।

# गीता प्रवृत्तिमार्गी ग्रन्थ या निवृत्तिमार्गी ?

गीता निवृत्ति की अपेक्षा प्रवृत्ति को प्रधानता देने वाला ग्रन्थ है, यह भी निर्विवाद विषय नहीं है। वेदान्त के अनेकानेक ग्राचार्यों ने इस पर निवृत्ति-प्रधान भाष्य लिखे हैं। शंकराचार्य ने भी गीता-दर्शन को इसी दृष्टि से देखा है। उनका कहना है—इस गीता-शास्त्र का प्रयोजन संक्षेपतः परम निःश्रेयस् की प्राप्ति ही है। परम निःश्रेयस् का तात्पर्य उनके शब्दों में सहेतुक संसार की ग्रात्यित्तक शान्ति ही है। परम निःश्रेयस् की प्राप्ति का उपाय बतलाते हुए उन्होंने कहा है कि वह सर्वकर्म-संन्यास-पूर्वक ग्रात्म-ज्ञान-निष्ठारूप धर्म से ही सम्भव है। व

सारांश यह है, आचार्य शंकर के मतानुसार गीता ज्ञान-मार्ग का ग्रन्थ है।
यर्तमानयुग में श्री लोकमान्य तिलक और महात्मा गांधी प्रभृति आधुनिक विचारहों ने गीता को कर्मयोग-प्रधान ग्रन्थ माना है और इसीका व्यापक विवेचन उन्होंने
ग्रपने साहित्य में किया है। वस्तुस्थिति यह है, गीता ने कर्म और ज्ञान इन दोनों
ही विषयों पर अधिक बल दिया है। कर्म-प्रेरणा के प्रसंग में अर्जुन से श्रीकृष्ण
कहते हैं—कर्म में ही तेरा अधिकार है, इसलिए योगस्थ होकर तू कर्म कर।
कर्मों के ग्रनारम्भ से ही मनुष्य नैष्कर्म्य का ग्रनुभव नहीं कर सकता और न केवल

श्रस्य गीताशास्त्रस्य संक्षेपतः प्रयोजनं परम तिःश्रेयस् सहेतुकस्य संसारस्य श्रत्यन्तोपरमलक्षणम् । — गीता भाष्य का उपोद्घात

२. तच्च सर्वकर्मसंन्यासपूर्वकात् श्रात्मज्ञाननिष्ठारूपाद् धर्माद् भवति ।
—गीता भाष्य का उपोद्धात

३. कर्मण्येवाधिकारस्ते--गीता-२. ४७

४. योगस्थः कुरु कर्माणि--गीता-२. ४८

संन्यास से ही सिद्धि प्राप्त करता है। इसलिए तू निश्चय ही कर्म कर। बिना कर्म किए कोई क्षण-भर भी नहीं रह सकता। इसलिए तू निश्चय ही कर्म कर। किना कर्म किए तो तेरी शरीर-यात्रा भी नहीं चलेगी। इसलिए तू राग-रहित होकर यज्ञार्थ कर्म कर, क्योंकि यज्ञार्थ कर्म से व्यतिरिक्त कर्म इस लोक में बन्धन का कारण है । प्रतः प्रनासकत होकर तू सतत करणीय कर्म को कर। देख, जनकादि ऋषियों ने भी तो कर्म के द्वारा ही सिद्धि प्राप्त की, प्रतः लोक-सग्रह की दृष्टि से भी तुभे कर्म करना चाहिए। लोक-संग्रह की दृष्टि से विद्वान् पुरुष को सदा ग्रसकत होकर कर्म करना चाहिए। जान पूर्वक पूर्व काल में मुमुक्षुग्रों ने भी कर्म किया है, इसलिए पूर्वजों का ग्रनुसरण करता हुग्रा तू कर्म कर। करणीय कर्म कर्म करना चाहिए।

१. न कर्मणामनारम्भान्नैष्कर्म्यं पुरुषोदनुते । न च सन्यसनादेव सिद्धि समिघगच्छति ॥ ⊸गीता-३.४ २. न हि कश्चित्क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्। ---गोता-३.५ ३. नियतं कुरु कर्मत्वं। −गीता-३.८ ४. शरीरयात्रापि च ते न प्रसिद्ध ये दकर्मणः। -गीता-३.७ ५. यज्ञार्थात्कर्मणोन्यत्र लोकोऽयं कर्मबन्धनः। तदर्थं कर्म कौन्तेय युक्तसङ्गः समाचर ॥ -गोता-३.६ ६. तस्मादसक्तः सततं कार्यं कर्म समाचर। ---गीता-३.१६ ७. कर्मणैव हि संसिद्धिमास्थिता जनकादयाः। लोकसंग्रहमेवापि संपश्यन् कर्तु महंसि ॥ -गीता-३.२० कुर्याद्विद्वांस्तयासक्तिविचकीर्यु लॉकसंग्रहम् ।

एवं ज्ञात्वा कृतं कर्म पूर्वेरिप मुमुक्षुभिः।
 कुरु कर्मेंव तस्मास्वं पूर्वः पूर्वतर कतम।।

–गोता-३.२५

गीता-४.१५

को जो म्रासक्ति छोडकर करता है, वही संन्यासी है, वही योगी है, न कि म्रान्न भीर किया को छोड़ने वाला । इसलिए जिसे संन्यास कहा गया है, उसे तू योग समक्त । यज्ञ, दान, तप म्रादि कर्म छोड़ने योग्य नहीं हैं। इन्हें तू म्रासक्ति म्रीर फल की कामना छोड़कर कर, यह मेरा निश्चित मत है। कर्म-फल का त्यागी ही वास्तव में त्यागी है  $^{4}$ , म्रीर काम्य कर्मों का त्याग ही संन्यास कहा जाता है। इसलिए तू कर्म कर।

कर्म पर इतनी पुनरुक्तियों के साथ मुहुर्मु हु बल देने से ऐसा लगना बहुत सहज है कि गीता प्रवृत्ति-लक्षण घर्म का ही ग्रन्थ है; ज्ञान-परायण निवृत्ति मार्ग का नही। किन्तु ज्यों ही हम उसकी निवृत्ति-परायण ज्ञान-मीमांसा की ग्रोर दृष्टि-पात करेगे तो दोनों पलड़े सम होते लगेगे। वहां ज्ञान में सम्पूर्ण कर्म की परिसमाप्ति हो जाती है। ज्ञानाग्नि से सब कर्म भस्मीभूत होते है। वहां ज्ञान के सदृश पवित्र

- ३. यज्ञदानतपःकर्म न त्याज्यं कार्यमेव तत्।
  —गीता-१८.४

–गोता-६.२

- ४. एतान्यपि तु कर्माणि सङ्गंत्यक्त्वा फलानि च । कर्तव्यानीति मे पार्थ निश्चितं मतमृत्तमम् ॥
  - —गीता-१८.६
- ४. यस्तु कर्मफलत्यागी स त्यागीत्यभिषीयते। —गीता-१८.११
- ६. कास्यानां कर्मणां न्यासं संन्यासं कवयो विदुः। —गीता-१८.२
- ७. सर्व कर्माखिलं पार्थ ज्ञाने परिसमाप्यते। —गीता-४.३३
- ८. क—ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात्कृष्टतेऽर्जुन। ---गीता-४.३७
  - ख--ज्ञानाग्निदग्धकर्माणि तमाहुः पण्डितं बुधाः । ---गीता-४.१६

कुछ नहीं है। शानी स्वयं भगवान् हो जाता है। जानरूपी नाव के द्वारा व्यक्ति सम्पूर्ण पापों से पार होता है। जान के द्वारा ही परम शान्ति उपलब्ध होती है। इस्यादि स्रनेकानेक कथनों से गीतोक्त ज्ञान-मार्ग भी कर्म-मार्ग से हल्का नहीं रह जाता। कर्म और संन्यास में कर्मयोग ही विशेष है; यह एक उक्ति कर्मयोग के पलड़े को स्रवश्य थोड़ा भारी कर देती है। शकराचार्य का स्रभिमत है—कर्मयोग के पक्ष में गीता का यह तो केवल श्लाघा वचन ही है स्रर्थात् वह केवल स्रथंवादा-त्मक है। वास्तव में तो संन्यास-मार्ग ही श्लेष्ठ है। रामानुज भाष्य में भी इस कथन को केवल श्रथंवादात्मक माना है। कुछ एक तटस्थ विद्वानों का भी स्रभिमत है कि गीता का चरम लक्ष्य ज्ञान प्राप्ति ही है और कर्म पर उसका स्राग्रह उसकी इस चिन्ता को स्रभिव्यक्त करता है कि कहीं ज्ञान स्रक्रियावादी न हो जाए। इस प्रकार गीता का साध्य तो परम निःश्रेयस्क्ष ज्ञान ही मानना पड़ेगा और उसका साधन कर्म; तभी गीता को उपनिषदों का सार<sup>5</sup> कहा जा सकता है।

ज्ञान और कर्म की इस प्राचीन चर्चा को विस्तृत करना यहां आवश्यक नहीं है। गीता ज्ञान-मार्ग का ग्रन्थ है या कर्मयोग का, यह विषय भी विवादास्पद है; पर इतना तो निविवाद है ही कि गीता ने लोक-संग्राहक प्रवृत्ति पर अधिक-से-अधिक बल दिया है और भारतीय अध्यात्म के क्षेत्र को प्रभावित किया है। संक्षेप में कहा जा सकता है, महायान धर्म की अपेक्षा भी धर्म के क्षेत्र में लौकिक प्रवृत्तियों को स्थान देने में गीता का स्थान उससे भी अधिक रहा है।

१. नहि ज्ञानेन सद्शं पवित्रमिह विद्यते ।

—-गीता-४.३**६** 

२. जानी त्यामेव मे भतम्।

---गोता-७.१८

३. सर्वं ज्ञानप्लवेनैव वृजिनं संतरिष्यसि।

—गोता-४.३६

४. ज्ञानं लब्ध्या परां ज्ञान्तिमचिरेणाधिगच्छति ।

---गीता-४.३६

५. तयोस्तु कर्मसंन्यासात्कर्मयोगो विशिष्यते।

---गीता-५.२

- ६. गीता, शांकर भाष्य ४.२
- ७. गीता, रामानुज भाष्य ५.१
- सर्वोपनिषदो गाबो दोग्धा गोदालनन्दनः ।
   पार्था वत्सः सृधिर्मोक्ता दुग्धं गीतामृतं महत्।।

# ईसाई धर्म का प्रभाव

विगत दो सहस्राब्दियों में ईसाई धर्म भी वर्तमान विश्व के कोने-कोने तक फैला है। बाइबिल में भी शरीर-सेवा प्रथीत् देह-दया पर ग्रधिक-से-ग्रधिक बल दिया गया है। कुछ एक पाइचात्य विद्वानों का यह भी ग्रभिमत रहा है कि लोक-सेवा का सिद्धान्त बाइबिल से गीता में ग्राया है। वह यथार्थ न भी हो तो भी देह-दया ग्रौर शरीर-सेवा के विचारों का प्रभाव भारतीय जन-मानस पर तो ग्रवश्य किसी-न-किसी रूप में पड़ा ही है।

भारतीय ग्रध्यात्म में निवृत्ति के स्थान पर प्रवृत्ति ने किस प्रकार स्थान लिया, इस तथ्य की प्रज्ञाचक्षु पं० सुखलालजी इस प्रकार समीक्षा करते हैं—''बुद्ध ने कहा — ब्रह्म सारे जगत में है। हमारे जीवन में जो समानता है, वही ब्रह्म है ग्रोर इसी ब्रह्म के ग्रनुसार जीवन बनाने को उन्होंने ब्रह्म-बिहार का नाम दिया। इससे ग्रहिसा का विधायक मार्ग — प्रवर्तक रूप निकला। प्राणीमात्र से प्रेम करना, उसकी सेवा करना, उसे केष्ट से मुक्त करना हमारा कर्तव्य है; इस विचार से ग्रहिसा के प्रवर्तक-मार्ग का बीजारोपण हुग्रा। भारत के बाहर ग्रहिसा के प्रवर्तक मार्ग का विकास ईसा के द्वारा हुग्रा। हमारे देश में इसका विकास थोड़ा ग्रोर देर से हुग्रा। ग्रशोक के राज्यकाल का ग्रध्ययन करने से पता चलता है कि उनके व्यवहार में निवर्तक कार्यों के साथ-साथ प्रवर्तक कार्यों पर भी बल दिया गया। हिंसा-निवृत्ति के साथ-साथ धर्मशाला बनवाना, पानी पिलाना, पेड़ लगाना ग्रादि परोप-कार के कार्य भी हुए। ग्रशोक ने प्रचार किया कि हिसा न करना तो ठीक है, पर दया-धर्म करना भी उचित है। ......इसमे शक नहीं कि हमारे देश में दानशालाएं, पिजरापोल ग्रादि बड़ी संख्या मे खुले, फिर भी हमे स्वीकार करना होगा कि हमारे देश में प्रवर्तक धर्म की ग्रपक्षा निवर्तक धर्म ही ग्रधिक फैला।''

प्रसंगान्तर से वे कहते हैं— "जैन-परम्परा ने प्रवृत्तिलक्षी भ्रंग की भ्रपेक्षा निवृत्तिलक्षी भ्रंग पर ही भ्रधिक भार दिया है। इसलिए वह बौद्ध स्थविर-मार्ग की भांति वैयक्तिक मोक्ष की चर्चा में ही रस लेती रही है। जब बौद्ध परम्परा में केवल वैयक्तिक मोक्ष की चर्चा ने भ्रसतोष उत्पन्न किया, तब उसमें से महायानी पंथ फूट निकला। उसने सर्वसंग्राही— सर्वकल्याणकारी दृष्टि का विकास एवं स्थापन यहां तक किया कि जब तक एक भी प्राणी बद्ध हो, तब तक वैयक्तिक

१. गीला रहस्य पु० ६१३-१४

२. श्राहिसा के श्राचार श्रीर विचार का विकास पृ० ७-८

मोक्ष शुष्क एवं रस-विहीन है। गीता और महायान दोनों अपने-अपने ढंग से लोक-संग्राही कर्म मार्ग का ही निरूपण करते है। "वे यह हुआ अहिंसा के विभिन्न युगों में प्रचलित विभिन्न स्वरूपों का एक ऐतिहासिक अवलोकन। इसमें पूर्व कि हम विवृत्त स्वरूपों की यथार्थता का विवेचन करे, यह आवश्यक होगा कि भगवान् श्री महावीर के पश्चात् इन अढ़ाई हजार वर्षों में जैन-अहिंसा में क्या-क्या रूपान्तर आए, इस विषय पर एक भांकी डालें।

# त्र्रिहिंसा के त्र्रपवाद और पुण्य-मान्यताएं ब्रह्सा-विभक्ति के दो कारण

वीर-निर्वाण से लेकर विगत दो सहस्र वर्षों में भारतीय जन-मानस को प्रभा-वित करने वाली नाना स्थितियां आई। हम यह निःसंकोच मान सकते है, भगवान् श्री महाबीर का युग झिंहसा-विकास का सर्वोच्च शिखर था। वैदिकों का उपनिषद्-चिन्तन और बौद्धों का झिंहसा-विचार भी भगवान् श्री महाबीर के मन्तव्यों को बहुत प्रकार से बल दे रहे थे। कहा जा सकता है, इस समय झिंहसा आचार और विचार में अपने उत्कर्ष पर थी। झिंहसा की व्याख्याएं अधिक-से-झिंबक निरपवाद थीं। कमशः उन व्याख्याओं में शैथित्य का संचार हुआ। यह स्वाभाविक ही होता है कि हिमालय के उत्तुंग शिखरों से चला जल-प्रवाह उच्चावच उपत्यकाओं और अपत्यकाओं को पार कर जब नाना पदार्थ-पूरित समतल भूमि पर बहता है तो कमशः दूषित होता ही है। उस युग की झखण्ड झिंहसा विशेषकर दो ही कारणों से विभक्त होती गई। प्रथम कारण था, अपवाद-संयोजन और दूसरा कारण था, प्रवृत्ति-प्रधान और लौकिक एषणा-प्रधान विचारों को झाध्यात्मक रूप मिलना।

## वैदिक परम्परा में भ्रपवाद-संयोजन

वैदिक परम्परा में तो अपवाद बाहुत्य चिरपोषित था ही। एक ओर अहिसा का निर्देशन था—अहिंसा ही परम धर्म है। इस जगत में ऐसे सूक्ष्म जन्तु है, जिनका अस्तित्व नेत्रगम्य नहीं, केवल तर्कगम्य है। पलकों के निपात मात्र में न

१. भ्रध्यात्म विचारणा पु० १३१-३२

२. ग्रहिंसा परमो धर्मः।

जाने ऐसे कितने जीवों का नाश हो जाता है। श्रे शत्रु और मित्र में, मान और अपमान में, शीत और उष्ण में, सुख और दुःख में जो सम है, जो अनासकत है वह मेरा प्रिय है। दूसरी ओर कहा गया—सदैव क्रोध करना श्रेयस्कर नही होता और सदैव क्षमा करना भी। पंडितजनों ने क्षमा के नाना अपवाद माने हैं। आपततायी होकर जो मनुष्य सामने आ रहा है, उसे तत्काल मार देना चाहिए; इस बात का विचार न किए बिना कि वह गुरु है, वृद्ध है, बालक हैं या बहुश्रुत बाह्मण। वैदिक परम्परा में यही स्थित सत्य, अचौर्य आदि आदशौं की रही है। एक ओर कहा गया—सारी सृष्टि की उत्पत्ति से पूर्व ऋत और सत्य पैदा हुए और सत्य ही से आकाश, पृथ्वी, वायु आदि पंच महाभूत स्थिर हैं। सःय से बढ़कर कोई धर्म नहीं है। जो लोग इस संसार में स्वार्थ के लिए, परार्थ के लिए या विनोद में भी असत्य नहीं बोलते, वे स्वर्गगामी होते हैं। इसरी ओर मनुस्मृति

---महाभारत शान्तिपर्व १५. २६

२. समः शत्रौ च मित्रे च तथा मानापमानयोः । शीतोष्णमुखदुःखेषु समः संगविवज्ञितः ॥

---गोता---१२. १**८** 

३. न श्रेयः सततं तेजो न नित्यं श्रेयसी क्षमा । तस्मान्नित्यं क्षमा तात पंडितरपवादिता ॥

---महाभारत बनपर्व २८. ६, ८

४. गुरुं वा बालवृद्धौ वा बाह्मणं वा बहुश्रुतम् । म्राततायिनमायान्तं हन्यादेवाविचारयन् ॥

—मनुस्मृति ८. ३५०

 ऋतं च सत्यं चाभीद्वात्तपसोध्यजायत । सत्येनोत्तमिता भूमिः ।

--- 雅· १0. 5X. १

६. नास्ति सत्यात्परो धर्मः।

--- महाभारत शान्तिपर्व १६२. २४

७. झात्महेतोः परार्थे वा नर्मस्याश्रयात्तया । न मुबा प्रवदन्तीह ते नराः स्वर्गगामिनः ॥

---महाभारत अनुशासनपर्व १४४. १६

१. सूक्ष्मयोनीनि भूतानि तर्कगम्यानि कानिचित् । पक्ष्मणोपि निपातेन येषां स्यातु स्कन्वपर्ययः ॥

श्रीर महाभारत जैसे ग्रन्थों में बताया गया—हंसी में स्त्रियों के साथ, विवाह के समय, जब ग्रपने जीवन पर ग्रा बने तब ग्रीर सम्पत्ति की रक्षा के लिए इन प्रसंगों पर ग्रसत्य बोलने में पाप नहीं होता। "एक ग्रीर कहा गया—धर्माचरण भी छ्य-पूर्वक नहीं करना चाहिए। दूसरी ग्रोर कहा—बधिक ग्राकर पूछे बघ्य कहां है श्रीर तुम जानते हो तो तुम्हे वहां गूगा बन जाना चाहिए। हूं हां करके बात टाल देनी चाहिए। इससे भी काम न चले तो भूठ बोल देना चाहिए। विश्वामित्र मुनि ने दुर्भिक्ष में क्षुधातुर होकर श्वपच के घर से कुत्ते का मांस चुराया ग्रीर ग्रपनी प्राण-रक्षा में प्रवृत्त हुए। श्वपच ने जब उन्हें शास्त्र-बोध देना प्रारम्भ किया तो वे कहने लगे—चुप रह, मरने से तो जीना श्रेयस्कर ही है। जीवित रहकर तो व्यक्ति ग्रीर भी धर्माचरण कर सकता है। इस प्रकार वैदिक परम्परा में ग्रीर भी ग्रनेकों ग्रादर्श ग्रपवाद-संयोजन से निर्बल ग्रीर निष्प्राण हए हैं।

#### जैन परम्परा में ग्रपवाद-संयोजन

श्रीहिंसा के विषय में सर्वाधिक कठोर रुख श्रपनाने वाली जैन परम्परा में भी देश, काल और परिस्थितियों के साथ सामंजस्य विठाते-विठाते उसका श्रीहिंसा का विचार कहां से कहां तक पहुंच गया। भगवान् श्री महावीर का सन्देश प्राणी-मात्र के प्रति मैत्री रखना था। उसमें सज्जन या दुर्जन का कोई श्रपवाद नहीं माना जा सकता। व्यक्ति श्रीर समूह का ऐहिक या पारित्रक हित हिंसा-साध्य नहीं हो सकता। लेकिन काल-कम के साथ साधु-संघ के श्राचार विषयक नियमों

१. न नर्मयुक्तं वचनं हिनस्ति न स्त्रीषु राजन्न विवाहकाले ।
 प्राणात्यये सर्वघनापहारे पंचानृतान्याहुरपातकानि ।।
 महाभारत ग्र० ६२. १६ ग्रोर शान्तिपर्व १०६ तथा मनु० ६. ११०
 २. न थ्याजेन चरेद्वमें ।

<sup>---</sup>महाभारत घ० २१४-३४

३. जानन्नपि हि मेघाबी जडवल्लोक ग्राचरेत्।

४. भ्रवश्यं कूजितब्ये वा शंकेरन् वाप्यकूजनात् । श्रेयस्तत्रानृतं वक्तुं सत्यादिति विचारितम्।

<sup>---</sup> महाभारत शान्तिपर्व १०६. १६

५. जीवतं मरणाच्छ्यो जीवन्धमंभवाप्नुयात्।

<sup>---</sup> महाभारत शान्तिपर्व १४१

६. मेर्ति भएसु कप्पए ।

को लेकर, धर्म-प्रभावना को लेकर या धर्म और धर्म-संघ के संरक्षण को लेकर सूक्ष्म ग्रौर स्थूल हिसाएं भी ग्रहिसा की कोटि में ग्रा गई। फलाहार हिसापरक होने के कारण जैन मुमुक्षु के लिए वर्जित है। ग्रसंस्कारित ग्राम्रफल का भक्षण करने वाला मुमुक्षु चातुर्मासिक प्रायिक्त पाता है, यह शास्त्रीय विधान है। ग्रागे चलकर उसके साथ यह ग्रपवाद जुड़ जाता है—रोगापनयन के लिए व क्षुधाशान्ति के लिए साधु सचित्त ग्राम्रफल का भक्षण भी करेतो ग्रहिसा का ही ग्राच-रण करता है, हिंसा का नहीं। सिचत्त वृक्ष पर चढ़ना साधु के लिए वर्जित है। पर ग्रागे चलकर ग्लान की ग्रीषधि के लिए, मार्ग में क्षुधा-निवर्तक फलों के लिए, जल-प्रवाह से बचने के लिए, चोर, राजा, सिंह, हाथी ग्रादि के भय से बचने के लिए वृक्ष पर चढ़ना निर्दोष मान लिया जाता है।

# म्राधाकर्म दूषित म्राहार व मांस

एषणा समिति भी ग्रापवादिक स्थितियों में यहां तक मुक्त कर दी गई कि 🤜

१. जे भिक्लू सचित्तं श्रंबं भुंजइ, भुंजतं वा सातिज्जति।

<sup>—</sup> निशीथसूत्र उद्देशक १४ सु० ४

२. बितियपदमणप्पज्मे, भुंजे श्रविकोविए व श्रप्पज्मे । जाणंते वा वि पुणो, गिलाण श्रद्धाण श्रोमे वा ॥ खित्तादिगो श्रणप्पज्मो वा भुंजित, तेहो श्रविकोवियत्तणग्रो श्रजाणंतो, रोगोवसमणिमित्तं वेज्जुवदेसितो गिलाणो वा भुंजे, श्रद्धाणोमेसु वा श्रसंयरंता भंजंता विस्द्धा ॥

<sup>—</sup>निशीथसूत्र सभाष्य चूर्णिका उद्देशक १४ गाथा ४६९४

३. जे भिक्खू सच्चित्तरुक्षं दुरुहइ, दुरुहंतं वा सातिज्जित ।

<sup>—</sup> निशीयसूत्र उद्देशक १२ सूत्र ६

४. बितियपदमणप्पज्मे, गेलण्णाऽद्धाण श्रोम उदए य।
 उद्यही सरीर तेणग, सणप्पए जहुमादीसु ॥
 खेलादिया श्रणप्पज्म दुरुहेज्ज, गेलण्णे श्रोसघट्ठा, ग्रद्धाणोमे श्रसंयरंता
 पलंबट्ठा, उदगपूरे ग्रायरक्खट्ठा, उद्यधिसरीरतेणगेमु रायबोधिगादिभएसु वा
 दुरुहित। णिलुक्कंति, सीहादिसणप्पए जड्डिम वा वधाय श्रावतंते श्रायर क्खलट्ठा दुरुहंति। तत्थ पुष्वं श्रचित्ते, ततो परित्तमीसे, ततो श्रणंतमीसे,
 ततो परित्तसचित्ते, ततो श्रणंतसचित्ते, एवं कारणा जयणाए ण दोसा।

<sup>---</sup> निज्ञीयसूत्र सभाष्य चूर्णिका उद्देशक १२ गाथा ४०४१

जहां के लोगो को यह पता हो कि 'जैन श्रमण मांस नहीं लेते', वहां श्राधाकर्म दूषित (साधु के लिए बनाया गया) श्राहार लेने में कम दोष है श्रीर मांस लेने में श्रधिक दोष है, क्योंकि परिचित जनों के यहां से मांस लेने पर निन्दा होती हैं। किन्तु जहां के लोगों को यह ज्ञात नहीं कि जैन श्रमण मास नहीं खाते, वहां मास का ग्रहण करना श्रच्छा है श्रीर श्राधाकर्म दूषित श्राहार लेना श्रधिक दोषावह है। क्योंकि श्राधाकर्मिक श्राहार लेने में जीव-धात है। श्रतएव ऐसे प्रसंग में सर्वप्रयम द्वीन्द्रिय जीवों का मांस ले, उसके श्रभाव में कमशः त्रीन्द्रिय श्रादि का। इस विषय में स्वीकृत साधु-वेष में ही लेना या वेष बदलकर; इसकी भी चर्चा है। दे सचर्च से यह निष्कर्ष निकलता है, श्राहंसा के संस्कार बद्धमूल होने के कारण श्रापवादिक स्थित में भी श्रनुद्दिष्ट श्रयात् सहज रूप से उपलब्ध निर्जीव मांस को ग्रहण करके भी उद्दिष्ट हिंसा-जन्य श्राधाकर्मी श्राहार ग्रहण से बचने के लिए कहा गया है, पर इससे श्रहंसा के प्रति होने वाले क्रमिक श्रीथल्य का ही श्राभास मिलता है। दो श्रवांछनीय प्रवृत्तियों में से प्रथम एक को श्रपनाया गया श्रीर फिर दूसरी को भी। रोगादि विशेष स्थितियों में श्राधाकर्मी श्राहार ग्रहण करने के भी विधि-विधान देखे जाते हैं। दे

#### हंस तेल की भी ग्राह्यता

लगता है मुमुक्षु लोग आत्मधर्मी न रहकर शरीरधर्मी हो गये थे। रोगावस्था में चोरी से या मन्त्र-प्रयोग से अपेक्षित श्रौषिध प्राप्त करना उचित मानने लगे थे। अशैषिध में हंस तेल जैसी वस्तु लेना भी अनुचित नहीं माना गया। उ

१. जत्थ णज्जंति जहा—'एते समणा मंसं ण खायंति' तत्थ सांलगेण पिसिते घेप्पमाणे उड्डाहो भवति, भ्रतो वरं ग्रहोकम्मं ण पिसियं तु । ... जत्थ पुणो ण णज्जंति तत्थ वरं पिसितं, ... एवं पिसियग्गहणे विट्ठे पुढ्वं बेइंदियपिसितं घेतव्वं, तस्सासित तेइंदियाण, एवं ग्रसतीते—जाव पंचेदियाण पिसितं ताव णेयव्वं।

<sup>----</sup> निज्ञीयसूत्र चूर्णिका पीठिका गाथा ४३७-३८

२. सद्धर्ममण्डन पू० ४८८

३. एमेव गिहत्येसु वि, भद्दगमादीसुपढमतो गिण्हे। स्रभियोगासित ताले, स्रोसोवण स्रंतवाणादी॥

<sup>—</sup>निज्ञीय भाष्य गाथा ३४७ ण्णे।

४. एमेव य म्रोमंमि वि रायदुहे भए व गेलण्णे। ग्रगतोसहादिवन्वं कल्लाणग-हंसतेल्लावी।।
——निक्षीच भाष्य गाथा ३४८

कार ने हंस तेल बनाने की विधि का उल्लेख किया है—हंस को चीरकर, मलमूत्रादि निकालकर, उस प्रकार के पदार्थों से भरकर उसकी सिलाई कर दी जाती
है। फिर उसे पकाकर जो तेल तैयार किया जाता है, वह हंस तेल होता है। भले
ही साधु ऐसी पाक-किया स्वयं न करते हों, पर रोग-मुक्ति के लिए चौर्य भ्रादि
प्रयत्नों से भी उस प्रकार से निर्मित भ्रौषिध को प्राप्त करना भयंकर देह-ममता
का सूचक है। इस प्रकार की अनन्तानुबन्धी जैसी ममता में क्या सम्यग् दर्शन
श्रौर सम्यग् चारित्र टिक सकते थे?

## विरोधी को ग्रप्रत्यक्ष मृत्यु दण्ड

प्राणीमात्र की श्रिहिसा में विश्वास रखने वाले साधकों ने नाना ज्वलन्त हिंसाओं को किस प्रकार श्रिहिसा में ला दिया था; उसके भी ज्वलन्त उदाहरण श्रागम-श्रितिरक्त साहित्य में मिलते है। धर्म-रक्षा के लिए श्रर्थात् साधु-संघ या चैत्य की रक्षा के लिए विरोधी व्यक्ति का पुतला बनाकर, उसे श्रिभमंत्रित कर यदि खंडित किया जाए तो वह हिंसा हिंसा नहीं है। वह मन्त्रवाद का युग था। यह माना जाता था, उक्त प्रकार से श्रिभमंत्रित पुतले पर मर्माधात करने से शत्रु पर मर्माधात होता है श्रीर इस प्रकार वह श्रप्रत्यक्ष रूप से ही मारा जा सकता है।

कोई ग्राततायी, दुराचारी या पश्यतोहर किसी ग्राचार्य, संघ न्नादि का बध करना चाहता है, किसी साध्वी का ग्रपहरण करना चाहता है या चैत्य ग्रादि की सम्पति को लूटना चाहता है, ऐसे ग्राततायी व दुराचारी का साधु स्वयं बध भी

१. हंसो पक्खी भण्णति, सो फाडेऊण मुत्तपुरीसाणि णीहरिज्जंति, ताहे सो हंसो द्वायाण भरिज्जति, ताहे पुणरिब सो सीविज्जति, तेण तदवत्थेण तेल्लं पञ्चिति, तं हंसतेल्लं भण्णति । म्नावि सद्दातो सतपाग-सहस्सपागा य तेल्ला घेप्पन्ति । एवमादियाएा द्वायाण म्नाभिम्नोग्गादी पूर्वक्रमेण प्रहणं कर्तव्यमिति ।
——निशीयसुत्र चर्णिका पूर्व पीठिका गाया २४८

२. जावितया उवउज्जिति पमाण-गहणे व जाव पज्जत्तं ।

मंतेऊण व विधइ पुत्तत्त्तममादि पिडणीए ।।

जो साहु-संघ-चेतित-पिडणीतो तस्स पिडमा मिम्मया णामंकिता कज्जिति,
सा मंतेणाभिमंतिऊणं मंमदेसे विज्ञाति, ततो तस्स वेयणा भवित मरित वा,

एतेएा कारणेणं पुत्तलगं पि पिडणीय-मद्दण-णिमित्तं कज्जिति,वंडिय-वशीकरणणिमित्तं वा कज्जिति ।

<sup>---</sup> निज्ञीयसूत्र सभाष्य चूर्णिका पीठिका गाया १६७

करे तो भी वह विशुद्ध ही है भ्रयात् हिंसक नहीं है। कोंकण देशीय साधु द्वारा तीन सिंहों की हिंसा

एक बार एक म्राचार्य ग्रपने श्रमण समुदाय के साथ विहार कर रहे थे। किसी दिन सारे साधु-संघ को भीषण जंगल में प्रवास करना पड़ा। संघ में एक कोंकण देश का साधु था। वह ग्रत्यन्त बलशाली था। रात को संघ की रक्षा का भार उसे सौंपा गया। उसने ग्राचार्य से पूछा, हिंस पशु का प्रतिकार बिना कष्ट पहुंचाए ही किया जाए या कष्ट पहुंचा करके भी? ग्राचार्य ने कहा, यथासम्भव बिना कष्ट पहुंचाए ही किया जाए, पर सम्भव न हो तो दूसरे प्रकार से भी। रात में उस कोंकण देशीय साधु को तीन सिंह मार ही देने पड़े। प्रातः उस हिंसा के प्रायश्चित्त की चर्चा चली ग्रीर वह हिंसक साधु शुद्ध माना गया।

१. ग्रायिरयं कोइ पिडणीयो विणासेउमिच्छिति, सो जइ ग्रण्णहा ण ट्ठाति तो से वबरोवणं पि कुज्जा। एवं गच्छघाए वि। बोहिगतेणे यस्ति जे मेच्छा, माणुसाणि हरंति ते बोहिगतेणा भण्णांति। एते ग्रायिरयस्स वा गच्छस्स वा वहाए उविट्ठता। च सद्दातो कोति संजीत बला घेसुमिच्छिति, चेति-याग वा चेतियदम्बस्स वा विणासं करेइ। एवं ते सब्बे ग्रणुसट्ठीए ग्रट्ठायमाणा ववरोवेयब्वा। ग्रायिरयमादीणं णित्थारणं कायब्वं एवं करंतो विसुद्धो।

<sup>---</sup> निज्ञीथसूत्र चूर्णि पीठिका गाथा २८६

२. एगी भ्रायित्भी बहुसिस्सपित्वारी उ संज्यकालसमये बहुसावयं भ्रडींव पवण्णो। तिम य गच्छे एगी दढसंघयणी कोंकणगसाह ग्रत्थि। गुरुणा य भिणयं—कहं श्रज्जो! जं एत्थ बुट्ठसावयं कि वि गच्छं भ्रिभिभवित ते णिवारेयव्वं, ण उवेहा कायव्वा। ततो तेण कोंकणगसाहणा भिणयं—कहं ? विराहितेहि श्रविराहितेहि णिवारेयव्वं ? गुरुणा भिणयं—'जइ सक्कइ तो भ्रविराहितेहि पच्छा विराहितेहि वि ण वोसो'। ततो तेण कोंकणगेण लिवयं 'सुवय वीसत्था, श्रहं भे रिक्खस्सासि'। तो साहबो सब्वे सुत्ता। सो एगागी जागरमाणो पासित सीहं भ्रागच्छमाणं। तेण हिड ति जंपियं ण गतो, ततो पच्छा उद्घाइऊण सिणयं लगुड़ेण भ्राहतो, गन्नो परिताविश्रो। पुणो भ्रागतं पेच्छित, तेण चित्रियं ण सुट्ठु परिताविश्रो, तेण पुणो भ्रागन्नो, पुणो गाढयरं भ्राहतो। पुणो वि तित्यवारा एवं चेव, णवरं सव्वायामेण भ्राहतो, गता राती। खेमेण पच्चुसे गच्छुंता पेच्छुंति सीहं

## बाह्यणों का सामृहिक बध

एक बार एक राजा ने जैन साधुश्रों से कहा, सभी जैन साधु बाह्मणों के चरणों लगें। नहीं तो वे देश से निकल जाएं। सारा संघ एकत्रित हुआ, आचार्य ने सबको आह्वान किया—कोई साधु किसी भी उपक्रम से शासन की प्रभावना बढ़ा सके तो बढ़ाए। एक साधु ने यह चुनौती भेली। वह राजसभा में गया और राजा से बोला, आप सब बाह्मणों को एकत्रित कर लीजिए। हम उन्हें नमस्कार करेंगे। राजा ने वैसा ही किया। साधु ने एक कणेर की लता को अभिमन्त्रित कर सब बाह्मणों का सर काट डाला। संघ-हितार्थ होने के कारण इस कार्य को भी विशुद्ध माना गया। प्रा

## श्रपवाद-संयोजन में भाष्यकार श्रीर चुणिकारों का योग

भाष्य ग्रीर चूणियों में इस प्रकार ग्रहिसा-धर्म सम्बन्धी ग्रनेकानेक ग्रपवाद

श्रणुपंथे मयं, पुणो श्रदूरे पेच्छंति बितियं, पुणो श्रदूरंते तितयं। जो सो दूरे सो पढमं सिणयं श्राहत्रो, जो वि मज्भे सो बितिश्रो, जो णियडे सो चिरमो गाढं श्राहतो मतो। तेण कोंकणएण श्रालोइयमारियाणं, सुद्धो। एवं श्रायरियादीकारणेसु वार्वादितो सुद्धो। गता पाणातिवायस्स दिप्या किप्या पडिसेवणा। गतो पाणातिवातो।

१. एगेण रातिणा साधवो भणिता 'घिज्जाइयाण पादेसु पडह'। सो य श्रणु सिट्टिंह ण ट्ठाति। ताहे संघसम्वातो कतो। कत्य भणियं 'जस्स काति पवयणुक्भावणसत्ती श्रत्थि सो तं सावज्जं वा श्रसावज्जं वा पउंजउ।' तत्थ एगेण साहुणा भणियं—'श्रहं पयुंजामि'। गतो संघो रातीणो समीवं, भगीग्रो य राया 'जेंसि विज्जाइयाणं श्रम्हेंहि पाएसु पाडियव्वं तेंति समवातं वेहि तेंति सयराहं श्रम्हें पायेसु पडामो, णो य एगेगस्स'। तेण रण्णा तहा कयं। संघो एगपासे ट्ठितो। सो य श्रतिसयसाह कणबीरलयं गहेऊण श्रिमंतेऊणं य तेंसि विज्जाइयाणं सुडासणत्थाणं तं कणवीरलयं चुडलयं च चुडलिवंदणागारेण भमाडेतो। तक्खणादेव तेंसि सव्वेसि विज्जातियाणं सिराणि णिवडियाणि। ततो साह रुट्ठो रायाणं भणित 'भो दुरात्मन्! जित ण ट्ठि सि तो एवं ते सवलबाहणं चुण्णेमि' सो राया भीतो संघस्स पाएसु पडितो जवसंतो य। जहा सोवि राया तत्थेव चुण्णतो। एवं पव-यणत्थे पडिसेगंतो विसुद्धो।

--- निशीथसूत्र चूणिका पीठिका गाथा ४८७

मार्ग मिलते हैं। यह ठीक है, श्रागमों की ग्रक्षरशः व्याख्या पर समग्र श्राचार-व्यवहार प्रतिष्ठित नहीं हो सकता। व्याख्याओं, स्पष्टीकरणों एवं विवेचनों की श्रपेक्षा होती है, किन्तू उन सबका यह तात्पर्य नहीं होता कि हम मुल को छोड़कर कहां-के-कहां चले जाएं। यह स्पष्ट है कि भाष्यकारों व चुणिकारों ने इस बर्थ में बहुत ही स्वैराचार बरता है। कहां भगवान महावीर की क्षमा, तितिक्षा व मैत्री-प्रधान जीवन-चर्या ग्रीर कहां ये रोमाचित कर देने वाले हिसापरक उदाहरण। संगम देव ने ग्राकर भगवान् श्री महावीर को बीस मारणान्तिक परिषह दिए। खबस्थावस्था में ग्रनार्य ग्रौर म्लेच्छ लोगो ने नाना यातनाएं दीं। गोशालक ने जनके देखते-देखते सर्वानुभूति और सुनक्षत्रमृति को तेजोलेश्या से भस्म कर डाला। स्वयं भगवान श्री महावीर को तेजोलेश्या से परिक्लान्त किया। वस्या भगवान महावीर ने कभी उन प्रत्यियों की हिंसा के लिए भी किसी भ्रपवाद मार्ग का विधान किया? चण्डकौशिक के मर्माधात और ग्राम्यजनों द्वारा किये गये कर्णगत-कीलिका-रोपण पर क्या भगवान में एक क्षण के लिए भी प्रतिहिंसा जागृत हुई ? कहां वह क्षमा श्रौर तितिक्षा-प्रधान जैन-सस्कृति जिसमें गजसुकुमाल, खंघक, मेतार्य प्रभृति मुनियों के शान्त व सौम्य स्राधार स्रौर कहा ये प्रतिशोध मुलक विधि-विधान ? सच बात तो यदि है कि वह युग जैनधर्म के लिए जीवन भौर मरण का प्रश्न बनकर रहा है। समय-समय पर होने वाले वैदिकों श्रीर बौद्धों के हिंसक ग्राक्रमणों मे, जैनधर्म विरोधी राजाग्रों के कठोर शासन में, प्रलम्बतर श्रीर भयंकर दुर्भिक्षो में, श्ररण्य-प्रधान श्रीर श्रनार्य-प्रधान देशों के पाद-विहारों में जैनधर्म ग्रीर जैन श्रमण-संघ को बचाए रखना ग्रवश्य एक दृष्कर श्रनुष्ठान था। लगता है, सम्प्रदाय-प्रतिस्पर्घा के उस वातावरण में ही इस प्रकार के विधि-विधानों का निर्माण हुम्रा है। म्राज की परिस्थितियों मे उक्त विधि-विधान जितने ग्रमद्र लगते हैं, उन परिस्थितियों में सम्भवतः वे वैसे न लगे हों। कुछ भी हो, यह तो मानना ही पड़ेगा, ऋहिंसा-सिद्धान्त के साथ यह न्याय नहीं हुआ है।

#### ध्रब्रह्म-सेवन व प्रायश्चित विधान

छद्मस्थ मुनि परिस्थितिवश नाना दोषों का सेवन कर लेता है। भगवान् श्री महावीर ने मूल निशीथसूत्र में इसके लिए नाना प्रायश्चित्त बतलाए हैं। यदि यहां भी ऐसा ही माना गया होता तो ऋहिंसा-सिद्धान्त की निर्मम हत्या नही

१. फल्पसूत्र व्याख्या

२. भगवतीसूत्र शतक १४

होती। हिंसा करना भौर उसे महिंसा मानना, यह दोहरा पाप है। चुणिकारों भीर भाष्यकारों ने इस विषय में चिन्तन ही न किया हो, ऐसी बात नहीं है। भ्रपवाद मार्ग में हिसा-सेवन की तरह श्रवहा-सेवन का विचार भी चला है। बहा-चारी साधुत्रों के सम्मूख ऐसे प्रश्न ग्राए होंगे या ग्राने सम्भावित माने गए होंगे कि राजा के अन्तःपूर में पृत्रेच्छा से किसी साधू को अबह्य-सेवन के लिए विवश किया जाए और उसे यह बताया जाए, तुम अबहा का सेवन करके ही सकुल यहां से जा सकते हो; नहीं तो तुम्हें प्राणदण्ड भोगना होगा। ऐसी परिस्थिति में साधु वहां ग्रबह्म चर्य का सेवन करता है। दूसरा प्रसंग तरुण साधु शीलभंग करना भी नहीं चाहता श्रीर वासना पर विजय पा लेना भी सम्भव नहीं मानता, ऐसी स्थिति में कम-से-कम दोष लगाकर वह श्रपने संयम का निर्वाह सोचता है। तथा-प्रकार के मुमुक्षु प्रायश्चित्त के भागी हैं या नहीं; यह विषय भी बहुत प्रकार से भाष्य भीर चुणियों में सोचा गया है। उस चिन्तन का अन्तिम निष्कर्ष यह होता है कि हिसा ग्रादि का सेवन राग ग्रीर देव से रहित रहकर भी किया जा सकता है, परन्तु ग्रबद्धाचर्य का सेवन रागादि रहित स्थिति में सम्भव नहीं है; इसलिए श्रवहा का सेवन कैसी ही परिस्थिति में हो, उसकी कितनी ही यत्नापूर्ण प्रतिसेवना हो, शद्धि के लिए न्यूनाधिक प्रायश्चित्त तो लेना ही होगा। वह जितना यथार्थ है कि ग्रवहाचर्य का सेवन रागादिभाव लाए बिना सम्भव नहीं है, उतना ही देषा-दिभाव लाए बिना किसी मनुष्य या हिस्र पशु के बध में प्रवृत्त होना, यह भी सम्भव नहीं है, पर तात्कालीन भाचायों के चिन्तन में यह क्यों नहीं ग्राया, ग्रवश्य एक ग्रारचर्य है। हो सकता है, महत् पूण्य का प्रलोभन हुए बिना मुम्झ लोग तथा-कथित हिंसाजन्य शासन-प्रभावनाग्रों के लिए प्रस्तृत न होते हों ग्रीर वैसे ग्रवसर अधिक आते हों; अपेक्षाकृत अबहा-सेवन की विवशताओं के। इसलिए प्रायश्चित की ग्रनिवार्यता अब्रह्म के प्रसंग से आवश्यक मानी गई हो और हिसादि आस्त्रवों के प्रसंग से आवश्यक नहीं मानी गई हो । इस प्रकार भगवान श्री महावीर से लेकर विगत दो सहस्र वर्षों में ग्राचायों ग्रीर साधुग्रों ने ग्रप-

क—गीयत्थो जतणाए, कडजोगी कारणंमि णिहोसो ।
 एगेसि गीत कडो, ग्ररत्तऽदुठो उ जतणाए ।।
 जइ सब्बसो भ्रभावो, रागादीणं हवेज्ज णिहोसो ।
 जतणाजुतेसु तेसु, श्रप्पतरं होति पिच्छत्तं ।।

<sup>—</sup> निशीयसूत्र भाष्य गाथा ३६६-६७

स--बृहत्कल्प भाष्य गाथा ४६४६-४७

वादों के नाम पर श्राहिसा को केवल कलेवर मात्र बना दिया। जब हम वड़े-बड़े श्रपवादों की चर्चा कर श्राए हैं तो साध्वाचार के सामान्य नियमों में श्रपवादों के नाम पर कितना शैथिल्य श्राया होगा, यह सहज ही कल्पना में श्रा सकता है। वहां भी श्रहिसा कितनी जर्जरित हुई होगी, यह वर्णन का विषय नहीं रह जाता।

ग्राचारांग सूत्र में भगवान् श्री महावीर कहते है— धर्म के लिए हिंसा करने में कोई दोष नहीं है, यह ग्रनार्य-वचन है। प्रतिमा के लिए पृथ्वीकाय की हिंसा करने वालों को उन्होंने मन्द बुद्धि कहा , तब धर्म प्रभावना के नाम पर होने वाले सूक्ष्म या स्थूल हिंसाजन्य कार्य भगवान् श्री महावीर की ग्रहिंसा के ग्रंग हो सकते है, यह सोचा ही नहीं जा सकता।

# अहिंसा विभक्ति का दूसरा कारण

# पुण्य-मान्यता का हेतु

भगवान् श्री महावीर की श्रिंहसा उग्रतम निवृत्ति-प्रधान थी। उसमें केवल अपना ग्रीर दूसरे का ग्राह्महित-चिन्तन ही प्रमुख था। ग्राहमा के उन्नयन ग्रीर श्राहमा के उन्धें संचार की ही वहां चिन्ता थी ग्रीर ग्राहमगत कषायादि क्लेशों से रहित होना ग्रीर रहित करना ही मोक्ष था। लौकिक भ्रम्युदय पुण्य-प्रधान होने से धर्मानुगत था, पर धर्माचरण का उद्देश्य नहीं। भगवान् श्री महावीर के पश्चात् गीता का कर्मयोग ग्रीर बौद्ध महायानों का सामुदायिक मोक्षवाद ग्रादि ज्यों ही जोरों से फैले, जैन-परम्परा भी उनसे प्रभावित हुए बिना कैसे रहती? भूखे को भोजन देना, प्यासे को पानी पिलाना ग्रीर दु.खियों के दु.ख को दूर करना यह एक ऐसा विचार था, जो सामाजिक ग्रपेक्षाग्रों का भी मुख्य ग्रंग था ग्रीर जब इसे मोक्षाराधन का स्वरूप भी मिल गया तो उसका समाज के द्वारा ग्रापक रूप से ग्रपनाना सहज ही था। वह युग श्रध्यात्म चर्चा का था। विभिन्त धर्मों में व्यव-रिथत शास्त्रार्थ हुन्ना करते थे। हरेक धर्म के लोग ग्रपने को श्रेष्ठ ग्रीर दूसरों को निकृष्ट बताते। बहुत सम्भव है, जैनधर्म को न्यून बतलाने का उसी युग में मोक्ष-चिन्ता ग्रीर लोकैपणा का यह भेद ही प्रमुख उद्घोष वन गया हो। इसी विवशता

१. भ्राचारांगसूत्र

२ प्रश्नव्याकरणसूत्र प्रथम ग्रध्ययन

में जैनाचार्यों को लोकैषणा श्रीर शिवैषणा को जोड़ने के लिए पुण्यरूप कड़ी का श्राविष्कार करना पड़ा हो। जैन-शास्त्रों ने यह श्रवकाश नहीं रख छोड़ा था कि उन्हें शिरोधार्य करते हुए सामाजिक श्रीर व्यवहारिक किया-कलापों को सीधे-सीधे धर्म का रूप दिया जा सके।

#### ग्रसंयति दान व ग्रनुकम्पा दान

जैनतत्त्व-निरूपण के ग्राधार पर पुण्य शुभयोगजन्य ग्रीर निर्जरा का सह-भावी है। पुण्य ग्रीर निर्जरा की किया एक है। पुण्यबन्ध की कोई स्वतन्त्र किया भी हो सकती है, यह धारणा जैन-परम्परा मे नहीं थी, परन्तु इस युग-प्रवाह के साथ संगत होने के लिए ग्रागे चलकर ग्राई। 'ग्रणुकम्पादाणं पुण जिणेहिं न कयाई पडिसिद्धं' श्रनुकम्पा दान का भगवान् ने कही निषेध नहीं किया। ग्रनुकम्पा दो प्रकार की है—ग्रन्नादि दानरूप द्रव्य ग्रीर धर्म-मार्ग-प्रवर्तन-रूप भाव। व्यव-हारिक श्रनुकम्पा को ग्राचार-संगत करने के विषय में मतभेदमूलक चर्चाएं भी हुई हैं। पूर्व पक्ष ने कहा—दीन, ग्रनाथ व्यक्ति ग्रसंयत है, इसलिए उन्हें दान देना दोष-पोषक होने से ग्रसंगत है, ग्रथींत् धर्म पुण्य का हेतु नहीं है। उत्तरपक्ष का यह ग्राग्रह रहा—साधारणतया यह यथार्थ है कि ग्रसंयित-दान मोक्ष तथा धर्म-पुण्य का हेतु नहीं बनता, किन्तु ग्रनुकम्पा-दान इसका ग्रपवाद है। यह शुभाशय का हेतु होने से पुण्य-बन्ध का कारण है।

### पुण्य-निष्पत्ति के कारण

उत्तर पक्ष के विषय में यह निस्संकोच कहा जा सकता है, यह तात्कालिक लोक-प्रवाह का अनुगमनमात्र ही था। जैन-आगम इस विषय में स्वयं स्पष्ट हैं। वहां पुण्य सम्बन्धी जितने उल्लेख मिलते हैं, वे या तो पुण्य को निर्जरा का

#### ---धर्मरत्न प्रकरण

४. बीनानामसंयतत्वात् तद्दानस्य बोवपोषकत्वादसंगतं तद्दानम् ।

---पंचाशक ६

१. तच्च धर्माविनाभावि । सत्प्रवृत्त्या हि पुण्यबन्धः, सत्प्रवृत्तिश्च मोक्षोपायभूत-त्वात् श्रवश्यं धर्मः, श्रतएव घान्याविनाभावि बुसवत् तद् धर्मं बिना न भवति । —श्यो जैनसिद्धान्तवीपिका चतुर्थं प्रकाश, सूत्र १४

२. द्वात्रिशब् द्वात्रिशिका २७

सा चानुकम्पा द्रव्यभावाभ्यां द्विषा द्रव्यतः श्रन्तावि दानेन, भावतः धर्ममार्ग-प्रवर्तनेन ।

सहभावी सिद्ध करते हैं या उसे सत्प्रवृत्तिजन्य। एक भी उल्लेख ऐसा नहीं भिलता, जहां निर्जरा की उद्मावक सत्प्रवृत्ति न हो भीर केवल पुण्य-निष्पन्त हुआ हो। ग्रठारह पापों का सेवन न करने से कल्याणकारी कर्मों (पुण्य) का बन्ध होता है। गुरु-वन्दन से नीच गोत्रकर्म का क्षय होता है भीर उच्च गोत्र-कर्म का बन्ध होता है। धर्म-कथा से निर्जरा होती है, धर्म-प्रभावना होती है भीर उससे शुभ कर्मों का बन्ध होता है। श्री ग्राचार्य ग्रादि की सेवा करता हुगा साधु तीथं-कर नाम गोत्रकर्म उपार्जन करता है। श्री प्राण-हिंसा न करने से, ग्रसत्य न बोलने से व शुद्ध साधु को दान करने से शुभ दीघं ग्रायुष्य का बन्धन होता है। धर्म बहुत सारे

१. कहण्णं भंते! जीवाणं कल्लाण कम्माकज्जंति? कालोवाई! से जहा नामए केइ पुरिसे मणुण्णं थाली पाप सुद्धं ग्रट्ठारस वंजणा उलं ग्रोसह मिस्सं भोयणं भुंजेज्जा तस्सणं भोयणस्स ग्रावाए नो भइए भवइ तग्रोपच्छा परिणममाणे? सुरूबत्ताए सुवण्णताए जाव सुहत्ताए नो दुक्खताए भुज्जो भुज्जो परिणमइ। एवामेव कालोवाई! जीवाणं पाणाइवायवेरमणे जाव परिग्गहवेरमणे कोहिविंगे जाव मिच्छावंसणसल्लविंगे तस्सणं ग्रावाए नो भइए भवइ तग्रो पच्छा परिणममाणे परिणममाणे सुरूबत्ताए जाव नो दुक्खताए भुज्जो भुज्जो परिणमइ। एवं खलु कालोवाई! जीवाणं कल्लाण कम्मा जाव कज्जंति।

२. वंदणएणं भंते ! जीवे कि जणयइ ? वंदणएणं नीयागीयं कम्मं खवेद उच्चा-गीयं कम्मं निसंघद, सोहग्गंच णं अपिड्हियं आणा फलं गिवसेइ दाहिणा भावं च णं जणयद ।

<sup>---</sup> उत्तराध्ययन सूत्र प्रध्ययन २६

३. धम्म कहाएणं भंते ! जीवे कि जणयह ? धम्म कहाएणं निज्जरं जणयह। धम्म कहाएणं पवयणं पभावेदः ; पवयण पभावेण जीवे ग्रागमेसस्स भह्ताए कम्मं निबंधहः।

<sup>--</sup> उत्तराध्ययन सूत्र अध्ययन २६

४. वेयावच्चेणं भंते ! जीवे कि जणयइ ? वेयावच्चेणं तित्थयर णाम गोसं कम्मं निवंधइ ।

<sup>---</sup> उत्तराध्ययन सूत्र प्रध्ययन २६

४. कहणं भंते ! जीवा सुभ दीहाउयत्ताए कम्मं एकरंति ? गीयमा ! नो पाणे-सदवाएता नो मुतं बदत्ता तहारूवं समगं वा माहणं वा वंदित्ता जाव पज्जु-

प्राण, भूत, जीव, सत्त्वों को दु:ख न देने से, शोक उत्पन्न न करने से, विलापात न कराने से, प्रश्नुपात न कराने से, तर्जन न करने से, परिताप न पहुंचाने से साता वेदनीय कर्म का बन्ध होता है। उक्त उल्लेखों से यह स्पष्ट हो जाता है, प्रसंवित प्राणियों की धनुकम्पा के सम्बन्ध से जो पुण्य-बन्ध का विधान है; वह धनुकम्पा दु:ख न देने रूप है। वहां केवल आत्म-संयमरूप शुभयोग की प्रवृत्ति है। जहां वन्दन, वैयावृत्ति आदि प्रवृत्तियां हैं, उनका सम्बन्ध ग्राचार्य ग्रादि सयित श्रारमाधों से है।

# ग्रनुकम्पा दान व धर्म दान

दस प्रकार के दानों में एक अनुकम्पादान भी है। य उसमें धर्म या पुण्य होने का कोई उल्लेख शास्त्रों में नहीं है। यह दान की दसों संज्ञाओं से स्वतः प्रति-भासित होता है। वहां केवल दानमात्र के दस हेतुओं को बताया गया है। वेश्या आदि को दिया जाने वाला अधर्म दान और लज्जा दान, भय दान आदि भी जन दस भेदों में है। धर्म दान के तीन भेद किये गए हैं—अभय दान, बोधि दान, मुपात्र दान। दस दानों में पारमाधिक दान केवल धर्म दान है, शेष लौकिक हैं। धर्म व पुण्य के हेतु नहीं हैं। पुण्य नौ प्रकार का कहा गया है—आहार पुण्य, पानी पुण्य, स्थान पुण्य, शय्या पुण्य, वस्त्र पुण्य, मनः पुण्य, वचन पुण्य, काय पुण्य, नमस्कार पुण्य।

वासेत्ता ग्रम्णयरेणं मणुष्णेणं पीइकारएणं ग्रसणं पाणं खाइमं साइमं पडिला-भित्ता एवं खलु जीवा जाव पकरंति।

<sup>---</sup>भगवतीसूत्र शतक ४, उ० ६

१. पाणाणुकंपयाए, भूयाणुकंपयाए, जीवाणुकंपयाए, सत्ताणुकंपयाए, बहूणं पाणाणं जाव सत्ताणं श्रद्धक्षणयाए श्रसीयणयाए श्रजूरणयाए श्रतिप्पणयाए श्रपिट्टिणयाए श्रपरियावणयाए।

<sup>---</sup>भगवतीसूत्र शतक ७ उ० ६

२. ग्रणुकंपा संगहे चेव भया कालुणि एत्तिय। लज्जाए गारवेणं च ग्रथम्मेय पुण सत्तमे॥ धम्मे ग्रहमे बुत्ते काहिइव कयस्तिय॥

<sup>---</sup>ठाणांग सूत्र ठा० १०

३. तब बिहे पुण्णे पत्नते तंजहा श्रण्णपुण्णे पाणपुण्णे लेजपुण्णे समजपुण्ण बत्वपुण्णे मणपुण्णे वयपुण्णे कायपुण्णे णमीक्कारपुण्णे ।

<sup>---</sup>ठाणांग सूत्र ठाना ६

नौ प्रकार के पुण्यों की यह शब्द-संकलना स्वयं बोलती है, संयमी पात्र को दिया गया दान ही पुण्य-बन्ध का हेतु है। नहीं तो इस शब्द-संकलना में गौदान पुण्य, अश्वदान पुण्य आदि अनेकों पुण्यों को स्थान दिया गया होता, किन्तु यह न होकर केवल संयति के द्वारा आह्य होने वाले आहार, पानी, वस्त्र आदि पदार्थों का उल्लेख किया गया है। भगवती सूत्र में असंयति दान को एकान्त पाप का कारण तथा संयति दान को एकान्त निर्जरा का हेतु बतलाया गया है।

कुछ भी हो, इन सारे शास्त्रीय विधानों की उपेक्षा करके भी प्रवृत्तिमूलक धारणाएं जैन-परम्परा मे ग्रागे बढ़ीं ग्रीर ग्राज भी वे ग्रधिकांश जैन शाखाग्रों में मान्य हो रही है। जैन-परम्परा के इस इतिहास में उल्लेखनीय बात तो यह रही है कि वह परम ग्रध्यात्ममूलक होने के कारण तथाप्रकार की लोकोपकारक प्रवृत्तियों को दो सहस्र वर्षों के प्रतिकूल प्रवाह में बहकर भी, विशुद्ध धर्म ग्रीर विशुद्ध ग्रध्यात्म के ग्रन्तर्गत मानने के लिए तैयार नहीं हुई। पुण्य कहकर तो उसने उक्त प्रवृत्तियों को श्रेय की ग्रोर जाने वाले पथिक के लिए स्वर्ण-श्रुंखलारूप बन्धन ही

१. साघू बिन जो म्रन्य प्रते, दीघां पुण्य जो होय। तो गाय पुण्य किम निव कह्यो, भैस पुण्य पिण जोय।। सुवरण पुण्य रूपो पुण्य, हीरो पुण्य उदार। मोती ने माणिक पुण्य, खेति पुण्य विचार।। इत्यादिक मुनिवर भणी, नहीं कल्पे जे बोल। सत्र विषे ते निव कह्या, वेखोजी दिल खोल।।

<sup>---</sup> प्रश्नोत्तर तत्त्वबोध दानाधिकार दहा १५२ से ५४

२. समणोवासगस्सणं भंते! तहारूवं ग्रसंजयं ग्रविरय-पडि्ह्यपच्चक्खायपावकम्मं फासुएण वा, श्रकासुएण वा, एसणिज्जेण वा, श्रणेसणिज्जेण वा, श्रसण-पाण जाव कि कज्जइ ? गोयमा ! एगंतसो से पावे कम्मे कज्जइ, नित्य से कावि निज्जरा कज्जइ।

<sup>---</sup>भगवतीसूत्र शतक ८ उ० ६

३. समणोवासगस्सणं भंते ! तहारूवं समणं वा माहणं वा फासुएण वा, घ्रफा-सुएण वा, एसणिज्जेण वा, घ्रणेसणिज्जेण वा, घ्रसण-पाण-खाइम-साइमेणं पडिलाभेमाणस्स कि कज्जइ ? गोयमा ! एगंतसो निज्जरा कज्जइ, निस्य य से पावे कम्मे कज्जाइ ।

<sup>---</sup>भगवती सूत्र शतक ८ उ० ६

माना ।° यह किसी भी जन-शाखा ने नहीं माना कि संसारस्य प्राणियों का भौतिक साधन-प्रसाधनों से दैहिक दु:ख-मोचन कर व्यक्ति मोक्ष प्राप्त कर लेगा।

## जैनाचार्यों द्वारा लोक-प्रवाह को मोड़

लोक-प्रवाह के साथ जैन-परम्पराएं ग्रवश्य चल पड़ीं, किन्तु समय-समय पर चिन्तनशील श्राचार्य ग्रपने उद्गारों में तत्सम्बन्धी यथार्थ स्थिति को भी प्रकट करते रहे हैं। दिगम्बर ग्राचार्य ग्रमितगित कहते हैं—"जो ग्रसंयतात्मा को दान देकर पुष्परूप फल की ग्राकांक्षा करता है, वह जलती ग्राग में बीज फेंककर धान पैदा करना चाहता है।"

म्राचार्य हेमचन्द्र कहते हैं—"यह म्रसि, मासे, कृषि म्रादि व्यवस्था का प्रवर्तन सावद्य—सपाप है, फिर भी स्वामी ऋषभदेव ने ग्रपना कर्तव्य जानकर इसका प्रवर्तन किया।"3

स्रभयदान की व्याख्या करते हुए कहा गया है—मन से, वचन से स्रोर कर्म से जीव-हिंसा न करना, न कराना स्रोर न उसका स्रनुमोदन करना, जीवों के जीवन पर्याय का नाश न करना, उन्हें दुःख या संक्लेश न देना स्रभयदान है।

माता-पिता की सेवा के सम्बन्ध से कहा गया है— निश्चय नय की दृष्टि से माता-पिता ग्रादि का विनय करने रूप सतताभ्यास में सम्यग् दर्शन ग्रादि की

१. शुद्धा योगा रे ! यदिष यताऽऽत्मनां, स्रवन्ते शुभकर्माणि ।
काचनिगड़ांस्तान्यिष जानीयाद्धतिनवृं त्तिशर्माणि ।।
—शान्तसथारस ग्रास्तवभावना गाथा ७

३. एतच्च सर्वं सावद्यमिप लोकानुकम्पया।
स्वामी प्रवर्तयामास, जानन् कर्तव्यमात्मनः।।
——त्रिषव्टिशलाकापुरुषचरित्रम्, १।२।६७१

४. भवत्यभयदानं तु जीवानां वधवर्जनम् । मनोवाक्कायैः करण-कारणानुमतैरपि ॥ तत्पर्यायक्षयाद् दुःलोत्पादात् संक्लेशतस्त्रिधा । बधस्य वर्जनं तेष्वभयदानं तद्वयते ॥

<sup>--</sup>ऋषभ चरित्र १५७-१६६

भाराधना नहीं होती, इसलिए वह धर्म का भ्रनुष्ठान नहीं है। व्यवहार नय, स्यूल दृष्टि या लोक दृष्टि से वह युक्त है।

# लोंकाशाह द्वारा मोक्षाभिमुख ग्रहिंसा पर बल

इस प्रकार समय-समय पर होने वाले स्फुट उद्गारों से वह लोकाभिमुख प्रवाह जरा भी रुका हो, ऐसा नहीं लगता; प्रत्युत प्रकाश की ये चिनगारियां क्षणिक ग्राभास के साथ विलीन ही होती गई। ग्रव से लगभग चार सौ वर्ष पूर्व ग्रौर वीर निर्वाण के लगभग इक्कीस सौ वर्ष पश्चात् जैन-परम्परा में लोकाशाह ने फिर से मोक्षाभिमुख ग्रीहंसा श्रौर धर्म का उद्घोष उठाया। ग्रागमिक ग्राधारों पर उन्होंने स्पष्टरूप से कहा—साता देने से साता होती है, ऐसा कहने वाले ग्रायं मार्ग से पृथक् हैं, समाधि-मार्ग से दूर हैं, जिन-मार्ग की निन्दा करने वाले हैं, ग्रमोक्ष के कारण हैं, तुच्छ सुखों के लिए बहुत सुखों को गमाने वाले हैं ग्रौर भविष्य में लोह विणक् की तरह पश्चाताप करने वाले होंगे।

जिस िक्या में किचित् भी हिसा नहीं है, वही ज्ञान का सार है। इन्द्रिय-भोगों का धर्म बुरा होता है। जिस प्रकार तालपुट जहर खा लेने से, ग्रविधि से शस्त्र-ग्रहण करने से, कुविधि से मन्त्र-जाप करने से मनुष्य मृत्यु-प्राप्त करता है; वैसे ही इन्द्रियज विषयों को धर्म कहने वाला जन्म भीर मृत्यु के परिश्रमण को बढ़ाता है।

१. निरुचयनययोगेन, निरुचयनयाभिप्रायेण यतो मातापित्राहि विनयस्वभावे सतताभ्यासे सम्यक्-दर्शनाऽऽद्यनाऽऽराधनारूपे धर्मानुष्ठानं दूरापास्तमेव।

२. कोई इम कहै साता दियां साता होय, तिण ऊपर भगवान छव बोल प्ररूप्या— १. ग्रायं-मार्ग से बेगलो, २. समाधि-मार्ग से त्यारो, ३. जिन धर्म री हेलणा रो करणहार, ४. ग्रमोक्ष रो कारण, ४. थोड़ा सुखां रे कारणे घणा सुखां रो हारणहार, ६. लोह बाणिया नी परे घणो भूरसी। सा० सू० सूयगढ़ांग ग्र० ३ उद्देशो ४ गाया ६।

<sup>---</sup>लोंकेजी की हुण्डी बोल ४७वां

जिस करणी में किचित मात्र हिंसा नहीं ते करणी ज्ञान री सार कही।
 सा० सू० प्र० सूयगडांग प्रध्ययन १ उ० ४ गावा १०वीं।

<sup>--</sup>लोंकेजी की हुण्डी बोल २२वां

४. विषय सहित धर्म बुरो, जिम तालपुट जहर खायां, कुरीति से हाथ में शस्त्र लियां, कुविधि मन्त्र जिपयां मरण पामें, तिम इन्द्रिय-विषय

उनहत्तर बोलों की लोंकाशाह की हुण्डी जिसमें हरएक बोल के साथ प्रागम-पाठ का प्रमाण दिया गया है, उनकी मान्यता का आधार बनती है। लोंकाशाह की मान्यता के आधार पर नूतन श्रमण-संघ गठित हुआ और अध्यात्मपरायण धारणाग्रों को सुस्थिर करने के लिए लोक-प्रवाह के सामने खड़ा रहा, किन्तु यह कान्ति चिरस्थायी नहीं हो सकी और अनुयायी शाखाएं उसी लोक-प्रवाह में जा पड़ीं। यह विशेषता की बात है, लोंकाशाह तीनों ही श्वेताम्बर सम्प्रदायों में आदर की दृष्टि से देखे जाते हैं और उनके मत को अपने-अपने प्रकारों से किसी-न-किसी सीमा तक अवश्य मानते हैं।

# अहिंसा-स्वरूप का विकास या विपर्यास ? साहित्य में रागात्मक तत्त्वों का ग्राविभीव

उपनिषदों, श्रागमों एवं त्रिपिटकों की निवृत्तिप्रधान श्रीर मोक्षाभिमुख मौलिक धारणाश्रों से होने वाला यह विपर्यास इतना स्पष्ट था कि उससे सभी क्षेत्र प्रभावित हुए। इसका प्रभाव धर्म श्रीर दर्शन के क्षेत्र में ही न रहकर साहित्य के क्षेत्र मे भी श्राया श्रीर रागात्मक तत्त्वों के श्राविभाव से साहित्य-उपवन सरस समभा जाने लगा। हिन्दी-साहित्य के विकास-कम में बताया गया है—इस प्रकार पन्द्रहवीं शताब्दी के श्रारम्भ में हिन्दी-साहित्य में उस परम्परा का प्रादुर्भाव हुशा, जिसमें वैयिक्तक साधना का लोककल्याणकारी वृत्तियों के साथ सुन्दर सामंजस्य हुशा। श्रभी तक हिन्दी का साहित्य श्रधिकांशतः प्रशस्तिगान तथा परम्परागत काव्य-रूढ़ियों पर ही श्राधारित था, परन्तु सन्त परम्परा के उद्भव से साहित्य में एक नये लक्ष्य ब नये जीवन-दर्शन की श्रभिव्यक्ति हुई।

कर्म के साथ ज्ञान का सामंजस्य करने के लिए वेदान्त का सहारा लिया गया। जिलोकोत्तर-प्रधान धर्म में लौकिक चिन्ता का उद्भव मानव-स्वभाव के किन रागात्मक हेतुओं से हुआ, इसका भी व्यवस्थित चिन्तन हिन्दी साहित्य के इतिहास में मिलता है। "ज्ञान तथा योग के नीरस उपदेशात्मक कथन, शून्य में व्याप्त अमूर्त ब्रह्म तथा हठयोग द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त यद्यपि जनता की प्रवृत्तियों को भौतिक संधर्ष से हटाकर आध्यात्मिकता की ओर उन्मुख करने में सर्वथा

सिहत धर्म प्ररूपे ते घणा अन्म मरण बवावे। सा० सू० उत्तराध्ययन प्र० २० गाथा ४४

<sup>---</sup>लोंकेजी की हुण्डी बोल ३६वां

ग्रसफल नहीं रहे, पर जीवन के कठोर सत्यों के बीच उन ग्रमूर्त ग्रौर जीवन से श्रसम्बद्ध सिद्धान्तों पर निर्भर रहना कठिन ही नहीं, ग्रसम्भव था। निर्गुण-साधना की कठोरता में जनता को ग्रपनी विषमताश्रों का समाधान नहीं मिल सका, क्योंकि उसमें जीवन के ग्राधारभूत तत्त्वों का निषेध भ्रथवा भ्रभाव था। निर्णण पन्थी सन्तों ने भौतिक जीवन के नैराश्य का समाधान इन्द्रियों के दमन धीर कामनाभ्रो के हनन में पाने का प्रयास किया, पर जनता तो ऐसा म्राश्रय प्राप्त करना चाहती थी जहां वह अपने मन का अवसाद उडेल सके, जिसके चरणों में सर्वस्व सम्पित कर ग्रंपने भौतिक जीवन के ग्रंभिशाप को वरदान में परिणत कर सके । अनुराग मानव हृदय का प्रबल पक्ष है । अनुराग श्रीर ज्ञानमूलक-साधना का सामंजस्य हो सकता है, पर तादातम्य नहीं । निर्णण पन्थी सन्तों ने हृदय के अन्-राग का पूरक मस्तिष्कजन्य साधना को बनाना चाहा ग्रौर यही वे ग्रसफल रहे। सग्ण मतवादी भक्तों ने मन की वृत्तियों को जो लौकिक जीवन में ग्रत्प्त रहने के कारण विक्षिप्त हो रही थीं, राम ग्रीर कृष्ण के रूप का वह ग्राधार प्रदान किया, जिसके द्वारा भौतिक विषयो की भोक्ता इन्द्रियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति निष्कामरूप से भगवान् मे लग गई। एक स्रोर मर्यादापुरुष राम के चरित्र में स्रनेक श्रादशों की स्थापना की गई श्रीर दूसरी श्रीर लीलापुरुष कृष्ण के मनोरजक रूप का ग्रंकन किया गया।" १

## साहित्य से राष्ट्रीय जागृति के क्षेत्र में

श्रहिसा श्रीर धर्म के इस स्वरूप विपर्यय का ग्रन्यान्य क्षेत्रों में भी स्वागत हुआ। राष्ट्रीय जागृति के साथ वह श्रीर भी वल पा गया। राष्ट्र श्रीर समाज के नविनर्माण की चहल-पहल में सहयोगी होकर यही विपर्यय विकास का खिताब पा गया। महात्मा गांधी विशेष रूप से श्रेयोभाग् बने। प्रज्ञाचक्षु पं० सुखलालजी का कहना है — गांधीजी पर कुछ लोगों का यह ग्राक्षेप एक तरह से गलत नहीं है कि उन्होंने भारतीय समाज को निवृत्ति-मार्ग से विमुख कर संसार के प्रति श्रासकत कर दिया। लेकिन सर्चाई यह है कि समाज में ग्रहिसा उतने ही प्रमाण में टिक सकती है, जितने प्रमाण में प्रवर्तक धर्म ग्रर्थात् समाजोपयोगी काम चलेंगे। निवर्तक धर्म से समाज की बुराइयां दूर की जा सकती हैं, परन्तु उनमें श्रच्छाइयों की वृद्धि नहीं हो सकती। गांधीजी ने त्याग, तपस्या श्रीर बलिदान रूप निवर्तक धर्म के साथ-साथ प्रवृत्तिरूप श्राहिसा का भी प्रतिपादन किया श्रीर उसी के द्वारा

१. भारतीय बाङ्मय पु० ५४७

राष्ट्र की समस्याभ्रों का हल किया। "मनासक्तिमूलक प्रवृत्ति-निवृत्ति ही ग्रहिंसा के विकास का भव तक का सर्वश्रेष्ठ रूप प्रतीत होता है। "गांधीजी के भ्रादर्श को लेकर चलने वाले भ्राश्रम में निवृत्तिरूप भ्राहिसा के साथ प्रवृत्ति भी जुड़ी हुई मिलती है। भ्रहिंसा, ग्रस्तेय, भ्रपरिग्रह भ्रादि निवृत्तिमार्गीय द्रतों के साथ-साथ खेती, खादी भ्रादि के प्रवृत्ति-कार्य भी वहां चलते हैं।

खेती श्रीर खादी के सम्बन्ध से होने वाली हिसा को महात्मा गांधी ने कभी श्राहिसा की कोटि में नहीं लिया। कितने ही पुनीत उद्देश से किसान खेती करे, महात्मा गांधी की दृष्टि से उसमें सामाजिक स्वार्थ तो अन्तर्निहित है ही। हमें यहां इस चर्चा में नहीं उतरना है कि महात्मा गांधी ने कहीं हिसा को ग्राहिसा ग्रीर धर्म के अन्तर्गत माना है या नही। उनकी श्राहिसा सम्बन्धी परिभाषा है—श्राहिसा के माने सूक्ष्म जन्तुश्रों से लेकर मनुष्य तक सभी जीवों के प्रति समभाव। उनकी निष्ठा है—हिसा तीनो कालों में हिसा ही रहेगी। अतः यह प्रश्न बहुत विचारणीय है कि महात्मा गांधी की दृष्टि में हिसा के साथ व्यापक प्रेम ग्रीर ग्रनासितं का मेल कहां तक बैठ सकता है? कुछ भी हो उक्त विवरणों से यह तो स्पष्ट हो ही जाता है कि ग्रहिसा ग्रीर निवृत्ति-प्रधान कर्म का यह विपर्यय विविध क्षेत्रों में एक विकास के रूप में ही देखा गया है।

# उपयोगिता के साथ यर्थाथता का निर्वाह ग्रपेक्षित

अपेक्षा-भेद से यह माना जा सकता है— लौकिक प्रवृत्तियों को आध्यात्मिक रूप मिल जाने से दया, दान आदि लोकोपकार में समाज विशेषरूप से प्रवृत्त हुआ। दीन, अनाथ अपांगों के जीवन-निर्वाह का मार्ग खुला। मोह-ममता बढ़ने से सामाजिक जीवन सरस हुआ, पर देखना यह है कि उपयोगिताओं के साथ

१. ग्रहिसा के ग्राचार ग्रीर विचार का विकास पु० ६-१०

२. खेडूत जे ग्रनिवार्य नाश करे छे तेने हूं ग्रहिसा मां कदी गणावेल नथी। ए वध ग्रनिवार्य होई भले क्षम्य गणाय, पण ते ग्रहिसा तो नथी ज। खेडूतनी हिसामां समाजनो स्वार्थ रहेलो छे। ग्रहिसामां स्वार्थने स्थान नथी।

<sup>---</sup> ग्रहिंसा पृ० १३६

३. खादी पर प्रक्रियाएं कम होती हैं, इसलिए उसमें हिंसा कम हैं।
——गांघीजी--खण्ड १० महिंसा प्रथम भाग पृ०१७

४. मंगल प्रभात पु॰ ८१

४. श्रहिसा पु० २०-२१

यद्यार्थता का निर्वाह हम्रा या नहीं ? किसी कर्म का उपयोगी हो जाना एक बात है भीर यथार्थ होना दूसरी बात । धर्म भीर भहिंसा का सम्बन्ध दार्शनिक मान्य-ताओं पर ब्राधारित है। दर्शन के क्षेत्र में घातमा, पुण्य, पाप घीर मोक्ष सम्बन्धी धारणाएं ज्यों की त्यों बनी रहें और धर्म के स्वरूप की सामाजिक उपयोगिता के लिए चाहे ज्यों विस्तृत करते रहें, यह संगत नहीं हो सकता। भारतीय दर्शनों ने यह मान लिया होता कि जगत के प्रत्यक्ष स्वरूप की श्रेष्ठता ही इच्ट श्रीर काम्य है तो फिर भी समाज की लोकोत्तर विमुखता यथार्थ मानी जा सकती थी। लग-भग सभी भारतीय दर्शनो ने जीवन का परम लक्ष्य निर्वाण माना है; भले ही उसके बाह्य स्वरूप में विभिन्तता रही हो। उसके हार्द में लगभग सभी दर्शन एकमत हैं। वह जीवन का परम लक्ष्य होता है। वहां ग्रात्मा अपने वास्तविक स्वरूप में पहुंचती है। भव-परम्परा के बीज राग और द्वेष यहां नहीं रह जाते। महायान सम्प्रदाय प्रभृति कुछ एक विचार-परम्पराग्रों को छोडकर लगभग सभी दर्शन परम्पराएं इसमें सहमत हैं कि मोक्ष और मोक्ष के उपाय व्यक्तिगत हैं। पिता, पुत्र, समाज, राष्ट्र और विश्व के एक साथ मोक्ष-गमन की चर्चा कहीं नहीं है। व्यक्ति-व्यक्ति ही ग्रपनी ग्रनवद्य साधना से कर्म-मल रहित होकर मोक्ष पहुंचते हैं। ऐसी परिस्थिति में धर्म और म्रहिंसा के माधारभूत दर्शन की उपेक्षा कर समाज को एकान्तरूप से लोकाभिमुख ही बनाने का विचार कैसे यथार्थ माना जा सकता है ग्रौर यह निर्हेतुक विपर्यास कैसे ग्रहिसा धर्म का विकास ही माना जा सकता है।

# अहिंसा और धर्म का प्रयोजन

हमें यह भी भूलना नहीं चाहिए कि अहिंसा और धर्म का परम उद्देश व्यक्ति को उसकी मजिल तक पहुंचाने का है। यह ठीक है कि अहिंसा और धर्म के व्यापक बहुमुखी प्रभावों से वर्तमान जीवन भी अलौकिक होता है। समाज-व्यवस्थाएं और अन्य विश्वोपकम सुसम्पन्न होते हैं, यह उनका गौण परिणाम ही होता है। अहिंसा प्राणीमात्र की जिजीविषा के लिए कही जाती है। भगवान् श्री महावीर के सुक्तों में भी यह बात बहुत प्रकारों से दुहराई गई है। प्राणीमात्र जीना चाहते हैं, इसलिए निर्मन्थ उनकी हिंसा न करें। वास्तव में यह एक उपदेश-विधि ही है। इस स्थुलता के नीचे अहिंसा का स्वरूप और प्रयोजन तो इस प्रकार है—

म्रात्मा में रागादि भावों का स्रप्रादुभिव ही सहिंसा है भौर उन रागादि भावों का प्रादुर्भीव ही हिंसा है।

१. म्रप्रावृभीवः खलु रागादीनां भवत्यहिसेति।

संयत मुनि के रागादि भावेश रहित भाचरण से किसी प्राणा का प्राण-व्यप-रोपण हो जाने पर भी वह हिंसा नहीं है।

रागादि ग्रावेशों के वश होने वाले ग्रसंयत ग्राचरण से किसी जीव का प्राण-व्ययरोपण हो ग्रथवा न भी हो, उस व्यक्ति के लिए तो वह निश्चितरूप से हिंसा है ही।<sup>2</sup>

तत्त्वार्थ यह है, व्यक्ति कषायज भावों से लिप्त होकर हिंसा करता हुआ सर्वप्रथम अपनी आत्मा से अपनी ही आत्मा की हिंसा करता है। अन्य प्राणियों की हिंसा हो या न हो, यह तो आगे की बात है।

योगों की प्रमत्तता के कारण हिंसा से विरक्त न होना श्रौर हिंसा करना दोनों ही हिंसा के ग्रन्तर्गत है। <sup>४</sup>

सूक्ष्मातिसूक्ष्म हिंसा भी परनिमित्तक नहीं होती, तथापि परिणामों की विशुद्धि के लिए प्राण-व्यपरोपणादि हिंसायतनों से व्यक्ति को निवृत्त होना चाहिए। १

इसी प्रकार जब व्यक्ति अपने द्वारा या अन्य किसी द्वारा होने वाली हिंसां को बचाने के लिए आत्मोपदेश या परोपदेश में प्रवृत्त होता है, हिंसा टले या न टले,

तेवामेवोत्पत्तिहिंसेति जिनागमस्य संक्षेपः ।।
---परुवार्थं सिद्धच पाय ४४

१. युक्ताचरणस्य सतो, रागाद्यावेशमन्तरेणापि । न हि भवति जातु हिंसा, प्राणव्यपरोपणादेव ।। —परुषार्थ सिद्धच् पाय ४४

२. ब्युत्थानावस्थायां रागादीनां वज्ञप्रवृत्तायाम् । स्त्रियतां जीवो मा वा घावत्यग्रे ध्रुवं हिंसा ।। — प्रवार्थ सिद्धम् पाय ४६

३. यस्मात्सकषायः सन् हन्त्यात्मा प्रथममात्मनात्मानम् । पञ्चाज्जायेत न वा हिंसा प्राप्यन्तराणां तु ।। —-पुरुषार्थं सिद्धगुपाय ४७

४. हिंसायामिवरमणं हिंसापरिणमनमपि भवति हिंसा।
तस्मात्त्रमसयोगे प्राणव्यवरोपणं नित्यम्।।
---पूरुवार्थं सिद्धग्रुपाय ४८

प्रमापि न सन् हिंसा परवस्तुनिबन्धना भवति पुंसः ।
 हिंसायतनिवृत्तिः परिणानिवशुद्धये तदिप कार्या ॥
 प्रवार्य सिद्धप्राय ४६

वह अपनी सत्प्रवृत्ति के कारण श्रहिसा व श्रनुकम्पा का ही श्राचरण करता है। श्रस्तु, श्रहिसा का पारमार्थिक लक्ष्य ग्रात्म-शुद्धि और उसका मार्ग कथाय-विजिगीषा है।

# क्रान्तदर्शी स्राचार्य श्री मिक्षु

भगवान् श्री महावीर के लगभग तेईससौ वर्ष परचात् श्रहिसा के क्षेत्र में कान्तदर्शी श्राचार्य श्री भिक्षु का श्रीमट चरण-विन्यास हुशा। दो सहस्राब्दियों के इतिहास में श्रहिसा का वह अपूर्व परिच्छेद बना। श्रिहंसा जहां लोकंपणाप्रधान तत्त्वों के ग्राधात-प्रधातों से जर्जरित हो उठी थी, उसे पूर्ण पुनरुज्जीवन मिला। बौद्ध वाङ्मय की शैली मे श्राचार्य भिक्षु का वह उपक्रम "जैसे उलटे को सीधा करदे, ढके को उभार दे, भटके को राह दिखा दे, श्रन्धियारे में दीप जला दे, की शब्द गरिमा से श्लाधनीय था। धर्म-संरक्षण के नाम पर, जीवन की श्रनिवार्यता के नाम पर, मानव-श्रेष्ठता के नाम पर, दया, दान श्रीर लोक-सेवा के नाम पर श्रिहंसा हिंसा के द्वारा, त्याग भोग के द्वारा, निवृत्ति-प्रवृत्ति के द्वारा निगली जा रही थी। महाप्राण श्राचार्य भिक्षु ने प्रतिस्रोत मे अपने चरण थाम कर सचमुच ही गेहूं श्रीर कंकरों को, दूध श्रीर पानी को ग्रपनी हंस-मनीषा से पृथक्-पृथक् कर दिया था। उनकी सफलताएं उनके साथ ही विलीन नहीं हुई थीं। उनका यह तेरापंथ प्रतिष्ठान लाखों-लाखों लोगों द्वारा ग्राज भी पूजित हो रहा है। भविष्य की सहस्राब्दियों में भी यह श्रमृत-प्रवाह बहता रहेगा, यह श्राशा है।

ष्राचार्य भिक्षु ग्रहिसा की एक प्रतिमृति थे। उनके विचारों में ग्रहिसा थी, उनकी वाणी में ग्रहिसा थी और उनके ग्राचरण में ग्रहिसा थी। वे ग्रहिसा के गूढ़ विचारक थे, ग्रनुपम उपदेशक थे और ग्रनन्य उपासक थे। शास्त्रों के विलोड़न ग्रीर ग्रपनी प्रतिभा के प्रस्फोटन से ग्रहिसा का जो नवनीत उन्हें मिला, स्वयं उन्होंने खाया, जी भर दूसरों को खिलाया और ग्राने वाली सन्तित के लिए उसे ग्रन्थ-मंजूषाग्रों में संजोकर रखा।

#### निष्ठा ग्रौर परिभाषा

उनके हृदय में श्रिहिसा की ग्रपार निष्ठा थी। वे ग्रिहिसा के ग्रखण्ड ग्रौर विशुद्ध रूप में विश्वास रखते थे। उनका कहना था—ग्रन्य वस्तुएं परस्पर मिल सकती हैं, परन्तु श्रिहसा (दया) में हिसा नहीं मिल सकती। पूर्व ग्रौर पश्चिम के

१. संयुक्तविकाय बहर सुक्त ३-१-१

रास्ते कभी एक नहीं हो सकते। धर्म की नींव ग्रहिसा (दया) के ऊपर है। हिसा-प्रवृत्ति से धर्म होगा तो जल-मन्थन से भी घृत का ग्राविभीव हो जाएगा। धूप ग्रीर छाया की तरह हिसा भीर दया की उपादान कियाएं भी भत्यन्त भिन्न होंगी। उत्तत से संदिलव्ट पीताम्बर रक्त-प्रक्षालन से गुद्ध नहीं होता तो हिसा-प्रवृत्ति से मलिन हुई ग्रात्मा, हिसा-धर्म से ही कैसे गुद्ध होगी? सूई के धागा पिरोने के छिद्ध में कोई मोटा रस्सा पिरोने बैठे तो वह ग्रागे कैसे चलेगा? त्यों हिसा में परूपा गया धर्म गले कैसे उतरेगा? सर्वभूत खेमंकरी ग्रहिसा ग्रल्प जीवों के लिए या बहुत जीवों के लिए नही, वह समस्त जीवों के लिए है। घट्कायिक जीवों को मन, वचन ग्रीर शरीर से नहनन करना, नहनन करवाना ग्रीर नहनन करते हुए का ग्रनमोदन करना ग्रहिसा है। इ

## धर्म की कसौटी--- ग्राज्ञा ग्रीर संयम

श्रद्धा के बिना जीवन एकनिष्ठ नहीं बनता श्रीर एकनिष्ठ बने बिना सिद्धि

- १. ध्रौर वसत में भेल हुवे पिण, दया में नहीं हिंसा रो भेलो जी। ज्यूं पूर्व ने पिद्रम रो मारग, किण विश्व खाये मेलो जी।। — ग्रनकम्पा चौपाई ढाल ६ गाथा ७१
- २. जिण मारग री नींव दया पर, खोजी हुवे ते पावै जी। जो हिंसा माहें घर्म हुवे तो, जल मथीयां घी स्रावे जी।।
  - म्रनुकम्पा चौपई ढाल ६ गाया ७४
- ३. हिंसा री करणी में दया नहीं छै, दया री करणी में हिंसा नांहीं जी।
  दया ने हिंसा री करणी छैन्यारी, ज्यूं ताबडों ने छांही जी।।
   ग्रनुकम्पा री चौपई ढाल ६ गाथा ७०
- ४. लोही खरडघो जो पितम्बर, लोही सूं केम घोवायो रे। तिम हिंसा में घमं कियां थी. जीव उजलो किम थायो रे।।
  - ---विरत इविरत की चौपई ढाल १ गाथा ३६
- ४. सूई नाके सिंबर पोवै, कहो किम झागे पेसै । ज्यू हिंसा मांहे धर्म परूपे, तै सालोसाल न बेसै रे ॥
  - --- ग्राचार री चौपई ढाल ६ गाथा २८
- ६. छ काय हणावै नहीं, हणीयां भलो न जाणें ताय। मन वचन काया करी, ग्रा दया कही जिणराय॥
  - --- प्रनुकम्पा री चौपई ढाल प दोहा ३

नहीं मिलती। तर्क सत्यावाप्ति का एक साघन है, पर बुद्धि की तरतमता में उसका कोई एक रूप स्थिर नहीं होता। इसीलिए कर्मयोगी कृष्ण ने कहा है—'मामेकं शरणं व्रज—मेरा ही शरण ग्रहण करे'।' गौतम बुद्ध ने कहा—'यदि कोई किसी को सचमुच सम्यग् कहे, तो वह मुक्तको ही कह सकता है। मैंने ही उस अनुत्तर पूणं बुद्धत्व का साक्षात्कार किया है। भगवान श्री महावीर की शालीन भाषा थी, 'ग्राणाए मामगो धम्मो' ग्राजा मे ही मेरा धमं है'। अ ग्राचार्य श्री भिक्षु भगवान श्री महावीर के ग्रनुयायी थे। उन्होंने उस ग्रादेश को श्रद्धापूर्वक शिरोधार्य किया ग्रीर साथ-ही-साथ तर्क ग्रीर ग्रुवित पर भी कसा। फलित रहा—भगवान् की ग्राजा कहां है, जहां संयम ग्रीर सत् प्रवृत्ति की वृद्धि है। आता, दर्शन, चरित्र ग्रीर तप का सरक्षण है। ये ग्रसंयम ग्रीर ग्रसत् प्रवृत्ति के लिए भगवान् का कहीं इंगित नही है। भगवान् की ग्राजा वहां है, जहां ध्यान, लेश्या, परिणाम, योग ग्रीर ग्रव्यवसाय प्रशस्त हैं। भगवान् की ग्राजा वहां है, जहां ध्यान, लेश्या, परिणाम, योग ग्रीर ग्रव्यवसाय प्रशस्त हैं। भगवान् की ग्राजा वहां है, जहां धर्मध्यान ग्रीर शुक्तध्यान की ज्योति जलती है, व्रत-बीज श्रंकुरित, पृष्पित ग्रीर फलित होता है। स्वार्थ मिटता है ग्रीर परमार्थ जुटता है।

१. गीता प्रथ्याय १८ इलोक ६६

२. संयुत्तनिकाय बहर सुत्त ३।१।१

३. भाचारांग सूत्र ग्रध्ययन ६ उ० २

४. सर्व मूल गुण उत्तर गुण, देस मूल उत्तर गुण दोय रे। यां दोनूं गुणां में जिल झागना, झागना बारे गुण नहीं कोय रे।।

<sup>---</sup> जिनाज्ञा री चौपई ढाल १ गा० १८

प्र. ग्यांन दर्शण चारित नें तप, एतो मोख रा मारग च्यार रे। यांच्यारां में जिणजी री ग्रागना, यां बिना नहीं धर्म लिगार रे।।

<sup>--</sup> जिनाज्ञा री चौपई ढाल १ गा० २

६. नंदी उत्तरै त्यांरो घ्यांन कीसो छै, किसी लेक्या किसा परिणाम रे। जोग किसा प्रथवसाय किसा छै, भला भूंडां री करो पिछाण रे॥ ए पांचूं भला छैतो जिण भ्रागना छै, माठा में जिण भ्राग्या न कीय है। ए पांचूं माठा सूंपाप लागे छै, भलां सूंपाप न होय रे॥ ——जिनाज्ञा री चौपई ढाल ३ गा० १६-२०

७. घर्म ने सुकल दोनूं ध्यांन में, जिण ग्राग्या दीवी बालंबार रे। ग्रारत रूद्र ध्यांन माठा बेहूं, यांने घ्यादे ते ग्राग्या बार रे।।

<sup>---</sup> जिनाजा री चौपई ढाल १ गा० १२

भगवान् की ब्राज्ञा वहां है जहां सावद्य कर्म टलता है, निरवद्य कर्म पलता है। ऐसा एक भी कार्य नहीं है जो घर्म ग्रीर घ्रहिसारूप हो भीर वह श्राज्ञा-सम्मत न हो। न ऐसा ही कोई कार्य ग्रवशेष रह जाता है, जो ग्राज्ञा-सम्मत हो भीर घ्रहिसा व संयम प्रधान न हो। इस प्रकार ग्राज्ञा ग्रीर तर्क को ग्रपनी बुद्धि के तराजू पर तोल कर ग्राचार्य भिक्षु ने ग्रहिसा ग्रीर धर्म की कसौटी—ग्राज्ञा भीर संयम को कहा। ग्रागमवादियों से वे कहते, जो व्यक्ति यह कहता है, यह धर्म है, पर ग्राज्ञा सम्मत नहीं है; वह सचमुच ही कहता है—मैं पुत्र हू पर मेरी माता बन्ध्या है। वे तर्कनिष्ठ लोगों से बतलाते—ग्रसंयित जीवों की जीवन-कामना राग है, मरण-कामना द्वेष है ग्रीर उनके लिए की गई भव-तितीर्षा धर्म है। वे

# श्रविभक्त श्रहिसा

ध्राहिसा सम्बन्धी सभी शास्त्रों में ग्राहिसा की परिभाषा लगभग समान ही मिलती है। ज्यों-ज्यों वह जीवन के व्यवहारिक प्रसंगों पर उतारी जाती है, वहां वह परिभाषा विभक्त होती देखी जाती है। प्रवर्तक व विचारक उन परिभाषाधों को तोड़-मोड़कर वर्तमान जीवन के साथ संगत करते है। जैन-शास्त्र कहते हैं, साधु ग्रपने संयम निर्वाह के लिए ग्रचित्त, प्रामुक ग्रौर एषणीय ग्राहार ग्रहण करे। ग्रावश्यक निर्यु कित में बताया जाता है—साधु रोगादि विशेष परिस्थिति में सचित्त पृथ्वी, पानी, वनस्पित ग्रादि का उपयोग करे। ग्रचित्त की ग्रनुपलिब्ध में वह सचित्त पृथ्वी, पानी, वनस्पित ग्रादि गृहस्थ के यहां से लाए, वहां न मिले तो वह खान, सरोवर, ग्रटवी ग्रादि स्थानों में जहां मुलभ हो वहां से लाए। रे रोगादि प्रसंगों से तथा संघ-संरक्षण, चैत्य-रक्षण ग्रादि प्रसंगों से वैध मानी गई हिंसा के

१. दोय करणी संसार में, सावव निरवद जाण। निरवद करणी में घ्रागन्यां, तिणस्ं पामें पद निरवाण।।

<sup>---</sup>विरत इविरतरी चौपाई ढाल १२ बु० २

२. कोई कहे मांहरी मा तो छे बांभड़ी, तिगरो हूं छूं ग्रातम जात।
ज्यूं मूर्ख कहे जिण ग्रागना बिना, करणी कीचा धर्म साख्यात।।
—विरत इविरतरी चौपाई ढाल २ गा० ११

३. असंयति जीव रो जीवणो बांछ्वं ते राग, मरणो बांछं ते घेष, तिरणो बांछ्वं ते बीतराग प्रभु रो मारग छ ।

<sup>--</sup>जयाचार्य कुत हाजरी

४. सावश्यक निर्युक्ति, परिष्ठापना समिति

भीर भी भ्रनेकों रोम-हर्षक उदन्त पिछले प्रकरणों में बताए जा चुके हैं। इस सम्बन्ध में भ्राचार्य भिक्षु का दृष्टिकोण दृढ श्रीर न्यायोचित रहा है। उनका श्रिम-प्राय था—राग श्रीर द्वेष से मुक्त तीर्थकर द्रव्य हिंसा, भाव हिंसा श्रादि का उल्लेख करते है, वह उनके श्रधिकार की बात है। राग-द्वेष मुक्त सर्वज्ञों की तरह साधारण छग्मस्य भी यदि श्रहिंसा धर्म में श्रपवाद जोडते चलें तो वह न्याय नहीं है। श्रवीतराग के निर्णय में राग श्रीर द्वेष की स्फुरणा सम्भावित है; श्रतः उनका इस श्रीर प्रवृत्त होना संगत नहीं। एक के बाद एक श्रपवाद जोड़े जाकर श्रहिंसा मिट ही जा सकती है।

प्राचार्य भिक्षु का यह कान्तिकारी घोष था; टीका, भाष्य, चूणियां ग्रादि स्वतः प्रमाण नहीं है। जैसे उन्होंने ग्रन्य ग्राचार्यों द्वारा विहित ग्रपवादों को हेय बताया, वे स्वय भी ग्रपनी धारणा पर ग्रत्यन्त सुदृढ़ रहे। उन्होंने एक धर्म-सघ का प्रवत्तंन किया। सहस्रों प्रश्न ग्रौर परिस्थितियां उनके सामने ग्राती रहीं, तथापि एक भी ग्रपवाद जोड़कर उन्होंने ग्रहिंसा को विभक्त नहीं किया। दया, दान, लोको-पकार, साध्वाचार ग्रादि की जो व्याख्याएं उन्होंने दी, उनमें ग्रहिंसा ग्रौर संयम को सर्वत्र ग्रविभक्त बनाए रखा। छद्मस्थ-ग्रवस्था में भगवान् श्री महावीर ने शीतल तेजोलेश्या का प्रयोग कर गोशालक को बचाया। ग्राचार्य भिक्षु ने कहा—यह ग्रवीतराग दशा की भूल थी। लोकमत प्रतिकूल हुग्रा। दया के उत्थापक, दान के विध्वसक के खिताब मिले, पर उन्होंने हिंसा के हाथों ग्रहिंसा को नहीं जाने दिया। उनका विश्वास था—मेरा उपास्य ग्रहिंसा है न कि लोक-समुदाय।

### परम कारुणिक

स्थूल मेघावालों की धारणा मे ब्राचार्य भिक्षु जितने करुणा-शून्य थे, तस्व-दिशयों की दृष्टि में वे उतने ही अधिक कारुणिक थे। धनी श्रीर निर्धन, बलवान् श्रीर निर्बल, स्थावर श्रीर जंगम उनकी दृष्टि में समान थे। एक के लिए दूसरे का बलिदान उन्हें स्वीकार नहीं था। वे श्राणीमात्र की समानता में विश्वास रखते थे। मनुष्य संसार की सर्वश्रेष्ट कृति है, उसकी श्रपेक्षाश्रों के लिए श्रन्य प्राणियों का विनाश श्राध्यात्मिक नहीं माना जा सकता। यही बात स्थावरों का प्राण-

वियोजन कर जंगमों के संरक्षण में थी। अधानार्य भिक्षु का तत्त्व-चिन्तन था, प्राणीमात्र जीना चाहते हैं। व्याघ्र को मार कर मनुष्य की रक्षा एक समाज-नीति हो सकती है, पर अध्यात्म नहीं। आदर्श आत्मवत् सर्वभूतेषु — प्राणीमात्र को अपने समान समभने का है। व्यवहारिक जीवन में मनुष्य उस आदर्श में तरतमता स्थिर करता है। पशुओं की अपेक्षा में वह मनुष्य को प्रमुखता देता है; मनुष्य मनुष्य में वह अपनी जाति और देश के मनुष्य को और उसकी भी अपेक्षा में अपने पारिवारिक को और अन्त में वह स्वयं को। ये मनुष्य की ममता परक सीमाएं हैं। इन अपेक्षाओं मे परमार्थ नहीं खोजा जा सकता।

## तो एकेन्द्रिय जीवों ने कब कहा था ?

म्राचार्य भिक्षु से किसी एक ने कहा—एकेन्द्रिय को मारकर पंचेन्द्रिय जीव का पोषण करने में धर्म है। म्राचार्य भिक्षु बोले—यदि कोई तुम्हारा म्रंगोछा छीनकर किसी ब्राह्मण को दे दे तो उसमें धर्म होगा कि नहीं? प्रश्नकर्ता ने कहा—नहीं। म्राचार्य भिक्षु ने कहा—इसी प्रकार कोई किसी के धान से भरे कोठे को म्रपने म्राप खोलकर सारा धान गरीबों को बांट दे, तो उसमें धर्म होगा या नहीं? प्रश्नकर्ता ने कहा—उक्त दोनों कार्य मालिक की इच्छा बिना किए गए है, ग्रतः इनमे धर्म नहीं होगा। म्राचार्य भिक्षु स्मित भाव से बोले—तो एके-न्द्रिय जीवों ने कब कहा था, हमारे प्राण पंचेन्द्रिय जीवों के लिए ले लो।

#### मात्स्य न्याय

सामाजिक प्राणी के जीवन-निर्वाह में पृथ्वी, जल वनस्पित ग्रादि की हिंसा ग्रवश्यम्भावी हो जाती है। एक मत्स्य दूसरे मत्स्य को खाकर जीता है श्रीर ग्रन्य उससे भी बड़ा मत्स्य उसे खाकर जीता है। यह 'मात्स्य न्याय' लोक में चलता ही रहता है। एक दूसरे का भक्षण कर ग्रपनी-ग्रपनी जिजीविषा पूरी करते हैं। उसमें

१. केई कहे म्हे हणां एकेन्द्री, पंचेन्द्री जीवां रै ताई जी। एकेन्द्री मार पंचेन्द्री पोष्यां, घमं घणों तिण माहीं जी।। एकेन्द्री थी पंचेंद्री नां, मोटा घणा पुन भारी जी। एकेन्द्री मार पंचेंद्री पोष्यां, म्हांने पाप न लागे लिगारी जी।।

<sup>---</sup> अनुकम्पा चौपई गीति ६ गाथा १६-२०

२. भिक्ल बृष्टान्त संख्या २६४

भी लोक धर्म कहते हैं, यह श्राश्चयं है। श्राचायं भिक्षु के मन में निबंल जीवों के प्रति होने वाली इस निर्ममता के प्रति एक करुणा है। वे कहते हैं—निबंल स्थावर प्राणियों को मारकर सबल जंगम प्राणियों का पोषण करते हैं और उसमें धर्म कहते हैं, सचमुच ही यह विपरीत बात है। ऐसे लोग बेचारे स्थावर जीवों के लिए शत्रु खड़े हुए है। जीवों को मारकर जीवों का पोषण करना सांसारिक मार्ग है। इसमें धर्म बतानेवाले श्रज है। 3

श्राचार्य भिक्षु ने स्थावर जीवो के प्रति श्राहिसा का विवेक दिया। वे यह जानते थे, सामाजिक प्राणी का जीवन हिंसा के साथ जकड़ा हुआ है श्रीर वे इस हिंसा से बहुत ग्रधिक ऊपर नहीं उठ सकते। श्राचार्य भिक्षु के मन में दो प्रेरणाएं बलवती थी—स्थावर जीवों को साधारण या नगण्य समक्षकर मारा ही न जाए; श्रावक भी श्रपने सद्विवेक से यथासम्भव उनके प्रति श्रहिसक बनें। दूसरी प्रेरणा—व्यक्तिगत या सामाजिक श्रपेक्षाश्रों से उनकी हिंसा भी की जाए श्रीर धर्म भी माना जाए, यह उचित नहीं।

### सामाजिक जीवन की श्रपेक्षा में

सामाजिक जीवन की अपेक्षाओं मे आचार्य भिक्षु का विवेक पूर्ण जागरूक था। अपने बारह वृत की चौपई में वे श्रावक की भाषा में बोलते हैं—मैं गृहस्थाश्रम में बसता हूं। नाना कार्यों मे स्थावर जीवों की हिसा होती ही रहती है। आरम्भ किए बिना उदर नही भरना और आरम्भ में हिसा हुए बिना नहीं रहती। इसलिए स्थावर जीवों की हिसा का यथाशक्य परिमाण करता हूं। जंगम प्राणियों के विषय में निरपराध प्राणी की हिंसा का त्याग करूंगा, अपराधी प्राणी की हिंसा का नहीं। मैं खेती करते हुए हल चलाता हूं, जमीन पोली करता हूं, घास आदि काटता हूं, निरपराध जीव भी उसमें मरते हैं। अतः निरपराध जीवों को भी मैं

१. मछ गलागल लोक में, सबला ते निबलां ने खाय। तिण में धर्म परूपीयो, कुगुरा कुबुध चलाय।।

<sup>---</sup> ग्रनुकम्पा चौपई गीति ७ दोहा १

३. जीवां ने मारे जीवां ने पोषं, ते तो मारग संसार नो जाणों जी। तिण मांहें साध धर्म बतावं, ते तो पूरा छै मूढ झयाणो जी।। — झनुकम्पा खोपई गीति १ गाया २४

संकल्परूप से मारने का ही त्याग करता हूं।<sup>9</sup>

## स्थावर-ग्रहिंसा का विवेक

ग्राचार्य भिक्षु ने स्थावर ग्रहिसा पर जो विवेक दिया, वह ग्रवश्य निराला है। उनके ग्रहिसा-चिन्तन का वह एक प्रमुख भाग कहा जा सकता है। धर्म-ग्रधमं, हिंसा-ग्रहिसा के निरूपण में उन्होंने स्थावर जीवों को कही भुलाया नहीं है। महात्मा गांधी के ग्रहिसा-चिन्तन में भी स्थावर जीवों के ग्रस्तित्व ग्रीर ग्रहिसा-विवेक की एक भांकी मिलती है—इसमें कोई सन्देह नहीं है कि वनस्पति में भी प्राण हैं; परन्तु वनस्पति का उपयोग किए बिना भी हम नहीं रह सकते। यह जीवन के नाश से किसी तरहं कम नहीं है। ग्रिंगिन को प्रगट करने में हिसा होती है। फिर उस ग्रग्नि में सूखी या हरी वस्तु का होम करना विशेष हिसा है। जिस तरह मनुष्य ईश्वर की कृति हैं उसी तरह प्राणीमात्र ही उसकी कृति हैं। ग्रतः वे भी एक कुटुम्ब रूप है, इसलिए उनके प्रति भी हमें सद्भावना रखनी चाहिए। मिट्टी या पत्थर का भी दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।

—बारह वत रो चौपई गीति १

२. गांधीजी, खण्ड दश, झहिंसा-प्रथम भाग पूष्ठ २३

- ३. व्यापक धर्म भाषना पुष्ठ ३०८
- ४. गांधी भीर गांधीबाद पू० २७३-७४

१. वसतां गृहस्थावास, हिंसा हुवं जास।
ग्रारम्भ विण करीये ए, पेट किम भरीये ए।।३॥
करूं तस तणा पचलांण, थावर नों परमाण।
भेद तस तणां ए, ग्यानी कह्या घणा ए॥४।।
कोई मोंने घाले घात, माहरो ग्रपराधी साख्यात।
लमतां बोहिलो ए, नहीं मोंनें सोहिलो ए॥४॥
विण ग्रपराधी होय, तिणरी हिंसा दोय।
मारे जांणतां ए, बले ग्रजांणतां ए।।७॥
महारे धान जोलण रो काम, गाड़ी चढ़ जाऊं गाम।
लेती हल खड़ं ए, सूर निनांण करूं ए॥६॥
तिहां बहू जीव हणाय, किम पालूं मुनीराय।
नहीं सभे एसो ए, प्रहवासे फस्यो ए॥६॥
ग्राकुटी ने साम, जीव मारण रे काम।
वत छै जांणतां ए, नहीं ग्रजांणतां ए॥१०॥

जीवन घारणा की ग्रपेक्षा ग्रीर सूक्ष्म जीवों की ग्रहिसा के सम्बन्ध में महात्मा गांधी ने सुन्दर सगित दी है। श्राचार्य भिक्षु ने इस लोक को 'मच्छ गलागल' श्रीर महात्मा गांधी ने 'जीवो जीवस्य जीवनम्' के शब्द-विन्यास से देखा है। वे कहते है— ग्राहिसा एक व्यापक वस्तु है। हम लोग ऐसे पामर प्राणी हैं, जो हिंसा की होली में फंसे हुए है। 'जीवो जीवस्य जीवनम्' यह बात ग्रसत्य नहीं है। मनुष्य बाह्य हिंसा के बिना जी नही सकता। खाते-पीते, उठते-बैठते, इच्छा से या ग्रनिच्छा से कुछ-न-कुछ हिंसा करता ही रहना है। इस हिंसा से छूट जाने का प्रयास करता हो उसकी भावना में केवल ग्रनुकम्पा हो, वह सूक्ष्म जन्तु का भी नाश न चाहता हो तो समभना चाहिए, वह ग्रहिसा का पुजारी है। उसकी प्रवृत्ति में निरन्तर संयम की विद्य होती रहेगी, उसकी करणा निरन्तर बढती रहेगी। '

# धर्म के दो स्वरूप-आधिमौतिक और आध्यात्मिक

गीता कहती है—जो प्रवृत्ति ग्रौर निवृत्ति, कार्य ग्रौर ग्रकार्य, भय ग्रौर ग्रभय, बन्ध ग्रौर मोक्ष; इन भेदों को जानती है, वह बुद्धि सान्त्विक है। जो धर्म ग्रौर ग्रधम, कार्य ग्रौर ग्रकार्य ग्रादि भेद-प्रभेदों को यथार्थ नही जानती, वह बुद्धि राजसी है। धर्म को ही ग्रधम माननेवाली ग्रौर हर तत्त्व को विपरीत समभने वाली बुद्धि तामसी है।

# धर्म शब्द का प्रयोग : एक समस्या

कार्यों की हेयता और उपादेयता को पाने के लिए नाना वर्गीकरण ग्रावश्यक होते हैं। मीमांसकों ने ग्रवन्धक ग्रीर बन्धक की ग्रपेक्षा से कर्म के दो भेद किए— ऋत्वर्थ (यज्ञार्थ) ग्रीर पुरुषार्थ। स्मृति विहित वर्णाश्रम कर्म, युद्ध वाणिज्य ग्रादि स्मार्त कर्म ग्रीर व्रत, उपवास ग्रादि पुराण विहित कर्म पौराणिक कहलाए। नित्य,

१. युद्ध श्रोर श्रहिसा (धर्म की समस्या) पृ० १७४

२. प्रवृत्ति च निवृत्ति च कार्याकार्ये भयाभये। बन्धं मोक्षं च या वेत्ति बुद्धिः सा पार्थं सात्विको।।३०।। यया घर्ममधर्मं च कार्यं चाकार्यमेव च। श्रयथावत्प्रजानाति बुद्धिः सा पार्थं राजसी।।३१॥ अधर्मं धर्ममिति या मन्यते तमसावृता। सर्वार्थान्विपरीतांइच बुद्धिः सा पार्थं तामसी।।३२॥

नैमित्तिक, काम्य और निषिद्ध ये भी सब कर्मों के भेद हैं। जैन-धागमों की भाषा में पाप-धागमन के हेतुरूप कर्म अशुभ योग आश्रव हैं, पाप-निरोधक कर्म संवर हैं, पाप-मोचक कर्म निर्जरा हैं, पुण्य-निमित्तक कर्म शुभ योग आश्रव हैं। आचार्य भिक्षु ने इन्हीं हेयोपादेय भेद-प्रभेदों को सावद्य-निर्वद्य, व्रत-श्रव्रत, प्रवृत्ति-निवृत्ति, त्याग-भोग, आज्ञा-मनाज्ञा आदि भेदों से श्रभिहित किया।

वैदिक परम्परा मे समाजस्थ प्राणियों के सभी करणीय और अकरणीय कर्म धर्म और अधर्म शब्दों से कहे जाने लगे। कार्यों की करणीयता और अकरणीयता विविध अपेक्षाओं पर आधारित थी। धर्म शब्द में उन सबका समावेश बहुत ही आमक हो गया। धर्म शब्द का मुख्य अर्थ आत्म-शुद्धि का साधन है, पर जब वह नीति, कर्तव्य और नाना सामाजिक नियमनों के अर्थ में व्यवहृत होने लगा तो सामान्य लोगों में वे सभी कर्म मोक्ष साधक धर्म के अन्तर्गत समक्षे जाने लगे। विद्वान् और विचारक उन शब्द-प्रयोगों में भले ही स्वयं न उलक्षे हों, परन्तु उनके विभिन्न अपेक्षाओं से किए गए वे धर्म शब्द के प्रयोग समाज की धर्म सम्बन्धी धारणाओं में एक समस्या बन गए।

### महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोग

महात्मा गांधी के शब्द-प्रयोगों को देखें। वे कहते हैं—बन्दर जिस जगह उप-द्रवरूप हो गए हैं, उस जगह उनको मारने में जो हिंसा होती है, वह क्षम्य है। ऐसी हिंसा धर्म होती है। एक अन्य प्रसग से वे कहते हैं—जब अकाल सामने हो। तब अहिंसा के नाम पर फसल को उजड़ने देना में तो पाप ही समभता हू। इसी प्रकार एक प्रसंग से वे लिखते हैं—मछली या मांस खाने वाले को ये चीजें खाने देने में जो हिसा होती है, उसे मैं हिंसा नहीं मानता। मैं उसे अपना धर्म समभता हूं। इन्हीं विषयों पर वे प्रसंगान्तर से दूसरी ही भाव-भाषा में अपनी मान्यता प्रस्तुत करते हैं—बन्दर को मार भगाने में मैं शुद्ध हिसा ही देखता हूं। यह भी स्पष्ट है कि उन्हें अगर मारना पड़े तो उसमे अधिक हिसा होगी। यह हिसा तीनों कालों में हिसा ही गिनी जाएगी। उसमे बन्दर के हित का विचार नही है, किन्तु आश्रय के ही हित का विचार है। है किसान जो हिसा करता है, वह हिसा अनिवार्य होकर

१. कर्मयोग शास्त्र पृ० ५६-५७

२. हरिजन ता ० २६-४-४६

३. हरिजन बन्ध्र ता० २६-४-४३

४. ग्राचार्य भिक्षु ग्रीर महात्मा गांधी पृ० २०

प्रहिंसा (गुजराती) पृ० ५०-५२

क्षम्य हो सकती है, परन्तु श्राहिसा नहीं हो सकती। विलेग के चूहे भीर चींचड़ भी मेरे सहोदर हैं। जीने का जितना श्राधिकार मेरा है, उतना ही उनका है। इन परस्पर विरोधी उल्लेखों से यह स्पष्ट हो जाता है, बन्दर श्रादि की हत्या में धर्म कहते समय उनकी बुद्धि एक सामाजिक व राष्ट्रीय कर्तव्य की श्रोर रही है श्रीर उन्ही कार्यों को हिसापरक तथा दोषपूर्ण बताते समय उनका चिन्तन श्राणीमात्र की समानता श्रीर श्रात्म-धर्म की यथार्थता पर रहा है। 3

# तिलक भ्रौर धर्म का उभवात्मक स्वरूप

कर्मयाग के ग्रसाधारण विवेचक लोकमान्य श्री बालगंगाधर तिलक के सामने धर्म शब्द का यह व्यापक प्रयोग कठिनाई होकर ग्राया है। गीता-रहस्य के ग्रनेकों पृष्ठों मे धर्म के उभयात्मक रूप को उन्हें स्पष्ट करना पड़ा है। वे लिखते है---धर्म ग्रीर उसका प्रतियोग अधर्म ये दोनो शब्द अपने व्यापक ग्रर्थ के कारण कभी-कभी भ्रम उत्पन्न कर दिया करते है। नित्य व्यवहार में धर्म शब्द का उपयोग पारलौकिक सुख का मार्ग इसी अर्थ में किया जाता है। जब हम किसी से प्रश्न करते हैं कि तेरा कौन-सा घर्म है ? तब उससे पूछने का यही हेत् होता है कि तू ग्रपने पारलीकिक कल्याण के लिए किस मार्ग—वैदिक, बौद्ध, जैन, ईसाई, मुहम्मदी या पारसी से चलना है और वह हमारे प्रश्न के अनुसार ही उत्तर देता है। इसी तरह स्वर्ग-प्राप्ति के लिए साधन-भूत यज्ञ-याग ग्रादि वैदिक विषयो की मीमांसा करते समय 'ग्रथातो धर्मजिज्ञासा' ग्रादि धर्म-सूत्रो मे भी धर्म शब्द का यही ग्रथं लिया गया है; परन्तु धर्म शब्द का इतना ही सकूचित ग्रर्थ नही है। इसके सिवा राजधर्म, पुजाधर्म, देशधर्म, जातिधर्म, कुलधर्म, मित्रधर्म इत्यादि सांसारिक नीति-बन्धनो को भी धर्म कहते हैं। धर्म शब्द के इन दो अर्थो को यदि पृथक करके दिखलाना हो तो पारली किक धर्म को मोक्ष धर्म ग्रथवा सिर्फ मोक्ष ग्रीर व्यवहारिक धर्म अथवा केवल नीति को केवल धर्म कहा करते हैं। इसी प्रकरण में वे आगे लिखते हैं--जो कर्म हमारे मोक्ष, हमारी ग्राध्यात्मिक उन्नति के ग्रनुकल हों वही पुण्य है, वही धर्म है भीर वही शुद्ध कर्म है भीर जो कर्म उसके प्रतिकल है वही पाप, ग्रधमं भ्रथवा ग्रश्भ है।

१. म्राहसा (गुजराती) पु० १३६

२. व्यापक धर्म भावना पु० ६-१०

३. विशेष विवरण---ग्राचार्य भिक्षु ग्रीर महात्मा गांघी पृ० १७-२६

४. गीता रहस्य प्रकरण ३ पू० ६७-६८

४. गोता रहस्य प्रकरण ३ पू० ७०

मोक्ष-भर्म भौर समाज-धर्म की इतनी स्पष्ट धारणा होते हुए भी लोकमान्य तिलक ने विषय के उपसंहार में यही कहा है—क्या संस्कृत और क्या भाषा सभी ग्रन्थों में धर्म शब्द का प्रयोग उन सब नीति-नियमों के बारे में किया है, जो समाज धारणा के लिए शिष्टजनों के द्वारा ग्रध्यात्म-दृष्टि से बनाए गए हैं। इसलिए उसी शब्द का उपयोग हमने भी इस ग्रन्थ मे किया है।

मोक्ष-धर्म ग्रौर व्यवहारिक धर्म विषयक ग्रपनी धारणा को यदि लोकमान्य तिलक ग्रपने सहस्र पृष्ठों के विशाल ग्रन्थ गीता-रहस्य में ग्रादि से ग्रन्त तक उसी शब्द-भेद के साथ निभाते तो गीता-दर्शन एक नया ही रूप ले लेता। वह इस पहलू पर एक वैसी ही क्रान्ति होती, जैसी जैन-परम्परा में ग्राचार्य श्री भिक्षु ने की है। पर वर्तमान गीता-रहस्य तो लौकिक धर्म ग्रौर लोकोत्तर धर्म को मिलाकर चलने वाली प्राचीन परम्परा का ही पोषक ग्रन्थ बन गया है। शब्द-प्रयोग का प्रारम्भ में किया जानेवाला मात्र स्पष्टीकरण सामान्य पाठकों के साथ बहुत ग्रागे तक नहीं.

### लौकिक धर्म श्रीर लोकोत्तर धर्म की विभक्ति

त्राचार्य श्री भिक्षु लौकिक धर्म श्रीर लोकोत्तर धर्म को मिला देने के नितान्त विरोधी थे। उनकी धारणा थी, दोनों घर्मों को एक ही मानकर चलने में उद्देश-हानि के कारण दोनों ही अपना स्वरूप खो सकते हैं। एक विणक् घृत श्रीर तम्बाकू इन दो चीजों का व्यापार करता था। एक दिन अपनी दुकान लड़के को सम्भला-कर स्वय किसी दूसरे गांव को चला गया। लडका वस्तु-विवेक में रिहत था। उसने सोचा, पिताजी दोनों वस्तुश्रों का भाव तो एक ही बतला कर गए हैं श्रीर इघर श्राधा वर्तन तम्बाकू से भरा है श्रीर इघर श्राधा घृत से। क्यों नहीं मैं दोनों को एक ही बर्तन में डालकर एक बर्तन खाली करके ही रख दूं? वैसे ही किया। कोई भी ग्राहक ग्राता—घृत या तम्बाकू का तो वह उसे घृत-तम्बाकू-नवाथ दिखलाता श्रीर कहता दोनों चीज एक ही भाव की हैं। ले जाइये। ग्राहक उसकी मूर्खता पर हंसकर वापिस लौट जाते। सायंकाल पिता दुकान पर श्राया। लड़के की बुद्धिमानी देखी। हैरान रहा। बोला, ऐसा करके तो तूने दोनों ही वस्तुश्रों का सत्यानाश कर दिया। यही बात श्राचार्य भिक्षु मोक्ष-धर्म श्रीर समाज-धर्म को

१. गीता रहस्य प्रकरण ३ प्० ७२

२. जिस कोइ झत तंबालू विराजे, पिण वासण विगत न पाउँ रे। झत लेई तंबालू में घाले, ते बोनूंई वसत विमाउँ रे॥ —वतावत चौपई गौतिका ४ गाथा १

एक कर देने के विषय में माना करते थे। उनका कथन था, अपने-अपने स्थान पर दोनों वस्तुए उपयोगी और मूल्यवान् हैं। पर दोनों का इस प्रकार का मेल दोनों के लिए ही धातक होता है। सर्वसाधारण को विविध उदाहरणों से उन्होंने आधि-भौतिक और आध्यात्मिक धर्मों का बोध दिया है। वे कहते हैं—कोई व्यक्ति अग्नि से जल रहा है या कुएं मे गिर रहा है, उसे किसी ने बवाया; यह लौकिक उपकार है।

किसी ने किसी व्यक्ति को बोध-दान कर पाप-मुक्त किया और वह पाप-मुक्त व्यक्ति भव-कूप मे गिरने से बचा और भव-दावाग्नि से जलते-जलते बचा; यह लोकोत्तर उपकार है और मोक्ष-मार्ग है।

कोई किसी मरणासन्त रोगी को ग्रौषधादि उपचार से स्वस्थ कर मरने से बचा लेता है; यह सांसारिक उपकार है।  $^3$ 

किसी व्यक्ति ने मरणासन्न व्यक्ति को चार शरण दिए, नानाविध त्याग कराए, सासारिक ब्रासक्ति से मोह-मुक्त किया, यावत् ब्रामरण ब्रनशन (संथारा) करा दिया; यह उपकार मोक्ष सम्बन्धी है।

किसी व्यक्ति ने किसी को तालाब मे डूबने से बचाया या ऊपर से गिरते हुए को बचाया; यह उपकार सांसारिक है।<sup>४</sup>

२. घट में ग्यांन घाल नें पाप पचलावें, तिण पड़तो राख्यो भव क्या मांह्यो। भावे लाय सूबलता नें काढ़ें रिषेड्घर, ते पिण गेहलां भेद न पायो॥ ——अनुकम्पा चौपई गीति द गाया ३

३. कोइ मरता जीव नें जीवां बचावं, काड़ा क्षपटा कर श्रोषघ देइ तांम। बले श्रनेक उपाय कर नें तिणनं, मरतो राख्यो साजो कीयो तमांम॥ —-श्रनुकम्पा चौपई गीति ११ गाया द

४. कोइ लाय सूंबलतां नें काढ़ बचायो, बले कूए पड़तां नें फाल बचायो। तलाब मांहे डूबा नें बार काढ़ें, बले उंचा थी पड़तां नें फाल लीयो ताह्यो॥ — अनुकम्पा चौपई गीति ११ गाया १२

किसी ने किसी व्यक्ति को संसार-समुद्र में डूबने से बचाया या नरकादि निम्न गतियों में पड़ने से बचाया; यह उपकार मोक्ष सम्बन्धी है।

किसी के घर में आग लगी है। छोटे-बड़े सभी लपेट में आ गए है। किसी ने आग बुभाकर उन सबको बचा लिया है; यह सासारिक उपकार है।

किसी व्यक्ति के घट में तृष्णा की होली जल रही है, उसके ज्ञान, दर्शन, चारित्र भ्रादि गुण उसमें जल रहे है। किसी ने धर्मोपदेश कर वह तृष्णा की श्राग बुभा दी, उसके हृदय में शान्ति का मेघ बरसा दिया; यह उपकार भ्राध्यात्मिक है।

कोई व्यक्ति ध्रपने पुत्र का लालन-पालन करता है, उसका विवाह करता है, उसके लिए भोगोपभोग की सभी सामग्री जुटाता है; यह उपकार सांसारिक है।

कोई व्यक्ति अपने पुत्र को प्रारम्भ से आध्यात्मिक प्रशिक्षण देता है, संसार की अनित्यता बताता है, विषय-सुखों को दु:ख-मूल बताता है और त्याग-मार्ग पर अग्रसर कर देता है; यह उपकार आध्यात्मिक है।

कोई व्यक्ति माता-पिता को काबड़ में लिए चलता है, यथासमय उन्हें यथा- रुचि भोजन कराता है, यह सेवा सांसारिक है।  $^{6}$ 

- १. जनम मरण री लाय थी बारै काढ़ें, भव क्ष्रा माहि थी काढ़ बारे।
  नरकादिक नीची गित माहें पड़तां नें राखें, संसार समुद्र थी बारै काढ़ उधारे।।
   श्रनुकम्पा चौपाई गीति ११ गाया १३
- २. किणरे लाय लागी घर बले छै, तिणमें नांन्हा मोटा जीव बले लाय मांहि।
  कोइ लाय बुक्ताय त्यांने बारे काढ़े, घणांरे साता कीथी लाय बुक्ताई।।
   ग्रनुकम्पा चीपई गीति ११ गाथा १४

- ५. कोई बेटा नें रूडी रीत समक्षाए, घन माल सगलोइ देवे छोड़ाय। कांम भोग ग्रस्त्रीयादिक खावो नें पीबो, भली भांति सूत्याग करावें ताय॥ ——ग्रनुकम्पा चौपई गीति ११ गाथा १७
- ६. माता पिता री सेवा कर दिन रात, बले मनमान्यां भोजन त्यांनें खवावे। बले कावड़ कांचे लीयां फिरे त्यांरी, बले बेहूं टकां रो सिनान करावे॥ मनुकम्पा चौपई गीति ११ गाथा १८

कोई व्यक्ति वृद्धावस्था में माता-पिता को धार्मिक स्वाध्याय कराता है, शब्दादि विषयो में ग्रहचि उत्पन्न कराता है ग्रौर ज्ञान, दर्शन ग्रादि ग्रात्म-गुणों में लीन करता है; यह सेवा पारमाधिक है।

जंगल में राह भूले व्यक्तिको कोई राह बता देता है या उसे कन्धों पर बिठा-कर उसके घर पहुचा देता है; यह ग्राधिभौतिक उपकार है।

ससाररूप ग्रटवी में भटकते हुए मनुष्य को कोई ज्ञान-मार्ग बता देता है, उसका पाप-भार दूर कर देता है ग्रीर उसे ग्रानन्दपूर्वक मुक्ति पहुंचा देता है; यह धार्मिक उपकार है।

# प्रवृत्ति भ्रौर निवृत्ति का समन्वित मार्ग

श्राचार्य भिक्षु की धर्म के विषय में जिस प्रकार श्राधिभौतिक श्रौर श्राध्या-ित्मक उभय स्वरूपात्मक व्याख्या रही इसी प्रकार दया, दान, सेवा श्रादि सभी व्यापक शब्दों को लौकिक श्रौर लोकोत्तर भेदों में बांट देने की मीमासा रही। उन्होंने मुनि-जीवन को निकेवल श्रध्यात्म साधक माना श्रौर गृही-जीवन को निवृत्ति श्रौर प्रवृत्ति का एक समन्वित मार्ग।

गृही-जीवन के उभयात्मक रूप को स्पष्ट करते हुए उन्होंने एक बहुत ही सरल और भावबोधक उदाहरण दिया। किसी नगर मे एक धनवान् सेठ रहता था। उसके दो पित्नया थी। दोनों की ही सेठ के प्रति ग्रत्यन्त ग्रात्मीयता थी। दो पित्नयां होकर भी सेठ का दाम्पतिक जीवन सुख-पूर्ण था। उन दोनों में एक भाष्यात्मिक दृष्टि को समभनेवाली थी और दूसरी इससे सर्वया ग्रनिभज्ञा थी। अकस्मात् सेठ का शरीरान्त हो गया। घर में कोलाहल मचा। पारिवारिक लोग एकत्रित हुए। प्रथम स्त्री धर्म-मर्मजा थी। उसने सोचा, यह संसार की नश्वरता है, इसे कोई टाल नहीं सकता। दिवंगत ग्रात्मा के प्रति मोह, ग्रासवित ग्रीर ग्रातं-

- कोइ मात पिता ने रूडी रीते, भिन भिन कर ने धर्म सुणाले ।
   ग्यांन दरसण चारित त्यांने पमावे, कांम भोग शब्दादिक सर्व छोड़ावे ।।
- श्रनुकम्पा चौपई गीति ११ गाथा १६ २. गृहस्य भूलो उज्जड़ वन में, श्रद्धवी नें बले उजाड़ जावे। तिणनें मारग बताय नें घरे पोंहचावे, बले थाको हुवे तो कांचे वेसावे॥

घ्यान करके मैं क्यों अपनी आत्मा को बन्यन में डालूं। मुक्ते अपनी राग-वृत्ति पर विजय पानी चाहिए। वह स्वाघ्याय, घ्यान, जप आदि में लीत हो गई। दूसरी स्त्री ने अपने अनुराग का और सांसारिकता का मुक्त प्रदर्शन होने दिया। शर पीटना, छाती कूटना, हृदय द्वावक शब्दों में विलापात करना आदि सब किए। आने वाले लोग परस्पर यही चर्चा करते घर से वाग्निस होते देखे गए—सही पति-भक्ता तो यही है। इसीको अपार कष्ट हुआ है। उसके तो मानो, वह कुछ लगता ही नही था। वह तो अपने स्वार्थ की पतिभक्ता थी। किसी एक तत्त्वज्ञ ने यह भी कहा, उसका विवेक, उसकी साधना बहुत ऊंची है। उसने दर्शन और धर्म के अध्ययन से जीवन की नश्वरता का जो पाठ पढ़ा है, उसे जीवन में भी उतारा है। रोने-पीटनेवाली तो सहस्रों स्त्रिया मिलेगी, इस प्रकार की मर्मविद् तो कोई बिरली ही मिलती है। आचार्य भिक्षु कहते हैं, यह लोक-दृष्टि और लोकोत्तर दृष्टि का भेद है।

#### धर्म के दो विभाग

सुप्रसिद्ध गान्धीवादी विचारक श्री हरिभाऊ उपाध्याय लिखते हैं—भारतीय प्राचीन ग्रन्थों में घमं के दो विभाग माने गए हैं—मोक्ष धमं ग्रीर व्यवहार या संसार-घमं। पारलौकिक, ग्राध्यात्मिक या ईश्वर सम्बन्धी विभाग को मोक्ष-धमं ग्रीर समाज-व्यवस्था, समाजोन्नित सम्बन्धी सांसारिक विभाग को संसार-धमं कहा गया है। इसी विषय को स्पष्ट करते हुए वे ग्रागे लिखते हैं—एक धमं वह है, जो परम सत्य तक पहुचने का साधन है। जैसे—प्राणीमात्र के प्रति ग्रातमभाव रखना, सबको ग्रपने जैसा समभना, ग्रीहंसा, ब्रह्मचयं, सत्य, ग्रपरिग्रह, ग्रस्तेय, ग्रादि का पालन करना। एक धमं है, कर्तव्य—जैसे माता-पिता की सेवा करना पुत्र का धमं है। पड़ोसी की ग्रीर दीन-दुः खियों की सहायता करना या प्रतिज्ञा-पालन करना मनुष्य का धमं है।

जीवन का परम उद्देश्य सुख है। सुख को दो भागों में विभक्त करते हुए वे कहते हैं—धन, वैभव, राज्य, पुत्र-सन्तित, कीर्ति, मान-सम्मान, पद-प्रतिष्ठा ग्रादि सुख शारीरिक, भौतिक, ऐहिक तथा मानसिक हैं।

मुक्ति, ईश्वर-प्राप्ति, शान्ति, सुख, ग्रानन्द, ज्ञान ग्रादि सुख पारमार्थिक या

१. भिक्षुजतरसायन गीति २२ व भिक्कु वृष्टान्त सं० १३०

२. स्वतन्त्रताकी भ्रोर पृ०२६३

३. स्वतन्त्रता की घोर पु० २६२

श्राध्यात्मिक हैं।

### द्वेष भ्रौर राग की परख

चिन्तन के क्षेत्र में ब्राचार्य भिक्षु की मान्यता जरा भी अपूर्व या अनघड़ नहीं है। अतीत श्रीर वर्तमान के अनेकों विद्वानों एवं विचारकों ने उसी कम से सोचा, माना श्रीर लिखा है। ब्राचार्य भिक्षु को इस यथार्थ श्रीर सर्वसम्मत जैसी मान्यता के निरूपण में ब्रनेकों विरोध सहने पड़े। इसका कारण लोगों का साम्प्रदायिक अभिनिवेश था। श्राचार्य भिक्षु की दृष्टि में राग को समभने की क्षमता थी। उन्होंने कहा—किसी व्यक्ति ने किसी एक बालक के बार में चपेटा मारा। देखनेवालों ने कहा—भले मानस । यह क्या करते हो? किसी एक व्यक्ति ने बालक के हाथ में मोदक या मूला दे दिया। देखनेवालों ने टोका नहीं, प्रत्युत वे खुश हुए। इस प्रकार देंप को परखना बहुत सहज है, पर राग की यथार्थना को परख लेना कठिन है।

गृहस्य सव कुछ याध्यात्मिक ही करे श्रौर समाजोपयोगी या लौकिक कार्य करे ही नहीं, यह याचार्य भिक्षु का श्राग्रह नहीं या। उनका कथन था, विण् ग्रपनी दुकान पर बैठकर नामे श्रौर जमा का हिसाब बराबर नहीं समभेगा श्रौर नहीं रखेगा तो उसकी दुकान नहीं चलेगी। जीवन भी एक व्यापार है। उसमें हरएक व्यक्ति के पास विवेक-चक्षु होना चाहिए कि वह लौकिक श्रौर लोकोत्तर के संतुलन व वैषस्य को समभक्तर श्रपने श्रापको सम्भालता रहे।

# एक सन्तुलित जीवन-दर्शन

# तर्क श्रौर चिन्तन के राजपथ पर

महाशास्ता गौतम ने कहा—भिक्षुग्रो, मैं जो कुछ कहता हूं, वह परम्परागत है इसिलए सच मत मानना, लौकिक न्याय है ऐसा मानकर सच मत मानना, सुन्दर लगता है ऐसा मानकर सच मत मानना, तुम्हारी श्रद्धा का पोषक है इसिलए सच मत मानना, हमारे शास्ता का कहा हुग्रा है यह मानकर सच मत मानना, किन्तु तुम्हारा हृदय ग्रीर मस्तिष्क जिस बात को विवेकपूर्वक ग्रहण करते हों उसे ही सत्य मानना।

महाकिव कालिदास ने कहा—सब कुछ प्राचीन ही यथार्थ नहीं है। न सब-कुछ नवीन ही यथार्थ है। विज्ञजन ग्रपने परीक्षा-बल से यथार्थ को ग्रहण करते है।

१. स्वतन्त्रता की भ्रोर पू० २६४ पर किए गए विवेचन से

२. श्रंगुलर निकाय-कालाम सुत्त

म्रहिंसा-पर्यवेक्षण ७६

ग्रज्ञजन ही केवल इतर विश्वासों के ग्रनुयायी होते हैं।<sup>1</sup>

वर्तमान युग का एक स्वस्थ विचारक इस बात को और भी बलपूर्वक कहेगा-यथार्थता की अन्तिम कसौटी हमारा अपना विवेक ही हो सकता है।

### विवेचन की परिपाटी

शास्त्रों ने अमुक विषय में क्या कहा, दूसरे विचारक और विद्वान् इस विषय में क्या कह रहे हैं,विवेचन की इस परिपाटी को मान्यता इसलिए दी जाती है कि वह हमारे नए चिन्तन की प्रेरक भूमिका बनती है। यदि ऐसा न होता तो एक पचवर्षीय बालक भी किसी विषय पर इतना ही प्रशस्त सोच लेता, जितना कि एक पारंगत पण्डित । पर ऐसा इसलिए नहीं होता कि उस बालक के मस्तिष्क में तत्सम्बन्धी भ्रघ्ययन की वह भूमिका नहीं है, जिस पर वह भ्रपना नया चिन्तन श्रंकृरित कर सके। वर्तमान पीढ़ी यदि स्रतीत की पीढ़ियों से कुछ भी नहीं लेती होती तो ज्ञान-विकास की दुष्टि से प्राक्तन ग्रीर चिरन्तन पीढ़ी में ज्ञान-विकास की कोई तरतमता 🤝 ही नहीं बनती। स्वतन्त्र ग्रीर तर्क-प्रधान चिन्तन का ग्रथं सिमिट कर केवल इतना ही रह जाता है-जिस विषय में ग्रब तक जितना सोचा जा चुका है, उसके साथ अपनी बृद्धि का नवीन मेल वह श्रीर बिठा दे। श्राधुनिक विज्ञान भी इसी कम से विकसित होता रहा है। न्यूटन भीर गेलेलियो की ज्ञान-भूमि पर खड़े होकर ही ब्राईस्टीन ने ब्रपनी बुद्धि-संयोजन से विश्वमान्य सापेक्षवाद को जन्म दिया है। यह ठीक है, स्वस्थ सिद्धान्त निकेवल वही है, जो बिना किसी पर-ग्रालम्बन के ग्रपने बूते पर खड़ा रह सके; उतना ही सत्य यह है--दो विचार पारस्परिक सगति पाकर ग्रीर ग्रधिक प्रभावशाली बन जाते हैं। दीप वह है, जो अपनी वर्ती और तेल के सहारे पर जलता है और प्रकाश देता है। किसी विशेष हेतु से यदि इधर-उधर बिखरे दीपों को कोई सावधान व्यक्ति एक ही श्रालय विशेष में संजोकर रख दे तो क्या वह ग्रालय ग्रधिकाधिक नहीं जगमगा उठेगा।

प्रस्तुत ग्रन्थ में श्रव तक हम उन शास्त्राधार ग्रीर व्यक्ति वैशिष्ट्य के दृष्टि-कोणों से शोध करते रहे हैं। ग्रव हमें इसी विषय को निरपेक्ष चिन्तन की कसौटी पर कसना है।

#### जीवन: सराय का बसेरा

कुछ एक विचारक कहते हैं, जीवन को लौकिक ग्रीर लोकोत्तर ग्रादि भागों

१. पुराणमित्येव न साधु सर्वे, न चापि काव्यं नवमित्यवद्यम् । सन्तः परोक्ष्यान्यतरद् भजन्ते, मूढ्ः परप्रत्ययनेयबृद्धिः ॥

में विभक्त करना उचिन नहीं । जीवन के मूल में नाना भ्रापेक्षाएं शास्वत हैं ही । जीवनगत समीक्षा में उन्हें भुलाया नहीं जा सकता । प्रमाणवार्तिक प्रन्य की यह उक्ति यथार्थ है—यदिदं स्वयंमर्थानां रोचते तत्र के वयम् —यदि सापेक्ष स्थिति स्वय पदार्थों को ग्रमीष्ट है तो हम उन्हे निरपेक्ष स्थिति में बताने वाले कौन? भारतीय दर्शन की यह मुस्थिर मान्यता है---मनुष्य-जीवन एक सराय का नसेरा है। उसका परम लक्ष्य तो चौरासी लक्ष जीवयोनि के चक्र से मुक्त होकर निर्वाण प्राप्त करना है। मंजिल ग्रौर सराय एक नहीं हो सकते। पथिक को दोनों की भ्रपेक्षाएं समभकर बरतना होगा। सराय मे ठहरा पथिक दिनों और पहरों की भ्रवधि के लिए एकत्रित जन-समुदाय का एक ग्रग होगा। वहां की व्यवस्था का वह पूर्ण पालक होगा । एकत्रित लोगों से भाईचारा निभाएगा । वहा की व्यवस्था को ग्रोर ग्रधिक सुन्दर बनाने का प्रयत्न करेगा । एक विवेकशील बटोही भ्रपने इन कर्तव्यों से चुकेगा नहीं । साथ-साथ ग्रपने ग्रापको वहा वह इतना भी समर्पित नहीं कर देगा कि उसकी मजिल जहां-की-तहां धरी रह जाए। भ्रपनी शक्ति ग्रीर श्रपनी सम्पत्ति का सन्तुलित उपयोग वह अपने सराय के बसेरे को सुविधापूर्ण बनाने के लिए करेगा। शेष शक्ति व सम्पत्ति को मजिल तक पहचने के लिए बचा रखेगा। पथिक का यह मान लेना भ्रम ही होगा कि मेरी ग्रन्तिम मजिल यह सराय ही है, श्रीर मुक्ते यहा की मुख-सुविधा के लिए ही न्यौछ।वर हो जाना है ।

### नये जीवन-दर्शन का ज्वलन्त प्रश्न

युग बदला है। स्थितिया बदली है। मनुष्य के विश्वास बदले हैं। परिणाम-स्वरूप समाज व्यवस्था भी नई करवटे ले रही है। जीवन के नये मूल्य स्थापित किए जा रहे है। भारतवर्ष निकट भूत में स्वतन्त्र हुआ है। जीवन की नूतन व्यवस्थाओं की ग्रोर ग्रग्नसर हो रहा है। भारतीय जनता के सामने नये जीवन-दशंन की सृष्टि का ज्वलन्त प्रश्न है। ऐसे सामुदायिक ग्रौर समताप्रधान समाज-दशंन भी इस युग के ग्राकषंक बन रहे है, जिनमें साधन की हेथोपादेयता पर कोई विचार नहीं है। साध्य ही जहां केवल ग्राखों से दिखनेवाला पाथित जगत है। ग्रात्मा ग्रौर चैतन्य दो विरोधी जड़ों के गुणात्मक परिवर्तन के परिणाम हैं।

भारतीय मानस चेतन की शाश्वतता का विश्वास नहीं खो सकता। क्षितिज के उस ग्रोर को भूलाकर न ही वह इस छोटे-से घेरे में चेतन की ग्रथ से इति मान सकता है। क्षण स्थायी वर्तमान के लिए ग्रनन्त भविष्य को भुला देना, वह बराबर घाटे का सौदा समभेगा। साथ-साथ उस दूरवर्ती विश्व की चिन्ता में इस प्रत्यक्ष

१. धर्मकीति रचित प्रमाणवातिक २-२०६

२. विशेष विवेचन के लिए देखें — जैन दर्शन श्रीर श्राधुनिक विज्ञान

र्धीहसा-पर्यवेक्षण ६१

विश्व के लिए वह नितान्त निष्किय और अपेक्षाशील होकर बैठे, यह भी विचारकता नहीं होगी। अध्यात्मपरायण जनता के लिए ऐसे जीवन-दर्शन की अपेक्षा है, जिसमें वर्तमान और भविष्य में एक के लिए दूसरे का विघटन न हों। प्रत्युत दोनों पक्षों को आलोकित करनेवाला वह जीवन-दर्शन 'देहली दीपक' हो। वह जीवन-दर्शन सामुदायिक हो या विकेन्द्रित; उसका मूल आत्मवाद और अहिंसा पर तो टिका ही होगा।

# समाज-घारण के ग्राधार सूत्र

अहिंसा और धर्म श्रेयोभिगमन के हेत् हैं। हिंसा और अधर्म आत्मा के अधी-गमन के हेत् हैं। इन दो पक्षों के बीच में समाज-व्यवस्था का प्रइन है। समाज की वर्तमान ग्रपेक्षाग्रों को पूरा करने के लिए उसके स्वास्थ्य, भोग ग्रौर शान्ति की ग्रभिवृद्धि के लिए कुछ ग्राचरण ग्रहिंसा ग्रीर धर्म के ग्राध्यात्मिक क्षेत्र से ग्रपनाये जाते हैं भीर कुछ भ्राचरण हिंसा भीर अधर्म के भ्रनाध्यात्मिक पक्ष से। उन समाज-सम्मत ग्राचरणों को नीति कहा जाता है। समाज-शास्त्री उसे ही ग्रपने समाज-शास्त्र का मेरुदण्ड मानकर चलते हैं। लोगों का पारस्परिक व्यवहार नैतिक हो, उनकी प्रवृत्तियों में संकीर्ण स्वार्थ न हो, उनके विचारों में विश्व-बन्धुत्व हो, वे सदाचारी हों, ये समाज-व्यवस्था को शान्त ग्रौर प्रसन्न बनाए रखने के वे सूत्र है जो ब्रात्म-साधना के क्षेत्र से ब्राए है ब्रौर उन्हे ब्राध्यात्मिक मान्यताब्रों के साथ सामाजिक मान्यताएं भी मिली हैं। फसल उजड न जाए श्रीर लोगों को भूखों न मरना पड़े, इसलिए टिड्रियों को मारा जाता है। जन-जीवन की रक्षा के लिए हिस्र पशुग्रों ग्रीर चोर-डाक् ग्रादि ग्रसामाजिक तत्त्वों को दण्डित श्रीर पीड़ित किया जाता है, समय-समय पर उठने वाले ग्रातंक को दबाने के लिए ग्रारक्षक गोली चलाते हैं, देश की सुरक्षा के लिए बड़ी-से-बड़ी सेना रखी जाती है, आवश्यकतावश वह सहस्रों शत्रुओं को मौत के घाट लंघाती है; ये वे व्यवस्थाएं हैं, जो हिंसा ग्रौर श्रघमं के श्रनाध्यात्मिक क्षेत्र से श्राती हैं श्रीर समाज में मान्यताएं प्राप्त कर एक नीति का रूप लेती हैं। हिंसा और श्रहिंसा के, धर्म और श्रधम के इस योग से एक समाज-व्यवस्था बनती है। समाज-व्यवस्था के इन हिंसापूर्ण व्यवहारों को चलाने में व्यक्ति निष्काम और अनासक्त जितना भी रह सके, अच्छा है। पर इस निष्का-मता श्रीर श्रनासक्ति से हिंसा मिटकर श्रहिसा नहीं बन जाती, श्रधर्म मिटकर धर्म नहीं बन जाता। हिंसा में सर्वभूत हित कभी नहीं निभ सकता। स्थावर या जंगम जिन जीवों को मरना पड़ रहा है, उन्होंने अपने प्राण समाज हित के लिए कब न्यौद्धावर किए थे। भले ही व्यवहार-संचालकों के मन में व्यक्तिगत स्वार्थ

की बात न हो, परन्तु किसी एक प्राणी को मारकर दूसरे को सुख-सुविधा पहुंचाने की बात प्रत्यक्ष स्वार्थपूर्ण ही है। ग्रनासक्ति ग्रौर निष्कामता का यथार्थ निर्वाह भी तथा प्रकार की हिसाग्रों मे यथार्थ रूप से नहीं हो सकता। कुछ को मारकर कुछ के संरक्षरण में रागात्मक कामना ग्रौर श्रासक्ति तो है ही।

यह प्रश्न तो उचित हो सकता है कि उक्त प्रकार की ग्रनिवार्य हिसामों के बिना समाज का धारण कैमे हो सकता है ? शासन-मुक्त समाज की परिकल्पना भी विकसित हुई है, जिसमें समाज-धारणा की बहुत सारी हिंसाएं विघटित हो जाती है। पर यह एक वहत दूर की वात है। जन-जीवन के वर्तमान स्तर में जो हिसाए ग्रविक्षित है, समाज-बास्त्र की दृष्टि मे उन्हें तो एक नीति का श्रग मानना ही पड़ता है। उस सामाजिक जीवन में हिसा और अहिसा की तरह त्याग और भोग, प्रवत्ति ग्रीर निवत्ति, स्वार्य ग्रीर परमार्थ साथ-साथ चलते है। व्यक्ति ग्रपने समाज और मोक्ष के उद्देश यूग्म को साधता भी जाता है और एक के लिए दूसरे की स्वरूप-हानि भी नहीं करता। वह समाज में रहकर भी स्वतन्त्र रूप से मोक्षा-राधना करता है, पर उससे सामाजिक सहजीवन में कोई विक्षोभ या विघटन नहीं म्राने देता। सामाजिक मर्यादाम्रो का वह इसलिए पालन करेगा कि उसने म्रपने श्रापको समाजका एक अग माना है। वह हिमा परक और श्रहिंसा परक सामा-जिक नियमनो का कर्तव्य-भाव से पालन करता ही रहेगा। कर्तव्य-भावना से वह मेवा, परोपकार, दान, करुणा म्रादि के लौकिक म्रीर लोकोत्तर स्वरूप को यथावत् समभना भी रहेगा भौर दोनों अपेक्षाओं से सम्बद्ध होने के कारण उन्हे करता भी रहेगा। धर्म और समाज का यही सम्बन्ध यौक्तिक और यथार्थ लगता है।

# तिहेंतुक भय

कुछ लोगों को भय है, समाज-धारण सम्बन्धी प्रवृत्ति-प्रधान कार्यों को धर्म के अन्तर्गत न रखने से लोग सामाजिक अपेक्षाओं से विमुख हो जाएगे और समाज दिन प्रतिदिन विश्वां खन और दु खमय बनता जाएगा। समाज सुखी बने या नहीं, यह एक पृथक् चिन्ता है और पवृत्ति जन्य कार्य अध्यात्म कोटि में आते हैं या नहीं यह एक पृथक् प्रश्न है। असाधन को साधन मानकर चलता उचित नहीं। धर्म यदि समाज की समस्त अपेक्षाओं का पूरक साधन है ही नहीं तो उसे उस रूप में जोड़ लेना यथार्थ भी नहीं और श्रेयस्कर भी नहीं। आख की दवा आख में और जीभ की दवा

जीभ पर ही यथार्थ होती है। विनेत समाजोपयोगी कार्यों से विमुख हो जाएंगे, यह आशंका भी सगत नहीं है। जिन देशों में धर्म समाज-व्यवस्था का या परलोक-सिद्धिका ग्रंग माना ही नहीं गया है, उन देशों में भी लोग कर्तव्य-भावना से समाज हित के सभी कार्य करते हैं ग्रीर वर्तमान भारतीयों से कहीं ग्रधिक निष्ठा के साथ।

### सामाजिक परिणाम भी प्रसुन्दर

सामाजिक अभिसिद्धियों के लिए भारतवर्ष में धर्म का उपयोग होता रहा है। निष्कर्ष रूप में इसके लौकिक परिणाम भी सुन्दर नहीं रहे हैं। हिन्दू धर्म में जन्म से लेकर मृत्यु पर्यन्त के समस्त किया-कांडों को धर्म का ग्रंग बना दिया गया। ग्राज उसका परिणाम यह है कि नाना रूढ़ियां, नाना ग्रन्धिवश्वास ग्रौर नाना ग्रसामाजिक प्रथाएं भी धर्म के नाम पर पल रही है। देश, काल के ग्रनुसार लोग ग्रपने जीवन-क्रम में थोड़ा भी परिवर्तन लाने के लिए उत्सुक नहीं देखे जाते।

मानव जीवन व्यष्टिपरक से समिष्टिपरक बना। परिवार, ग्राम, समाज ग्रार देश बने। ग्रनाथ, ग्रगहीन व श्रकमंण्य लोगों की संख्या बढी। हल निकाला गया— दान करो, गरीबों पर दया करो। परोपकार ही ग्रष्टादशपुराणों का सार है। यही सर्वोत्तम पुण्य कर्म है। समाज में भीखमगी बढ़ी, ग्रकमंण्यता बढी ग्रीर उदरपूर्ति के ढोंग बढ़े। स्थिति यहां तक पहुंच गई, तथारूप प्रत्येक राष्ट्र के लिए भीखमंगी एक ज्वलन्त समस्या बन गई। नाना नियमनों के निर्धारण में भी उसका नियमन दृष्कर हो रहा है।

### करुणा ग्रौर सेवा

करुणा का पूरक सेवा शब्द समाज में श्राया । उपकारक को श्रपना श्रहं सम-भने का श्रवसर मिला । सेवा भावी संस्थाएं बनी । जीवन-दानी समाज-सेवक बने । वे जनता की शिक्षा, स्वास्थ्य श्रादि से सम्बन्धित श्रनिवार्य श्रपेक्षाश्रों के जुटाने में लगे । महात्मा ईसा ने कहा था, सूई की नोक से ऊंट निकल सकता है, पर धन-

२. घष्टावश पुराणानां, सारं सारं समृद्धृतम् । परोपकारः पुण्याय, पापाय परपोडनम् ॥

बान् को स्वर्ग नहीं मिल सकता। यहां दान, करुणा और सेवा के आवरण में धिनकों को तीनों मंगल मिले। आदि मंगल—समाज में प्रतिष्ठा, मध्य मंगल—संग्रह और शोषण की अवधि का विस्तार हो जाना, ग्रन्त मंगल—स्वर्ग में भी ऊंचा स्थान प्राप्त कर लेना।

### सेवा भौर दान की ग्रपेक्षा नहीं

दया, दान ग्रादि के विचार सामाजिक ग्रपेक्षाग्रों पर खड़े थे, पर श्राज के परिवर्तनशील युग में वे अपेक्षाएं बदल चुकी है। पिछले युग ने दानियों को उच्चता की अनुभूति से ऊपर उठने का विवेक दिया। दया, दान और परोपकार के बदले जन-जन का सेवक होकर रहने की बात कही। वर्तमान युग ने मनुष्य को वह बीध दिया है, जिसमे वह किसी के द्वारा सेवा लेकर उपकृत होने की बात से हीनता की अनुभूति करने लना है। समानता व स्वतन्त्रता को अपना जन्मसिद्ध प्रधिकार मानने लगाहै। वह अपने जीवनयापन के लिए सेवा कराना और दान नहीं चाहता। वह अपने सामाजिक अधिकार की भूमि पर ही अपने जीवन की गाडी को खींचना चाहता है। जन-मानस की उद्दीप्त प्रेरणा ने सारा समाज-शास्त्र बदल डाला है। "कुछ प्रादमी सोचते हैं कि हमें ग्रपने काम से इतनी प्रधिक भ्राय होनी चाहिए कि हम दान-धर्म, तीर्थ यात्रा ग्रादि ग्रच्छी तरह कर सके। समय-समय पर ब्राह्मण भोज व जातीय भोज कराकर उसका पुण्य ले सके। यह समभ ठीक नहीं। श्रनुचित कार्य कर धन कमाना ग्रीर उस धन से कुछ पुण्य प्राप्त करने की कोशिश करना वैसा ही है, जैसा कीचड़ मे पाव रखकर पीछे उसे घोने की कोशिश करना। सात्विक ईमानदारी या मेहनत का काम करने वालो को दान-पुण्य **ग्रादि की** चिन्ता मे नहीं पड़ना चाहिए। उनका काम ही यज्ञ रूप है।"

महात्मा गांधी कहते है—िविना प्रामाणिक परिश्रम के किसी भी चंगे मनुष्य को खाना देना मेरी प्रहिसा बर्दास्त नहीं कर सकती । ग्रगर मेरा वदा चले तो जहां मुफ्त खाना दिया जाता है, ऐसा प्रत्येक सदाव्रत या ग्रन्त-छत्र बन्द करा दूं।

स्राचार्य विनोबा भावे कहते है—दुनिया में बिना शारीरिक श्रम के भिक्षा मांगने का श्रिष्ठकार केवल सच्चे संन्यासी को है। सच्चे संन्यासी को जो ईश्वर भक्ति के रंग में रंगा हुप्रा है—ऐसे संन्यासी को ही यह श्रिष्ठकार है। क्योंकि ऊपर में देखने से यह भले ही मालूम पड़ता हो कि यह कुछ नहीं करता, पर श्रनेकों दूसरी बातों से वह समाज की सेवा करता है। ऐसे संन्यासी को छोड़कर किसी

१ सर्वोदय दैनिक जीवन में पू० ४०

२. सर्वोदय दिसम्बर ३८, गाम्बीवाणी पृ० १५३

को अकर्मण्य रहने का अधिकार नही है।

## म्राधुनिक समाज-शास्त्र में

ग्राधुनिक समाज-शास्त्र मानता है---समाज-सेवा का ग्रर्थ ग्रजानतान्त्रिक समाज-व्यवस्था में मान्यता प्राप्त दान-पुण्य नहीं है। दान-प्रवृत्ति का ग्राविर्भाव दया की भावना पर ग्राधारित होता है ग्रीर दया सर्वदा दु:खित ग्रीर पीड़ित की सहानुभूति में पैदा होती है। जब मानव-वेदनाएं नष्ट हो जाएंगी, तब दया भीर दान के लिए कोई अवसर ही नहीं रहेगा। किन्तू ऐसा हो जाना अजानतान्त्रिक समाज-व्यवस्थाय्रों मे कभी सम्भव नही है। प्राचीन समाज-व्यवस्था मे जाति ग्रौर वर्ग के भेद मूलभूत हैं। वहां निम्न वर्ग होता ही है ग्रौर वही दया ग्रौर दान का भाव जागृत करता है। उस समाज-व्यवस्था में दान एक अनिवार्य गण हो जाता है और वह मनुष्य के दु:स्रों पर पलता हुआ बना ही रहना चाहता है। रामायण की एक घटना वस्तु-स्थिति पर बहुत ही सुन्दर प्रकाश डाल देती है। "राम लंका-विजय कर सीता को लेकर जब अयोध्या आए, तब एक विशेष समारोह आयो। जित किया गया। राम ने एक-एक करके सभी वीरों को बूलाया और उन्हें यथो-चित रूप से सत्कृत किया। ग्राश्चर्य की बात यह रही कि राम ने सर्वोत्कृष्ट भक्त हनुमान को ग्रपने सम्मुख नही बुलाया किसी सभासद के याद दिलाने पर राम मुस्कराये श्रीर हन्मान को बुलाया। सभी सभासदो की ग्राखें राम श्रीर हन्मान पर टिक गई। राम ने कहा-बोलो, क्या चाहते हो ? हनुमान बोले, बस यही कि सदा की भांति ग्रापकी सेवा करता रहं। राम बोले--हे हरि! जो कुछ भी तैने मेरे लिए किया है, वह मेरे साथ ही समुल नष्ट हो जाने दे। जो व्यक्ति दूसरे का भला करना चाहता है, वह उसका दु:ख चाहता है।

# दान-पुण्य भ्रौर जनतन्त्र व्यवस्था

"दान-पुण्य जनतन्त्र-व्यवस्था के प्रतिकूल है, क्यों कि वह दया पर आधारित है। दया के भाव तभी जागृत होते हैं, जबिक दूसरों को अपने से हीन या निम्न समभा जाता है। जनतन्त्र में कोई ऊंचा या नीचा नहीं होता। प्राचीन अजानता-न्त्रिक समाज व्यवस्थाओं में सम्पन्न लोगों को दिरद्र लोगों पर दया करना और अपनी कमाई में से थोड़ा-सा भाग उनके लिए रख लेना, सिखलाया जाता है, जबिक दयापात्र दिरद्र लोगों को दूसरे जन्म में सुखपूर्ण जीवन का आश्वासन दिया जाता है। आशीविद प्राप्त वे हैं, जो कि यहां शोकप्रस्त हैं, क्योंकि वे अग्रिम जन्म में

१. विनोबा भावे के विचार पृ० १२०

लाभान्वित किए जाने वाले हैं। ' 'यहां जो अन्तिम है, वह अगले जन्म में प्रथम होगा और यहां जो प्रथम है, वह वहां अन्तिम होगा। ' प्राचीन समाज-व्यवस्था जो कि समता और स्वतन्त्रना से रहित है, उसकी नीति और दर्शन के अनुसार जो उपदेश दिया जाता है वह कोई समाज-सेवा नहीं है। जनतन्त्र मे प्रत्येक व्यक्ति सामाजिक मूल्यांकन में एक दूसरे के समान है, इसलिए कल्याण का अर्थ है— सभी का समान मात्रा में कल्याण। गलियों का स्वच्छ रहना स्वास्थ्य की मुरक्षा के लिए आवश्यक है तो सभी गलियों को स्वच्छ रखना होगा, न कि केवल उन गलियों को जिनमें नगरपालिका के सदस्य रहते है। यदि चिकित्सा निशुल्क है तो वह सभी के लिए निशुल्क है।

''इस भावना को चरितार्थ करने के लिए विशेष सस्थानों की ग्रपेक्षा है। दुनिया के कुछ विशेष भागों में तत्सम्बन्धी कुछ विशेष प्रयोग हुए है —स्वास्थ्य प्रवृत्तियां इस प्रकार से चलाई गई है, जिनमें रोगी के प्रति दया, ग्राभार या वैषम्य नहीं वरता जाता है।

### दान श्रौर मनुष्य का स्वाभिमान

"दान एक ऐसी प्रवृत्तिहै, जो मनुष्य के स्वाभिमान को नीचा करती है। वह पराश्रितो की सख्या बढ़ाती है। हम देखते है—रास्तों पर भिखारी, ग्रपांग, रोगी सहायता के लिए चिल्लाते है। उनमें से ग्रधिकाश ऐसे लोग है, जो ढोंग रचकर दान प्राप्त करने में निष्णात हो चुके है। ऐसी स्थितियां उस समाज में बनती है, जिसमें दान को पुण्य माना जाता है ग्रौर परिणामस्वरूप पराश्रितता को बढावा दिया जाता है। मान लिया जाए—हमारे समाज में हरेक व्यक्ति को जीवन-निर्वाह के लिए कमाना होता है, पराश्रितता मान्य नहीं है। समाज के सामूहिक प्रयत्न से प्रत्येक व्यक्ति को कार्य ग्रौर ग्राजीविका मिल जाती है, तो वहां दान का क्या स्थान होगा? यह ज्यों ग्रावश्यक है, एक व्यक्ति दूसरे के पास दानार्थी हो? इससे तो ग्रसमानता पनपती है, जो कि जनतन्त्र को स्वीकार नहीं है।

### समाज-कल्याण का ग्रर्थ

"दान कष्टों का नाश नहीं करता। वह दुःखी को एक क्षणिक सन्तोष देता है। जनतान्त्रिक समाज के निर्माण में हमें सामूहिक प्रयत्नों द्वारा कष्टों का समूल अन्त करना है; क्टोंकि यहां सबका सुख अभीष्ट है। इसलिए सबका प्रयत्न भी अपेक्षित है। सब लोगों के सुख-निर्माण में सब लोगों ने भाग लिया; अतः कोई किसी का श्रहसानमन्द नहीं है। इस प्रकार मानव का व्यक्तित्व सुरक्षित है। म्रहिसा-पर्यवेक्षण ६७

मनुष्य का स्वाभिभान उस समाज में सुरक्षित नहीं रह सकता, जिस समाज में दान (Charity) ग्रनुकस्पा (Compassion) ग्रीर दया (Kindness) का ऊंचा मूल्य माना गया है। मनुष्य का स्वाभिमान केवल उस समाज में सुरक्षित रह सकता है, जहां मनुष्य की ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति सामूहिक ग्रीर सहयौगिक प्रयत्नों द्वारा ही होती है। सहयोग ही ऐसे समाज का ग्राधार है ग्रीर उस जनतन्त्र में यही सर्वोत्कृष्ट गुण है।

इस प्रकार जनतन्त्र मे समाज-कल्याण का अर्थ होता है-बिना किसी आभार, दया, अनुक्रम्पा और ऐसे किसी शास्त्रोक्त पुण्य के सामुदायिक प्रयत्नों द्वारा सामुदायिक कल्याण।

#### समाजोपयोगिता ग्रौर ग्रध्यात्म

दान, दया और सेवा आदि समाजोपयोगी है, केवल इसीलिए इन्हें धर्म और अध्यात्म की कोटि में ले लेना लोक-वंचना है। करुणा प्रधान होने से ये समस्त व्यवहार आध्यात्मिक है, इसलिए इन्हें समाज में अधिक-से-अधिक फैलाया जाए, यह दृष्टि भी सदोष है। वर्तमान समाज-व्यवस्था एक वर्ग को दूसरे वर्ग के लिए व एक व्यक्ति को दूसरे व्यक्ति के लिए आभारी और अधीन बनाकर नहीं छोड़ देना चाहती। हीनता और उच्चता के पोषक समस्त व्यवहारों को वह समूल मिटा देना चाहती है। अध्यात्म का स्वरूप व्यापक है। सामाजिक लोगों को उसका पाठ देने में यह अवश्य देखना होता है, अमुक पहलू आध्यात्मिक होते हुए भी नितान्त समाज-विरोधी तो नही है। पिता के प्रति पुत्र का मोह और पुत्र के प्रति पिता का मोह अनाध्यात्मिक तो है ही, पर पुत्र-पालन व पितृ-सेवा मत करो, यह उपविश्व तो किसी धर्म या सम्प्रदाय ने जोरों से नहीं उठाया है, इसीलिए न कि उक्त व्यवहार वर्तमान परिवार-व्यवस्था के मेरुदण्ड है। सुदूर भविष्य मे यदि समाज किसी ऐसी व्यवस्था को अपना ले, जिसमें पारिवारिकता अपेक्षित न हो तो अध्यात्मवादियों के लिए भी दृढ़तापूर्वक यह कहने का समुचित अवसर बन जाएगा कि पितृ-राग और सन्तित-राग मिटा ही देना चाहिए।

#### धर्मोपदेशकों की जागरूकता

धर्म यद्यपि व्यक्ति को समस्त राग-बन्घनों से मुक्त कर मोक्ष तक पहुंचा देना चाहता है, पर मेघ शील धर्म-प्रवर्तक ग्रौर धर्मोपदेशक समाज ग्रौर मोक्ष के सम्बन्धो में सदा जागरूक रहे हैं। भगवान महावीर ने धर्म का ग्रागार-धर्म ग्रौर ग्रनगार-

<sup>1.</sup> The Psychological Foundations of the State. p. 19.

घमं, इन दो भागों में उपदेश किया है। ग्रनगार-धमं ग्रध्यात्म साधना की पराकाष्ठा का जीवन है। वह साधना मुख्यतः व्यक्तिगत है। कुछ ही व्यक्ति समाज
से पृथक् रहकर ग्रपने घ्येय में लीन होते हैं। उनकी माधुकरी जीवन-चर्या समाज
में कोई ग्रसन्तुलन या विक्षोभ पैदा नहीं करती। भगवान् महावीर ने तो इस
व्यक्तिगत साधना को सामाजिक रूप दिया। साधु ग्ररण्यवासी होकर सर्वथा
समाज निरपेक्ष नहीं होते। वे समाज के बीच में रहकर ग्रपने ग्राचरणों व उपदेशों
से समाज को लाभान्वित करते है। समाज से बहुत ग्रल्प लेते हैं ग्रीर उसे बहुत
ग्रधिक देते हैं। ग्रागार-धर्म गृहस्थों का है। उनका द्वादश वत रूप धर्म जितना
ग्राध्यात्मिक है, उतना समाजोपयोगी भी। इस प्रकार धर्म समाज से पृथक् होकर
भी उसकी सद्व्यवस्था में एक ग्राधारभूत नीति का रूप ले लेता है। नीति के रूप
में मान्यता प्राप्त हिमाएं क्रमश मिटती जाएं ग्रीर ग्रहिसा ग्रधिकाधिक विकास
पाती रहे, यही समाज ग्रीर धर्म के सन्तुलित जीवन-दर्शन का एक स्वरूप है।

# रक्षा और उसका विवेक

रक्षा शब्द अधिकांशतः प्राण-रक्षा के अर्थ में प्रचलित हो चला है। जीवन और मरण संसारी आत्मा के सहज स्वभाव है। जीणं वस्त्रों का परित्याग कर मनुष्य नवीन वस्त्र धारण करता है, आत्मा उसी प्रकार जीणं शरीर को छोड़कर नवीन गित में नवीन शरीर धारण करती है। भारतीय दश्न मे जीवन और मरण का यह लेखा-जोखा है। आत्मा अविनाशी है। उसी के ऊर्ध्व संचरण की चिन्ता यहां प्रमुख है। कसाई बकरे को मारने जा रहा है। दश्कं के हृदय मे वकरे के प्रति करुणा उत्पन्न होती है। वह करुणाराधक दर्शक आततायी को मार-पीटकर या प्रलोभन आदि देकर बकरे को छुडाता है और समभता है, मैंने अपनी करुणा का निर्वाह किया है। तत्त्व-दृष्टि में वह यथार्थ करुणा या अनुकम्पा नही है, मार-पीट, बलात्कार है। आचार्य भिक्षु के शब्दो में—एक को चपेटा मारना और एक को पुचकारना स्पष्ट रूप से राग और द्वेष है। कसाई का हृदय तो बदलता नहीं, प्रत्युत वह तो क्या लौकिक स्थाय भी नही है। कसाई का हृदय तो बदलता नहीं, प्रत्युत वह

१. वासांसि जीर्णानि यथा विहाय, नवानि गृह्णाति नरोऽपराणि ॥

<sup>--</sup>गीता ग्रह्याय २ इलोक २२

२. एकण रे देरे चपेटी, एकण रो दे उपद्रव मेटी। ए तो राग द्वेष नो चालो, दशमैकालिक संभालो॥

<sup>--</sup> अनुबन्धा चौषई गीति २ गाथा १७

भ्रहिसा-पर्यवेक्षण ८६

एक के बदते दो बकरों को खरीदने भीर मारने का शरन्जाम हो जाता है। दया का ग्राध्यात्मिक ग्रीर लौकिक स्वरूप

दया के आध्यात्मिक स्वरूप को समभना तो कठिन है ही, सर्वसाधारण के लिए उसके लौकिक स्वरूप को समभ लेना भी सहज नहीं है। महात्मा गांधी कहा करते थे—बहुत-से लोग चीटियों को आटा डालकर सन्तोष मानते हैं। ऐसा मालूम होता है, मानो आजकल की जीव-दया में जान ही नहीं रही। धर्म के नाम पर अधर्म चल रहा है, पाखण्ड फैल रहा है।

प्राण-रक्षा के सम्बन्ध में महात्मा गांधी ने साधन-शुद्धि पर बहुत बल दिया है। वे कहते हैं—यह तो कहीं नहीं लिखा कि ग्राहंसाबादी किसी ग्रादमी को मार डाले। उसका रास्ता तो सीधा है। एक को बचाने के लिए वह दूसरे की हत्या नहीं कर सकता। उसका पुरुषार्थ ग्रीर कर्तव्य तो केवल विनम्नता के साथ सम-भाने-बुभाने में है। र

एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति की पीठ में छुरा भोंक रहा है, ऐसे प्रसंग पर महात्मा गांधी कहते हैं, "तो क्या हमें भी श्रपराधी की पीठ में छुरा निकालकर भोंक देना चाहिए? मैं समभता हूं यह रास्ता भी गलत होगा। हमारे लिए एकमात्र ठीक रास्ता यही होगा कि दुष्टता करने वाले से कहें कि वह निर्दोष रक्त से हाथ न रगे श्रीर यदि ऐसा करते समय हम स्वय उसके कोप-भाजन बन जाएं तो हमें उसका स्वागत करना चाहिए।"

#### साध्य ग्रौर साधन का विचार

यहां साधन का विचार है, पर जिस व्यक्ति को बचाया जा रहा है, उस साध्य का नहीं। श्राचार्य मिक्षु के मन्तव्यानुसार उस प्राण-रक्षा को परम विशुद्ध श्रीर श्राध्यात्मिक रखने के लिए रक्षणीय पात्र का भी विवेक परम अपेक्षित होता है। जिसे हम बचा रहे हैं, वह संयित है या असंयित, वती है या अवती, त्यागी है या भोगी इन तथ्यों के आधार से ही की गई प्राण-रक्षा की लौकिकता और लोकोत्तरता आंकी जा सकती है। दान देते समय दाता और देय वस्तु की विशुद्धता भी जिस प्रकार अपेक्षित है उसी प्रकार पात्र की विशुद्धता भी। प्राण-रक्षा के सम्बन्ध में रक्षक की अभिप्राय-शुद्धता व साधन की अहिसात्मकता जिस प्रकार अपेक्षित है, उसी

१. हरिजन बन्धु ता० २६-५-४३

२. हिन्द स्वराज्य पु० ७६

३. हिम्बुस्तान वैनिक

प्रकार रक्षित पात्र की संयमशीलता भी। गृहस्य का शरीर ग्रधिकरण ग्रथीत् जंगम, स्थावर प्राणियों के विनाश का शस्त्र है। उसका सरक्षण या पोषण ग्रध्यात्म-गत कैसे हो सकता है ? गृहस्थ के जीवन मे त्याग की ग्रनिवार्यता नहीं, भोग तो ग्रवश्यम्भावी है ही। ग्रमंयत प्राणी के सरक्षण मे योग देना ग्रसयम मे ही योग देना है।

महात्मा गांधी कहते है—जो मनुष्य वन्दूक धारण करता है और जो उसकी सहायता करता है, दोनों मे ग्रहिसा की दृष्टि से कोई भेद नहीं दिखाई पड़ता। जो ग्रादमी डाकुग्रों की टोली में उसकी ग्रावश्यक सेवा करने, उसका भार उठाने, जब वह डाका डालता है, तब उसकी चौकीदारी करने, जब वह घायल हो तो उसकी सेवा करने का काम करता है, वह उस डकेती के लिए उतना ही जिम्मेदार है जितना कि खुद वह डाकू। इस दृष्टि से जो मनुष्य युद्ध में घायलों की सेवा करता है, वह युद्ध के दोषों से मुक्त नहीं रह सकता। महात्मा गांधी का यह चिन्तन एक स्थूल घटना पर ग्राभव्यक्त हुग्रा है, इसलिए सहजतया बुद्धिगम्य होता है। ग्राचार्य भिक्षु का मन्तव्य जीवन-व्यवहार की सूक्ष्मता में प्रकट हुग्रा है, ग्रतः सर्वसाधारण के लिए सहजगम्य नहीं होता। परन्तु ग्रमयमी पुरुष के जीने में योगभूत होना श्रीर किसी डाकू या सैनिक के कार्य में योगभूत होना चिन्तन की एक ही दिशा के उदाहरण हैं।

### दो मर्यादाएं

साधारण दृष्टि मे यह अवज्य आता है, आचार्य भिक्ष की करुणाधारा मानो चलते-चलते रुक ही गई हो। उसके व्यापक प्रसार के लिए कोई विस्तृत अवकाश नही रह गया है। प्राण-रक्षा अहिंसात्मक साधनों से हो, सयित पुरुष की हो; ये दो ऐसी संकीर्ण मर्यादाएं हैं, जिनके बीच से इने-गिने लोग ही गुजर सकते हैं। परन्तु आचार्य भिक्ष की दया और अनुकम्पा अपनी परम विशुद्धि के साथ ही सहसा एक

१. सूत्र भगवती ने विषे, सप्तम सतके भेव। प्रथम उद्देशा ने विषे, दाश्यो श्री जिनदेव।। सामायक मांहें कही, श्रावक नी संपेख। सातम ते प्रधिकरण इम, प्रगट पाठ में लेख।। शस्त्र जे षट्काय नो, श्रधिकरण कहिवाय। तसुतीको कीषां छतां, धर्म पुण्य किम थाय।।

<sup>—</sup> प्रश्नोत्तर तत्त्व बोध झ० २६, बुहा ६७-६९ २. गांबीजी, खण्ड दश, झहिसा प्रथम भाग पृ० ४

ऐसा मार्ग पकड़ लेती है, जो पूर्ण यौक्तिक, पूर्ण यथार्थ भ्रीर सर्वाधिक व्यापक है। उनका मन्तव्य है-एक ग्रादमी चोरी कर रहा है, बलात्कार कर रहा है या ग्रन्य कोई दुराचरण कर रहा है; सही करुणा तो उस व्यक्ति की पतनोन्म्खता के प्रति होनी चाहिए। उसकी दुर्व ति से श्राकान्त होने वाला व्यक्ति तो सहजतया ही बच जाता है, जबिक हम उस दुराचारी की ग्रात्मा को उस ग्रात्म-हनन से बचा लेते है। कसाई बकरे को मारता है। बकरे का प्राण-घात होता है, पर स्नात्म-पतन नहीं। वह यहां से मरकर श्रौर किसी श्रेष्ठ योनि को भी प्राप्त कर सकता है। पर बधिक का अधोगमन तो निश्चित है ही। इस स्थिति में हमारा प्रथम करुणा-पात्र तो बधक ही होना चाहिए। वधक को पापाचरण से बचा लेने में बध्य का बच जाना तो सहज है ही। इस करुणा में बघ्य का हित विघटित नहीं होता ग्रीर बघक की करुणा हो जाती है। जन-संस्कार सर्वथा इसके विपरीत चल रहा है। 'बचाग्रो ग्रौर रक्षा करो' का ही उद्घोष सर्वोपरि हो रहा है। बधक की करुणा से 'मत मारो' का उद्घीष प्रस्फृटित होता है। 'बचाओ' की अपेक्षा 'मत गारो' की बात श्रधिक यौक्तिक श्रौर व्यापक है। 'बचाश्रो' को ध्येय मानने में, 'मारते रहों का भी परोक्ष रूप से स्वीकार होता है। इससे प्राणी-बंध परम्परा मिटती नहीं। समाज में दो वर्ग हो जाते है, एक मारनेवाला, दूसरा बचानेवाला। 'मत मारों के उदघोष को व्यापक करने में समस्या का अन्त निकट होता है।

## तीन दृष्टान्त

श्रहिसा ग्रीर धर्म व्यक्ति को पापाचारण से बचाने में सफल होते हैं। ग्राचार्य श्री भिक्षु के तीन दृष्टान्त इस विषय में बहुत यथार्थ है।

१. एक दुकान के एक भाग में साधुजन ठहरे हुए थे। रात्रि के निस्तब्ध अन्यकार में चोर आए। धनवान् की तिजोरियों पर छापा मारा। चुपचाप धन निकालकर चलने लगे। साधुओं की नींद टूटी। देखा, चोर धन लिए जा रहे हैं। साधु दरवाजे पर आ खड़े हुए। चोर भी सकपकाए, पर देखा सन्त पुरुष है, इनसे हमें कच्ट नहीं होना है। साधुओं ने उपदेश देना प्रारम्भ किया। उनकी वाणी और व्यक्तित्व से प्रभावित चोर बिना कुछ आगा-पीछा सोचे उपदेश श्रवण में लीन हो गए। समय की बात थी। तीर खाली नहीं गया। धन की नश्वरता, परपीड़न के दु:खावह परिणामों को सुनकर वे चोर सज्जन हो गए। भविष्य में कभी चौर्य कर्म करने का व्रत ले लिया। सबेरा होते-होते धनवान् अपनी दुकान पर पहुंचा। सारा हाल देखकर श्रवाक् रह गया। चोरों ने कहा—सेठजी, डरने की

१. मनुकम्या गीति ४ गाथा १-१०

बात नहीं है। साधुजी ने हमें ग्रीर ग्रापको; दोनों को बचा लिया है, ग्रापकी धन-क्षति बची है ग्रीर हमारा ग्रात्म-पतन बचा है। सेठ साधुजनों के चरणों में गिर पड़ा ग्रीर ग्रपनी हार्दिक कृतज्ञताएं व्यक्त करने लगा।

यहां साधुम्रो की प्रवृत्ति से दो परिणाम निष्यन्त हुए हैं——चौरों की भातमा पापाचरण से बची है ग्रौर सेठ का धन चोरी होने से बचा है। धर्म क्या है, पहला परिणाम या दूसरा ?

२. एक कसाई कुछ बकरों को साथ लिए कसाई खाने की स्रोर जा रहा था। संयोगवश साधुस्रों से साक्षात्कार हो गया। साधुस्रों ने उपदेश दिया—तुम्हारा प्राण-वियोजन तुम्हें जैसा लगता है, इन बकरों को भी अपना प्राण-वियोजन वैसा ही लगता है। क्यों इस तुच्छ जीवन के लिए निरपराध प्राणियों की हत्या से अपने हाथ रगते हो। और भी तो अनेकों आजीविकाएं हुआ करती हैं। कसाई को बात लग गई। जीवन-भर के लिए तथा रूप निर्मम हत्या का प्रत्याख्यान कर लिया।

यहां भी कसाई की भ्रात्मा पापाचरण से बची श्रीर बकरे श्रपने प्राण-वियोजन से।

साधारणतया लोग कहेंगे, चोरों श्रीर कसाई की श्रात्मा बची, वह भी धर्म श्रीर धन श्रीर बकरे सुरक्षित रहे यह भी धर्म। इस लोकमत को श्रयथार्थ प्रमाणित करने के लिए तीसरा उदाहरण दिया गया है।

३. राजमार्ग पर श्रवस्थित किसी एक दुकान पर साधु ठहरे थे। रात्रि के सन्नाटे में कुछ लोग उन्मत्त गित से चले जा रहे थे। साधुश्रों ने समफ लिया, वेश्यागामी लोग हैं। श्रकस्मात् उनकी दृष्टि भी उन पर पड़ी। सबने प्रणाम किया। साधुश्रों ने श्रवसर पाकर वर्तालाप प्रारम्भ कर दिया। बात वही निकली जो साधुश्रों की कल्पना मे थी। धर्मोपदेश लगा। सबकी श्रांखें खुल गई। श्रपने प्रति ग्लानि हुई। सदा के लिए व्यभिचार का परित्याग कर लिया। प्रतीक्षा में वैठी हुई वेश्या ऊब गई। वह उनके रास्ते पर चल पड़ी। जहां सब लोग थे, वहां पढुच गई। उसके प्रेमी प्रणबद्ध हो चुके थे। उसे श्रत्यन्त निराशा हुई। साधुश्रों पर श्रीर श्रपने प्रेमियों पर फल्लाती हुई पास के एक कुएं में जा गिरी।

यहां भी साधुग्रों के उपक्रम से दो फलित निकले। विषयी लोगों की ग्रात्मा उन्नत हुई श्रौर प्रेमिका कुएं में जा गिरी। धन का बच जाना ग्रौर बकरे का बच जाना यदि धर्म है तो प्रेमिका का मर जाना क्या साधुग्रों के लिए पाप-बन्ध का हेतु होगा? सारांग्न; चोर कसाई श्रौर व्यभिचारी लोगों का ग्रात्म-उत्यान धर्म है। शेष परिणाम उपदेश प्रवृत्ति के अवान्तर फलित रूप हैं। उनसे उपदेशक पुण्यभाक् या पापभाक् नहीं बनता।

साधुयों की प्रवृत्ति पायोन्मुख व्यक्तियों को इस भवसिन्धु से तारने की थी, न कि बनादि बनाने की या वेश्या को मारने की। जीवों का सहज जीना और मरना दया या हिंसा नहीं है। सारने की प्रवृत्ति से व्यक्ति हिंसक होता है और नहीं मारने की प्रवृत्ति से दयाशील। कोई ग्राम, नीम ग्रादि वृक्षों को काट गिराने का त्याग ले लेता है, यह धर्म है, पर वे वृक्ष खड़े रह जाते हैं, वह धर्म नहीं है। कोई लड्ड, घेवर ग्रादि खाने का त्याग ले लेता है, यह संयम है, घर्म है, पर वे मिष्टान्न बचे रहे, वह धर्म नहीं है। 3

याचार्य श्री भिक्षु के हृदय में लोक- यज्ञान के प्रति एक व्यथा थी। उनका कहना था—दया-दया सभी कहते हैं और दयाधर्म उत्तम भी है, पर मोक्षोन्मुख वे ही लोग हैं, जिन्होंने दया के हार्द को पा लिया है। अ अनुकम्पा के नाम में ही केवल नहीं भटक जाना चाहिए, उसकी अन्तर्दृष्टि से परीक्षा करनी चाहिए। अ गाय और मेंस का भी दूध होता है और आक व थोहर का भी। आक और थोहर के दूध को पीने से मृत्यु ही होती है। इसी प्रकार सावद्य अनुकम्पा कर्म-बन्ध का कारण ही होता है। इसी

- २. निम्ब अम्बादिक विरष नो, किण ही किथो हो वाढ़ण रो नेम। इविरत घटी तिण जीव तणी, वृक्ष उभी हो तिणरो धर्म केम।।
  - ---श्रनुकम्पा चौपई, गीति ५ गाथा १२
- ३. लाडू घेवर म्रादि पकवान नें, खाणा छोड़घा हो म्रातम म्राणी तिण ठाय। वैराग बढ़घो तिण जीव रे, लाडू रह्यो हो तिण रो घर्म न थाय।। ——म्रनुकस्पा चौपई गीति ४ गाया १४
- ४. दया-दया सहु को कहे दया धर्म छै ठीक।
  दया ग्रोलख नें पालसी त्यांरे मुगत नजीक।।
  —ग्रनुकम्पा चौपई गीति द दहा १
- ४. भोलेई मत भूलज्यो अनुकम्पारे नाम। कीजो अन्तर पारखा ज्यं सीभे आतम काम।।
  - -- अनुकम्पा चौपई गीति १ दुहा ४

१. जीव जीवे ते दया नहीं, मरे ते हो हिसा मत जाण । मारण वाला ने हिसा कही, नहीं मारे हो ते दया गुणखाण ।। ——श्रनकम्पा चौपई गीति ५ गाथा ११

# त्रालप हिंसा और त्रानलप रक्षा

#### मिश्र धर्म का विचार

ग्रहिसा के क्षेत्र में मिश्र-धर्म का विचार भी बहुत चिन्तनीय है। सामाजिक मनुष्य की ग्रनिगन प्रवृत्तियां तो ऐसी ही हैं, जिनमें हिसा भी है ग्रौर लोकोपकार भी। ऐसी प्रवृत्तियां सामान्य विचारक के मन में सहसा भ्रम पैदा कर देती है। उन्हें धर्म-कार्य कहने में श्रहिसा का सिद्धान्त टूटता है ग्रौर पाप-कार्य कहने में करुणा ग्रौर लोकोपकार का सिद्धान्त। जो लोग यह कहने के लिए तत्पर नहीं होते थे कि थोडी हिसा में यदि ग्रधिक लोगों का लाभ है तो वह पुण्य-कार्य ही है, उन्होंने ऐसी प्रवृत्तियों को मिश्रधर्म के नाम से कहा। किसी क्षुधातुर व्यक्ति को मूला खिला देने में वनस्पति के जीवों की हिसा हुई. वह पाप है ग्रौर व्यक्ति को सुख मिला, वह धर्म है। क्ष ग्रौर वापी के निर्माण में पृथ्वी, जल ग्रादि के जीवों की हिसा है ग्रौर तृषातुर लोगों को जल-पान से मूल मिला, वह धर्म है।

देखने में यह विचार कितना ही सगत लगे, पर श्रिहसा के चिन्तन में श्रिधक स्थायी नहीं हो सकता। सिद्धान्त वह है, जो श्रादि से ग्रन्त तक खरा उतरे। मूला खिलाने और कुग्रा-वावड़ी बनाने के उदाहरण को यदि हम ग्रन्य उदाहरणों के साथ परखे तो उसकी ग्रयथार्थता स्वय स्पष्ट हो जानी है।

- १. सौ व्यक्तियों को मूला, गाजर ग्रादि खिलाकर बचाया।
- २. सौ व्यक्तियों को सचित्त (सजीव) पानी पिलाकर बचाया।
- ३. सी व्यक्तियों को ग्रम्नि-ताप देकर बचाया।
- ४. सौ व्यक्तियों को हुक्का पिलाकर बचाया।
- ५. सौ व्यक्तियों को पशु-मांस खिलाकर बचाया।
- ६. सौ व्यक्तियों को पशुष्रों के मृत कलेवर खिलाकर बचाया।
- ७. सौ व्यक्तियों को 'ममाई' करके ग्रर्थात् रक्तौषधि के उपचार विशेष से बचाया।

१. पाप लागो मूलां तणो, धर्म हुन्नो हो खाधां बचीया एह।

<sup>-</sup> अनुकम्पा चौपई गीति ७ गाथा १

२. कहे कुवा बाव खणाबविया, हिसा हुई हो तिणरा लागा कर्म। लोक पीये कुसले रह्या, साता पांमी हो तिणरो हुवा धर्म॥

<sup>-</sup> अनुकम्या चौपई गीति ७ गा० २

३- अनुकम्पा चौपई गीत ७ गाथा ४-१०

## हिंसा की उन्मुक्तता

भ्रत्प हिंसा ग्रीर भ्रधिक रक्षा के विचार को यहां हिचकना पड़ता है। उक्त सभी कार्यों में धर्म कहने का साहस नहीं हो सकता। एक मनष्य को मारकर उसके रक्त-दान से सी मनुष्यों को बचा लेने की बात अहिंसा और धर्म के क्षेत्र में तो लेशतो भी नहीं था सकती। साध्य की विस्तृतता में यदि साधन को नगण्य ग्रीर गौण न बनाते हैं तो जीवन-व्यवहार के कुछ एक प्रसंग उलभन भरे मालुम पड़ने लगते है, पर साध्य की विस्तृतता में साधन शुद्धि की वात को एक स्रोर छोड देने में तो ग्रहिसा का कोई स्वरूप ही नहीं टिकता। समाज में प्रयोजन-सिद्धि के लिए हिंसा मुक्त होकर खेलेगी ग्रीर उसके साथ ग्रसत्य ग्रीर ग्रसदाचार भी। ग्राचार्य श्री भिक्ष कहते है--कूछ जीवों की हिंसाकर कुछ जीवों को बचाने में यदि पाप ग्रल्प श्रीर धर्म प्रधिक है, तब तो हिंसा की तरह समग्र प्रकार के पाप कार्य भी इस धर्म के साधन रूप हो जाएगे। कोई ग्रसत्य बोलकर जीव बचाएगा तो कोई चोरी करके। कोई भ्रब्रह्म चर्य-सेवन से जीव बचाएगा तो कोई धनादि के प्रलोभन से। दो वेश्याएं कसाईखाने पर गई। वहां होनेवाला जीव-संहार देखा। एक ने ग्रपना समस्त गहना देकर सहस्र जीव बचाए। दूसरी ने ग्रपना शील खोकर सहस्र जीव बचाए। ग्रहिसावादी ग्रौर हृदय-परिवर्तन में विश्वास रखनेवाला साधननिष्ठ व्यक्ति यहा क्या कहेगा ? अप्रत्प हिंसा ग्रीर ग्रनल्प रक्षा के विचार से तो सिंह ग्रीर कसाई जैसे हिसकों को जहा देखे वही मारे, यह कोई बड़ा धर्म हो जाएगा।

१. जो हिंसा करे जीव राखीयां, तिणमें होसी हो धर्म ने पाप दोय।
तो इम श्रठारेइ जांणजो, ए चरचा में हो बिरलो समक्षे कोय।।
——श्रनकम्पा चौपई गीति ७ गाथा २३

२. जीव मारे भुठ बोल नें, चोरी करने हो पर जीव बचाय !
 वले करे श्रकार्य एहवा, मरता राख्या हो मद्दथुन सेवाय !।
 —श्रनुकम्पा चौपई गीति ७ गाथा २१

३. बोय वेस्या कसाइवाड़े गइ, करता देख्या हो जीवां रा संघार। बोनूं जण्यां मतो करी, मरता राख्या हो जीव एक हजार।। एकण गेंहणो देइ झापणों, तिण छोड़ाया हो जीव एक हजार। दुजी छोड़ाया इण विघे, एकां दोयां हो चौथो झाश्रव सेवार।।

<sup>---</sup> प्रनुकम्पा चौपई गीति ७ गाथा ४१-४२

श्राचार्य ग्रमृतचन्द्र कहतेहैं—इस एक ही जीव को मारते से बहुत जीवों की रक्षा होती है, ऐसा मानकर हिसक जीवों की भी हिसा नही करनी चाहिए? श्रीर न बहुत जीवों के घाती ये जीव जीते रहेगे तो ग्रधिक पाप उपार्जन करेगे इस प्रकार की दया करके हिसक जीवों को मारना चाहिए।

महात्मा गांधी ने भी ऐसे प्रश्नों पर सोचा है। वे कहते हैं—मेरा कोई भाई गोहत्या पर उतारू हो जाए तो मुफ्ते क्या करना चाहिए ? मैं उसे मार डालू या उसके पैर पकड़कर उसे ऐसा न करने की प्रार्थना करूं। श्रगर श्राप कहें कि मुफ्ते पिछला तरीका श्राख्तियार करना चाहिए तो फिर श्रपने मुसलमान भाई के साथ भी मुक्ते इसी तरह पेश श्राना चाहिए।

## सांप भ्रौर पड़ोसी

एक बार महात्मा गांधी से यह पूछा गया—ग्रादमी ग्रपनी प्राण-रक्षा के लिए सर्प ग्रादि हिंस प्राणियों को मारे, यह हिंसा हो सकती है, पर जो मनुष्य ग्रनेक मूल्यवान् प्राणियों को बचाने के लिए सर्प ग्रादि को मारे तो वह हिंसा नहीं मानी जानी चाहिए। क्योंकि यदि उसे हम नहीं मारते है तो वह ग्रनेकानेक प्राणियों के प्राण लेता ही रहता है।

महात्माजी ने इसके उत्तर में कहा—यह दलील सदोप है कि यदि मैं किसी विषेते सांप को नही मारूगा तो वह जरूर ही ग्रानेक ग्रादिमियों ग्रौर स्त्रियों की जान का ग्राहक होगा। यह मेरे कर्तव्य का ग्रंग नहीं कि मैं तमाम विषेते जन्तु ग्रों को ढूढ़-ढूंढ़कर मारता फिर्छ। ग्रौर न मुभे यह मान लेने की जरूरत है कि मुभे मिलनेवाले विषेते सांप को यदि मैं नहीं मारूगा तो वह किसी राहगीर को जरूर ही इस लेगा। उस सांप ग्रौर मेरे पड़ोसी के बीच मुभे न्यायकर्ता नहीं बन जाना चाहिए। यदि मैं ग्रपने पडोसियों के साथ वैसा ही सलूक करूं, जैसे सलूक की ग्राजा

२. रक्षा भवति बहुनामेकस्यैवास्य जीवहरणेन।
इति मत्वा कर्त्तःयं न हिंसा हिस्रसत्वानाम्।
बहुसत्त्वप्रातिनोऽमी जीवन्त उपार्जयन्ति गुरुपापम्।
इत्यनुकम्पं कृत्वा न हिंसनीयाः शरीरिणो हिस्राः॥

३. हिन्द स्वराजयपृ ० ७६

मैं उनसे करता हूं। यदि मैं उनको किसी ऐसे बड़े खतरे में नहीं डालता, जिससे मैं हूं, तो मैं समभूंगा कि मैंने अपने पड़ोसियों के प्रति अपने कर्तव्य को पूरा कर लिया। इसलिए जैसा अक्सर किया जाता है, मैं उस सांप को अपने पड़ोसी के हाते मैं नहीं छोड़ गा। अधिक-से-अधिक यह मैं कर सकता हूं कि सांप को जितना एक तरफ छोड़ा जा सके उतना छोड़ कर अपने पड़ोसियों को इस बात की सूचना कर दूं। मैं जानता हूं कि इससे मेरे पड़ोसियों को न तो कोई आराम मिलेगान रक्षा ही। पर हम तो मृत्यु के मुह में खड़े रहकर सत्य की राह ढुंढ़ रहे हैं।

#### इन्द्रियवाद को मान्यता

हिंसा और श्रहिंसा के बीच में इन्द्रियवाद को भी लोगों ने एक मानदण्ड मान लिया है। एकेन्द्रिय म्रादि जीवों की पंचेन्द्रिय जीवों की रक्षा भ्रौर भोगोपभोग के लिए की जानेवाली हिंसा ग्रहिंसा ही हैं; क्योंकि पंचेन्द्रिय जीव ग्रधिक पुण्यशील भ्रीर सुष्टि के ऊंचे प्राणीहोते हैं। अहिंसा के विवेक में यह विचार नितान्त मिथ्यात्व , पूर्ण है। एक स्रोर प्राणीमात्र की समानता का यथार्थ स्रादर्श स्रौर दूसरी स्रोर इन्द्रियाधिक्य का यह भेद-निरूपण किसी प्रकार संगति नहीं पा सकते। अहिसा सर्वभृत कल्याणकारी है। उसके साम्राज्य में प्राणीमात्र समान हैं। स्थावर भौर जंगम, सुक्ष्म ग्रीर बादर, एकेन्द्रिय ग्रीर श्रधिकेन्द्रिय की उच्चावचता वहां मान्य नहीं है। मनुष्य सब प्राणियों में श्रेष्ठ है, यह विचार भी लोकमत का विषय बन गया है। मन्ष्य की श्रेष्ठता इतर प्राणियों के बीच विभिन्न अपेक्षाओं से ही है,परन्त् जीवमात्र की जिजीविषा ग्रपना स्वतन्त्र मूल्य रखती है; वहां एक के लिए दूसरे का बध मान्य नहीं हो सकता। अन्य प्राणियों की अपेक्षा में जिस प्रकार मन्ष्य श्रेष्ठ है, उसी प्रकार मन्ष्यों में भी श्रनेकों निकृष्ट श्रीर श्रनेकों श्रेष्ठतर श्रीर श्रेष्ठ-तम हैं। इन्द्रियवाद की तरह यहां भी एक के बध भीर एक की रक्षा में यह तरतम-वाद मान्य करना होगा। ऊंचे लोगों के लिए निम्न लोगों की हिंसा भी अहिंसा बन जाएगी। बहत बार दो में एक के बध की भ्रतिवार्यता उपस्थित होने पर एक का

१. मांबीजी, खण्ड १० ग्रहिंसा—भाग १ पू० ८५-८६

२. केइ कहे म्हे हणां एकेंद्री, पंचेंद्री जीवां रे तांइ जी।
एकेंद्री मार पंचेंद्री पोष्यां, धर्म घणों तिण माहि जी।।
एकेंद्री यी पंचेंद्री नां, मोटा घणा पुन भारी जी।
एकेंद्री मार पंचेंद्री पोष्यां म्हांने पाप न लागे लिगारी जी।।

<sup>---</sup> अनुकम्पा चौपई गीति ६ गावा १६-२०

३. ब्रहिसा सम्बन्न्यखेमंकरी

बध स्वीकार किए बिना लोक-व्यवहार नहीं चलता । गिभणी स्त्री भीर गर्भ में एक की मृत्यु अनिवायं होने पर डाक्टर और घर के लोग गिभणी की रक्षा को प्राथ-मिकता देते हैं। यह लोक नीति हैं। गर्भस्य प्राणी अत्य वयस्क और अजनवी हैं। गिभणी परिवार की एक चिरन्तन सदस्या है। उसके रहते दूसरी सन्तान होने की भी आशा है, पर यह विचार अध्यात्म और अहिंसा का अंग तो नहीं बन सकता। यही लोक-नीति मनुष्य और इतर प्राणियों के बीच में बरती जाती है। अगिन, पानी, वनस्पित आदि के स्थावर प्राणियों की हिंमा कर गाय, भेस, घोड़ा आदि पशुओं को पाला जाता है और मनुष्य की अपेक्षा पशु-बध को कर्तव्य कहा जाता है। अहिंसा में छोटे और बड़े का भेद नहीं होता और जहां इन्द्रिय, उपयोगिता आदि के भेद है, वहां ग्रहिसा टिक नहीं सकती।

## भ्रहिसक का उद्देश्य

ग्रहिसक का उद्देश तो हिसा से सर्वथा मुक्त होने का है, पर ग्रपनी साधना-वस्था में विभिन्न हिसाओं में से वह कुछ हिसाओं का चुनाव करता है। ग्रध्यात्म वह है, जो उसमें ग्रहिसा का विकास हुग्रा है। हिसामात्र मनुष्य की दुर्वेलता है। गांधीजी ने ग्रपने शब्दों में कहा है—हिंसा के विना कोई देहधारी प्राणी जी नहीं सकता। जीने की इच्छा छूटती ही नहीं है। ग्रनशन करके छूटने की इच्छा मन को नहीं है। देह ग्रनशन करे ग्रीर मन ग्रनशन न करे तो यह ग्रनशन दम्भ में खपेगा ग्रीर ग्रात्मा को ग्रधिक बन्धन में डालेगा। ऐसी दयावनी स्थित में जीने की इच्छा रखता हुग्रा जीव भला क्या करे? कैसी ग्रीर कितनी हिंसा ग्रनिवार्य गिने? समाज ने कितनी ही हिंसाग्रों को ग्रनिवार्य गिनकर व्यक्ति को विचार करने के भार से मुक्त किया। तो भी प्रत्येक जिज्ञासु के लिए ग्रपना क्षेत्र जानकर उसे नित्य छोटा करने का प्रयत्न तो करना वाकी रहा ही है।

## मिश्र धर्म पर दो ग्रौर उदाहरण

मिश्र धर्म पर ग्राचार्य भिक्षु ने सिंह श्रीर कसाई के ग्रतिरिक्त दो उदाहरण श्रीर दिए। भयंकर सर्प है, चूहों को खाता है, मनुष्यों को डसता है, बहुत सारे पक्षियों के घोंसले उजाड़ देता है, किसी व्यक्ति ने म्रियमाण जीवों की ग्रनुकम्पा कर सर्प को मार डाला। क्या यह भी मिश्र धर्म होगा ?

१. गांधीजी, खण्ड १० ग्रहिंसा--भाग १ पृ० १०६

२. तीजो दृष्टान्त स्वामी वियो रे, उरपुर एक प्रजोगो। घणा अंदरां रागवका करे रे, मनुष्य पहुंचावै परलोको।

कोई पुरुष भयंकर जंगलों में भाग लगा देता है, गांव-नगरों को उजाड़ देता है, भनेकानेक जीवों के प्राण लेता है, किसी ने यह सोचकर कि इस एक दुष्ट को मार देने से सबका बचाव होगा, उसे भ्रचानक मार डाला। यदि मिश्र धर्म का सिद्धान्त यथार्थ है ते। इस नर-हत्या को भी धर्म व पुण्य का हेतु मानना होगा।

## साधारण जीव-जन्तु धौर मनुष्य का भरण-पोषण

श्राचार्य भिक्षु से किसी ने पूछा, साधारण जीव-जन्तु तो मनुष्य के भरण-पोषण के लिए ही सरजे गए हैं, इन्हें मारने में क्या दोष ? श्राचार्य भिक्षु ने कहा, इसका श्रर्थ है—तुम भी किसी शेर के खाने के लिए बनाए गए हो। ऐसा मौका श्रा पड़ने पर तुम कोई प्रतिकार नहीं करोगे ? बिना किसी ननुनच के सिंह के मुह में चले जाश्रोगे ?

व्यक्ति —ऐसा तो मैं नहीं करूंगा। भ्राचार्य भिक्षु—क्यों ? व्यक्ति—मुक्ते मरने का भय लगता है। भ्राचार्य भिक्षु—सभी जीवों को अपने जैसा ही समक्त। मरना कोई नहीं

मनुष्य मार परलोक पहुंचावै, घणा पंख्यां ना ग्रण्डा पिण सावै। सर्प घणा जीवां सतावै, उत्कृष्टे घूमप्रभा लग जावै जी।। किण ही बिचार इसो कियो रे, सर्प घणा ने सतावै। एक सर्प मारघां थकां रे, जीव घणा सुख पावै। जीव घणा सुख पावै सुजाणी, ग्रनुकम्पा बहु जीवारी जाणी। सर्प मार बचाया बहुप्राणी, लाय बुकायां कहे मिश्र वाणी।

---भिक्षुजसरसायन गीतिका २० गाथा ७-८

१. चौथो दृष्टांत स्वामी दियो रे, कोई पुरुष नो एहवो ग्राचारो।
बाप मुवा पहली कहाो रे, काल करंतां तिणवारो।।
काल करतां सुत कही थी बाणों,सुखे तुम्हारा निसरो प्राणो।
थां लारे ग्रटच्यादिक बालस्यूं जाणो, घणा ग्राम नगर कर स्यूं घमसाणो जी।
मनुष्य ढांढा घणा मारस्यूं रे, बाप ने एहवो सुणायो।
पिता पहुंतो परलोक में रे, पछै करवा लागो सहु तायो।।
करवा लागो छै जीवां रो घमासाणो, किणहिक मन में बिचारचो जाणो।
एक मारचां सूं बच बहू प्राणो, इम चिन्तव ते पुरुष ने मारचो ग्रचाणो जी।।
——भिक्षुजसरसायन गीतिका २० गाथा ६-१०

#### चाहता।

इसी प्रकार के एक प्रश्न पर गांधीजी लिखते हैं—मुभे यह दलील नास्तिक-सी प्रतीत होती है कि परमात्मा ने कुछ प्राणियों को इसलिए बनाया है कि मनष्य सहज ग्रानन्द के लिए या श्रपने शरीर के पोषण के लिए उन्हें मारता रहे, जो निश्चय ही किसी क्षण नष्ट होने को है। 3

# हिंसा के बिना धर्म नहीं होता ?

ष्राचार्य भिक्षु के पास लोक विचित्र प्रश्न घड़कर लाते। वे भी उनका घड़ा-षड़ाया उत्तर देते। किसी एक व्यक्ति ने कहा, हिंसा किए विना धर्म भी नहीं बन पड़ता। मान लीजिए—दो श्रावक थे। एक को ग्राग्नि समारम्भ का त्याग था,दूसरे को नहीं। दोनों ने चने खरीदे। एक ने उन्हें भूनकर भूगड़ें बना लिए। एक के पास यों ही रखेथे। भिक्षार्थं भ्रमण करते हुए साधु श्राए। जिसके पास भूगड़ेथे, उसे सुपात्र दान का योग मिला श्रीर तीव्र हर्ष से उसने तीर्थकर गोत्र बाघा। जिसके पास कच्चे चनेथे, वह यों ही देखता रहा। इसलिए यह सत्य है कि धर्म की निष्पत्ति में कुछ-न-कुछ हिंसा श्रपेक्षित होगी ही श्रीर वह धर्म हेतु हो जाने के कारण धर्म ही मानी जाएगी।

श्राचार्य भिक्षु ने तत्काल उत्तर दिया—मान लो, दो श्रावक थे। एक ने सदा के लिए ब्रह्मचयं व्रत स्वीकार कर लिया, दूसरा यों ही रहा। श्रव्रह्मचयं के सेवन से उसके पाच पत्र उत्पन्न हुए। साधु गाव में ब्राए। उपदेश सुनकर दो बड़े पुत्रों को वैराव्य हुआ। पिता ने सहर्ष उन्हें संयम-ग्रहण की ग्राज्ञा दी। उस हर्ष में उसने तीर्थकर गोत्र बांधा। यहां श्रवह्मचयं भी धर्म का कारण बना। यदि हिंसा धर्म होगी तो श्रवह्मचयं भी धर्म होगा श्रीर निष्कर्ष रूप में ब्रह्मचारी की श्रपेक्षा भोगी व सन्तानोत्पादक पुरुष श्रेष्ठ होगा; क्या इस बात को कोई भी विचारक मानेगा?

# राजाज्ञा ऋौर अहिंसा

## 'भ्रमारोपड़ह'

राजा भ्रपने राज्य में 'ग्रमारीपड़ह' बजवाता है प्रर्थात् घोषणा करवाता है— राज्य में कोई पशु-बघ मत करो। इस घोषणा का उल्लंघन करनेवाला सजा पाता

१. भिक्लु बृष्टान्त सं० २३६

२. गांघीजी, खण्ड १० श्राहिसा---भाग १ प्० द६

३. भिक्लु बृष्टान्त सं० २१०

है। यह प्रथा भारतवर्ष में बहुत प्राचीन काल से रही है। यवन सम्राटों के इतिहास में भी धर्माचार्यों की प्रेरणाओं से ऐसी राजाजाओं का दुंग्लेख मिलता है। राजा श्रेणिक के द्वारा 'ग्रमारीपड़ह' बजवाने का उल्लेख जैन ग्रागमों में ग्राता है।' ग्राजकल भी भारतवर्ष में गोबध को ग्रपराध घोषित करने का बृहत् ग्रान्दोलन चल रहा है। ऐसी राजाजाएं ग्रहिंसा की कोटि में ग्रा जाती हैं ग्रथवा ये केवल लोकनीति का ग्रंग बनकर ही रह जाती हैं; यह एक जिज्ञासाग्रों को उभारने वाला विषय है।

म्रहिंसा व्यक्ति की भावनाम्रों से प्रस्फुटित होती है। वहां विवशताएं लेश-तोपि नहीं टिक सकतीं। राजाज्ञा बल-प्रयोग का एक ज्वलन्त मंग है। बल-प्रयोग में न म्रहिंसा है, न धर्म है। म्राचार्य भिक्षु कहते हैं—कोई व्यक्ति मूला, गाजर म्रादि म्रनन्तकायिक वनस्पति खा रहा है, सचित्त जल पी रहा है, कोई दूसरा व्यक्ति म्राया भौर उसने ये सारी वस्तुएं उससे छीन लीं। बिना मन के कराये गए त्याग, धर्म म्रोर म्रहिंसा के मन्तगंत नहीं म्राते। भोगातुर व्यक्तियों के भोग-लाभ में म्रन्तराय देने से महामोहनीय कर्म का बन्ध होता है। यह दशाश्रुतस्कन्ध में स्पष्ट बताया है।

महात्मा गांधी कहते हैं—मछली खानेवाले को जबर्दस्ती म<mark>छली खाने से</mark> रोकने में बहुत ज्यादा हिसा है। जबर्दस्ती करनेवाला घोर हिंसा करता है। बलात्कार ग्रमानुषी कर्म है।<sup>3</sup>

#### रेवती ग्रौर मांस-भक्षण

राजाज्ञा के भंग में दंड का भय है। जहां भय होता है, वहां ग्राहिसा नहीं होती। वह स्फटिक की तरह पवित्र होती है। वह लोभ, ईर्ष्या, कालुष्य ग्रादि किसी दुर्गुण के साथ नहीं ठहरती। वह स्वयं ग्रभय है ग्रीर दूसरों के लिए ग्रभय है। श्रेणिक राजा की ग्रमारी घोषणा में महाशतक श्रावक की मदविह्वला पत्नी रेवती ने छद्य-रीति से ग्रपने ही गोवर्ग से प्रतिदिन दो-दो बछड़े मरवाए ग्रीर उनका

- १. उपासकदशांगसूत्र घ्र० ८, प्रश्नव्याकरणसूत्र
- २. मूला गाजर ने काचो पाणी, कोई जोरी दावे ले खोसी रे। जे कोई वस्त छोड़ावें बिना मन, इण विध धर्म न होसी रे।। भोगीना कोई भोगज रूंधे, बले पाड़े ग्रन्तरायो रे। महामोहणी कर्मज बान्धे दसाभुतसंध माहि बतायो रे।।

--- वतावत हाल १ गाथा ३३-३४

मांस खाया। राज-भय से यदि वह ऐसान भी करती तो क्या वह श्रहिंसा का पालन करती ? कायिक हिंसा भले ही न हो, मन से तो वह घोर हिंसा करती ही होती । उस राजकीय नियन्त्रण में रहकर भी व्यक्ति स्वयं के ग्राचरण में ग्रहिसा की परिणति कर सकता है, यदि उसका विवेक प्रवृद्ध हो; वह उस नियन्त्रण को विवशता से ग्रहण नहीं करता। वह तो एक स्थल निमित्त मात्र रह जाती है। वह भ्रपनी म्रहिसा-निष्ठा से ग्रीर ग्रपने जागृत विवेक से ग्रहिसा का पालन करता है। उसके हृदय मे विवशता जैसी कोई अनुभृति ही नहीं होती, परन्तु राज्य-बल ग्रर्थात् सैनिक बल पर ग्राधारित ग्रादेश ग्रादेष्टा को ग्राहिसक नहीं होने देता, भले ही उसके राज्यांकुश के कारण कितने ही जीव बच गए हों। ग्रमारी घोषणा, गोबध-निषेध ग्रादि लोक-नीति के विषय है। जैसे बच्चे को डरा-धमकाकर भी क, ख सिखलाया जाता है श्रौर उसके भविष्य को सुधारा जाता है, इसी प्रकार ऐसे ग्रिधिनियमों से भविष्य मे हिंसा के संस्कार घटें, यह सोचा जाता है। पिता श्रपने पुत्र को मार-पीटकर भी और बन्धन में डालकर भी धुम्रपान, मद्यपान व वेश्या-गमन भ्रादि से बचाता है। वह भ्रहिंसा का भ्राचरण तो नहीं, पर लोक-नीति का ग्राचरण ग्रवश्य कहा जा सकता है। 'ग्रमारीपडह' का भी समाज मे यही ग्रौचित्य सोचा जा सकता है।

## सम्राट् ग्रशोक का शासन काल

श्रमारी घोषणा भी धर्म श्रीर श्रहिसा का श्रंग हो सकती है, यदि वह मात्र धर्म प्रेरणा ही हो। उसका स्वरूप श्रादेशात्मक न होकर उपदेशात्मक ही हो। सम्राट् श्रशोक के शासन में उपदेशात्मक श्रीर नियन्त्रणात्मक दोनों ही प्रकार काम में लिए जाते थे—विकमीय संवत् पूर्व १८६ में उसने जीव-रक्षा के सम्बन्ध में बड़े-बड़े नियम बनाए। यदि किसी भी जाति या वर्ण का कोई भी मनुष्य इन नियमों को तोडता था तो उसे बड़ा कड़ा दण्ड दिया जाता था। कुल साम्राज्य में इन नियमों का प्रचार था। इन नियमों के श्रनुसार कई प्रकार के प्राणियों का बध बिल्कुल ही बन्द कर दिया गया था। जिन पशुश्रों का मांस खाने के काम में श्राता था, उनका वध यद्यपि बिल्कुल तो बन्द नहीं किया गया तथापि उनके सम्बन्ध में बहुत कड़े-कड़े नियम बना दिये गए, जिससे प्राणियों का श्रन्धाधुन्ध बध होना एक गया। साल में छप्पन दिन तो पशु-बध बिल्कुल ही मना था।

सम्राट् अशोक के एतद्विषयक अधिनियमों का एक ब्यौरा इस प्रकार है-

१. उपासकदर्शांगसूत्र भ्रध्ययन द

२. प्रशोक के धर्म-लेख पु० ५१

देवताभ्रों के प्रिय प्रियदर्शी राजा ऐसा कहते है—राज्याभिषेक के छब्बीस वर्ष बाद मैंने इन प्राणियों को अबध्य कर दिया है, जैसे सुक, सारीका, अरुण, चक्रवाक, हंस, नन्दीमुख, गेलाट, जतुका (चमगीदड़), अम्बाकपीलिका, दुड़ि (कच्छवी), अनस्थिक मत्स्य, जीवंजीवक, गंगाकुक्कुटक, शकुल मत्स्य, कमठ, साही, पर्णशस, बारहसींगा, सांड, ओकपिण्ड, मृग, सफेंद कबूतर, गांव के कबूतर भीर अन्य सब प्रकार के चतुष्पद, जो न तो किसी प्रकार उपभोग में आते है और न खाए जाते है। गिंभणी या दूध पिलाती हुई बकरी, भेड़ और श्करी तथा उनके बच्चों को जो छः महीने तक के हों न मारना चाहिए। कुर्कुट को बिंधत नहीं करना चाहिए। जीव सहित तुषों को नहीं जलाना चाहिए। अनर्थ के लिए या प्राणियों की हिंसा के लिए वन में आग न लगानी चाहिए। एक जीव को मार दूसरे जीव को न खिलाना चाहिए। तीनों चातुर्मासिक पूणिमाओं के दिन तथा प्रत्येक उपवास के दिन मछली न मारनी चाहिए। इन दिनों में हाथियों के वन में तथा तालाबों में कोई भी दूसरे प्रकार के प्राणी न मारे जाने चाहिए। प्रत्येक पक्ष की अष्टमी, चतु-दंशी, अमावस्या तथा पूणिमा, पुष्य और पुनर्वसु नक्षत्र के दिन और प्रत्येक चारचार महीने के त्यौहारों के दिन बैल को तथा अन्य पशुग्रों को न दागना चाहिए।

#### राज्याधिकारियों का दौरा

सम्राट् ग्रशोक ने ग्रपने राज्याधिकारियों को भी प्रचार कार्य मे लगाया था। वह कहता है—मेरे राज्य मे सब जगह युक्त (साधारण कर्मचारी), रज्जुक (ग्रायुक्त) ग्रीर प्रादेशिक (प्रान्तीय ग्रधिकारी) पांच-पांच वर्षों से धर्मानुशासन तथा ग्रन्य कार्यों के लिए, यह कहते हुए दौरा करे कि माता-पिता की सेवा करना तथा मित्र परिचित सजातीय बाह्मण व श्रमण को दान देना ग्रच्छा है। जीव-हिसा न करना ग्रच्छा है। कम खर्च करना ग्रीर कम संचय करना ग्रच्छा है।

सम्राट् ग्रशोक के धर्म-प्रचार में राजनीति ग्रौर धर्म का मिश्रण था। पंत्रम स्तम्भ लेख में बताए गए जीव-हिंसा सम्बन्धी ग्रधिनियमों से सम्राट् की धर्म-भावना का एक परिचय मिलता है, पर दण्ड-विधान के साथ करवाई गई जीव-दया विशुद्ध ग्रहिसा की कोटि मे तो नही ग्रा सकती। ग्राज की समाज-व्यवस्था में भी मद्यपान, पर-स्त्रीगमन, चोरी, भूठा तोल-माप, मिलावट, चोरबाजारी ग्रादि को रोकने के नाना कानून हैं ही, पर उनका लागू होना राज-व्यवस्था का ग्रंग है, न कि ग्रध्यात्म का। पशुग्रों के प्रति कूरता न बरते जाने के ग्राज भी

१. घशोक के घर्म-लेख (पंचम स्तम्भ लेख )पृ० ३४१-४६

२. ग्रज्ञोक के धर्म-लेख (तृतीय ज्ञिलालेख) पृ० १२२

स्रतेकों कानून हैं। शहरों में सवारी स्रादि के संख्या-परिमाण निश्चित हैं। सम्राट् स्रशेक ने भी ऐसा करके कोई अपूर्व काम किया हो, यह नहीं लगता। उसके शासन में राजनीति स्रौर धर्म कैमें मिले-जुले चलते थे, उसका एक उदाहरण चतुर्य स्तम्भ लेख में मिलता है। सम्राट् अशोक कहता है—स्राज से मेरी यह स्राज्ञा है कि कारागार में पड़े हुए जिन मनुष्यों को मृत्यु दण्ड निश्चित हो चुका है, उन्हें तीन दिन की मुहलत दी जाए। इस श्रवधि में जिन लोगों को बध का दण्ड मिला है, उनके जाति-कुटुम्ब बाले उनके जीवन के लिए ध्यान करेंगे प्रौर अन्त तक ध्यान करते हुए परलोक के लिए दान देंगे तथा उपवास करेंगे। क्योंकि मेरी इच्छा है कि कारागार में रहने के समय भी दण्ड पाए हुए लोग परलोक का चिन्तन करें। यहां एक स्रोर मृत्यु दण्ड की चर्चा है स्रौर दूसरी स्रोर धर्माचरण की। स्रशोक के मन में धर्म-विस्तार की उत्कट भावना थी, इसमें सन्देह नहीं। उसने अपने स्राभमत को स्रागे बढाने में कानून की अपेक्षा प्रचार का ही स्रधिक स्राक्षय लिया था। राजनीति स्रौर धर्म के उस मिले-जुले रूप मे से 'नीर-क्षीर' का विवेक ही सध्यात्म स्रौर राजनीति का पृथक्करण कर सकता है।

#### राजास्रों का परम्परागत स्राचार

श्रेणिक राजा ने अबध घोषणा की, यह शास्त्रों में उल्लिखित है, पर उस घोषणा का स्पष्ट रूप क्या था, यह नहीं। महाशतक की पत्नी रेवती ने जिस प्रच्छन्न विधि से मांस प्राप्त किया, उसे देखते हुए राजपुरुष उस आजा को बहुत ही कड़ाकड़ी से पलाते थे, ऐसा लगना है। उपासकदशांगमूत्र मे रेवती के प्रसंग विशेष में अमारी घोषणा का उल्लेख मात्र किया गया है। इससे यह नहीं सिद्ध होता कि शास्त्रकारों का घ्येय उसकी ब्लाघा का रहा है। आचार्य श्री भिक्षु का अभिमत है, पुत्र-जन्मोत्सव व किसी विशेष प्रसंग पर ऐसी घोषणाओं की परम्परा राजा लोगों में रही होगी। यह राजाओं का परम्परागत आचार ही हो सकता है। यदि यह धर्म का अंग होता तो वासुदेव, चक्रवर्ती आदि भी इस सहज सम्भव धर्म से वंचित क्यो रहते? यदि बल-प्रयोग में धर्म होता तो वे यही धर्माचरण कर अधिक-से-अधिक धर्मी बन जाते।

१. ग्रशोक के धर्मलेख (चतुर्थ स्तभ-लेख) पृ० ३३६

२. श्रेणक राय फड़हो फेरावीयो, ए तो जाणों हो मोटा राजा री रीत। भगवंत न सरायो तेहनें, तो किम झाव हो तिणरी परतीत।। ए तो पुत्रादिक जायां परणीया, स्रोछवादिक हो स्रोरी सीतला जाए। एहवो कारण कोइ ऊपजे, श्रेणक राजा हो फेरी नगरी में झाण।।

# गांधीजी और अहिंसा

## सत्याग्रह-विचार

श्राचार्य भिक्षु से लगभग सवासौ वर्ष पश्चात् महात्मा गांधी श्राए। श्राहंसा के इतिहास में उन्होंने भी कुछ नये श्रध्याय जोड़े। श्राहंसा की उन्होंने एक व्यवहारिक नीति के रूप में भी स्थापना की। सत्ता-परिवर्तन जैसे दुष्कर कार्य जो कि श्रव तक युद्ध से ही सम्भव माने जाते थे, उन्होंने सत्याग्रह, श्रसहयोग श्रादि श्रहंसा प्रधान प्रयत्नों में भी उनकी सम्भवता मानी। व्यवहार दशा में सत्याग्रह श्रौर श्रसहयोग ग्राव्दोलन भले ही श्राहंसा जैसे न लगते हों, पर महात्मा गांधी का प्रयत्न उनको श्रधिकाधिक श्रहंसात्मक बनाने का ही रहा है। उनका कहना था—श्रग्रेज लोगों के प्रति हमारे मन में जब तक किचित् भी कटुता श्रौर शेष है, तब तक हमारे ये प्रयत्न श्राहंसात्मक नहीं कहे जा सकते। उनके सामने प्रश्न श्राया—क्या सत्याग्रही कतार बांधकर खड़े हो सकते हैं? उन्होंने कहा—यह प्रश्न ऐसे प्रसंग पर पूछा जा रहा है, जहां कतार बांधकर खडे होने में प्रतिपक्षी के गमनागमन में एक श्रवरोध करने का लक्ष्य स्पष्ट प्रतीत होता है। इसलिए यह तरीका कदापि श्राहंसात्मक नहीं हो सकता। इस प्रकार श्रवेकों सामाजिक व्यवहारों में श्राहंसा को एक श्रनिवार्य नीति का रूप दिया श्रौर श्रनेकों समस्याग्रों पर उनके सफल प्रयोग भी कर दिखाए।

#### चीनी, खादी भ्रौर चाय

गांधीजी ने ग्रहिंसा को राजनैतिक ग्रौर सामाजिक सम्बन्धों से ही परखा है, पर व्यक्तिगत जीवन-साधना के सम्बन्ध से भी उन्होंने बहुत सोचा ग्रौर बहुत लिखा है। जीवन-व्यवहार के नगण्य कार्य ग्रौर होनेवाली नगण्य हिंसा के विषय में भी उन्होंने ग्रपने स्पष्ट मन्तव्य दिए हैं। ग्रनेक स्थलों पर उनकी दृष्टि ग्राचार्य भिक्षु की दृष्टि के साथ ग्रद्भृत तादात्म्य रखती है। किसी एक व्यक्ति ने गांधीजी से तीन प्रश्न पूछे--

- १. क्या यह बात सच है कि विदेशी चीनी में हिंडुयां तथा खून प्रादि श्रपितत्र चीजें डाली जाती हैं ? श्रहिंसा का पालन करनेवाला मनुष्य क्या विदेशी शक्कर खा सकता है ?
  - २. खादी पहनना अहिंसा का प्रश्न है या राजनीति का ?

फल फूल धनन्त काय ने, हिंसादिक हो ग्रठारे पाप ने जाण । जोरी दावे पैला ने मना कीयां, धर्म हुवे तो हो फेरे छः घंटे में श्राण ॥ —अनुकम्पा चौपई गीति ७ गाथा ३७,४०,४६

१. गांघीजी, खण्ड १० झहिंसा-भाग २ पू० २२३ के आधार से

३. श्रीहसा-व्रत का पालन करनेवाला क्या चाय पी सकता है? उक्त तीनों प्रश्नों का उत्तर गांधीजी ने इस प्रकार से दिया—

विदेशी चीनी के अन्दर हिंडुयां आदि नहीं रहती, पर हां ऐसा सुना है कि उनका उपयोग चीनी साफ करने में किया जाता है। यह मानने का कोई कारण नहीं कि ऐसा प्रयोग देशी चीनी के लिए नहीं होता है। अहिसा की दृष्टि से सम्भवतः दोनों प्रकार की शक्कर त्याज्य है। यदि लेनी ही हो तो उसकी बनावट की जांच करना उचित है। विदेशी शक्कर का त्याग स्वदेशी के उत्तेजन के लिए ही संगत है। शक्कर मात्र के त्याग के लिए झिंसा की एक मूक्ष्म दृष्टि है। प्रत्येक प्रक्रिया में हिसा है। अतएव प्रत्येक खाद्य-पदार्थ पर जितनी कम प्रक्रिया हो, उतना ही अच्छा है।

सादी पहनने मे प्रहिसा, राजकाज ग्रीर ग्रर्थशास्त्र तीनों का समावेश हो जाता है। पूर्वोक्त नियम के ग्रनुसार खादी पर प्रक्रियाए कम होती है, इसलिए उसमें हिसा कम है।

ग्रहिंसा-ब्रत पालनेवाला चाय पी भी सकता है ग्रीर नहीं भी पी सकता है। चाय में भी प्राण हैं। वह निरुपयोगी वस्तु है। इस कारण उसके लेने से होनेवाली हिसा ग्रनिवार्य नहीं है। ग्रतएव उसका त्याग इष्ट है। व्यवहार में हम इतनी बारीक बातों का ख्याल नहीं करते। इस कारण जिस तरह दूसरी चीजों को ग्रहिसा की दृष्टि से निर्दोष समभते है, उसी तरह चाय को भी मान सकते है।

## माता का शिश-प्रेम

तीनों प्रश्नों के उपसहार में वे लिखते हैं — प्रहिंसा एक मानसिक स्थिति है। जिसने इस स्थिति को नहीं समभा है, वह चाहे कितनी ही चीजों का त्याग कर दे तो भी उसे उसका फल शायद ही मिले। रोगी रोग के लिए वहुत-सी चीजों से परहेज करता है, इससे उसके इस त्याग का फल रोग दूर करने के ब्रितिरक्त नहीं मिलता। दुष्काल पीड़ित को यदि भोजन न मिले तो इससे उसे उपवास का फल नहीं मिलता। जिसका मन सयमी नहीं है, उसकी कृति में चाहे संयम भले ही दिखाई दे, पर वह संयम नहीं है। जिस कार्य में जिस ग्रंश तक दया है, उस कार्य में उसी ग्रश तक श्रहिसा हो सकती है। इसलिए दया ग्रीर ज्ञान की ग्रावश्यकता है। ग्रध-प्रेम को श्रहिसा नहीं कहते। ग्रंधप्रेम के ग्रधीन होकर जो माता अपने बालक को ग्रनेक तरह दुलराती है, वह ग्रहिसा नहीं ग्रज्ञानजात हिसा है। मैं चाहता हूं खाने-पीने की मर्यादाश्रों का पालन करते हुए भी लोग ग्रहिसा के विराट रूप को, उसकी सूक्ष्मता को, उसके धर्म को समर्भे।

१. गांधीजी, खण्ड १० ग्रहिंसा--भाग १ पू० १६

## रामायण श्रौर महाभारत

म्राचार्य भिक्षु ने रामायण, महाभारत आदि प्राचीन पुराण ग्रन्थों को स्वतः प्रमाण नहीं माना । उन्होंने जैन रामायण पर तो ग्रसंगत उदन्तों के लिए परि-ष्कारक प्रयत्न भी किया था।

महात्मा गांधी से एक बार पूछा गया—हिन्दू लोग राम के श्रवतार को घर्म का श्रवतार कहते है। राम ने रावण को मारा था, क्या यह बुरा किया? राम ने बालि का बध किया यह कहकर कि—

भ्रनुज बध् भगिनी सुत नारी। सुनु सठ ये कन्या सम चारी।। इनहिं कुद्बिट विलोकहिं जोई। ताहि बधे कछ पाप न होई।।

भगवद्गीता में अर्जुन अपने सगे सम्बन्धियों का बध करने के लिए तैयार नहीं होता है। भगवान् कृष्ण उसे युद्ध करके नाश करने का आग्रह करते हैं। आपका अहिंसा-मन्तव्य इस विषय में क्या कहता है?

उत्तर में महात्मा गांधी लिखते हैं--तूलसीदास ने राम के मुह में कितनी बाते डाली हैं, जिनका मतलब मैं नहीं समभता। बालि सम्बन्धी सारा प्रसंग ही ऐसा है। तुलसीदास ने राम के मुह से कहलाई इन पंक्तियों के शब्दार्थ के अनुसार चलने से यदि कोई फांसी परन चढ़ेगा तो बड़ी मुसीबत में जरूर फस जाएगा। ामायण ग्रीर महाभारत में हर महान् व्यक्ति के सम्बन्ध में जो कुछ कहा गया है, सबको मैं शब्दशः नहीं ग्रहण करता हूं ग्रीर न मैं इन ग्रन्थों को ऐतिहासिक संग्रह मानता हं । उनमें भिन्त-भिन्न रूपों में ग्रावश्यक सिद्धान्तों का वर्णन मिलता है। श्रीर न मैं राम तथा कृष्ण को श्रस्खलनशील—कभी गलती न करने वाले मानता हं, जैसा कि इन दो महाकाव्यों में उनका चरित्र चित्रण मिलता है। वे अपने यूग के विचारों और ग्राकांक्षाग्रों को प्रतिबिम्बित करते हैं। केवल ग्रस्ख-लनशील व्यक्ति ही ग्रस्खलनशील पुरुषों के चरित्र का यथार्थ चित्रण कर सकता है। ऐसी श्रवस्था में उनका ग्राशय मात्र हमारे लिए पथ-प्रदर्शन का काम दे सकता है। उनके ग्रक्षर-ग्रक्षर का अनुसरण करने से हमारा दम घुटने लगेगा और सब तरह की उन्नति रुक जाएगी। जहां तक गीता से सम्बन्ध है, मैं उसे कोई ऐति-हासिक संवाद नहीं मानता। भ्राध्यात्मिक सिद्धान्त समभाने के लिए उसमें भौतिक उदाहरण लिए गए हैं। चचेरे भाइयों के दरम्यान हुए युद्ध का उसमें वर्णन है। 'ग्रहिसा परमो धर्मः' जीवन का एक उच्चतम सिद्धान्त है। उसके पालन से यदि जरा भी हम च्युत हों तो उसे हमारा पतन समभना चाहिए। भूमिति की सरल रेखा काले तस्ते पर चाहे न खींची जा सकती हो, परन्तु उस कार्य की श्रसम्भवता के कारण वह व्याख्या नही बदली जा सकती। विकास किती। विकास किती।

श्रहिंसा के सम्बन्ध में एक प्रश्न उनके सामने ग्राया । मछली पकड़ना हिंसा है। शाक के लिए वनस्पतियों को उखाड़ना हिंसा है। जन्तु-नाशक द्रव्य पानी में डालना हिंसा है। ग्रव बताइए दनिया में कैसे रहे ?

गाधीजी लिखते हैं-एक पौधे को उखाडना भी व्रा है। किसी ख्वसूरत गलाव के फुल को तोड़ते किसे वेदना नहीं होती ? किसी घास-पात को तोड़ते समय हमे वेदना नही होती, इससे कहीं सिद्धान्त में बाधा पड़ सकती है ? इससे यही सूचित होता है कि हमे पता नहीं है कि प्रकृति में घास-पात का क्या स्थान है। स्रतएव किसी भी प्रकार की हानि पहचाना स्रहिसा-सिद्धान्त का उल्लंघन करना है। ग्रहिसा के पूर्ण पालन की श्रवस्था में श्रवस्थ ही जीवन की स्थित ग्रसम्भव हो जाती है। ग्रतएव हम सब मर जाएं तो परवा नहीं, सत्य को कायम रहने देना चाहिए। प्राचीन ऋषि-मुनियों ने इस सिद्धान्त को ग्राखिरी मर्यादा तक पहुंचाया है और यह कह दिया है कि भौतिक जीवन एक दोष है, एक जंजाल है। मोक्ष देहादि के परे की ऐसी ग्रदेह सूक्ष्म ग्रवस्था है, जहां न खाना है, न पीना है और इसीलिए जहां न दूध दुहने की ग्रावश्यकता है ग्रौर न घास-पात को तोडने की। सम्भव है इस तत्त्व को समभ्रना या ग्रहण करना कठिन हो। सम्भव है कि पूर्णतः उसके अनुकूल जीवन व्यतीत करना असम्भव हो और है भी। फिर भी मुफ्तको इस बात में कोई सन्देह नहीं है कि सत्य यहीं है और इसीलिए भलाई इस बात में है कि हम भ्रपने जीवन को भ्रपनी पूरी शक्ति भर उसके भ्रनुकूल बनावें। यथार्थ ज्ञान हो जाना मानो ग्राघी लड़ाई को जीत लेना है। इस भव्य सिद्धान्त का हम जितना ही पालन अपने जीवन में करते हैं, उतना ही वह जीवन रहने श्रीर प्रेम करने लायक होता है । क्योंकि उस ग्रवस्था मे बजाय खुद सदा शरीर के वश में रहने के हम अपने शरीर को अपने वश में रखते है।

## शिशु के लिए सिंह-बध

केलिफोर्निया (ग्रमरीका) से किसी एक व्यक्ति ने गाधीजी से पूछा—एक केनेडी ग्रपनी पशुशाला में बैठा था। ग्रांगन में उसकी पौत्री खेल रही थी। ग्रचानक एक पहाड़ी सिंह पशुशाला में ग्राया श्रीर लड़की पर भपटा। उस केनेडी ने ग्रपनी राईफल उठाई ग्रीर एक ही गोली में उस शेर को मार डाला। ग्राप बतलाइए

१. गांधीजो, खण्ड १० म्राहिसा--भाग १ प्० १६-२०

२. गांबीजी, खण्ड १० झहिसा---भाग १ पू० २०-२१

उस केनेडी का क्या कर्तेव्य था? वह म्रहिंसा-धर्म का पालन करते हुए यों ही बैठे रहता, यह ठीक था या जो उसने किया?

गांधीजी ने उत्तर दिया—यह बात बिल्कुल सच है कि ग्रॉहसा की उच्चतम स्थिति पर पहुंचना बहुत ही थोड़े लोगों के लिए शक्य है। इसलिए मनुष्य जाति ग्राम तौर पर हमेशा सिह ग्रौर शेर को मारकर ग्रपने बच्चे ग्रौर पशुग्रों की रक्षा करती रहेगी। पर इससे मूल सिद्धान्त में कोई बाधा नहीं पड़ती। साधु सन्तों का जगल में निशस्त्र रहना ग्रौर किसी भी जंगली पशु को दुःख न पहुंचाए बिना रहना, यह चमत्कार हिन्दुस्तान में ग्रज्ञात नहीं है। पश्चिम मे भी इस बात के ऐतिहासिक प्रमाण मिलते हैं।

## खटमल, मकड़ी का जाला व पतंगे ग्रादि

प्रश्त—माना कि मैं संसारी हूं। बड़ा ख्याल रखने पर भी खटिया में खटमल हो गए हैं। उन्हें उठाकर रखने में भी कितने ही मर जाते हैं। घड़े के पानी में भी जीव पड़ गए हैं स्रोर उस पानी को फेंक देने पर भी उन छोटे-छोटे जीवो की हिंसा होती है। घर में मकड़ी ने जाले बनाए हैं। उन्हें साफ करने में भी हिंसा होती है। मान लो कि मैं एक व्यापारी हूं, माल की पेटी में जीव पड़ गए हैं। यदि उन जीवों को मैं दूर न करू तो माल का नुकसान होता है। मैं वाहर घूमने के लिए जाता हूं तो उस किया मे भी पैरों के नीचे थोड़े-बहुत जीव आ जाते हैं। बत्ती जलाता हू तो यहां भी यही मुश्किल होती है। सिहादि के विषय में पूछना ही क्या है? ऐसे दूसरे अनेक दृष्टांत मैं दे सकता हूं। क्या आप उनका खुलासा कर सकेंगे? ऐसी स्थित में अहिसा धर्म का पालन कैसे किया जाए ?

उत्तर—ऊपर कही गई सभी कियाश्रों में अवश्य हिंसा है, क्योंकि कियामात्र हिंसामय है और इसलिए सदोष है। भेद है तो सिर्फ कम व बेशी परिमाण का ही है। देह का और आत्मा का सम्बन्ध ही हिंसा के आधार पर रचा गया है। इसलिए देहधारी मनुष्य अहिंसा के आदर्श को दृष्टि के समीप रखकर जितना दूर जा सके, उतना दूर जाए। परन्तु अधिक-से-अधिक दूर जाने पर भी कुछ हिंसा का होना तो अनिवार्य ही होगा, जैसे श्वासोच्छ्वास लेने अथवा खाने इत्यादि में। अनाज के प्रत्येक कण में जीव, है। इसलिए यदि हम मासाहार के बदले अन्नाहार करते हैं तो उसमें हम हिंसा से मुक्त नहीं गिने जा सकते हैं, परन्तु अन्नाहार में होने वाली हिंसा को अनिवार्य समफकर उसका आहार करते

१. गांधीजी, खण्ड १० ग्राहसा-भाग १ पू० ३३

हैं भीर इसीलिए तो भोग के लिए ग्राहार सर्वथा त्याज्य है।

प्रश्न—हिंसा की आवश्यकता प्रमाणित हो जाने पर भी क्या सैद्धान्तिक दृष्टि उसमें बाधक होती है ?

उत्तर—ऐसे श्रवसर पर भी जहां हिंसा की श्रावश्यकता सिद्ध होती हो, सैद्धा-न्तिक दृष्टि से हिंसा का समर्थन नहीं कर सकते। कार्य-साधकता की दृष्टि से उसका बचाव किया जा सकता है। र

#### व्यवसाय ग्रौर खेती

प्रश्न-प्रन्य व्यवसायों की ग्रपेक्षा क्या खेती ग्रधिक हिंसा जन्य नहीं है ?

उत्तर—कार्यमात्र, प्रवृत्तिमात्र, उद्योगमात्र सदोष है। आवश्यक उद्यम मात्र में एक-सा दोष है। मोती के रोजगार में, रेशम के घन्धे में, सुनार के पेशे में खेती से बहुत अधिक दोष है। क्योंकि ये घन्धे आवश्यक नहीं हैं। उनमें हिंसा तो बहुतेरी हुई है। मोती हिंसा बिना मिल नहीं सकते। रेशम का कीड़ा उबाला जाता है। सुनार जो आसमानी आग पैदा करता है, उसमें जलने वाले जन्तुओं से यदि पूछें और यदि वे जवाब दे सके तो हमें उनके घन्धे की हिंसा का कुछ स्थाल हो सकता है।

प्रश्त-किसी व्यक्ति या पशु को मारने वाला क्या उस बध्य को दुर्गति देने का पाप नहीं करता ?

उत्तर—एक मनुष्य दूसरे को मारकर उसे दुर्गति कसे दे सकता है ? यह बात मेरी समभ के बाहर है। मनुष्य ग्रपने ही बन्धन ग्रीर मोक्ष का कारण होता है, दूसरे का नही। ग्रिहिंसा-धर्म का पालन ग्रपने ही मोक्ष के लिए होता है।

## ग्रहिसा ग्रौर उपयोगितावाद

प्रश्न-क्या ग्रापका सिद्धान्त उपयोगिताबाद पर ग्राधारित नहीं है। उप-योगिताबाद का ग्रथं है—ग्रिधिकाश लोगों का ग्रधिक लाभ। सामान्यतः वह ग्रथं-सिद्धि के लिए हिसा-ग्रहिसा में भेद नहीं मानता। ग्राप ग्रपना स्थिति स्पब्ट करें।

उत्तर--प्रिंहसावादी उपयोगितावाद का समर्थन नही कर सकता। वह तो

१. गांघीजी, खण्ड १० भ्रहिसा—भाग १ पृ० ४७

२. गांधीजी खण्ड १० घाँहसा-भाग १ प्० २६

३. गांधीजी, खण्ड १० श्रहिसा---भाग १ प्०३६

४. गांघीजी, खण्ड १० ग्रहिसा—भाग १ पू० ७५

'सर्वभूतिहिताय' यानी सबके लिए मधिकतम लाभ के लिए ही प्रयत्न करेगा भीर इस म्रादर्श की प्राप्ति में मर जाएगा। दूसरों के साथ-साथ वह म्रपनी सेवा भी मर कर करेगा। सबके मधिकतम सुख के मन्दर मधिकांश का मधिकतम सुख भी मिला हुमा है, इसलिए महिसावादी और उपयोगितावादी मपने रास्ते पर कई बार मिलेंगे, पर मन्त में ऐसा मवसर भी म्राएगा, जब उन्हें मलग-मलग रास्ते पकड़ने होंगे और किसी-किसी दशा में एक-दूसरे का विरोध भी करना पड़ेगा।

ग्रहिसा सिद्धान्त के अनुसार यूरोपीय महासमर सरासर अनुचित मालूम होता है। उपयोगितावाद के अनुसार प्रत्येक पक्ष ने उपयोगिता के अपने विचार के अनुसार अपना पक्ष न्यायसिद्ध कर दिया है। उपयोगितावाद के सहारे जिलयां वाला बाग-काण्ड को भी उसके करनेवालों ने न्याय-सिद्ध कर दिखाया। ठीक इसी तर्क से अराजक भी अपनी हत्याग्रों का समर्थन करते हैं, किन्तु सर्वभूतिहत-वाद के सिद्धान्त की कसौटी पर इनमें से किसी भी काम को समुचित सिद्ध नहीं किया जा सकता।

#### भावना ग्रौर कार्य

प्रदन—मानव समाज का नाश करनेवाले आदमी के नाश को क्या आप ग्रहिसान मानेंगे, जबिक वह केवल समाज-हित की भावना से ही किया जाता है।

उत्तर—यह यथार्थ है कि मैंने भावना को प्राधान्य दिया, किन्तु अकेली भावना से अहिंसा नहीं सिद्ध हो सकती। यह सच है कि अहिंसा की परीक्षा अन्त में भावना से होती है। किन्तु यह भी उतना ही सच है कि कोरी भावना से ही अहिंसा न मानी जाएगी। भावना-माप भी कार्य पर से ही निकालना पड़ता है और जहां स्वार्थ के वश होकर हिंसा की गई है, वहां भावना चाहे कितनी ही ऊंची क्यों न हो तो भी स्वार्थमय हिंसा तो हिंसा ही रहेगी। इससे उलटे जो आदमी मन में बैर-भाव रखता है, किन्तु लाचारी से उसे काम में नहीं ला सकता, उसे बैरी के प्रति अहिंसक नहीं कहा जा सकता। क्योंकि उसकी भावना में बैर छिपा हुआ है। इसलिए अहिंसा का माप निकालने में भावना और कार्य दोनों की परीक्षा करनी होती है। व

## ज्ञानपूर्वक दया

प्रक्त---मनुष्य-भक्षी जाति से मनुष्य-भक्षण छुड़ाना ग्रीर पशु के मांस से

१. गांचीजी, खण्ड १० ग्रहिसा---भाग १ पु० ८३-८४

२. गांधीजी, खण्ड १० झहिसा--भाग १ पू० ११५

अपना निर्वाह करने की बात कहना, मांस खानेवाले लोगों को फल, फूल वनस्पति से जीवन-निर्वाह करने की बात कहना क्या अहिंसा है ? अहिंसा की दृष्टि में जीवमात्र समान हैं।

उत्तर—सर्वभक्षी जब दया से प्रेरित होकर भक्ष्य पदार्थों की मर्यादा निश्चित करता है, तब उस हद तक वह ग्रहिंसा-धर्म का पालन करता है। इसके विपरीत जो रूढि के कारण मास ग्रादि नहीं खाता वह ग्रच्छा तो करता है, लेकिन यह नहीं कहा जा सकता कि उसमे ग्रहिंसा का भाव है ही। जहां ग्रहिंसा है, वहां ज्ञान-पूर्वक दया होनी ही चाहिए।

प्रश्न---आप दया और अनुकम्पा के स्थान पर जब तब अहिंसा शब्द का प्रयोग करते है, इससे आन्ति पैदा होती है ?

उत्तर—ग्रहिमा श्रीर दया मे उतना ही भेद है, जितना सोने श्रीर सोने के गहनों में, बीज में श्रीर वृक्ष में। जहा दया नहीं, वहा श्रहिसा नहीं। ग्रतः यों कह सकते हैं कि उसमें जितनी दया है, उतनी ही श्रहिसा है। ग्रपने पर श्राक्रमण करनेवालों को मैं न मारू, उसमे श्रहिसा हो भी सकती है श्रीर नहीं भी। डरकर श्रगर उसे न मारू तो वह श्रहिसा नहीं हो सकती। दया-भाव से ज्ञानपूर्वक न मारने में ही श्रहिसा है। व

महात्मा गांधी के श्रहिंसा चिन्तन में जैन श्रहिंसा-दृष्टि का भी प्रभाव रहा है। गांधीजी ने जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण, हरिभद्रसूरी, हेमचन्द्राचार्य, श्रमृत-चन्द्रसूरी प्रभृति श्राचार्यों के श्रहिंसा सम्बन्धी विशेषावश्यकभाष्य, पुरुषार्थ सिद्ध्युपाय श्रादि ग्रन्थ पढे है, ऐसा ग्रनेक संदर्भों से स्पष्ट होता है।

#### तत्त्व-निरूपण ग्रौर लोक-धारणा

प्रहिंसा के सूक्ष्म निरूपण बहुधा लोक-घारणा ग्रीर लोक-व्यवहार के साथ मेल नही खाते । इसीलिए तो ग्राचार्य भिक्षु को, साले का सर काट दूंगा, भिक्षु करोड़ कसाइयों से भी ग्रधिक बुरा है, जी करता है भिक्षुजी को कटारी से मार

१. गांधीजी, खण्ड १० ग्राहिसा--भाग १ पृ० ११७

२. गांधीजी, खण्ड १० ग्रॉहसा--भाग १ पृ० ११६-१७

३. नवजीवन ता० १३-१-२८

४. गांघीजी, खण्ड १० ग्रहिसा—साम १ पृ० ७७

प्र. भिक्खु बृष्टान्त ६१

६. भिक्खु बृष्टान्त ६४

दूं आदि बीभत्स वाक्य अपने कानों से सुनने पड़ते थे। एक चर्चावादी तो उनकी छाती में मुक्का मारकर ही चलता बना। अपने निर्मीक निरूपण को लेकर उन्हें नाना लोक-यातनाओं का सामना करना पड़ा।

इस विषय में गांघीजी की स्थिति भी लगभग यही थी। उनके प्रहिंसा सम्बन्धी निरूपणों से बहुत बार लोग बौलला उठते ग्रीर ग्रपने कटु उद्गार उन तक पहुंचाते। गांधीजी ने स्वयं ऐसे प्रसंगों का उल्लेख किया है। उनके शब्द हैं— कितनेक लोगों का कहना है, मेरा साठवां वर्ष बैठा है, इसलिए ही मेरी बुद्धि का नाश हुग्रा है। तो कितनेक लोग कहते हैं—ऐसा धर्म ग्रापको ग्रभी बुद्धापे में सूफा है क्या? यदि पहले ही सूफा था तो इतने दिन मुंह में दही जमाए क्यों बैठे थे? अब ग्रापको ग्रहिसा के क्षेत्र से त्याग-पत्र दे देना चाहिए। अग्राप महात्मा माने जाते हैं, इसलिए समाज के बहुत से लोग ग्रापके रास्ते पर चलकर दु:खी ग्रीर पामाल हो रहे हैं। ४

सत्य-निरूपण में दोनों ही विचारक टलते नहीं थे। एक बार गांधीजी ने किसी प्रसंग से कहा था—मच्छरों, मिक्खयों और चूहों को भी जीने का उतना ही ग्रिधिकार है, जितना कि मेरा। श्रमेरिका के पत्रों में इस बात का बहुत ही उपहास हुग्रा। वहां के एक हितेषी ने गांधीजी को लिखा—मै नहीं मानता, श्रापने ऐसी बेवकूफी भरी बातें कही होंगी; श्रतः श्रावश्यक है, श्राप एक प्रतिवाद लिखकर भेजें, जिसे मैं यहां समाचार-पत्रों में प्रकाशित कर सकू। गांधीजी ने उस पर लिखा—खेद है, मेरी बेवकूफी को मिटाने का श्रेय श्रापको मिलना सम्भव नहीं है। है

महात्मा गांधी इन आलोचनाओं में वेदनाशील भी होते देखे जाते हैं। प्रसंगवश वे लिखते हैं—मेरे नाम इस विषय में ढेरों पत्र आए है। इनमें से कोई मीठा, कोई तीखा और कोई कड़वा है। मेरे मित्र भी मेरा अभिप्राय नहीं समभ सके हैं। मेरे नसीब से मेरे जीवन में हमेशा ऐसा ही होता चला आया है।

मैंने टीकाकारों का रोष बहुत बटोर लिया है। कोई गालियां देकर भ्रपनी

१. भिक्ख दुष्टान्त ७४

२. भिक्खु बृष्टान्त ४७

३. गांधीजी, खण्ड १० ग्राहिसा--भाग १ पृ० ६६

४. गांधीजी, खण्ड १० ग्राहिसा-भाग १ पृ० १११

५. गांधीजो, खण्ड १० झहिसा--भाग ४ पू० ४३४

६. गांघीजी, खण्ड १० झहिंसा--भाग २ पृ० १८०-१८१

७. गांघीजी, खण्ड १० झहिसा--भाग १ पृ० ५६

श्रिहिंसा की परीक्षा दे रहा है, कोई सक्त टीका करके मेरी श्रिहिंसा की परीक्षा ले रहा है।

## श्राचार्य भिक्षु का उग्र सत्य

प्राचार्य श्री भिक्षु से उनके उत्तराधिकारी शिष्य भारमलजी स्वामी ने पूछा—- प्राप छद्यस्य भगवान् महावीर को चुका कहते है, यह लोगों को बहुत ही स्रप्रिय लगता है। स्राचार्य भिक्षु ने कहा— जो मै कहता हूं, वह सत्य है या नहीं?

भारमलजी-सत्य तो है ही।

म्राचार्य भिक्षु-फिर प्रिय भौर म्रप्रिय होने की चिन्ता मत करो।<sup>2</sup>

श्राचार्य भिक्षु से किसी ने कहा---श्रापका उग्र निरूपण क्या वास्तव में निन्दा या हिसा नहीं है ?

श्राचार्य भिक्षु—एक धनवान् ग्रपने लड़के को सीख देता है, जिसका धन उधार लिया जाए, उसे यथासमय वापिस करना चाहिए, नही तो लोग दिवालिया कहते हैं।

पड़ोसी सचमुच ही दिवालिया था। उसे यह सीख चुभती ग्रौर वह भल्लाकर कहता है, बेटे को ऐसी सीख न दिया करो, मेरी छाती जलती है।

श्राचार्य भिक्षु ने प्रश्नकर्ता से कहा—ठीक इसी प्रकार मै तो अपने शिष्यों को साध्वाचार सिखलाता हूं। शिथिलाचारी कुढ़ते हैं, यह तो उनका अपना ही दोष है।

स्राचार्य भिक्षु की दृष्टि में पाप की स्रालोचना स्रसंगत नहीं पापी की स्रालो-चना स्रसंगत हो सकती है।

#### गांधीजो को स्पस्टवादिता

गांधीजी ने चीन में रहे पादिरयों के धर्म-परिवर्तन कार्य की तीव भ्रालोचना की। ईसाई जगत् में एक उद्देलन भ्रा गया। वरीष्ठ लोगो ने गांधीजी को लिखा— -म्रापका हमेशा का स्वभाव तो विशिष्ट शान्ति, धैर्य व समय से बात करने का है। भ्राप इस कठोरता को सहज ही टाल सकते थे। इस कठोरता में भ्रापने पादरी-वगंुके प्रति हिसा की है।

१. गांधीजी, खण्ड १० श्रहिसा-भाग १ पू० १११

२. भिक्ख दुष्टान्त १७८

३. भिक्षु दुष्टान्त ६०

गांघीजी के विस्तृत उत्तर का ग्रभिप्राय है—ईसामसीह ने ग्रपने जमाने के कुछ लोगों को 'सापों की ग्रीलाद' कहा था। उनके शब्दों व कार्यों से लोगों को इतनी चोट पहुंची कि वे उनकी जान के गाहक बन गए। क्या ईसामसीह ने वचन द्वारा हिंसा की थी?

सत्य यदि कठोर हो सकता है तो उसे व्यक्त करने का नम्रतापूर्ण मार्ग ऐसा कौन-सा है, जिससे कि विरोधी को कोध म्राए ही नहीं। किसी चोर के कार्य को मैं चोरी कहकर ही व्यक्त करूं या 'द्रावड़ी प्राणायाम' जैसी भाषा में मैं उसके विषय में यह कहूं कि वह साहूकारी के चारों मोर की भूमि में भ्रमण करता है, हत्यारे के लिए कहूं कि वह निर्दोष खून करता है। इन प्रयोगों में भी क्या निश्चित्ता है कि दोषी को दिल दु:खेगा ही नहीं। मेरे मतानुसार कठोर सत्य विवेक म्रीर नम्रतापूर्वक कहा जा सकता है। पादरियों की प्रवृत्ति के विषय में मैंने जो वचन कहे हैं, वे किसी प्रकार हिंसक नहीं ठहरते। व

## मत-विभिन्नता भी

ग्राचार्य भिक्षु ग्रौर महात्मा गांधी के ग्रहिंसा मन्तव्यों में क्वचिद् ग्रत्यन्त भिन्नताएं भी थीं। मरणशील को मृत्यूदान का विचार गांधीजी का स्रपना निराला था। ग्राचार्य भिक्ष साध-दीक्षा में थे। ग्रतः जीवन-व्यवहार में हिंसा का ग्रनमोदन मात्र भी उनके लिए वर्जित था। गांधीजी एक लोकपुरुष थे। वे अपने सामाजिक दायित्व को समभते हुए समाज-धर्म के रूप में हिसा का ग्रादेश व ग्रनुमोदन भी करते थे। सामाजिक लोग कहां तक हिंसा कर सकते है ग्रीर कहां तक नहीं, इस तथ्य को तोलने की उनके पास अपनी तूला थी। एक ओर उन्होंने अहमदाबाद के प्रमुख उद्योगपति सेठ भ्रम्बालाल द्वारा साठ पागल कृत्तों के मरवा डालने को यह कहकर कि इसके सिवाय और दूसरा हो क्या सकता था, अनुमोदित किया और सारे देश का रोष श्रपने ऊपर लिया; दूसरी श्रोर श्रंग्रेजों की हत्या के लिए उग्र युवकों के विषय में पून:-पून: वे कहते रहे---नीजवान मूभसे कहते हैं कि यदि मैं उनकी मदद नहीं कर सकता तो मैं चप ही रहं श्रीर उनके मार्ग में रोडे न ग्रटकाऊं। उन्हें मेरा यही उत्तर है कि यदि ग्राप श्रंग्रेज ग्रधिकारियों को मारना ही चाहते हैं तो उनके बजाय मुक्ते ही क्यों नहीं मार डालते ? अपने ढंग से आपके मार्ग में रोड़े भटकाने के भापके ग्रारोप का मैं श्रपने को श्रपराधी स्वीकार करता हूं। यह मेरा घ्येय है। मुक्त पर दया न करो, मुक्ते सीधी राह ठिकाने लगा दो। लेकिन जब तक

१. गांघीजी, खण्ड १० प्रहिंसा---भाग २ पृ० १८३-१८४

२. विशेष विवरण के लिए देखें 'ब्राचार्य भिक्षु ब्रौर महात्मा गांधी'

मेरे मन्दर प्राण हैं, मैं भ्रपने ढंग से आपका विरोध करूंगा ही। यदि आप मुक्ते छोड़ते हैं तो आप सरकारी नौकरों पर, चाहे वे बड़े हों या छोटे, हाथ न डालिए।

मुसलमानों द्वारा किए गए अभद्र व्यवहारों के बावजूद भी वे हिन्दुओं को अहिंसा से काम लेने की अपील ही करते रहे और उसी में अपने प्राण दे दिए। अपने ऊपर बम फेकनेवालों को भी उन्होंने क्षमा किया था। इस प्रकार घाचार और विचार से समुद्भूत गांधी-अहिंसा इस युग का एक स्वतन्त्र जीवन-दर्शन बन गई है। सुप्रसिद्ध विचारक श्री हरिभाऊ उपाध्याय लिखते है—महात्मा गांधी ने प्रत्येक विचारघारा को परला और उसे समन्वय दृष्टि दी। उनकी दृष्टि उसी सूक्ष्मता को पहुंची, जहा उमने एक नवीनवाद का मूत्रपात किया और उसे कह सकते है—गांधी-धमं। श्रेटठता और मूक्ष्मता की दृष्टि में जैन-धमं और गांधी-धमं सम हैं। महात्मा गांधी एक नये समन्वयात्मक धमं के अधिष्ठाता कहे जा सकते हैं, जबिक आचार्य भिक्षु परम्परा से आते हुए एक पुरातन धमं को नये सिरे से मान्यता देनेवाले थे। महात्मा गांधी ने गांधी-धमं की मृष्टि की। आचार्य भिक्षु ने जैन-धमं की पुनर्जागरणा की। दोनों का तत्त्व-चन्तन विभिन्न परिस्थितियों में होते हुई भी बहुत कुछ समान दृष्टि रखता है। धै

# कथनी करनी में भेद

"ग्रमृत सबके लिए समान है। वह किसी के लिए विष नही होता। ग्रनुकम्पा भी सबके लिए समान है। वह एक (श्रावक) के लिए श्राचरणीय श्रौर एक (साधु) के लिए ग्रनाचरणीय नही होती।"

किसी एक व्यक्ति ने दूसरे व्यक्ति से कहा—तेरे शरीर में वायु की व्याधि है। सातवी मंजिल पर से नीचे गिर, तेरा रोग मिट जाएगा। उसने कहा तेरे भी तो यही रोग हैं? तू भी तो ऐसा कर। वह बोला, मैं ऐसा नही कर सकता। ऐसा करने मे मेरी तो हड्डी-हड्डी बिखर जाएगी। उसने कहा,यह कौन-सा न्याय है कि तेरी तो हड्डी-हड्डी विखर जाएगी भीर सेरा रोग भी मिट जाएगा।

भ्रनुकम्पा की दृष्टि से जैन परम्पराश्रों में एक बहुत बडा विषंवाद चलता

१. भूमिका--- प्राचार्य भिक्षु श्रीर महात्मा गांधी

२. साध श्रावक दोन्ं तणी, एक ग्रनुकम्पा जाण । इसरत सहु नें सारिषो, कूड़ी मत करो ताण ।।

<sup>---</sup> प्रनुकम्पा चौपई गीति २ बोहा ३

३. भिक्लु बुव्हान्त ७२

है । कहा जाता है, ग्रमुक प्रकार की ग्रनुकम्पा हम साधु तो नहीं कर सकते, हमारे व्रत भंग होते हैं। तुम यदि करते हो तो धर्म-पुण्य ही होगा। वे देहपोषक दया ग्रीर दान के लिए गृहस्थो की प्रेरणा देते है, पर उनके ग्रपने पास कोई क्षुधातुर या तुषातूर चला ग्राए, उनके पास भोजन ग्रौर पानी वर्तमान हो तो भी ग्रागन्तुक की भुख भौर प्यास नहीं बुकाते। कहते है, ऐसा करने में हमारे महावत टूटते हैं। कोई शीत-पीड़ित व्यक्ति उनसे वस्त्र की याचना कर ले या कोई राह-भ्रष्ट पथिक उनसे मार्ग-जिज्ञासा कर ले तो न वे वस्त्र ही देते है भ्रौर न वे मार्ग ही बतलाते हैं। कहने भर के लिए ही क्या वे जीव-रक्षा करते हैं ? सचमूच ही श्रहिसा-चिन्तन में यह एक ग्रक्षम्य विषंवाद है। साधु ग्रीर गृहस्य के धर्म में ग्रणुवतों का ग्रीर महा-वतों का अन्तर है। वह अन्तर केवल वत-परिमाण का है न कि अहिंसा, सत्य म्रादि वर्तों के म्राधारभूत सिद्धान्तों का । म्रहिसा, सत्य म्रादि गृहस्थ के लिए मशतः उपास्य हैं तो साधु के लिए पूर्णतः । देहोपचायक दया भी यदि उपास्य धर्म है तो साध के लिए वह पूर्णतः उपास्य धर्म होना ही चाहिए। यदि ऐसा नहीं माना जा सकता तो सोचना चाहिए, एतद्विषयक मूल घारणा में ही कही भूल है श्रौर वही भूल है जिसे ग्राचार्य भिक्षु ने लौकिक दया ग्रीर लोकोत्तर दया के भेद यूग्म से सुधारा है। सिद्धान्त वह है जो सम स्थिति में सम प्रकार से चलता जाए।

दूसरा विषंवाद यह चलता रहा है, हम यह अनुकम्पा तो कर सकते हैं, यह नहीं। आचार्य भिक्षु ने ऐसी निर्मूल मान्यताओं पर तीव्र प्रहार किया। वे साधु कहते हैं—कोई पक्षी अपने घोंसले से अकस्मात् नीचे आ गिरा तो हम उसकी अनुकम्पा कर उसे पुनः घोंसले में संस्थापित कर देते हैं। विल्ली चूहे पर अपट रही हो तो हम उस विल्ली को भगाकर चूहे का बचा लेते हैं। आचार्य भिक्षु ने कहा, कोई तपस्वी श्रावक कायोत्सर्ग करके बैठा है। अचानक उसे मूच्छी आ गई। गिर पड़ने में गर्दन भी बुरी तरह से दब गई है। तब तुम क्या करोंगे? इस पर वे कहते हैं—हम तो साधु है। हम गृहस्थ की सार-सम्भाल नहीं कर सकते। आचार्य भिक्षु कहते हैं, जिनकी अनुकम्पा में इतना विरोधाभास है, उन्होंने अनुकम्पा के मूल को पकड़ा नहीं है। सौ श्रावकों का पेट दुःख रहा है। साधु अकस्मात् वहां पहुंच गए। श्रावकों ने कहा, हम लोग दर्द के मारे मर रहे हैं। आप हमारे पेट पर हाथ फिराते रहें। हमें बहुत शान्ति मिलेगी। स्यात् हम मरने से बच भी जाएंगे। वहां साधु क्या करें? वे जीव-रक्षा के उपदेशक तब कहते हैं, गृहस्थ की परिचर्या करना साधु को कल्पता नहीं। अधाचार्य भिक्षु ने कहा—यह कैसी जीव-दया है?

१. अनुकम्पा चौपई गीति ६ गाथा २ से ४

एक ही जैसे प्रसंगों से एक को कल्प्य मानते हैं, एक को ग्रकल्प । वे एक जैसी बात नहीं कहते । गृहस्थ के पैर के नीचे कोई जीव ग्राकर मर रहा है। वे कहते हैं—हम उसे श्रवश्य बचाते हैं। गृहस्थ के भाजन से रह-रहकर तेल निकल रहा है। उस बहते तेल में ग्रनेक जीव लपेट में ग्रा रहे हैं। वहीं तेल चीटियों को दरारों में से गुजर रहा है ग्रीर ग्रागे वह ग्राग्न में पहुच रहा है। तब कहते है—हमें यह सब बताना नहीं कल्पता। श्राचार्य भिक्षु ने कहा—यह सब अनुकम्पा को हार्द न समभने का परिणाम है। मूर्ख बहू का पीपल को लाने जैसा प्रयत्न है। घर में कोई मंगल प्रसंग था। सास ने पुत्रवधू से कहा—पास के चौराहे से पीपल ले ग्रा। सास का ग्राभिप्राय पीपल की टहनी तोडकर लाने से था। बहू नासमभ थी। वह पीपल के पास पहुचकर कहने लगी—पीपल! घर चलो, सास बुलाती है। बार-बार यह बात कहती रही। पीपल जरा भी ग्रागे सरका नही। तब वह पीपल के तने में रस्सा डालकर जोर से खींचने लगी। ग्रायास करते-करते हाथ लोह-लुहान हो गए। कोई विज्ञ पुरुष ग्राया। उसने सारा हाल उससे पूछा। सब कुछ सुनकर उसने कहा—तू तो बहुत ही नासमभ ठहरी। सास के कहने का तात्पर्य समभे बिना व्यर्थ ही खीचातान मचा रही हो।

जो साधु बढ़-बढ़कर यह कहा करते थे—हम बिल्ली से चूहे को बचाकर दया-धर्म का पालन करते है। भ्राचार्य भिक्षु ने उनके समक्ष तत्सदृश छव उदा-हरण भौर रखे भौर पूछा—

१. तालाब में मछिलिया और मेढक भरे हैं। लट, जलोक ग्रादि ग्रनेक जीव इघर-उघर रेग रहे हैं। स्थावर जीवों की भी वहा भरपूर उत्पत्ति है। एक भेस गर्मी से व्याकुल हो, उसमें लोटने जा रही है। यदि भेस को रोका जाता है तो उसकी हिंसा है भौर नहीं रोका जाता है तो तालाब में रहे अनिगन प्राणियों की हिंसा है। उस स्थिति में वे साधु ग्रहिंसा धर्म का पालन कैसे करेंगे?

२. सड़े घान का ढेर लगा है। उसमें लट, ईली, अण्डे आदि जीव किलबिला-हट कर रहे हैं। एक भूखा बकरा उस अन्त को खाने जा रहा है। यदि उसे रोका जाता है तो वह बेचारा भूखों मरता है। नहीं रोका जाता है तो धान और उसमें रहे अनेकों प्राणियों की हिंसा होती है। उस स्थिति में वे अहिंसा धर्म का पालन

१. अनुकम्पा चौपई गीति द गाथा १८-२०

२. किंग होक ठोड़ें जीव बताबें, किंग होक ठोड़ संका मन ग्राणें। समभ पड्यां विण सरधा परूपे, पीपल बांधी मूर्ख ज्यूं ताणें।।
——ग्रनुकम्पा चौपई गीति ८ गाथा ३२

#### कैसे करेंगे ?

३. ग्रनन्तकाय वनस्पित से गाड़ी भरी है। उसमें चार पर्याय ग्रीर चार प्राण वाले ग्रनन्त जीव हैं ही। एक भूखा बैल उसे खाने जा रहा है। एक ग्रीर वनस्पित की हिसा है, एक ग्रीर बैल की। उस स्थित में वे ग्रहिसा घर्म का पालन कैसे करेंगे?

४. पानी के मटके भरे पड़े हैं। जिनमें नीलण-फूलण छाई हुई है। लट ग्रादि ग्रनगिन प्राणी पैदा हो गए हैं। प्यास से व्याकुल गाय उन पर ग्राकर खड़ी है। वे ग्रहिसा घर्म का पालन कैसे करेंगे ?

५. कूड़े-करकट का ढेर लगा है। वर्षा में खाद भीग गई है। गिण्डोले श्रीर गिधये तलबल कर रहे हैं। उस समय पक्षी श्राए श्रीर लट श्रादि प्राणियों को चुगने लगे है। इस स्थिति में श्रिहसा धर्म का पालन कैसे करेंगे?

६. गुड़, खाण्ड ग्रादि पदार्थों पर ग्रगणित मिक्खियां बैठी हैं। मक्खे उन मिक्खियों को मारने के लिए मंड़रा रहे हैं। वे साधु ग्रहिसा धर्म का पालन कैसे करेगे ?

भ्राचार्य भिक्षु ने कहा—बिल्ली से चूहे को बचाने के लिये तो तत्पर होते हैं, शेष उदाहरणों में चुप रहते है, यह कैसा विषंवाद ?

सातों ही प्रश्नों पर ग्राचार्य भिक्षु का ग्रभिमत था—साधुकी दृष्टि में जीव-मात्र समान है। जहां कुछ की हिसा है ग्रीर कुछ की दया है, वहां साधु तटस्थ ग्रीर मौन रहें।

महात्मा गांधी से एक भाई ने पूछा—छोटे जीव-जन्तुग्रों को एक-दूसरे का ग्राहार करते ग्रनेक बार देखता हूं। मेरे यहां एक छिपकली है। उसे यही काम करते मैं रोज देखता हूं। बिल्ली को पिक्षयों पर ऋपटते भी देखता हूं। क्या मुभे यह देखते रहना चाहिए? उन हिंसक जीवों को रोकता हूं तो उनकी हिंसा हो जाती है। ऐसी स्थिति में ग्राप बताएं क्या करना चाहिए?

गांघीजी ने उत्तर में लिखा—क्या मैं ऐसी हिंसा नहीं देखूगा ? बहुत बार मैंने छिपकली को तिलचट्टों का शिकार करते तथा तिलचट्टों को दूसरे जीव-जन्तुओं का शिकार करते देखा है। किन्तु 'जीवो जीवस्य जीवनम्' एक जीव दूसरे जीव का ग्राघार है, यह तो प्राणी-जगत् का नियम है, उसमें हस्तक्षेप करना मुक्ते कभी कर्तव्य नहीं सूक्ता। ईश्वर की इस ग्रगम्य उलक्षन को सुलक्षाने का मैं दावा नहीं करता।

१. अनुकस्पा चौपई गीति ४ गाया १ से १३

# आगमों में ऋनुकंपा-प्रसंग

श्राचार्य भिक्षु एक शास्त्र-शोधक थे। दया श्रीर अनुकम्पा शब्द पर उन्होंने शास्त्रों की बहुत गहरी शोध की। शास्त्रों का एक भी अनुकम्पा शब्द उनकी टिप्पणी से अछूता रहा हो, ऐसा नहीं लगता। उन्होंने उपलब्ध अनुकम्पा के प्रसंगों को सावद्य श्रीर निरवद्य दो भागों मे बाटा। इस विषय मे सयम-असंयम, आज्ञा-श्रनाज्ञा निश्चल मानदण्ड सर्वदा उनके साथ रहे।

- १. मेघनुमार ने हाथी के भव में शशक की ग्रनुकम्पा की। ग्रपना पैर ऊपर उठाए रखा। भयंकर कष्ट सहा। यह निकेवल हिंसा दोष से बचानेवाली ग्रात्म-उन्नायक ग्रौर ग्राज्ञा-सम्मत दया थी। देहोपचायक दया यदि उसका लक्ष्य होती तो वह जगल के प्राणियों को सूंड से पकड़कर दावानल से बचाने का प्रयत्न करता। शशक को भी सूड से उठाकर ग्रपनी पीठ पर वयों नही रख लेता।
- २. अरिष्टनेमि ने सारथी के द्वारा बहुत सारे प्राणियों के विनाश की बात सुनकर सोचा—मेरे लिए बहुत सारे प्राणियों का विनाश हो, यह मेरे परभव के लिए श्रेयस्कर नहीं होगा। यह भी आत्म-उन्नायक (निवर्तक) दया का ही उदाहरण है। अवरुद्ध प्राणियों को उन्होंने बन्धन-मुक्त करवाया हो, ऐसा उल्लेख नहीं है।
- ३. धर्मरुचि भ्रनगार ने शाक की एक बूद डालकर कीड़ियों को मरते देखा तो वे समग्र कड़वे तुम्बे का शाक स्वयं खा गये। यह नितान्त निरवद्य भ्रनुकम्पा थी।<sup>3</sup>
- ४. भगवान् श्री महावीर ने छ्दास्थावस्था मे शीतल तेजोलेश्या का प्रयोग कर गौशालक को बचाया। यह उनकी सराग अनुकम्पा थी। साधु लिब्ध का प्रयोग कर प्रायश्चित्त का भागी होता है; इसलिए यह छ्दास्थ भगवान महावीर की भूल भी थी। वीतराग-दशा मे भगवान् के सम्मुख उनके दो साधुओं को उसी गौशालक ने भस्म कर दिया। उस समय भगवान् ने उन दो मुनियों की रक्षा के लिए तथा-प्रकार का कोई प्रयत्न नहीं किया। अन्य लिब्धारी मुनियों ने भी लिब्ध का प्रयोग नहीं किया। उससमय भगवान् ने की कहा है—भगवान् ने गौशालक का संरक्षण सरागभाव से किया था। मुनि युग्म का असरक्षण वीतराग-दशा का

१. अनुकम्पा चौपई गीति १ गाथा १ से ४

२. अनुकम्पा चौपई गीति १ गाथा ५-६

३. अनुकम्पा चौपई गीति १ गाथा ७

४. ब्रनुकम्पा चौपई गीति १ गाया द से १० तथा गीति १०

#### परिचायक है।

- ५. धनुकम्पामात्र ही निरवद्य नहीं हुआ करती, यह समभाने के लिए जिन ऋषि का उदाहरण यथेष्ट है। कामिविह्न लता का छद्य करनेवाली रयणादेवी के सामने राग वशंगत जिनऋषि ने अनुकम्पा पूर्ण दृष्टि से देखा। शेलक यक्ष ने अपनी पीठ से उसे नीचे डाल दिया और उस धूर्त देवी ने उसे खड्ग में पिरो लिया। यह अनुकम्पा सावद्य थी। व
- ६. सुलसा हरिणेगमेषी देवता की भक्ता थी। उसके पुत्राभाव को मिटाने के लिए देवकी के छः पुत्र कमशः ग्रनुकम्पापूर्वक उसके यहां लाकर रख दिए, यह ग्रनुकम्पा प्रत्यक्ष सावद्य थी। उसह तो स्पष्ट ग्रपने राग-बन्धन का निर्वाह था।
- ७. हरिकेशी मुनि यज्ञ-मण्डप में भ्राए। ब्राह्मणों ने उनका श्रपमान किया। सेवा-भावी यक्ष ने ब्राह्मणों को ऐसे प्रताड़ित किया कि उनके मुह से रक्त बहने लगा। एक की हिंसा कर दूसरे की रक्षा सावद्य अनुकम्पा ही होती है। ४
- द. धारिणी रानी ने गर्भावस्था में गर्भ की अनुकम्पा के लिए मनोज्ञ पदार्थ खाए। यह अनुकम्पा सावद्य थी। <sup>४</sup> गर्भ-पोषण का रागमूलक कार्य क्या ग्रध्यात्म हो सकता है ?
- १. ग्रभयकुमार के मित्र देव ने ग्रभयकुमार पर ग्रनुकम्पा की ग्रौर धारिणी रानी की दोहद पूर्ति के लिए देव-शक्ति से ग्रकाल वर्षा की । यह सावद्य ग्रनुकम्पा है । इस ग्रनुकम्पा में निकेवल लौकिक भाव था ।
- १०. श्रीकृष्ण ग्रिरिष्टनेमि प्रभु को वन्दन करने के लिए जाते थे। एक पुरुष कुछ दूर से एक-एक ईट उठाकर ग्रपने घर में रख रहा था। श्रीकृष्ण ने भी एक ईट वहां से उठाकर उसके घर पहुंचा दी। यह ग्रनुकम्पा सावद्य है। यह लौकिक

---भगवतीसूत्र वृत्ति शतक १५

१. इह च यद् गोशालकस्य संरक्षणं भगवता कृतं तत्सरागत्वेन वर्धकरसत्वाद्भगवतः सुनक्षत्रसर्वाणुभूतिमुनियंगवयोनं करिष्यति तद्वोतरागत्वेन लिष्धनुपजीव-कत्वात् श्रवश्यं भावित्वाद्वेत्यवसेयं ।

२. झनुक्पा चौपई गीति १ गाथा ११

३. ग्रनुकम्पा चौपई गीति १ गाथा १२

४. धनुकम्पा चौपई गीति १ गावा १३

५. अनुकम्पा चौपई गीति १ गाथा १४

६. अनुकम्पा चौपई गीति १ गामा १४

७. ज्ञनुकम्पा चौपई गीति १ गाथा १६

उपकार मात्र था। इससे उस वृद्ध के ज्ञान, दर्शन, चारित्र ग्नादि गुणों की जरा भी वृद्धि नहीं हुई।

११. गजसुकुमाल मुनि ने स्रिरिष्टनेमि प्रभुकी स्राज्ञा लेकर श्मशान मे कायो-त्सर्ग किया। सौमिल ब्राह्मण ने उनके शर पर स्रगारे रख दिए। गजसुकुमाल ने दयाभाव से अपने शर को हिलाया तक नहीं। यह स्रनुकम्पा निरवद्य थी। इसमें स्रात्म-स्रयम का स्रिग्न के जीवों के प्रति स्रहिंसाभाव था स्रौर सौमिल के प्रति क्षमा-भाव।

तत्त्वज्ञ लोगों ने सराग अनुकम्पा का कठिन परिस्थितियों मे भी आचरण नहीं किया। आगमों ऐसे उल्लेख भी अनेको मिलते हैं।

- १२. अरणक श्रावक को बीभत्स रूपवाले देव ने कहा—यदि तुम धर्म नहीं छोड़ते हो तो मैं नावा को ऊपर उठाकर ज्यों का त्यों उलट दूगा। तेरे साथ सब लोग मर जाएंगे। अन्य लोग करण विलाप करने लगे, पर अरणक ज्यों का त्यों अडिंग रहा। लोगों के जीने भरने की श्रोर जरा भी ध्यान नहीं दिया। देवता पराजित हुआ श्रीर उसकी धर्म दृढता की श्लाघा करता हुआ श्रपने स्थान गया। र
- १३. निम रार्जीष ने सांय-सांय जलती हुई मिथिला नगरी की स्रोर भाका तक नहीं। उनकी इस निर्मोह स्थिति को शास्त्रकारों ने प्रगस्त बतलाया है।
- १४. चुलनीपिता श्रावक अपने पौषध वृत में अपनी माता को बचाने के लिए उठा। इससे उसका पौषधवृत भंग हो गया। सूरादेव, चुलशतक, सकडाल आदि के सम्मुख भी ऐसे उपसर्ग हुए। जो-जो स्त्री, माता आदि को बचाने के लिए उठे, उनके पौषधवृत-भग हुए। ये सब सराग अनुकम्पाए थीं।

भगवान् श्री महाबीर ने दीक्षा-ग्रहण से पूर्व एक वर्ष तक स्वर्ण-मुद्राग्नों का दान किया। <sup>४</sup>देवता ग्रज्ञात भूमिगत घन लाकर उनके कोष मे रखते <sup>६</sup> ग्रीर भग-

१. ध्रनुकम्पा चौपई गीति १ गाया २१

२. अनुकम्पा चौपई गीति ३ गाथा १-१०

३. अनुकम्पा चौपई गीति ३ गाथा ११-१६

४. भ्रनुकम्पा चौपई गीति ३ गाथा २८-३७

५. धाचारांग सूत्र तथा कल्पसूत्र

६. चिरभ्रष्टानि नष्टानि, प्रक्षीणस्वामिकानि च । स्रतिभ्रनष्टसेतूनि, गिरिकुजगतानि च ॥ इमज्ञानस्थानगूढ़ानि, गुप्तानि च गृहान्तरे । रजतस्वर्णरत्नाविष्रनाम्याहृत्य सर्वतः ॥

वान् प्रतिदिन एक करोड़ भ्राठ लाख स्वर्ण-मुद्राग्नों का दान करते। इस प्रकार समग्र वर्ष में उन्होंने तीनसौग्रठासी करोड़ ग्रस्सी लाख स्वर्ण-मुद्राग्नों का दान किया। प्रत्येक तीर्थंकर भी दीक्षा से पूर्व ऐसा करते हैं।

प्रश्न होता है यह दान किस हेतु से होता होगा ? शास्त्र इस विषय में मौन हैं, ग्रतः नाना हेतु सोचे जा सकते हैं। देव धन एकत्रित करते हैं। भगवान् के हाथों दिलाते हैं, इससे यह ग्रथं तो स्पष्ट-स्पष्ट निकल ही ग्राता है कि भगवान् के महिमा-स्यापन का ही यह एक उपकम है। परम्परागत होने के कारण भगवान् उसे करते हैं। ग्राज भी दीक्षार्थी के हाथों से सोने-चांदी की ग्रंगूठियां बंटाई जाती हैं। वे स्मृति की सूचक हैं। मिले भोगों को छोड़ना ही वास्तविक त्याग है। दान व्यक्ति की सम्पन्नता को व्यक्त करता है। लोग समभ लेते हैं, भगवान् का संन्यास ग्रभाव का नाम त्याग ऐसा नहीं है। सबसे महान् ग्रथं वर्षीदान का यह निकलता है—सम्पन्नता से मोक्ष नहीं मिलता। दान-समर्थं लोगों का भी ग्रात्म-कल्याण तो सर्वस्व-त्याग ग्रर्थात् संयम-ग्रहण करने मे ही है।

इस दान को धर्म-पुण्य से जोड़ने में तो सहज ही प्रश्न उठ सकता है, वह धर्म-पुण्य मिलेगा किसे ? वह धन तो देवाजित था। देवों ने भी इधर-उधर से उठाया था। उनके मूल मालिक तो ग्रीर ही लोग रहे होंगे। ग्राचार्य भिक्षु ने कहा—इस प्रकार धन देने में ही धर्म-पुण्य होता तो देवता भगवान् श्री महावीर की प्रथम वाणी को निष्फल क्यों जाने देते ? ग्रर्थ-दान तो उनके लिए कोई बड़ी बात ही नहीं है। ग्रादिनाथ प्रभु ने जब वर्षीदान दिया, दीन, ग्रनाथ याचक रहे ही कौन

वासवादिष्टधनदप्रेरिता जृम्भकाः सुराः। बदतोब्यूरधन् भर्त्तः, पयांसीव पयोमुचः॥

<sup>---</sup> त्रिषिटशलाकापुरुषचरितम् पर्व १ सर्ग ३ श्लोक २० से २२

जेय कन्ते पिए भोए लद्धे विपिठ्ठी कुव्यइ । साहीणे चयइ भोए से हु चाइत्ति बुच्चइ ।।

<sup>---</sup>दसर्वकालिक सत्र ग्र० २ गाथा ३

२. वत्य गन्ध मलंकारं इत्थिग्रो सयणाणिय। ग्रन्छंदा जे न भुजन्ति न से चाइति वृच्चइ।।

<sup>—</sup>दसर्वेकालिक सूत्र ग्र० २ गाथा २

३. जिण धमं हुवे सोनइया वीयां, तो वेवता वेता हाथो हाथ जी। पूरत मनोरथ मन तणा, बीर बाणी निरफल न गमात जी।। रतन हीरा नें माणक पनां, मन मानें ज्यूं वेवता वेत जी।

होंगे ? लोग उनकी दीक्षा-वार्ता से स्वयं वराग्यशील हो रहे थे। उन्होंने भगवान् का सम्मान रखने के लिए केवल प्रसाद-बुद्धि से ही दान लिया। न यह पात्र दान था, न करुणादान । धर्म-पुण्य का लेखा-जोखा उसके साथ बैठ ही कैसे सकता है ?

# त्राचार्य भिक्षु और त्रानुकम्पा चौपई

याचार्य श्री भिक्षु के विस्तृत व्यक्तित्व को थोड़े-से शब्दों मे रखना सागर को गागर में भरने का प्रयत्न मात्र है। उनके व्यक्तित्व ग्रौर कृतित्व की एक भाकी तेरापंथ धर्मसंघ है। एक छोटा-सा पौधा जो उन्होंने ग्रपने हाथों से रोपा, वहीं ग्राज शतशाखी वट-वृक्ष होकर उनकी स्मृति का एक धर्म-स्तूप बन गया है। तेरा-पन्थ की प्रत्येक विशेषता में उनके बिखरे बीज ही फूटे है। ग्राचार्य भिक्षु एक सिद्धहस्त कृषिक थे। उनके हाथ से गिरा कोई बीज व्यर्थ नहीं गया। छव साधुग्रों का उनका समुदाय ग्राज दो सौ वर्षों के पश्चात् छव सौ से भी ग्रधिक श्रमणों का समुदाय बन गया है। तेरह श्रावकों की सिक्षप्त सख्या विस्तृत होकर ग्राज लाखों में चली गई है। तेरापन्थ ग्रपने नवम ग्रधिशास्ता ग्राचार्य श्री तुलसी के नेतृत्व में ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन के माध्यम से ग्राज सर्वजनोपयोगी हो रहा है। यह सब उन्ही दीर्घदर्शी ग्रौर कुशल व्यवस्थापक ग्राचार्य श्री भिक्ष की देन है।

श्राचार्य श्री भिक्षु ग्राचार से, बिचार से ग्रहिसक थे। उन्होंने शास्त्र-विलोडन किया, ग्रहिसा का नवनीत पाने के लिए। वे बोले, ग्रहिसा का तत्त्व समभाने के लिए। उन्होंने लिखा, रचा, ग्रहिसा को ग्रमर बनाने के लिए। उनके ग्रहिसा तत्त्व की एक भांकी उनके जीवन-प्रसगों (भिक्खु दृष्टान्त) मे भिलती है। विविध मतों के लोग ग्राते ग्रौर उनसे ग्रहिसा विषयक प्रश्न पूछते। उत्तर देने की उनकी शैली तात्त्विक होते हुए भी व्यवहारिक होती। उनके तर्क ग्रत्यन्त तीक्ष्ण होते। जिज्ञासु को सन्तोष होता। दुराग्रही की चुप्पी होती। प्रश्न ग्राया—किसी ने चार पैसे देकर सपेरे के पास से सप् को छुडाया। छुटते ही सपं चूहे के बिल में गया, पर वहां पर चूहा नहीं था। छुड़ानेवाले को धर्म हुग्रा या पाप निक्सी ने कौवे पर गोली चलाई। कौवा उड गया। गोली चलाने वाले को पुण्य हुग्रा या पाप ? तात्पर्य

बीर री बाणी सकल करे, देवता पिण लाहो लेत जी।।

<sup>---</sup> प्रनुकम्पा चौपई गीत १२ गाथा १-२

१. जातसंसारवैराग्या, वीक्षया स्वामिनो जनाः। शेषामात्रमबोऽगृह्णनिनच्छावानेऽपि नाऽधिकम्।।

<sup>---</sup> त्रिषष्टिशलाकापुरुषचरित्रम् पर्व १ सर्ग ३ व्लोक २४

चूहा या कौवा नहीं मरा यह तो उनके झायुष्य बल की बात थी। सर्प को छुड़ाने-वाला और गोली चलानेवाला तो घपनी स्रोर से हिंसा कर ही चुका। 9

कुछ लोग कहने लगे—-ग्राचार्य भिक्षु की मान्यता है, बकरे को बचाने में, बचने के पश्चात् वह (बकरा)पानी, वनस्पित ग्रादि की जीवन पर्यन्त जो-जो हिंसा करता है, उन सब हिंसाग्रों का पाप उस बचानेवाले को कमशः लगता रहता है।

ग्राचार्य भिक्षु ने कहा—मेरी तो मान्यता है कि ग्रसयित के पोषण में ग्रसंयत जीवन का जो ग्रनुमोदन उस समय हुग्रा, उसका पाप तो उसी समय लग चुका। जीवन-भर जैसे-जैसे वह पाप करता रहेगा, वैसे-वैसे बचानेवाले को पाप लगता रहेगा, यह मेरी मान्यता नहीं है। हां, यह मान्यता ग्रपवाद उठानेवाले उन लोगों की ग्रवश्य हो सकती है। क्योंकि वे तपस्या का धारणा कराने में ग्रागे की जानेवाली तपस्या का फल भी धारणा करानेवाले को मानते हैं। धर्म यदि पीछे मुड़कर ग्राता है तो उनकी मान्यता के ग्रनुसार पाप भी पीछे मुड़कर ग्राता चाहिए। तपस्या का फल यदि धारणा करानेवाले को मिलेगा तो धारणा करनेवाला तपस्या न करके यदि किसी की हत्या कर डाले तो उनकी मान्यता के ग्रनुसार उस हत्या का फल भी उसे क्यों नहीं मिलेगा?

'भिक्खु दृष्टान्त' म्राचार्य भिक्षु के जीवन-प्रसंगों का एक मनूठा संग्रह है। म्राचार्य भिक्षु के दिवंगत होने के बहुत वर्षों पश्चात् मुनिप्रवर श्री हेमराजजी ने म्रपने स्मृति-बल से इसका संकलन कराया। तेरापन्य के भावी म्रधिनायक श्रीमद् जयाचार्य ने उनसे सुनकर ये जीवन प्रसग लिखे। वे दोनों मुनि पुगव इस कार्य के लिए ग्रवश्य ही बधाई के पात्र है। यह सकलन कर उन्होंने उनके म्रहिसा तत्त्व को ही नहीं, प्रत्युत उनके गौरवमय जीवनम्नत को ही साकार कर दिया है।

स्राचार्य भिक्षु स्वयं सिद्ध किव थे। उन्होंने किवता करना कब सीखा, इसका कोई इतिहास नहीं बना। पर उनका सुविस्तृत किवता-साहित्य उनके सिद्धहस्त किव होने का ज्वलन्त प्रमाण है। उनका राजस्थानी पद्य-साहित्य ग्रङ्तीस हजार क्लोक परिमाण माना जाता है। 'क्रताव्रत की चौपई', 'भ्राचार की चौपई' जिनाज्ञा की चउपई', 'श्रावकना बारह व्रत' स्रादि भ्रनेकों ग्रंथ भ्रहिसा सम्बद्ध हैं।

१. भिक्खु दृष्टान्त २७२

२. भिक्ख बुष्टान्त १३४

३. हेम लिखाया हर्ष स्यू लिख्या जीत घर खंत। सरस रसे करी शोभता भिक्खु ना वृष्टान्त।।

'श्रनुकम्पा चौपई' श्रपने विषय का उत्कृष्ट ग्रंथ है। इसमें विभिन्न रागों में सन्दर्भित बारह गीतिकाएं हैं। प्रत्येक गीतिका पर भूमिका रूप में कुछ दोहे हैं। समग्र ग्रंथ छः सौ बारह गाथामय है। भाषा राजस्थानी है। कविता सहज ग्रौर प्रांजल है। पाठक को लगता है, कवि अपने विषय का बिना कोई ग्रायास उठाए गद्य में ही विवेचन किए जा रहा है। विवेचन के ग्राधार सर्वत्र ग्रागम, तर्क ग्रौर वृष्टान्त हैं।

गीतिकाग्रो के विषय-क्रम का स्थल ब्यौरा निम्न प्रकार से है-

- १. प्रथम गीतिका में—ग्रमुकम्पा के दो भेद—सावद्य श्रीर निरवद्य । श्राग-मोक्त श्रमुकम्पा प्रसग । श्राज्ञा श्रीर श्रमाज्ञा की कसौटी पर ।
- २. दितीय गीतिका में—साधुग्रीर श्रावक का ग्रनुकम्पा धर्म एक । एक का संरक्षण, एक के चपेटी ।
- ३. तीसरी गीतिका मे —जीवन श्रौर मरण की कामना धर्म नही । श्रनुकम्पा में राग । मोह श्रनुकम्पा सहित श्रौर मोह श्रनुकम्पा रहित घटना प्रसंग ।
- ४. चौथी गीतिक। में—हिसा का करना, करवाना स्रौर स्रनुमोदन करना पाप है, पर देखना पाप नहीं। जीव रक्षा पर सात दृष्टान्त।
- प्र. पांचवी गीतिका में जीव-रक्षा पर तीन दृष्टान्त । त्याग धर्म है, पर त्याग का भौतिक परिणाम धर्म नहीं।
  - ६. छठी गीतिका में--दया की परिभाषा। कथनी स्रौर करनी में भेद।
- ७. सातवी गीतिका में जगत् जीवों का मात्स्य न्याय। मिश्र-धर्म पर सात दृष्टान्त। एक को मारकर ग्रनेक की रक्षा। बल-प्रयोग में धर्म नहीं। श्रेणिक राजा की ग्रमारी घोषणा। जीव-रक्षा पर दो वेश्याग्रों का उदाहरण।
- माठवीं गीतिका मे—दया के दो स्वरूप—लौकिक स्रौर लोकोत्तर । दया को पहचानने में भूल । एक समान दया-प्रसगों में एक को हेय कहना, एक को उपा-देय कहना । मिश्र-धर्म पर विवेचन ।
- ६. नवमीं गीतिका में—दया भगवती का रूप। हिंसा धर्म की हेयता। पंचेन्द्रिय जीवों के लिए एकेन्द्रिय जीवों की हिंसा। स्थावर जीवों का समारम्भ। हिंसा-धर्म के प्ररूपण में महाव्रत भग। अर्थ-हिंसा और प्रनर्थ-हिंसा। धर्मार्थ हिंसा। जीवमात्र की समानता। हिंसा और दया की करणी एक नहीं। दया में हिंसा का मेल नहीं। हिंसा में धर्म तो जल-मंथन में घृत।
- १०. दसवी गीतिका में गौशालक पर की गई अनुकम्पा का सविस्तार विवेचन।
- ११. इग्यारहवीं गीतिका में उपकार के दो रूप। लोकोत्तर उपकार क्वान, दर्शन, चारित्र तथा प्रन्य विविध प्रकार। लौकिक उपकार माता-पिता

की सेवा तथा ग्रन्य विविध प्रकार । जन्म-जन्मान्तर में उपकार-परम्परा ।

१२. बारहवीं गीतिका में—भगवान् श्री महावीर के वर्षीदान पर सिवस्तार विवेचन । लड्डुग्नों के लिए पौषध ग्रौर तप । देवों द्वारा जीव दया की सम्भावना। सावद्य-दान की पहिचान ।

१२७

प्रत्येक गीतिका में नाना म्रवान्तर विषय हैं, उन्हें कमबद्ध कर लेना म्रत्यन्त विस्तार सापेक्ष है।

'अनुकम्पा चौपई' ग्राचार्य श्री भिक्षु द्वारा कब रची गई, यह एक प्रश्त है। समग्र द्वादश गीतिकाश्रों में श्रन्तिम चार गीतिकाश्रों के ग्रन्त में उनका रचना-काल, विषय श्रीर स्थान का ब्यौरा दिया है।

नवम गीतिका सं० १८४४ फाल्गुन शुक्ला नवमी।
दसम गीतिका सं० १८५३ म्राषाढ़ कृष्णा एकादशी।
ग्यारहवी गीतिका सं० १८५४ म्रारिवन शुक्ला द्वितीया।
बारहवी गीतिका सं० १८५७ कार्तिक कृष्णा चतुर्दशी।

उक्त चारों गीतिकान्नों के रचना-काल में कम-से-कम एक न्नौर ग्रिधिकतम नौ वर्षों का अन्तर है। इससे यह लगता है, समग्र अनुकम्पा चौपई निश्चित रूप-रेखा के आधार पर किसी एक ही अविध में नहीं रची गई है। अनुकम्पा गीति-कान्नों के सम्बन्ध में अन्य जो उल्लेख मिलते हैं, उनसे उनका उक्त चार गीतिकान्नों के बहुत ही पूर्व रचा जाना प्रमाणित होता है। लगता है—स्थानकवासी समाज से पृथक् होते ही आचार्य भिक्षु ने रचनाए नहीं कीं। लोगों की साम्प्रदायिक व्यामूढ़ता के कारण जब आचार्य भिक्षु को अपना तत्त्व समभा सकने में निराशा हुई तो एक बार के लिए उन्होंने जन-कल्याण की चिन्ता छोड़कर, स्व-कल्याण के लिए उत्कट तपस्या करते हुए निकेवल आत्म-साधना में लगे। कुछ समय पश्चात् अपने सहवर्ती साधुन्नों द्वारा प्रेरित होकर पुनः वे लोक-प्रबोधन के कार्य में जुटे। तब उन्होंने नाना रचनाएं कीं। जिनमें अनुकम्पा गीतिकाएं भी प्रमुख थीं। इसका आधार हमें आचार्य भिक्षु के संस्मरणों में मिलता है। पर उन संस्मरणों से भी सुनिश्चित

१. भीखणजी स्वामी हेमजी स्वामी ने कह्यो। म्हें उणाने छोड्या जद पांच वर्ष तांइ तो पूरो ग्राहार न मिल्यो। घी चोपर तो कठं। कपड़ो कदाचित् वासती मिलती तो सवा रूपीया री। तो भारमलजी स्वामी कहिता पछेबड़ी ग्रापरें करो। जद स्वामीजी कहिता एक चोलपटो थांरे करो एक म्हांरें करो। ग्राहार पाणी जाचनें उजाड़ में सब साध परहा जावता। रूखरा री छायां तो ग्राहार पाणी मेलनें ग्रातापना लेता, ग्रावण रा पाछा गाम में ग्रावता।

रचना-काल नहीं पकड़ा जाता । भिक्षुजशरसायन में रचना-उल्लेख के साथ मेवाड़ की ग्रोर जाने का भी उल्लेख है। पूर्वोक्त जीवन संस्मरणों से ग्राचार्य भिक्षु के पृथक् होने से पांच वर्षों के अन्दर ही अनुकम्पा चौपई के रचे जाने का आभास मिलता है भ्रौर भिक्षजशरसायन से लगभग तीन वर्ष के ग्रन्दर ही। श्राचार्य भिक्षु का प्रथम चतुर्मास केलवा मेवाड़ मे होता है। दूसरा ग्रौर तीसरा चतुर्मास अमशः बरल भीर सिरियारी (मारवाड) में होता है। चौथे ग्रीर पाववे चतुर्मास के लिए वे पुनः मेवाड़ में जाते है। इससे लगता है ग्रपने नव प्रवज्या के तीसरे वर्ष में ही उन्होंने अनुकम्पा सम्बन्धी गीतिकाश्रों की रचना प्रारम्भ की है। निश्चित रूप से यह कहना कठिन ही है कि ग्राठों गीतिकाग्रों की रचना क्रमशः एकाघ वर्ष मे ही सम्पन्न हो गई या स्पष्ट रूप से एक-एक गीतिका यथा प्रसग बनती गई। श्राठो गीतिकाश्रों में यत्र तत्र भावों की प्नरावृत्ति भी है। इससे यह भी माना जा सकता है कि प्रत्येक गीतिका अपने आप में स्वतन्त्र और परिपूर्ण है। कुल मिला-कर अनुकम्पा चौपई बन गई है। प्राचीन ग्रन्थों में श्राचार्य भिक्षु ने ग्रनुकम्पा पर रचनाएं (ग्रनुकम्पा री जोडां) कीं, ऐसे उल्लेख ही बहुधा मिलते है। चौपई शब्द पीछे से जोड़ा गया है, ऐसा सम्भव लगता है। ग्राचार्य भिक्षु का नव प्रवज्या काल वि० सवत् १८१७ त्राषाढ पूर्णिमा का है। उपर्युक्त उदाहरणों से ग्रनुकम्पा चौपई की रचना का आरम्भ काल वि० सवत् १८२० सम्भावित होता है और पूर्ति काल बारहवी गीतिका के अन्त मे वि० संवत् १८५७ दिया गया ही है।

इण रीते कव्ट भोगवता। कर्म काटता। म्हें या न जाणता म्हांरो मारग जमसी, ने म्हां में यूं दीक्षा लेसी ने यूं श्रावक भाविका हुसी। जाण्यो ग्रात्मा रा कारज सारसां मर पूरा देसां इम जाणनें तपस्या करता। पछं कोई-कोई रे सरधा बेसवा लागी। समभवा लागा। जद थिरपालजी फर्तचन्दजी ग्रादि मांहिला साधां कह्यो लोग तो समभता दीसे है। यें तपस्या क्यूं करो। तपस्या करण में तो म्हें छांईज। यें तो बुद्धिवान छो सो धर्म रो उद्योत करो। लोकां नें समभावो। जद पछं विशेष खप करवा लागा। ग्राचार ग्रनुकम्पा रो जोड़ां करी व्रत ग्रवत री जोड़ां करी। घणा जीवा नें समभाया। पछं बलाण जोड़्या।

<sup>---</sup>भिक्ख दृष्टान्त संख्या २७६

१. प्रगट मेवाड़ में पूज पधारीया युक्ति ग्राचारनी जोड़। ग्रनुकम्पा दया दान रे अपरे जोड़ां करी घर कोड़।।

<sup>---</sup>भिक्षुजशरसायन गीति १० गाया १०

२. ग्राचार्यं चरित्रावली सम्पादकीय से

# अनुकम्पा चौपई ऋौर ऋहिंसा पर्यविक्षण

यनुकम्पा चौपई का विवेचन य्याहिसा विषयक प्रचलित धारणाओं से सम्बन्धित थीर खण्डन-मण्डनात्मक है, तो भी उससे साध्य-साधन, बल-प्रयोग और हृदय-परिवर्तन ग्रादि ग्राहिसा के ग्राधारभूत सिद्धान्त सहज ही पकड़े जा सकते हैं। प्रस्तुत 'ग्राहिसा-पर्यवेक्षण' ग्राचार्य भिक्षु के ग्राहिसा-चिन्तन का एक ग्रध्ययन है। ग्रमुकम्पा चौपई का समग्र ग्रध्ययन वह सहज रूप से हो ही जाता है। ग्रमुकम्पा चौपई जीवन के व्यवहारिक प्रसंगों से ग्राहिसा के ग्राधारभूत सिद्धान्तों पर पहुं-चाती है श्रौर 'ग्राहिसा-पर्यवेक्षण' ग्राहिसा के ग्राधारभूत सिद्धान्तों से जीवन-व्यवहार के ग्राहिसा विवेक पर लाता है। इस शैली-भेद से दोनों कृतियों की सापेक्ष उपयोगिता बनी रहती है। 'ग्राहिसा-पर्यवेक्षण' पर जाने वाले के लिए ग्रमुकम्पा चौपई का स्वतन्त्र ग्राध्ययन ग्रवशेष रहेगा ग्रीर ग्रमुकम्पा चौपई का ग्रष्ट्ययन कर चुकनेवालों के लिए 'ग्राहिसा-पर्यवेक्षण' का।

'ग्रहिसा-पर्यवेक्षण' श्रनुकम्पा चौपई पर एक श्रद्ययन होने के साथ-साथ भारतीय श्रहिसा-चिन्तन के प्रवृत्ति श्रौर निवृत्ति श्रंगों का एक समग्र श्रद्ययन भी बन गया है। प्रागार्य काल से श्राचार्य श्री भिक्षु श्रौर महात्मा गांधी के युग तक की श्रहिसा-मान्यताश्रों का एक शोधमूलक सिहावलोकन है।

# 'अहिंसा पर्यवेक्षण' क्यों ऋौर कब ?

प्राचार्यप्रवर के कलकत्ता प्रवास की बात है। काशीपुर में प्राचार्यप्रवर के सान्निध्य में तेरापन्थ द्विशताब्दी साहित्य के सम्बन्ध में चिन्तन हो रहा था। कुछ एक साधु ग्रीर कुछ एक साहित्य-सेवी श्रावक उसमें भाग ले रहे थे। चर्चा-प्रसंग में ग्राचार्यप्रवर ने कहा—ग्रमुकम्पा चौपई को ग्राधुनिक भाव-भाषा में ग्रीर शोधपूर्ण ग्राधारों के साथ सर्वसाधारण के सम्मुख रखा जा सके, यह ग्रत्यन्त ग्रपेक्षित है। यही चर्चा-प्रसंग मेरी ग्रोर ग्रा ढला ग्रीर मुक्ते इस कार्य के लिए सम्मुखत होना पड़ा। 'जैन दर्शन ग्रीर ग्राधुनिक विज्ञान' सम्बन्धी कार्य सम्पन्न होने के पश्चात् महावीर ग्रीर बुद्ध विषय पर एक तुलनात्मक ग्रीर शोधपूर्ण ग्रध्ययन में मैं ग्रपने ग्रापको लगा चुका था। एकाएक उस विषय से मुड़कर इस ग्रीर लगना ग्रधिक सहज तो नहीं लगा, पर उसके पीछे रहा। ग्राचार्य प्रवर का इंगित उसे बहुत मारवान् बना चुका था। तेरापन्थ की द्विशताब्दी के सम्बन्ध से मैं कुछ लिख सकूं, यह ग्रन्तरभूँत प्रेरणा भी समय पाकर प्रखर हो उठी ग्रीर मैं शेष साहित्य-कार्य स्थित कर इस ग्रीर दत्तिल हुगा।

कलकत्ता चतुर्मास में इस सम्बन्ध से विशेष कार्य न हो सका। आचार्यप्रवर

के सान्निध्य में चलनेवाली श्रनेक प्रवृत्तियों से सम्बन्ध होने के कारण प्रस्तुत कार्य गोण ही रह सकता था। केवल अनुकम्पा चौपई का अनुवादमात्र वहां हो सका। चनुर्मास के पश्चात् कलकत्ता से राजस्थान का प्रलम्बतर विहार-प्रसग था। शीत ऋतु के छोटे-छोटे दिन शौर प्रतिदिन दोनों समय के बड़े-बड़े बिहार; साहित्य-सर्जन के लिए बचा-खुचा समय पैरों की मग्हम पट्टी मे लग जाता था। फिर भी अनुकम्पा चौपई के माकेतिक घटना प्रसग इस श्रविध में लिख लिये गए।

सरदारशहर से श्राचार्यप्रवर के श्रादेश को पाकर विश्ववत् २०१७ के चातुर्मासप्रवास के लिए दिल्ली श्राए। यहां लेखन-कार्य के लिए श्रनुकूल वातावरण रहा।
वांछित ग्रन्थ-सामग्री सुलभ हुई। श्रापाढ शुक्ल पक्ष मे 'ग्रहिसा-पर्यवेक्षण' का लेखनकार्य प्रारम्भ हो गया। श्रण्वत-कार्यक्रम स्थगित जैसा ही रहा। चिन्तन, मनन
ग्रौर ग्रन्थावलोकन की ग्रतिशय प्रवृत्ति मे स्वास्थ्य पर भी प्रतिकूल प्रभाव पड़ा।
लेखन-कार्य बीच मे रोक देना पड़े, ऐसी स्थितिया ग्राई, पर जैसे-तैसे उठाए कार्य
की मंगल ममता ने मुक्ते बचाया श्रौर कार्य को भी पूरा होने दिया। इस प्रवृत्ति में
मुक्ते जितना श्रम उठाना पड़ा, उससे श्रधिक मै लाभान्वित भी हुग्ना। ग्रनेकानेक
ग्रन्थों की स्वाध्याय हुई श्रौर ज्ञान बढा।

# अनुवाद कार्य

दूसरे के भावों को भाषा-भेद से अपने शब्दों में बात्यता अनुवाद है। यह अनुष्ठान दूर से जितना सरल लगता है, प्रयोग में उतना ही कठिन होता है। पद्यात्मक ग्रन्थों का गद्यानुवाद तो अनुवादक को श्रेयोभाग् होने का बहुत ही थोडा अवसर देता है। एक भाषा के लालित्य को दूसरी भाषा में फिर भी लापा जा सकता है, पर पद्य के लालित्य को गद्य में ला देने का प्रयत्न तो नमक का ग्रास्वाद अलोनी वस्तु में लाने जैसा ही है। अनुकम्पा चौपई के अनुवाद की उपयोगिता तो केवल यही तक मानकर चलना चाहिए कि राजस्थानी भाषा में गित न रखनेवाले विद्वान् श्राचार्य भिक्षु के भावों को ज्यों का त्यों नहीं, परन्तु अधिकतम निकटता से समक्त सकें। अनुवाद व्याख्या-प्रधान नहीं है, पर वह यथेष्ट रूप में शब्दानुसारी तथा भावानुसारी रह सके, यह मेरा अभिप्रेत रहा है। कही-कहीं पर्यायवाची शब्दों के होते हुए भी भाववाची शब्द प्रयोग में लिए गए है तो कही-कहीं पर्यायवाची शब्दों को ही अधिक महत्त्व दिया गया है। ऐसे अनुवादों में किसी एक ही नियम पर रूढ़ होकर चलना सगत नहीं लगा। मूल ध्येय पर स्थिर रहकर जहां जैसा प्रशस्त लगा, वहां वैसा ही किया। तेरापन्य में राजस्थानी साहित्य को हिन्दी में अनुदात करने का यह प्रथम अध्याय है। विरासत में अनुवादकों को कोई ध्यवस्थित

शैली नहीं मिल रही है। उन्हें स्वयं ही श्रपना मार्ग बनाना है। बहुत शालीनता उसमें न भी श्रापाए तो भी भावी विकास की भूमिका रूप तो वह होगा ही।

'अहिंसा-पर्यवेक्षण' और सानुवाद अनुकम्पा चौपई का युगपत् नाम अहिंसा-विवेक है। इसके प्रणयन में मेरा कार्य केवल विचारों को बोल देने भर का रहा है। पाण्डुलिपि से लेकर समग्र सम्पादन कार्य तक का कार्य मेरे सहयोगी मुनियों का ही है। मुनि महेन्द्रकुमारजी'द्वितीय'ने सम्बन्धित अंग्रेजी ग्रन्थों के जुटाने एवं उनके अवलोकन में हाथ बटाया। मुनि मानमलजी ने सम्बन्धित ग्रन्थों की स्वाध्याय और प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखन-कार्य में लगभग मेरे जितना ही समय लगाया है। मेरी सुविधा के लिए उन्हें अपनी सुविधाएं न्यौछावर कर देनी पड़ी हैं। मुनि हर्षचन्द्रजी का भी लेखन-कार्य में उल्लेखनीय योग रहा है।

सम्पादन का सारा कार्य मुनि महेन्द्रकुमारजी 'प्रथम' का है। उन्होंने मेरी ग्रव तक की ग्रीर भी दशों पुस्तकों का निष्काम ग्रीर निर्नाम सम्पादन किया है। प्रस्तुत ग्रन्थ में ग्रनुकम्पा चौपई का पारिभाषिक शब्दकोष उन्होंने ग्रपनी स्वतन्त्र शैली से तैयार किया है। हरएक शब्द का हिन्दी, संस्कृत ग्रीर राजस्थानी भाषागत रूप उससे जाना जा सकता है। शब्दों की सूत्रबद्ध परिभाषा उन्हें बहुत खोज पड़ताल से उपलब्ध हुई है। एक-एक शब्द के लिए ग्रनेकों ग्रन्थ टटोलने पड़े हैं। जो शब्द कहीं भी नहीं मिले उनकी सौत्रिक परिभाषा उन्होंने स्वयं तैयार की है।

दूसरा कोष उन्होंने राजस्थानी शब्दों का बनाया है। उसमें उन्होंने वे ही शब्द लिए है, जो अधिकांशतः आज की राजस्थानी में प्रचलित नहीं हैं। राजस्थानी भाषा के भी मेवाड़ी, मारवाड़ी, ढंढाड़ी, बीकानेरी आदि नाना भेद हो जाते हैं। आचार्य भिक्षु की मातृ-भाषा मारवाड़ी थी। मेवाड़ आदि प्रदेशों में उनका अधिक रहना हुआ; अतः वह भी आंशिक रूप से उनकी भाषा बन ही गई। कुछ भी हो दो सी वर्षों के पश्चात् भाषा-व्यवहार में बहुत बड़ा अन्तर आ जाना स्वाभाविक है। आज राजस्थानी व्यक्ति उनकी भाषा को शब्दशः समभ लें, यह कठिन है। भविष्य में यह और भी कठिन होता जाएगा, यह लगता ही है; अतः आवश्यकता तो यह है समग्र भिक्षु-साहित्य पर एक स्वतन्त्र कोष का निर्माण हो ताकि वह सुदूर भविष्य तक मूल भाषा में पढ़ा जा सके।

अनुकम्पा चौपई में भी ऐसे शब्दों की बहुलता है जो वर्तमान राजस्थानी भाषा से बहुत दूर रह गए हैं। 'जबून', 'आन्तरियो', 'उदके', 'डराजें', 'रीजक रोटी', 'ममाई' ग्रादि शब्द इसके उदाहरण हैं। प्रस्तुत शब्द-कोष में मुनि महेन्द्र-कुमारजी 'प्रथम' ने ऐसे शब्दों का यथार्थ पर्यायवाची शब्द देने का पर्याप्त यत्न किया है। वयोवृद्ध मुनिजनों की परम्परागत घारणाश्रों से भी उन्होंने श्रपने कोष को समृद्ध बनाया है।

सम्पादन कार्य के साथ-साथ उन्होंने 'ग्रहिंसा-पर्यवेक्षण' ग्रौर श्रनुवाद को अनेकशः समालोचनात्मक बुद्धि से पढ़ा है, मुक्ते समुचित सुभाव दिए हैं। संस्कृत, प्राकृत, श्रंग्रेजी ग्रादि के उद्धरणों को यथास्थान योजित किया है ग्रौर शुद्धाशुद्धि के दुरूह कार्य में अपने ग्रापको खपाया है। कुल मिलाकर कहा जा सकता है प्रस्तुत ग्रन्थ की सम्पन्नता में उनका श्रम मेरे श्रम की ग्रपेक्षा कहीं ग्रधिक ही भारवान् है।

मैं उन विद्वानों का विशेष श्राभारी हूं, जिनके शोधपूर्ण ग्रन्थ मेरे लेखन-कार्य में योगभूत हुए है।

वि० सं० २०१७ कार्तिक पूर्णिमा दिल्ली,

--मुनि नगराज

## त्र्यहिंसा पर्यविक्षण में प्रयुक्त प्रन्थ

- १. ग्रंगुत्तरनिकाय
- २. ग्रध्यात्मविचारणा
- ३. श्रनुकम्पा चौपई
- ४. ग्रमितगति श्रावकाचार
- प्र. ग्रशोक के धर्म-लेख
- ६. ग्रहिंसा
- ७. ग्रहिसा के ग्राचार ग्रीर विचार का विकास
- प्राचारांग सूत्र
- ६. ग्राचार्य चरितावलि
- १०. भ्राचार्य भिक्षु भ्रौर महात्मा गांधी
- ११. ग्रावश्यक निर्युक्ति
- १२. म्रावश्यकसूत्र
- १३. ईश्वर गीता
- १४. उत्तराध्ययनसूत्र
- १५. उपासकदसांगसूत्र
- १६. ऋग्वेद
- १७. ऋषभचरित्र
- १८. कर्मयोग शास्त्र
- १६. कल्पसूत्र
- २०. गांधी श्रीर गांधीवाद
- २१. गांधी वाणी
- २२. गांघीजी, लण्ड दश, ग्रहिसा--प्रथम भाग
- २३. गांधीजी, खण्ड दश, श्रहिंसा-दितीय भाग
- २४. गांघीजी, खण्ड दश, ग्रहिसा--चतुर्थं भाग
- २५. गीता
- २६. गीता-रहस्य
- २७. गीता रामानुजभाष्य
- २८. गीता शांकरभाष्य
- २६. छान्दोग्य उपनिषद्

- ३०. जम्बूदीवपण्णत्तिसूत्र
- ३१. जिन ग्राजारी चौपई
- ३२. जैन दर्शन ग्रीर ग्राधुनिक विज्ञान
- ३३. ज्ञाताधर्मकथांगसूत्र
- ३४. ठाणांगसूत्र
- ३५. तत्त्वार्थसूत्र
- ३६. त्रिष्टिशलाकापुरुषचरित्रम्
- ३७. दसवैकालिकसूत्र
- ३८. द्वात्रिशद् द्वात्रिशिका
- ३६. धर्म म्रधिकरण
- ४०. धर्मरत्न प्रकरण
- ४१. नवजीवन
- ४२. निशीथसूत्र
- ४३. निशीयसूत्रचूणिका
- ४४. निशीयसूत्रभाष्य
- ४५. पंचाशक
- ४६. पातंजलयोग सूत्र
- ४७. पातंजलयोगसूत्र भाष्य
- ४८. पाहर्वचरित्र
- ४६. पादवंनाथ का चातुर्याम धर्म
- ५०. पुरुषार्थं सिद्धचुपाय
- ५१ प्रमाणवार्तिक
- ५२. प्रश्नव्याकरण सूत्र
- १३. प्रश्नोत्तरतत्त्वबोध
- ४४. बारहवत री चौपई
- ५५. बृहत्कल्पभाष्य
- ५६. बृहदारण्यक उपनिषद्
- ५७. बोधिचर्यावतार
- ५८. बौद्ध दर्शन तथा अन्य भारतीय दर्शन
- ५६. बौद्धधर्म
- ६०. बौद्धधर्म-दर्शन
- ६१. ब्रह्मसूत्रशांकरभाष्य
- ६२. भगवती सूत्र
- ६३. भगवती सूत्रवृत्ति

#### प्रहिसा-पर्वनेशय में प्रबुक्त संब

- ६४. भगवान् बुद्ध
- ६४. भारतीय वाङ्मय
- ६६. भारतीय संस्कृति ग्रीर ग्रहिसा
- ६७. भिक्ख दृष्टान्त
- ६८. भिक्षुजसरसायन
- ६६. मंगल प्रभात
- ७०. मनुस्मृति
- ७१. महाभारत
- ७२. युद्ध ग्रौर ग्रहिंसा
- ७३. लोंकेजी की हुण्डी
- ७४. विनोबा के विचार
- ७५. विशुद्धिमगा
- ७६. व्यापक धर्म-भावना
- ७७. वत स्रवत री चौपई
- ७८. शान्तसुधारसभावना
- ७६. श्री जैनसिद्धान्तदीपिका
- ८०. सयुत्तनिकाय
- ८१. सत्य की खोज मे
- ८२. सद्धर्ममण्डन
- ८३. सर्वोदय
- ८४. सर्वोदय दैनिक जीवन में
- ८४. सूत्तनिपात
- **८६.** सूत्रकृतांगसूत्र
- ८७. स्वतन्त्रता की ग्रोर
- ८८. हरिजन
- ८६. हरिजन बन्धु
- ६०. हाजरी
- ६१. हिन्द स्वराज्य
- ६२. हिन्दुस्तान
- 93. A Review of Indian Archaeology (1953-54)
- 94. Ahinsa in Indian Culture
- 95. Ancient India (An Advanced History of India-Part 1)
- 96. Bodhisatva Doctrine in Buddhist Sanskrit Literature
- 97. Cambridge History of India

- 98. Elements of Jainism
- 99. History of Indian Literature
- 100. History of Philosophy, Eastern and Western
- 101. Indian Culture
- 102. Indian Thought and its Development
- 103. Indo-Aryan Races
- 104. Mohenjo-daro and the Indus Civilization (1931) vol. 1
- 105. Prehistoric India
- 106. Religion and Philosophy of the Veda (vol. I)
- 107. Studies in Philosophy (vol. 1.)
- 108. Studies in the Origins of Buddhism
- 109. The Cultural Heritage of India (vol. II)
- 110. The Indus Civilisation (by Mackay)
- 111. The Indus Civilisation (by Wheeler)
- 112. The Psychological Foundations of the State
- 113. The Religion of Ahinsa
- 114. The Vedic Age
- 115. Vedic Mythology
- 116. Voice of Ahinsa.

अनुकम्पा चौपई

स्रानुकम्पा ने स्रादरे, कीज्यो घणा जतन।
जिनवर ना धर्म माहिली, समिकत पाप रतन।।१।।
गाय भेंस स्राक थोर नों, ए च्यारूंई दूध।
तिम स्रनुकम्पा जाणज्यो, राखे मन में शुद्ध।।२।।
स्राक दूध पीधां थकां, जुदा हुवै जीव-काय।
ज्यू सावद्य स्रनुकम्पा कियां, पाप कर्म बंधाय।।३॥
भोलेई मत भूलज्यो, स्रनुकम्पा रे नाम।
कीज्यो स्रंतरंग पारिखा, ज्यू सीभे स्रातम काम।।४॥
स्रनुकम्पा में स्रागन्यां, तीर्थकर नी होय।
सावद्य निर्वद्य स्रोलखो, सुतर साहमों जोय।।१॥

#### ढाल : १

## [राग-समिकत विमयो]

मेघकुंवर हाथी रा भव में, श्री जिन-भाषी दया दिल श्राई। ऊंची पग राख्यो सुसलो न मार्यो, या करणी श्री वीर सराई॥ या श्रनुकम्पा जिन-ग्राज्ञा में॥१॥

कष्ट सह्यो तिण पाप सू डरते, मन दिढ़ सेंठी राखी तिण काया। बलता जीव दावानल जाणी, सूंड सू गिर-गिर बारे न लाया॥२॥

परत संसार कियो तिण ठामें, उपनो श्रेणिक नें घर ग्राई। भगवंत ग्रागे दीक्षा लीघी, पहिला ग्रध्येन ज्ञाता मांहि॥३॥

मांडलो एक जोजन रो कीधो, घणा जीव बच्या तिहां स्राई। तिण बचियां रो धर्म न चाल्यो, समिकत स्रायां बिन समक्तन काई॥४॥

# दोहा

भ्रनुकम्पा को हृदयंगम कर जैन धर्म में रत्न-स्वरूप माने जाने वाले संप्राप्त सम्यक्त्व का संरक्षण करना चाहिए ॥१॥

जिस प्रकार गाय, भैस, आक और थोहर के दूध, दूध नाम से ही कहे जाते हैं, उसी प्रकार अनुकम्पा को भी मन की जागरूकता से जानना चाहिए।।२॥

जैसे आक का दूध पीने से मनुष्य मर जाता है, उसी प्रकार सावद्य अनुकम्पा करने से अशुभ कर्म का बन्धन होता है।।३।।

केवल श्रनुकम्पा शब्द पर ही मत भूलना । उसके श्रन्तरंग स्वरूप की परीक्षा करना, जिससे श्रात्म-कार्य सिद्ध हो ॥४॥

निरवद्य ग्रनुकम्पा में तीर्थकरों की श्राज्ञा होती है, इस दृष्टि से श्रागमों का श्रवलोकन कर सावद्य श्रीर निरवद्य ग्रनुकम्पा को पहचानना चाहिए।।।।।

## गीति

जिन-भाषित दया मन में लाकर मेघकुमार ने हाथी के भव में स्रपना पैर उठाए रखा, शशक को नहीं मारा, इसका वर्णन भगवान् श्री महावीर ने स्वयं किया है। यह श्रनुकम्पा ग्राज्ञा-सम्मत है।।१।।

पाप-भय के कारण उसने कब्ट सहा । मन को दृढ़ व शरीर को स्थिर करके रखा, पर दावानल में जलते जीवों को सूड से पकड़-पकड़कर वह बाहर नहीं लाया ॥२॥

उस समय उसने 'परित्तसंसार' (परिमित संसार) किया। श्रेणिक राजा के घर जन्म लिया और भगवान् श्री महावीर के पास दीक्षा ग्रहण की। ज्ञाता सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन में इसका वर्णन है।।३॥

उसने एक योजन का परिमण्डल तैयार किया। उसमें आकर बहुत सारे जीव बचे, पर उनके बचने को धर्म नहीं कहा। सम्यक्त्व आए बिना यह समक्ष में नहीं आ सकता। इस अनुकम्पा को साबद्य समक्षना चाहिए।।४।। नेमकुंवर परणीजण चाल्या, पशु-पंखी देख दया दिल आणी। इसड़ो काम सिरे नहीं मुजनें, म्हारे काज हणे बहु प्राणी।।५।।

परणीजण सू परिणामज फिरिया, राजमती नें ऊभी छिटकाई। कर्म तणा बंध सू नेम डरिया, तोड़ी भ्राठ भवां री सगाई॥६॥

आप सू मरता जीव जाणी नें,कड़वातूबा रो कीधो स्राहारो । कीड़्यां री अनुकम्पा स्राणी, धिन-धन धर्मरुची स्रणगारो ॥७॥

फोड़वी लब्धि भ्रनुकम्पा ग्राणी, गोसाला ने वीर बचायो। छ लेश्या छद्मस्थज हुता, मोहकर्म वश राग ज ग्रायो। ग्रा श्रनुकम्पा सावद्य जाणो॥ ।। । ।।

असंजती गोसालो कुपातर, तिणने सहाज शरीर रो दीधो। धर्म जाणे तो जगत दुः खी थो, बले बीर एकाम कांय न कीधो।।।।।।

तेजु लेश्या मेली गोसाले, बाल्या दोय साधु भसम करी काया। लब्धिधारी था साधु घणाई, मोटापुरुषां नें क्यून बचाया॥१०॥

जिनरिलये भ्रनुकम्पा कीधी, रयणादेवी रे साहमों जोयो। सेलग यक्ष हेठो उतार्यो, देवी श्राय खड़ग में पोयो॥११॥

भगता हरणगमेषी नो सुलसा, कीधी अनुकम्पा विलखी जाणी।
छ बेटा देवकी रा जाया,सुलसा रे घर मेल्या आरणी।।१२।।

यज्ञ बाड़े हरिकेशी आया, असणादिक त्यानें नहीं दीघा। यक्षदेव अनुकम्पा आणी, रुद्र वमंता ब्राह्मण कीघा।।१३।।

मेघकुंवर गर्भे हुंतो जब, सुख रेतांई किया ग्रनेक उपायो। धारणी राणी कीधी ग्रनुकम्पा, मन गमता ग्रसणादिक खायो।।१४॥ नेमिकुमार विवाह के लिए चले। पशु-पक्षियों को देखकर उनके मन में दया ग्रार्ड। सोचा, यह कार्य मेरे लिए श्रेयस्कर नहीं है; क्योंकि मेरे लिए ही बहुत सारे प्राणी मारे जाने वाले हैं।।।।

विवाह से मन फिर गया। राजीमती को ज्यों-का-त्यों छोड़ दिया। कर्मों के बन्धन से डर कर नेमिकुमार ने ग्राठ भवों का जो नाता था, तोड़ दिया। यह ग्रनु-कम्पा जिनेश्वर देव की ग्राज्ञा में है।।६।।

स्रपने द्वारा जीवों को मरते देखकर धर्मरुचि स्रनगार ने कडुवे तुम्बे का स्नाहार किया। वे चीटियों की स्रनुकम्पा करने वाले धर्मरुचि स्रनगार धन्य हैं। यह स्रनु-कम्पा भी जिनेश्वरदेव की स्राज्ञा में है।।७॥

महावीर स्वामी ने अनुकम्पा करते हुए लब्घि फोड़कर गोशालक को बचाया। उस समय भगवान् छ लेक्या वाले और छद्मस्थ थे। मोह कर्म के कारण उनको यह राग आया।।=।।

गोशालक असंयती और कुपात्र था। उसे शारीरिक सहयोग भगवान् श्री महावीर ने किया। यदि इसमें धर्म समभते तो सारा जगत दुःखी था, भगवान् ने इस उदाहरण को फिर से दहराया तो नहीं ॥ है॥

श्रपनी तेजोलेश्या के द्वारा गोशालक ने दो साधुग्रों को जलाकर भस्मसात् कर दिया। वहा लब्धिधारी साधु तो बहुत थे। उन महापुरुषों को उन्होंने क्यों नहीं बचाया? यह श्रनुकम्पा सामाद्वी सामभनी चाहिए।।१०।।

जिनऋषि ने करुणा करके रयणादेवी के सम्मुख देखा। शैलक यक्ष ने उसे नीचे गिरा दिया श्रीर देवी ने ग्राकर उसे भ्रपने खड्ग में पिरो लिया। यह श्रनु-कम्पा सावद्य समभनी चाहिए॥११॥

सुलसा हिरण्यगवेषी देव की भक्ता थी। उसे दुः खी देखकर देव ने ब्रनुकम्पा-पूर्वक देवकी से उत्पन्न छ पुत्रों को सुलसा के घर लाकर रख दिया। यह ब्रनु-कम्पा सावद्य समभनी चाहिए।।१२॥

हरिकेशी मुनि यक्ष-स्थल पर भ्राए। उनको वहां म्रशनादिक नहीं दिया गया। यक्ष देवता ने उनकी अनुकम्पा करके ब्राह्मणों को रुधिर-स्रावी बना दिया। यह श्रनुकम्पा सावद्य समभनी चाहिए।।१३।।

मेघकुमार जब गर्भ में था, तब घारिणी रानी ने गर्भ की अनुकम्पा करते हुए उसके मुख के लिए अनेक उपाय किये। मन की रुचि के अनुसार भोजन किये। यह अनुकम्पा सावद्य समभनी चाहिए।।१४॥

श्रभयकुमार रो मित्री देवता,तिण ग्रभयकुवर री ग्रनुकम्पा श्राणी । धारणी राणी रो डोहलो पूर्यो,ग्रकाले वर्षा करनें बरसायो पाणी ।।१५।।

कृष्णजी नेम वंदण ने जातां, एक पुरुष ने दुिलयो जाणी। साहज दियो ग्रनुकम्पा कीथी, ईट उठाय उणरे घर ग्राणी।।१६॥

दुखिया दोहरा देख दरिद्री. अनुकम्पा उणरी किण आणी । गाजर मूलादिक सचिन खवाबै, बले पावै काचो अणगल पाणी ॥१७॥

दुखिया जीव मारग मं देखी, टल जावै साधु संकोची काया। स्राप हणे नहीं पाप स् डरता, स्रमुकम्पा स्राणी न मेले छाया ॥१८॥

उपाड़ी ने छाया मेले तो, श्रसंजती जीव री व्यावच लागी। या श्रनुकम्पा साधु करे तो, जावै पांचूई महाव्रत भागी॥१६॥

सो साधु ग्रीपम काल उन्हाले, पाणी विना हुवै जुदा जीव काया । अनुकम्पा ग्राण नें ग्रशुद्ध वहिरावै,छ काया रा पीहर साधु बचाया॥२०॥

गजसुकमाल ले नेम री आज्ञा, काउसमा कियो मसाण में जाई। सोमल आय खीरा शिर ढाया, शीश न धूण्यो दया दिल आई ॥२१॥

साधु बिना मनेरा सर्व जीवां री, मनुकम्पा म्राणी साधु बांधे बंधावै। तिणरो नशीत रे वारमें उद्देशे, साधु ने चोमासी प्रायश्चित्त म्रावै।।२२।।

रासड़ीयादिक सूं तस जीव बंध्या छै, ते तो भूख तृषा सूं अत्यंत दुख पावै । त्यांने अनुकम्पा आण नें छोड़े छोड़ावै, तिण साधु ने चौमासी प्रायश्चित्त आवै ॥२३॥ अभयकुमारं के मित्र देवता ने उसकी अनुकम्पा करके धारिणी रानी का दोहद पूरा किया। अकाल में वर्षा की। यह अनुकम्पा सावद्य समऋनी चाहिए॥१४॥

श्री कृष्ण ने नेमिनाथ प्रभु को वन्दनार्थ जाते समय एक पुरुष को दुःखी देख कर उस पर ग्रनुकम्पा की । उसको सहयोग दिया । एक ईट उठाकर उसके घर रख दी । यह ग्रनुकम्पा सावद्य समभ्रनी चाहिए ।।१६।।

दु:खी, कष्ट प्राप्त तथा दरिद्रों को देखकर कोई उनके प्रति अनुकम्पा लाकर उन्हें गाजर, मूला आदि सजीव वस्तु खिलाता है तथा अनछाना पानी पिलाता है, उस अनुकम्पा को सावद्य समभना चाहिए।।१७॥

भ्रपने द्वारा जीवों को मरते देखकर साधु भ्रपने शरीर को संकुचित कर टल जाते है। पाप से डर स्वयं उनकी हिसा नहीं करते, परन्तु उनकी भ्रनुकम्पा करके उन्हें छाया मे लाकर नहीं रखते। इसको भ्राज्ञा-सम्मत भ्रनुकम्पा समभ्रना चाहिए॥१६॥

यदि जीवों को उठाकर छाया में रखे तो असंयती की वैयावृत्ति (परिचर्या) करने का दोष लगता है। साधु यदि ऐसी अनुकम्पा करते हैं तो उनके पांचों ही महावृत्त भंग होते हैं।।१६॥

विषम ग्रीष्मकाल का समय है। सौ साधु है। पानी के बिना उनके प्राण जा रहे हैं। किसी ने श्रनुकम्पा करके श्रशुद्ध पानी उन्हें बहिराया (दान दिया) ग्रौर उन छ काया के रक्षक साधुओं को बचाया। यह श्रनुकम्पा सावद्य समभनी चाहिए।।२०।।

गजसुकुमाल मुनि ने नेमिनाथ भगवान् की आज्ञा लेकर श्मशान में जाकर कायोत्सर्ग किया। सोमिल ने आकर उनके सिर पर अगारे रख दिये। उनके मन में दया थी, अतः उन्होंने अपना सिर हिलाया नहीं। यह अनुकम्पा जिनेश्वर देव की आज्ञा में है।।२१॥

साधु के ग्रतिरिक्त भ्रन्य जीवों की भ्रनुकम्पा करके कोई साधु उन्हें बांधे या दूसरों से बंधवाये तो उस साधु को निशीथ सूत्र उद्देशक १२ के भ्रनुसार चातुर्मासिक प्रायश्चित्त भ्राता है।।२२।।

रस्सी म्रादि से जो जीव बन्धे हुए हैं स्रौर वे भूख,तृषा म्रादि से म्रत्यन्त पीड़ित हैं। म्रनुकम्पा लाकर यदि कोई (साधु) उन्हें छुड़ाता है तो उसको चातुर्मासिक प्रायश्चित्त म्राता है।।२३।। व्याधि कुष्टादिक रोगीलो सुण नें, तिण ऊपरबेद चलाय ने आवै। साजो करे अनुकम्पा आणी, गोली चूरण दे रोग गमावै॥२४॥

लब्धिघारी रा खेलादिक थी, सोलेई रोग जड़ां सूं जावें। बले जाणे साधु यो रोग सूं मरसी, स्रनुकम्पा स्राणी रोग नहीं गमावे।। २५।।

जो श्रनुकम्पा साधु करे तो, उपदेश देई वैराग चढ़ावे। चोखे चित पेलो हाथ जोड़े तो, च्यारूंई ग्राहारनां त्याग करावे। या ग्रनुकम्पा निरवद्य जाणो॥२६॥

गृहस्य भूलो उजाड़ वन में,
श्रटवी बले उज्जड़ जावै।
श्रनुकम्पा श्राणी साधु मारग बतावै,
तो च्यार महिनां रो चारित्र जावै।।२७॥

ग्रटवी में भूला नें ग्रत्यंत दुखी देखी, च्यारूंई शरण साध दिरावै। मारग पूछे तो मूनज साभै, बोले तो भिन्न-भिन्न धर्म सुणावै।।२८।।

#### दुहा

अनुकम्पा इह लोक री, कर्म तणो बंध होय। ज्ञान दर्शन चारित्र बिना, धर्म म' जाणे कोय।।१।।

जे म्रनुकंपा साधु करे, ते नवान बांधे कर्म। तिण मांहिली श्रावक करे, तिण में पिण छै धर्म॥२॥

साधु श्रावक दोनूं तणी, एक अनुकम्पा जाण। अमृत सहु नें सारिषो, कूड़ी मत करो ताण॥३॥

वरजी अनुकम्पा साधु नें, सूतरनी देशाख। चित्त लगाय नें सांभलो, श्रीवीर गया छैभाष ॥४॥ किसी के कुष्ठादि अनेक व्याधियां हैं। कोई वैद्य यह सुनकर अपने आप आता है। चूर्ण, गोली आदि देकर उसका रोग मिटाता है और उसे स्वस्थ कर देता है। यह सावद्य अनुकम्पा है।।२४।।

लब्धिधर मुनि के श्लेष्म आदि से सोलह ही रोग समूल मिट जाते हैं। मुनि यह जान भी ले, यह व्यक्ति रोग के कारण मरने वाला है तो भी अनुकम्पा करके उसका रोग नहीं मिटाते। यह अनुकम्पा सावद्य होती है।।२५॥

साधु यदि श्रनुकम्पा करते है तो उपदेश देकर उसका वैराग्य बढ़ाते हैं। शुद्ध हृदय से वह यदि चाहता है तो उसे चारों स्राहार भोगने का प्रत्याख्यान करा देते है। यह श्रनुकम्पा निरवद्य है।।२६।।

कोई गृहस्थ जंगल में भटक गया और वह उजड़ ही उजड़ चलता जा रहा है। अनुकम्पा करके यदि कोई साधु उसे मार्ग बताता है तो उसको चातुर्मासिक ़ प्रायश्चित स्राता है।।२७।।

जंगल में उसे श्रत्यन्त दु.खी देखकर साधु उसे चार शरण देते हैं। यदि वह मार्ग पूछता है तो साधु मौन रहते हैं। यदि वे बोलते हैं तो भिन्न प्रकार से घर्मोपदेश सुनाते हैं। यह स्रनुकम्पा जिनेश्वर देव की स्राज्ञा में है।।२८।।

# गीति २ बोहा

लौकिक अनुकम्पा से कर्म बन्ध होता है। ज्ञान,दर्शन व चारित्र के श्रभाव में धर्म नहीं हो सकता ॥१॥

जो श्रनुकम्पा साधु करते है श्रौर जिससे नवीन पाप बन्ध नहीं होता, वही श्रनुकम्पा यदि श्रावक करता है तो उसे भी धर्म ही होगा ॥२॥

श्रमृत जिस प्रकार सबके लिए एक जैसा होता है, उसी प्रकार साधु व श्रावक के द्वारा की जाने वाली श्रनुकम्पा भी एक रूप ही होगी। इसके लिए खीचातान नहीं करनी चाहिए ॥३॥

म्रागमों में भगवान् श्री महावीर ने जिन-जिन धनुकम्पामों का साधु के लिए निषेष किया है, उनका यहां वर्णन किया जाता है। उसे चित्त लगाकर सुनो ॥४॥

## ढाल : २ [राग--यतनी]

डाभ मूंजादिक नी डोरी, बंधीया करे हेला नें सोरी। सी तापादिक कर दुखिया, साता बंछे जाणै हुवा मुख्या।।१।। स्रनुम्कपा उणारी स्राणे, छोडे छोडाबै ने भलो जाणै। तिणनै चोमासी प्रायश्चित स्राबै, धर्म जाणे नो समकित जावै।।२।।

इम बांधे बंधावे हुवै राजी, तिणरो संजम गयो भाजी। ए तो सावद्य कामा जाणो, तिणरा माधा किया पचकवाणो।।३।।

जीवणो मरणो नही चावै, साधु क्याने वंधावै छोड़ावै। ज्यांरी लागी मुगत सू ताली, नहीं करे तिके रुखवाली।।४।।

गृहस्थ रे लागी लायो, घर बारे निकलियो न जायो । बलता जीव बिल-बिल बोलै, साधु जाय कंबाड़ न खोलै ।।५।।

द्रव्ये भावे लाय लागी, तिण माहे केयक वैरागी।
तिणरी श्रनुकम्पा श्रावै, उपदेश देइ समभावै।।६॥
जन्म मरण री लाय थी काढ़े, उणरो काम सिराड़े चाढ़ै।
पकड़ावै ज्ञानादिक डोरी, तिण थी स्राठूई कर्म दे तोड़ी।।७॥

ब्रनुकम्पा कियां डंड ब्रावै, परमार्थ बिरला पावै। नकीत नो वारमों उद्देशो, निज भाषी दया नी रेंसो।।=।।

छोड़े साघु सूतर में कहै चाल्यो, ए तो अर्थ अर्णहुंतो घाल्यो। भोलां ने कुगुरा बहकाया, कूड़ा-कूड़ा अर्थ वताया॥६॥

सिंघ बाघादिक मंजारी, हिसक जीव देखी आचारी। त्यांनें मार कह्यां हिसा लागै, पहिलोई महावृत भागै॥१०॥

#### गीति

डाभ, मूंज मादि की रस्सी से त्रस जीव बन्धे हैं, शीत, ताप मादि से दुः सी हैं, बिलबिलाहट कर रहे हैं, सुख-शान्ति के लिए म्रत्यन्त व्यम्न हैं, उनकी मनुकम्पा करके साधु उन्हें बन्धन से छोड़ता है, दूसरे मे छुड़वाता है या किसी छोड़ने वाले को म्रच्छा मानता है तो उस साधु को चातुर्मासिक प्रायश्चित माता है। ऐसा करके उस कार्य में यदि वह धर्म मानता है तो उसकी सम्यक्त्व भी चली जाती है।।१-२।।

इसी प्रकार यदि वह अनुकम्पा करके किसी प्राणी को बान्धता है, बन्धवाता है, बान्धने वाले का अनुमोदन करता है तो उसका संयम चला जाता है। ये सब सावद्य कार्य है। इनका साधु ने प्रत्याख्यान किया है।।३।।

साधु उन प्राणियों का जीना भी नहीं चाहता, मरना भी नहीं चाहता तो वह वयों बान्धेगा और क्यों छुड़ाएगा ? उसकी प्रीति मुक्ति से लगी है। वह किसकी रखवाली करेगा ॥४॥

गृहस्थ के घर में आग लगी है। घर से बाहर नहीं निकला जाता। आग में जलते जीव बिलबिलाहट करते हैं, पर साधु जाकर कपाट नहीं खोलता ॥ ॥ ॥

संसार मे तो द्रव्य श्रीर भाव दोनों प्रकार की ग्रागलगी ही है। कुछ एक लोग वैराग्यवान् होते हैं, जो भाव श्राग से बाहर निकलना चाहते है। उनकी श्रनुकम्पा साधु करते है श्रीर उन्हें उपदेश के द्वारा प्रतिबोध देते हैं। उस जन्म श्रीर मृत्युकी श्राग से बाहर निकालते हैं, उनका काम सिद्ध करते हैं। वे उसे ऐसी ज्ञान की रस्सी पकड़वाते हैं कि वे ग्राठों ही कमों के तोड़ने में समर्थ हो जाते हैं।।६-७।।

अनुकम्पा करने से प्रायश्चित्त आता है, इस परमार्थ को कोई बिरला व्यक्ति ही समक्ष पाता है। निशीथ सूत्र के बारहवें में उद्देशक में जिन भगवान् ने दया का रहस्य प्रकट किया है।। ।।।

कुछ लोग कहते हैं,साधु बन्धे प्राणियों को खोल सकता है, यह ग्रागम में कहा है; यह ग्रर्थ ग्रत्यन्त निराधार है। भोले-भाले लोगों को कुगुरु शास्त्रों का ग्रर्थ बता कर बहका देते हैं।।६।।

सिंह, बाष,बिल्ली स्नादि हिंसक जीवों को देखकर यदि साधु कहे, इन्हें मारो तो उसे हिंसा लगती है, पहला महात्रत टूटता है। यदि साधु (घटना प्रसंग पर) १४८ ग्रहिंसा विवेक

मत मार कह्यां उणरो रागी, तीजे करण हिंसादिक लागी। सूयगड़ाग्रंग छै साखी, श्री वीर गया छै भाखी।।११।।

गृहस्य रो शरीर ममता में, साधु बैठा समता में। रह्या धर्म शुक्ल ध्यान ध्याई, मूवां गयां री फिकरन काई।।१२।।

स्रापणोई बांछें तो पाप, पर नो कुण घालें संताप। घणो जीवणो वांछे स्रज्ञानी, समभाव राखै ते ज्ञानी ॥१४॥

वायरो वर्षा सी ताप, रह्यो न रह्यो चावै तो पाप।
राज विरोध रहित सुकाल, उपद्रव जावो तत्काल।।१४।।
सातां बोला रो ए विस्तार, श्रोलिखयो ते श्रणगार।
घट में जो समता श्रावै, हुवान हुवा एको ही न चावै।।१६॥

एकण रे दे रे चपेटी, एकण रो दे उपद्रव मेटी।
ए तो राग द्वेष नों चालो, दशवैकालिक संभालो॥१७॥

साधू बैठो नावा मे श्राई, नावड़िये नाव चलाई।
नावा फूटी मांहे श्रावै पाणी, साधु देखे लोकां नही जाणी।।१६।।
श्राप डूबे अनेरा प्राणी, किणरी अनुकम्पा नाणी।
बतायां व्रत रो भंग, तिणरो शाखी श्राचारंग।।१६।।
सानी कर साधु जतावै, लोक कुसले खेमें घर श्रावै।
डूबा पिण साधु न चावै, रह्या चावै तो तुरत बतावै।।२०।।
मौन साध रहे ते संत, निके करे संसार नो श्रंत।
परिणामज राखै सेंठा, धर्म ध्यान मांहि रहै बैठा।।२१।।

यह कहे, इन्हें मत मारो तो उन जीवों के प्रति राग प्रकट होता है श्रीर उन हिसक पशुओं द्वारा बघ्य प्राणियों की हिसा का श्रनुमोदन लगता है। सूत्रकृतांगसूत्र में भगवान् श्री महावीर ने ऐसा कहा है।।१०-११।।

गृहस्य का शरीर उसकी ममता मे है और साधु भ्रपनी समता में है। वे धर्म-ध्यान व शुक्ल-ध्यान ध्याते हैं। उन्हें किसी के मरने की चिन्ता नही होती।।१२॥

लोक-वांछा, परलोक-वांछा, जीवन-वांछा, मृत्यु-वा<mark>छा ग्रीर कामभोग-वांछा</mark> ये पाच ग्रपश्चिममारणान्तिकी सलेखना के ग्रतिचार माने गये हैं। इनमें धर्म जराभी नहीं हैं।।१३।।

श्रावक के ग्रपने जीवन की बांछा भी पाप है तो दूसरे की जीवन-वांछा करके कौन संतापित होगा ? ग्राघिक जीना जो चाहते हैं, वे ग्रज्ञानी हैं तथा जीवन व मृत्यु में समभाव रखते है, वे ज्ञानी है।।१४।।

पवन, वृष्टि, शीत, ताप, क्षेम, सुकाल, उपद्रव ये सात बाते हों या न हों, यह चाहना मात्र पाप है। घट में यदि समता होती है तो इन सातों बातों का होना या न होना कुछ भी नहीं चाहता। इन सात बोलों का विस्तृत हार्द जिसने पहचान लिया है, वही स्रनगार है।।१५-१६।।

एक म्रादमी के चपेट मारना और दूसरे को पुचकारना ये दोनों कार्य राग-द्वेष जन्य है। दशर्वकालिक सुत्र में इसका वर्णन है।।१७॥

साधु नाव में बैठा है। नाविक नाव चला रहा है। नाव में छिद्र हो गया है श्रीर पानी भर रहा है। उसे साधु के अतिरिक्त और किसी ने नहीं देखा है। साधु स्वयं डूबने की ओर जा रहा है, दूसरे लोग भी डूबने जा रहे हैं। उसके मन में किसी के प्रति अनुकम्पा नहीं आई। क्योंकि छिद्र बताने से व्रत-भंग होता है। आचारांग मूत्र इस बात का साक्षी है। संकेत करके भी यदि साधु उस छिद्र को बताता है तो सब लोग कुशल-मंगल के साथ अपने घर पहुंचते हैं। सब लोग डूब जाएं,यह भी साधु नहीं चाहता। सब लोग जीएं, यह यदि वह चाहता तो तत्काल उस छिद्र को बता देता। साधु वहां धमं-ध्यान में स्थिर होकर मौन रहता है और अपनी परिणाम-दृढ़ता से संसार का अन्त करता है।। १८-१६-२०-२१।।

दुहा

वांछै मरणो जीवणो, तो धर्म तणो नही अंस।

ए अनुकम्पा किया थकां, वधे कर्म नों बंस ।।१।।

मोह अनुकम्पा जे करे, निणमे राग ने हेप।

भोग बधे इंद्रचा तणो, अंतर ऊडो देख ।।२।।

दया अनुकम्पा आदरी, तिण आतम आणी ठाय।

मरतां देखी जगत नें, सोच फिकर नही कांय ।।३।।

कष्ट सह्या घर में थकां, पाल्या व्रत रसाल।

मोह अनुकम्पा श्रावकां, त्यां पिण दीधी टाल।।४।।

काचा था ते चल गया, होय गया चकचूर।

वे सेंठा रह्या चिलया नही, त्यान वीरवस्राण्या सूर।।५॥।

# ढाल : ३

## [राग-तुम जोयज्यो रे स्वारथ ना सगा]

चंपानगरी ना बाणियां, जिहाज भरने समुद्र में जाय रे। तिण श्रवसर एक देवता, त्याने उपसर्ग कीधो श्राय रे। जीव मोह श्रनुकम्पा न श्राणिये॥१॥

मिनका सीयाल खांधे बेसाणने, गले पहिरी छै रुंड माल रे। लोही राध सूं लीप्यो शरीर नें, हाथे खडग दीते विकराल रे॥२॥

लोक धड़-धड़ लागा धूजवा, श्रीर देव रह्या मन ध्याय रे। श्ररणक श्रावक डरियो नहीं, तिण काउसग्ग दीधो ठाय रे॥३॥

सागारी अनशन कियो, धर्म ध्यान रह्यो चित्त ध्याय रे। सगलां नें जाण्या डूबता, अनुकम्पा न स्राणी काय रे॥४॥

भ्ररणक श्रावक नैं डिगायवा, देव वद-वद बोलै वाय रे। जो भ्ररणक धर्म न छोड़सी,तो जिहाज डवोऊं जल मांय रे॥४॥

# गीति ३ दोहा

जीने व मरने की वांछा करना, धर्म का ग्रंश नहीं है। वांछा युक्त इस ग्रनु-करण से कर्म का बन्ध होता है।।१।।

मोह युक्त अनुकम्पा में राग व द्वेप होता है और उससे इन्द्रियों के भोग वढते है, यह अन्तर्द् ष्टि से समक्षने की बात है ॥२॥

दया व अनुकम्पा को जो अपना लेता है, वह आत्म-स्थित होकर रहता है। संसार को मरते देखता है, पर वह चिन्तातुर नहीं होता ॥३॥

गृहस्थपन मे चलने वाले श्रावका ने भी कष्ट सहकर श्रपने व्रतों को निभाया, परन्तु मोह श्रनुकम्पा को तो टाला ॥४॥

जो दुर्बल थे,वे विचलित होकर चूर-चूर हो गए। जो दृढ़ रहे, विचलित नहीं हुए, उन्हें भगवान् महावीर ने शूरवीर कहा है ॥४॥

## गीति

चम्पा नगरी के विणग् भरे जहाज समुद्र में जा रहे थे। उस समय एक देवता ने उन्हें उपसर्ग दिया। '''''हे जीव मोह ग्रनुकम्पा मत कर ।।१।।

शृगाल श्रौर मार्जार उसके कन्धे पर बैठे थे। गले मे कटे सिरों की माला थी। रक्त श्रौर रस्सी से लिप्त शरीर था श्रौर हाथ मे विकट खड्ग था॥२॥

लोग थर-थर कांपने लगे भ्रौर ग्रपने-ग्रपने इष्ट का स्मरण करने लगे। भ्रर-णक श्रावक डरा नहीं भ्रौर उसने कायोत्सर्ग भ्रारम्भ कर दिया ॥३॥

उसने सागारी भ्रनशन कर दिया। धर्म-ध्यान में भ्रपना चित्त लगाया। सत्रको डूबते देखकर उसे भ्रनुकम्पा नहीं माई।।४॥

अरणक श्रावक को विचलित करने के लिए देवता बढ़-बढ़कर बोल रहा है, यदि अरणक! आज धर्म नहीं छोड़ेगा तो मैं इस जहाज को जल में डुबा दूंगा ॥॥॥ ऊंची उपाड़ नें ऊंधी न्हाख नै, करस्ं सगलां री घात रे। काली बोली ग्रमावस राजण्या, मान रे तू ग्ररणक बात रे।।६।।

ज्ञान दर्शन म्हारा वृत नै, इणरो कीघो विघन न थाय रे। हूं सेवग छु भगवान रो, मौनै कोई न सके चलाय रे।।७।।

लोक विल-विल करता देखनें, ग्ररणक रो न बिगडचो नूर रे। मोह करुणा न ग्राणी केहनी, देव उपसर्ग कीधो दूर रे॥ । । ।

देव धन्य-धन्य ग्ररणक नें कहै, तूं तो जीवादिक रो जाण रे। थारा सुधर्मी सभा मभे, इन्द्र किया घणा वखाण रे॥६॥

अरणक श्रावक रा गुण देखनें, आ्राया देव री दाय रे। दोय कुंडल जोड़ी आ्राप नं, देव आ्रायो जिण दिशि जाय रे।।१०।।

निमराय ऋषि चारित लियो, ते तो ऊभो बाग में श्राय रे। इन्द्र श्रायो निम नें परखवा, ते किण बिध बोले वाय रे॥११॥

थारी भ्रगनि करी मिथिला बले, एकर सूं साहमों जोय रे। भ्रंतेवर बलतो मेलसी, ए बात सिरे नहीं तोय रे।।१२।।

मुख वपराय सारा लोक में, विलखा देख पुत्र-रतन रे। जो तूदया पालण ने ऊठियो, तो कर तू यांरा जतन रे॥१३॥

निम कहै वसू जीवूं सुखे, म्हारी पल-पल सफली जात रे। या मिथिला नगरी दाभतां, म्हारो बले नहीं तिलमात रे।।१४।।

मोनै हर्ष नहीं मिथिला रह्यां, बिलयां नहीं शोक लिगार रे। मैं सावद्य जाण त्यागी तिका, रही बली न चावै ग्रणगार रे।।१५॥ जहाज को ऊपर उठाऊंगा श्रीर श्रींथी करके फिर नीचे गिराऊंगा। काली-पीली श्रमावस के दिन जन्मने वाले हे श्ररणक! मेरी बात मान, नहीं तो मैं सबकी घात करूंगा।।६॥

मैं भगवान् का सेवक हूं। मुक्ते कोई विचलित नहीं कर सकता। मेरे ज्ञान, दर्शन, चारित्र में इसका किया हुम्रा विघ्न नहीं हो सकता।।।।

लोगों को बिलबिलाहट करते देखकर भी ग्ररणक का स्वरूप बिगड़ा नहीं। उसने किसी की मोह ग्रनुकम्पा नहीं की, तब देवता ने उपसर्ग दूर कर दिया।।=।।

देवता ग्ररणक को घन्य-धन्य कहने लगा। उसने कहा कि तू जीवादि द्रव्यों का ज्ञाता है। सुधर्मा सभा में इन्द्र ने तेरा बहुत बखान किया था।।६॥

ग्ररणक श्रावक के गुण देखकर देवता प्रसन्त हुग्रा और दो कुण्डलों की जोड़ी देकर जिस दिशा से ग्राया था, उसी दिशा में चला गया ।।१०।।

निम राजिष ने चारित्र ग्रहण किया श्रीर बाग में श्राकर ठहरे। इन्द्र उनकी परीक्षा करने के लिए श्राया श्रीर बोला ।।११॥

तुम्हारी मिथिला नगरी जल रही है। एक बार तुम उसकी भ्रोर देखो। जलते हुए श्रन्तःपुर को यों ही छोड़ रहे हो, यह तुम्हारे लिए ठीक नहीं है।।१२॥

तू ने सारे संसार में सुख का प्रादुर्भाव किया और ग्रपने पुत्र-रत्नों को बिलखते देख रहा है। यदि तू दया पालने के लिए ही खड़ा हुग्रा है तो इनका यत्न क्यों नहीं करता ॥१३॥

निम रार्जीष ने कहा — मैं सुख में वसता हूं, सुख में जीता हूं। मेरी पल-पल सफल जा रही है। मिथिला नगरी जल रही है, पर मेरा उसमें कुछ भी नहीं जल रहा है।।१४॥

मुभे मिथिला के रहने में कोई हुई नहीं है श्रीर उसके जलने में जरा भी शोक नहीं है। मैंने सावद्य समभ कर जिसे छोड़ दिया, उसका रहना या जलना मैं कुछ नहीं चाहता।।१५॥ निमराय ऋषि ग्राणी नहीं, मोह ग्रनुकम्पा नी बात रे। समभाव राखें मुगते गया, करी भ्रष्ट कर्मा री घात रे।।१६॥

श्रीकेसव केरो बंधवो, यो तो नामे गजमुकुमाल रे। तिण दीक्षाले काउसग्ग कियो, सोमिल ग्रायो तिण काल रे।।१७।। माथे पाल बाधी माटी तणी, माहे घाल्या लाल श्रंगार रे। कष्ट ऊपनो वेदना श्रति घणी, नेम करुणा न श्राणी लिगार रे।।१८॥

श्रीनेम जिनेश्वर जाणता, होसी गजसुकुमाल री घात रे। पिण अनुकम्पा आणी नहीं, और साधुन मेल्या साथ रे।।१६॥

श्री वीर जिनंद चोबीसमां, कल्पातीत मोटा श्रणगार रे। त्यांने देव मनुष्य तिर्यञ्च नां, उपसर्ग उपना ऋपार रे॥२०॥

संगम देवता भंगवंत नं, दुःख दीघा स्रनेक प्रकार रे। स्रनारज लोका पिण वीर नै, स्वानादिक दीघा लार रे॥२१॥

चउसठ इन्द्र महोत्सव श्राविया, दीक्षा दिन भेला होय रे। पिण कष्ट पड़चा भगवान नें, नायो उपसर्ग टालण कोय रे।। २२॥

दुःख देना देखी जगनाथ नें, किण अलगानकीधा आयरे। समदिष्टी देव हूंता घणा, त्या करुणान आणी कायरे॥२३॥

देवता जाण्यो श्री भगवान नें, उदे स्राया दीसे छै कर्म रे। स्रनुकम्पा स्राण विचै पड़्यां, ए जिन भाष्यो नही धर्म रे॥२४॥

धर्म हुवै तो आघो नहीं काढ़ता, बले वीर नें दुखिया जाण रे। परिषह देवण आवै तेहनै, देव अलगो करता ताण रे।।२४//

मच्छगलागल मण्ड रही, द्वीप समुद्रां मांय रे। भगवंत कहै जो इन्द्र ने, तो थोड़ा में देवे मिटाय रे॥२६॥ निम राजर्षि ने मोह श्रनुकम्पा नहीं की । समभाव रखते हुए श्राठ कर्मों का नाश कर वे मुक्ति में चले गये ॥१६॥

श्रीकृष्ण के बन्धु गजमुकुमाल ने दीक्षा लेकर कायोत्सर्ग किया था। उस समय सोमिल ब्राह्मण वहां पर ग्राया। उसने मुनि के मस्तक पर मिट्टी की कगार बान्धी ग्रौर उसमें जलते हुए ग्रंगारे भर दिये। मुनि को ग्रत्यन्त कष्ट हुग्रा। नेमिन नाथ भगवान् ने वहां जरा भी ग्रनुकम्पा तो नहीं की।।१७-१८॥

नेमिनाय प्रभु जानते थे, गजसुकुमाल मुनि की घात हो जाएगी, किन्तु उन्होंने अनुकम्पा करके उनके साथ साधुग्रों को नहीं भेजा ॥१६॥

चौबीसवे तार्थकर जो जिनकल्पी श्रौर महा श्रनगार थे, उन्हें देवता, मनुष्य श्रौर तिर्यञ्च सम्बन्धी ग्रपार उपसर्ग हुए॥२०॥

संगम देवता ने भगवान् को श्रनेक प्रकार से कष्ट दिया । श्रनार्य लोगों ने भी भगवान् के पीछे कुत्ते लगाए ।।२१।।

दीक्षा-महोत्सव में चौसठ इन्द्र आये, पर भगवान् को जब कब्ट पड़ा तो उप-सर्ग टालने के लिए कोई नही श्राया ॥२२॥

सम्यग् दृष्टि देव भी बहुत थे, पर उन्होंने भी कोई करुणा नहीं दिखाई। किसी ने श्राकर दुःख देने वालो को भगवान् से ग्रलग नहीं किया।।२३।।

देवों ने जाना, भगवान् महावीर के ग्रभी कर्मोदय है। ग्रनुकम्पा के नाम पर बीच में पड़ना जिन-भाषित धर्म नहीं है।।२४।।

यदि धर्म होता तो भगवान् महावीर को दुःखी देखकर वे जरा भी विलम्ब न करते ग्रौर परिषह देने वालों को ग्रलग कर देते ॥२५॥

सभी द्वीप और समुद्रों में मच्छगलागल लग रही है अर्थात् एक जीव दूसरे जीव को खा रहा है। भगवान् यदि इन्द्र से कहें तो वह यह सब थोड़े में ही मिटा सकता है।।२६॥ पड़ती जाणे ग्रंतराय नें, तो ग्रचित खवावत पूररे।
एहवी शक्ति घणी छै इन्द्रनों, पिण कर्म न हुवै दूररे।।२७।।
चुलणीपिया नें पोसा मफे, देव दीधा छै दुःख ग्रायरे।
कुण कुण हवाल तिणमें किया, ते सांभलज्यो चित्त त्यायरे।।२८।।
तीन बेटां रा नव सूला किया, तिणरा मूढा ग्रागे लायरे।
तेल उकाल नें माहें तत्या, बल-बलता सू छांटी कायरे।।२९।।

समा परिणामा वेदना सही,
जाणी स्रापरा संच्या कर्म रे।
अनुकस्पा न स्राणी स्रंगजात री,
तिण छोड़चो नही जिन धर्म रे।।३०।।

मत मारण रो कह्यो नहीं, ते तो जाणी सावद्य वाय रे। करुणा न ग्राणी मरता देखनें, सेंठो रह्यो धर्म ध्यान ध्याय रे।।३१।।

जो तूं धर्म न छोड़सी, तो थारे देव गुरु जिम छै माय रे । तिणने मारूं विध ग्रागली, थारा मुहढ़ा ग्रागे ल्याय रे ॥३२॥

जद ग्रारत ध्यान तू ध्यायने, पडसी माठी गति मे जाय रे।
मुणनें चुलणीपिया चल गयो, माय राखण करै उपाय रे।।३३।।

यो तो पुरुष ग्रनारज कहै जिसो,भाल राखू ज्यू न करे घात रे। ते तो भद्रा बचावण ऊठियो, इणरे थांभो स्रायो हाथ रे।।३४।।

अनुकम्पा आणी जननी तणी, तो भांग्या वृत नें नेम रे। देखो मोह अनुकम्पा एहवी, तिण में धर्म कहीजे केम रे।।३४।।

चुलणीपिया सुरादेव ना, चुलसतक नें सकडाल रे। यां च्यारां रा मार्घा डीकरा, देव तिल्या तेल उकाल रे।।३६॥

बेटां नें मरता देखिया, नाणी मोह ग्रनुकम्पा प्रेम रे। ऊठ्या मात त्रियादिक राखवा, भांगा व्रत नें नेम रे॥३७॥ यदि ऐसा करने में जीवों के भाहारान्तराय होती लगती तो शक्तिशाली इन्द्र उन्हें भवित ग्राहार खिला देता, पर ऐसा करने से कर्मों का नाश नहीं होता।।२७।।

चूलनीपिता श्रावक को पौषध-व्रत में देवता ने ग्राकर कष्ट दिया । उसने क्या कुछ किया, उसका यहां वर्णन किया जाता है ।।२८॥

चूलनीपिता के सामने ग्राकर उसके तीन पुत्रों के नव टुकड़े किये। उन्हें तेल मे तला। उस गर्म तेल से चुलनीपिता के शरीर को छांटा।।२६।।

कृत कर्मो का भोग समभकर समता पूर्वक वह कष्ट्रियसने सहा। उसने पुत्रों की ग्रनुकम्पा नहीं की ग्रीर जिनेश्वर देव का धर्म नहीं छोड़ा ॥३०॥

सावद्य भाषा समक्षकर उसने मत मार, ऐसा भी नहीं कहा। पुत्रों को मरते देखकर भी उसे करुणा नहीं आई। धर्म-ध्यान मे लीन होकर दृढ रहा।।३१॥

जो तू अपना धर्म नहीं छोड़ता तो देवगुरु के तुल्य तुम्हारी माता को तुम्हारे सामने लाकर इसी प्रकार मारूंगा ॥३२॥

तब तू श्रार्त्तव्यान में होकर दुर्गति को प्राप्त होगा। यह सुनकर चूलनीपिता विचलित हो गया श्रीर श्रपनी माता के संरक्षण का उपाय करने लगा ॥३३॥

यह ग्रनायं पुरुष है। इसे ग्रभी मैं पकडू ताकि मेरी माता को वह न मार सके। माता भद्रा को बचाने के लिए चलातो उसके हाथ में खंभा ग्रागया।।३४॥

माता की अनुकम्पा आई, तो उसके नियम व वृत भंग हो गए। ऐसी मोह अनुकम्पा में धर्म कैसे कहा जा सकता है ? ॥३४॥

चूलनीपिता, सूरादेव, चूलशतक श्रीर शकड़ाल इन चारों के पुत्रों को देवता ने तेल उबालकर उसमें तला। पुत्रों को मरते देखा, पर मोह श्रनुकम्पा नहीं श्राई। माता, स्त्री श्रादि को बचाने के लिए उठे तो नियम व वत भंग हो गए।।३६-३७।। मातित्रयादिक राखतां, भाग्या वृत नें बंध्या कर्म रे। तो साधु बिचे पड़ियां थकां, यांनें किण विध होसी धर्म रे।।३८॥ चेडा नें कोणिक री बारता, निरावलिका भगवती शाख रे। मानव मुंबा दोय संग्राम में, एक कोड़ ने असी लाख रे 11३६11 भगवंत ग्रनुकम्पा ग्राण नें, पोते न गया न मेल्या साध रे। यां ने पहिला पिण वर्ज्या नहीं, घणा जीवांरी जाणविराध रे ॥४०॥ ए दया अनुकम्पा जाणता, तो वीर वडाले जायरे। सगलारे साना वपरावता, थोड़ा मे देता चुकाय रे ॥४१॥ कोणिक भगता भगवान रो, चेडो बारे वृत घार रे। इद्र भीड ग्राया ते समिकती, ए किण विध लोपता कार रे ॥४२॥ ज्ञान दर्शन चारित्र मांहिलो, बधनो जाणे किणरे उपाय रे। तो करे अनुकम्पा भवि जीवरो, वीर विना बोलया जाय रे ॥४३॥ समुद्रपाल सुखां में कित रह्या, संपार विधे रस लाग रे। चोर नै मारतो देखी उपनो, उतकण्टो परम दैराग रे ॥४४॥ चारित्र लियो कर्म काटवा, जाण्यो मोझ तणो उपाय रे। पिण करुणा न ग्राणी चोरनी, छोडावणरी न काटी वाय रे ॥४५॥ साध श्रावक रेएक रीत छै, तुमे जोवो मृतर रो न्याय रे। देखो स्रंतर माहे विचार नें, कड़ी कांय करो बकवाय रे ॥४६॥

## दुहा

दुिखया देखी ताबड़े, जो नही मेलै छाय। साधु श्रावक न गिणे तेह ने, ए श्रन्यतीर्थी नी वाय।।१॥ मार्यां मरायां भलो जाणियां, तींनुई करणा पाप। देखण वाला गें जे कहै, ते खोटा कुगृरु सराप।।२॥ माता, स्त्री भ्रादि की रक्षा करने में नियम भंग हुए श्रीर कर्मबंघ हुआ तो साधु यदि बीच में भ्रापड़े तो धर्म कैसे होगा ॥३८॥

चेटक श्रीर कोणिक का वृत्तान्त निरयाविलका व भगवती सूत्र में श्राया है। दो युद्धों में एक करोड़ श्रस्सी लाख मनुष्य मरे।।३६।।

भगवान् महावीर अनुकम्पा करके न स्वयं गए, न अपने साधुग्रों को भेजा। श्रीर उन दोनों को बहुत जीवों की हिंसा समक्षकर पहले भी नहीं रोका ॥४०॥

इस कार्य को यदि भगवान् दयारूप समभते तो स्वयं ग्रागे होकर जाते ग्रीर थोडे मे ही सबको मुखी कर देते ॥४१॥

कोणिक भगवान् का भवत था श्रीर चेटक बारह व्रतधारी श्रावक । इन्द्र जो सहयोग में श्राया, वह भी सम्यक्तवी था। ये सब भगवान् के इंगित का लघन कैसे करते।।४२॥

किसी का ज्ञान, दर्शन, चारित्र रूप प्रयत्न बढ़ता हो तो भगवान् विना बुलाए जाकर भव्य जीवों की अनुकम्पा करते ॥४३॥

समुद्रपाल सुखो मे भूल रहा था। सासारिक विषयो में उसकी लगन लगी थी। चोर को मारे जाते देखकर उसको परम वैराग्य उत्पन्न हुग्रा ॥४४॥

कर्म-नाश करने के लिए मोक्षोपाय समक्तकर चारित्र ग्रहण किया, किन्तु चोर की करुणा करके उसे छोड़ाने की वात मुख से नहीं कही ॥४५॥

साधुश्रावक की एक रीति है। मूत्रोक्त न्याय को समभो। प्रन्तरंग में विचार कर देखो। मिथ्या प्रलाप मत करो।।४६॥

## गीति ४

#### दोहा

जीवों को ताप में दु.खी देखकर जो छाया में नहीं रखता वह साधु या श्रावक की गणना मे नहीं है, यह ग्रन्यतीर्थी लोकों की भाषा है ॥१॥

मारने, मरवाने या मारते को भ्रच्छा समभने में पाप है, देखने वाले को भी जो पाप कहे तो यह तो कुगुरु के निकृष्ट श्राप जैसा होगा ॥२॥ कर्मा करनें जीवड़ा, उपजै नें मर जाय। भ्रसंजम जीतब तेहनों, ते साधु न करे उपाय।।३॥

देखे माहोमां विणसता, ग्रलगा करद्यां जाय। एहवो कहै तिण ऊपरे, साधु बतावै न्याय।।४।।

ढाल : ४

## [राग-दुलहो मानव भव कांई तुमें]

नाडो भरियो छै डेडक माछला, मांहे लीलण फूलण रा पूर हो । लट फूहांरा म्रादि जलोक सू, तस थावर भरिया म्ररूर हो । भविकजन करज्यो पारखा जिन धर्म री ॥१॥

सुलिया धान तणो ढिगलो पड़चो, माहे लटांने ईल्यां प्रथाय हो। सुलसल्या इंडादिक ग्रति घणा, किल-विल करे तिण मांय हो ॥२॥ एक गाडो भर्यो जमीकंद सूं, तिण मे जीव घणा छै स्रनंत हो। च्यार पर्याय च्यार प्राण छै, मार्यां कप्ट कह्यो भगवंत हो ।।३।। काचा पाणी तणा माटा भर्या, घणा जीव छै ग्रणगल नीर हो। नीलण फुलण ग्राद लटा घणी, त्यामें प्रनंत बताया वीर हो ॥४॥ खात भीनों उकरड़ी लटा घणी, गीडोला गधईया जाण हो। टल-बल टल-बल कर रह्या, यांनें कर्मा न्हांख्या छै म्राण हो ॥५॥ कोइक जायगां में ऊंदर घणा, फिरै स्रामां नै साहमां स्रथाग हो। थोड़ो सो खड़को सांभलै, तो जाय दिशोदिश भाग हो।।६॥ गुड़ खांड स्रादि मिष्टान्न में, जीव चिहुं दिश दोड्या जाय हो। माख्यां नें माका फिर रह्या, ते तो हुचके मांहो मां स्राय हो ॥७॥ नाडो देखी नें भ्रावे भेंसीयां, धान ढ्के बकरा भ्राय हो। गाडे ग्राव बलद पाधरा, माटे ग्राय उभी छै गाय हो।। ।। ।। पंखी चुगे उकरडी ऊपरै, ऊंदर पासे मिनकी जाय हो। मास्यां नें माका पकड़ ले, साधु किणनें बचावै छोडाय हो ॥६॥

कृत कर्मों के अनुसार जीव जन्मते हैं और मर जाते हैं। उनका असंयम जीवन है, उसके लिए साधु उपाय नहीं करते ॥३॥

जीवों को परस्पर नष्ट होते देखकर हम उन्हें पृथक्-पृथक् कर देते हैं, ऐसा जो लोग कहते हैं, उस पर मैं न्यायपूर्ण विवेचन करता हूं ॥४॥

## गीति : ४

छोटा तालाब मेंढ्रक व मछिलयों से भरा है, उसमें भरपूर नीलण-फूलण जमी है श्रीर वह लट, पुग्ररा (फूंहरा), जलोक श्रादि त्रस प्राणियों से ठसाउस भरा है। है भव्य जीवों! जिनेक्वर देव के धर्म की परीक्षा करनी चाहिए।।१।।

सड़े हुए धान का ढेर लगा है। उसमें ग्रयाग इली, लट ग्रादि प्राणी भरे हैं। सुलसुले, ग्रण्डे ग्रादि ग्रति मात्रा में बिलविलाहट कर रहे हैं।।२।।

एक गाड़ी जमीकन्द से भरी है, जिसमें कि ग्रनन्त जीव होते ही है। उन जीवों के चार पर्याय व चार प्राण होते हैं ग्रीर भगवद्-वचन के ग्रनुसार उन्हें मारने से उनको कष्ट होता है।।३।।

सिनत पानी के मटके भरे हैं। श्रनछाना पानी है और उसमें बहुत सारे जीव है। लट ग्रीर नीलण-फूलण बहुत है, जिस नीलण-फूलण में भगवान ने ग्रनन्त जीव बतलाएं हैं।।४।।

कूड़े-करकट का ढेर जमा है। खाद गीली हो रही है। गिण्डोला, गिधवां प्रादि जीव अपने कर्मों का फल भोगते हुए टलबल-टलबल कर रहे हैं।।।।

किसी स्थान में चूहे बहुत है। इधर-उधर दौड़ लगाते है। थोड़ा-सा शब्द सुनते ही चारों स्रोर दौड़ जाते हैं॥६॥

गुड़, खाण्ड आदि मिष्टान्न में चारों झार से जीव दौड़े आ रहे है। छोटी-बड़ी मिल्लयां व मक्से फिर रहे हैं और वे परस्पर एक दूसरे पर उछलते हैं।।।।।

तालाव को देखकर भैसें प्राती हैं। धान्य के ऊपर बकरे आते हैं। गाड़ी पर बैल सीधे आते हैं। मटकी पर गाय खड़ी है। पक्षी कूड़े के ढेर पर चुग रहें हैं। चूहों के पीछे बिल्ली जा रही है। मिनखयों को मक्से पकड़ रहे है। साधु किसे बचाये, किसे छड़ाए।।६-६।। भेंसा हाकत्यां नाडा मांहिला, सगला जीवा रै साता थाय हो। बकरां नै अलगा किया, इंडादिक जीव वच जाय हो।।१०॥ थोड़ा-सा बलदा नै हाकत्यां, तो न मरे अनंतीकाय हो। पाणी फूहारादिक किणविध मरै, नेड़ी आवण न देगाय हो।।११॥ लट गीडोलादिक कुशले रहे, जो पखी ने देवै उडाय हो। मिनकी छिछकार नहमाड़दे, तो ऊंदर घर सोग न थाय हो।।१२॥

माका नें स्राघा-पाछा करैं, तो मासी उड़ न्हाठी जाय हो। साधा रे सगला सारिखा, ते तो विचैन पड़ै जाय हो।।१३॥

मिनकी धाकल ऊंदर बचाय ले,माली राखे माका नै धिकाय हो। स्रौर मरता देख राखे नहीं, या मै वूक पड़ी ते बताय हो।।१४॥

साधु पीहर बार्ज छकाय नां, एक छोड़ावै तसकाय हो।
पांच काय मरती राखै नहीं, तो पीहर किणविध थाय हो।।१५॥
रजोहरण लेइनें ऊठिया, जोरीदावै दिया छोड़ाय हो।
ज्ञान दर्शन चारित्र माहिलो, यारे बिधयो ते मोय बनाय हो।।१६॥

ज्ञान दर्शन चारित्र विना, श्रौर मुक्ति रो नहि उपाय हो। छोड़ा-मेला उपगार संसार नां, तिणथी शुद्धगित किणविध जाय हो।।१७ जितरा उपगार संसार नां, ते तो सगलाई सावद्य जाण हो। श्रीजिनधर्म में श्रावै नहीं, कूड़ी म'करा ताण हो।।१८॥ श्रज्ञानी रो ज्ञानी किया थकां, हुवै निश्चै पेलारो उधार हो। कीयों मिथ्यातीरो समगती, तिण उतार्यो भव पार हो।।१९॥

श्रमंजती नों कियो संजती, ते तो मोक्ष तणा दलाल हो। तपसी कर पार पहुंचावियो, तिण मेटचा सर्व हवाल हो।।२०।। भैसों को हांक देने से तालाब में रहे सब जीवों के साता हो जाती है। बकरों को ग्रलग कर देने से ग्रण्डादि जीव बच जाते है।। १०।।

बैलों को थोड़ा सा ललकार देने से अनन्त काय बच जाती है और गाय को नजदीक न आने दिया जाए तो पानी-पूहरादिक की हिंसा कैसे हो सकती है ॥११॥

यदि पक्षियों को उड़ा दिया जाए तो लट-गिडोला आदि प्राणी कुगल रह जाते है। यदि बिल्ली को छिछकार करके भगा दिया जाए तो चूहो के घर में शोक न हो।।१२।।

यदि मक्लों को इघर-उघर कर दिया जाए तो श्रन्य मिक्लिया उड़कर भाग सकती है। साधु के लिए तो सभी प्राणी समान है। वे किसी के बीच मे नहीं पडते।। १३।।

विल्ली को ललकार कर चूहे बचा गेते है, मक्खों को ढकेल कर मक्खी को बचा लेते हैं, पर उक्त प्रकार के अन्य जीवों को बचाने का प्रयत्न नहीं करते। उन जीवो का क्या अपराध है, यह तो बताना चाहिए।।१४॥

साधु छव काय के रक्षक कहलाते है श्रीर केवल वसकाय को छोड़ाते हैं। शेष पाच कायों को नहीं बचाते तो वे छव काय के रक्षक कैंसे रहे ? ॥१४॥

रजोहरण (स्रोघा) हाथ में लेकर साधु खडा हुम्रा और बलात्कार पूर्वक किसी प्राणी को छोड़ा दिया। ज्ञान, दर्शन, चारित्र गुणों में से उसके कौनसे गुण की वृद्धि हुई, यह कोई मुफसे बताए ॥१६॥

ज्ञान, दर्शन, चारित्र के बिना कोई मुक्ति का मार्ग नही है । छोड़ना, रखना श्रादि सासारिक उपकार है । उससे श्रुभ गति कैसे मिल सकती है ? ॥१७॥

जितने सांसारिक उपकार है, वे सभी सावद्य हैं। वे जिनेश्वर देव के धर्म में नहीं क्राते। व्यर्थ ग्राग्रह वयों किया जा रहा है।।१८।।

श्रज्ञानी से किसी को ज्ञानी किया जाता है तो निश्चित ही उसका उद्धार होता है। मिथ्यात्वी से किसी को सम्यक्त्वी किया जाता है तो वह उसे संसार-सिन्धु से पार करता है।।१६॥

श्रमंयित को संयति कर दिया तो करने वाला मोक्ष का दलाल हो जाता है। किसी को तपस्वी बनाकर ससार-सिन्धु से पार लगा दिया, उसने तो उसका सारा जजाल ही मेट दिया ।।२०।। ज्ञान दर्शन चारित्र ने तप, यारो करै कोइ उपगार हो। ग्राप तिरै पेलो उद्धरैं, दोया रो खेवो पार हो।।२१॥ एच्यार उपगार छै मोटका, तिण में निश्चैई जाणो धर्म हो। शेष रह्या काम संसार ना, तिण कीधां बंधसी कर्म हो।।२२॥

## दुहा

जीव दयारै ऊपरे, मूलगा तीन दिप्टत । ग्रागै विस्तार करै जितो, ते मुणजो कर खंत ॥१॥

#### ढाल : प्

## [राग—सहेत्यां ए वांदो सदा साध ने]

एक चोर चोरे धन पार को, बले दूजो हो चोरावै आगैवाण। तीजो कोई करै अनुमोदना, ए तीना रा हो खोटा किरतब जाण। भविजीवा तुमें जिन धर्म ओलखो ॥१॥

एक जीव हणे, तसकाय ना, हणावै हो दूजो पर ना प्राण। तीजो पिण हर्षे मारिया, ए तीन्ई हो जीव हिसक जाण।।२।।

एक कुशील सेवै हरप्यो थको, सेवावै हो ते तो दूर्जं करण जोय। तीजो पिण भलो जाणै सेविया, ए तीना रे हो कर्म तणो बंध होय ॥३॥ ए सगला ने सतगुरु मिल्या,

प्रतिबोध्या हो स्राण्या मार्ग ठाय। किण-किण जीवा ने साधा उद्धर्या,

तिणरो मुणज्यो हो विवरा सुध न्याय ॥४॥

चोर हिसक ने कुशीलिया, यारे तांई हो साधा दिया उपदेश।
त्याने सावद्य रा निरवद्य किया, एहवो छै हो जिन धर्म दया रेस ॥५॥
ज्ञान दर्शन चारित्र तीनृ तणो, साधा कीधो हो जिणथी उपगार।
ते तो तिरण-तारण हवा तेहना, उनार्या हो संसार थी पार ॥६॥

ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप इन चारों के सम्बन्ध से जो उपकार करता है, वह स्वयं तर जाता है और अगले का भी उद्धार हो जाता है ॥२१॥

ये चार प्रकार के उपकार प्रमुख हैं। इनमें निश्चित प्रकार से ही धर्म है। शेष सांसारिक कार्य हैं, जिनके करने से कर्म-बन्घ होता है।।२२।।

#### दोहा

जीव-दया के ऊपर तीन दृष्टान्त मौलिक हैं। उस पर चाहे जितना विस्तार हो सकता है। शान्तिपूर्वक उन्हे सुनो।।१।।

## गीति : प्

एक चोर दूसरे के घन को चुराता है। दूसरा आगे होकर चुरवाता है। तीसरा व्यक्ति उसका अनुमोदन करता है। इन तीनों के ही कर्तव्य बुरे हैं। "हे भव्य जीवों जैनधर्म की पहचान करो।।१।।

एक त्रसकाय जीवों की हिंसा करता है। दूसरा त्रसकाय जीवों की हिंसा कर-बाता है। तीसरा मारते जानकर हिषत होता है। इस प्रकार ये तीनों ही व्यक्ति हिंसक हैं।।२।।

एक व्यक्ति सहर्ष कुशील सेवन करता है। दूसरा सेवन करवाता है। तीसरा उसका अनुमोदन करता है। इन तीनों के ही कर्मों का बन्धन होता है।।३।।

इन सब व्यक्तियों को सुगुरु मिले और प्रतिबोध देकर मार्ग लगाया। किन-किन व्यक्तियों का साधुओं ने उद्घार किया, विवरण सहित उनका न्याय सुनो।।४॥

चोर, हिसक और व्यभिचारी इन तीनों को साधुओं ने उपदेश दिया, उन्हें पाप से धर्म में प्रवृत्त किया, यही जिनेश्वर के अनुकम्पा धर्म का रहस्य है।।।।।

ज्ञान, दर्शन और चारित्र इन तत्त्वों के रूप में साधुओं ने उनके प्रति उपकार किया, ये स्वयं तरने वाले और दूसरों को तारने वाले हुए। उनको संसार सिन्धु से पार उतारा ॥६॥

१६६ ग्रहिंसा विवेक

ए तो चोर तीनूंई समझ्यां थकां, धन रह्यो हो घणी रै कुशले खेम । हिंसक तीनूं प्रतिवोधिया, जीव बिचया हो कीघो मारण रो नेम ॥७॥

शील श्रादिरियो तेहथी, श्रस्त्री पड़ी हो कूवा मैं जाय। यांरो पाप धर्म नहीं माधु नै, रह्या मृवा हो तीन् अवत माय ॥६॥ धन रोधणी राजी हवो धन रह्या,

जीव बिचया हो ते पिण हरिपत थाय। साधु-तिरण तारण नहीं तहेनां,

नारी ने पिण हो निह डवोई आय ॥६॥

केइ मूढ मिथ्याती इम कहै, जीव बिचया हो धन रह्यो ते धर्म। तो उणरी श्रद्धा रे लेखै, ग्रस्त्री मुई हो तिणरा लागे कर्म।।१०॥

जीव जीवे ते दया नहीं, मरै ते हो हिसा मत जाण। मारण वाला नै हिसा कही, नहीं मारै हो ते तो दया गुण खाण।।११।।

नींब आंबादिक वृक्ष नो, किण ही कीधो हो बाढण रो नेम।
अन्नत घटी तिण जीव रै, वृक्ष ऊभो हा तिणरो धर्म केम।।१२।।
सर द्रह तलाब शोषण तणा, सूस नेई हो मेट्या आवता कर्म।
सर द्रह तलाब भर्या रहै, तिण माहि हो नहीं जिनजी रो धर्म।।१३॥
लाडू,घेवर आदि पकवान नै,खाणा छोड़चा हो आतम आणी ठाय।
वैराग बध्यो तिण जीव रै, लाडू रह्या हो तिणरो धर्म न थाय।।१४॥

दव देवो नै गाम जलायवो, इत्यादिक हो सावद्य कारज अनेक।
ए सर्व छाड़ावै समभाय नै, सगलां री हो विधि जाणो तुम्हें एक ।।१५॥
हिवै केइक अज्ञानी इम कहै, छ काय काजे हो द्यां छां धर्म उपदेश।
एकण जीव नें समभावियां, मिट जावै हो घणा जीवां रो क्लेश।।१६॥

भनुकम्पा चौपई १६७

तीनों प्रकार के चोर समक्त जाने से मालिक का धन सकुशल रहा। तीनों प्रकार के हिसको को प्रतिबोध देने से उन्होंने हिसा का त्याग कर लिया, जिससे जीव बच गये ॥७॥

शील-वत स्वीकार किया, उससे स्त्री कुएँ में जा पड़ी। इन सबका पाप या धर्म साधुको नहीं है। जीवित रहे या मरे, तीनों ग्रवत में है।। ।।

धनवान् धन रहने से खुश हुआ। जो जीव बचे वे भी हिषत हुए। साधु न तो उन दोनों के तारक है और न उम स्त्री को भी डुबोने वाले है ॥६॥

कुछ मूर्ख मिथ्यात्वी ऐसा कहते है—जीव बचे ग्रौर धन रहा, यह धर्म है। यदि ऐसा है तो उनके कथनानुसार जो स्त्री मर गई, उसका पाप भी साधु को लगना चाहिए।।१०।।

जीव अपने सहज स्वभाव से जीते हैं, यह दया नहीं है। सहज स्वभाव से मरते है, वह हिसा नहीं है। मारने वाले को हिंसा लगती है, जो नहीं माग्ता है, वह दया-वान् है।।११।।

किसी ने नियम लिया—मैं ग्राम, नीम ग्रादि वृक्षों को नही काटूगा। उस व्यक्ति के ग्रवत घटी, पर वृक्ष जो खडा है, उसका धर्म कैसे हुग्रा। १२।।

सरोवर, द्रह ग्रीर तालाब ग्रादि सुखाने का त्याग किमी व्यक्ति ने लिया। सर, द्रह, तालाब भरे रहे, इसमें जिनेश्वर देव का धर्म नही है ॥१३॥

लड्डू, चेवर ग्रादि मिठाई खाने का त्याग किया। ग्राप्ती प्रात्मा को वश करके रखा। उस व्यक्ति का वैराग्य बढा, पर जो लड्डू वच गए, वह धर्म नहीं ॥१४॥

दावाग्नि लगाना, गांव जलाना ग्रादि भ्रनेकों सावद्य कार्य है। इन सबको समभाकर छुड़ा दे, यही उक्त सभी कार्यों की एकमात्र विधि है। १४।।

कुछेक अज्ञानी यह कहते हैं — छत्र काय जीवों की साता के लिए हम उपदेश करते हैं। एक जीव को समक्षा देने से बहुत सारे जीवों का क्लेश मिट जाता है।।१६॥ १६८ ग्रहिसा विवेक

छ काय घरै साता हुई, एहवो भाषे हो ग्रन्यतीर्थी घर्म। त्यां भेदन पायो जिन घर्म नों,ते तो भूला हो उदे ग्रायो मोह कर्म।।१७॥

हिवै साधु कहै तुम्हें सांभलो, छ काया रेहो साता किणविध याय। शुभ अशुभ बांध्या ते भोगवै, नहीं पाम्यो हो त्यां मुगत उपाय। १८। । हणवा सूम किया छ काय नां, तिणरें टलिया हो मेला अशुभ कर्म पाप। ज्ञानी जाणै साता हुई तेहने, मिट गया हो जनम-मरण संताप। १९। । साधु तिरण तारण हुवा तेहना, सिद्ध गित मे हो मेल्या अविचल ठाम। छ काय लारें भिलती रही, नहीं सीभे हो तिणरों आतम काम। १२०।।

आगै ग्ररिहंत ग्रनता हुवा,कहितां कहितां हो कदे नावै त्यांरो पार । आप तिर्या ग्रोरां नैतारिया, छ कायारे हो सातान हुई लिगार ॥२१॥

एक पोते बच्यो मरवा थकी,

दूजै कीधो हो तिणरै जीवण रो उपाय । तीजो पिण हरष्यो उण जीविया,

यातीना में हो शुद्ध गति कुण जाय।।२२।।

कुशले रह्यो तिणरे अव्रत घटी नहीं,

तो दूजा ने हो तुम्हे जाणज्यो एम।
भलो जाणै निणरे वृत न नीपनों,

ए तीनूई हो शुद्ध गति जासी केम ॥२३॥

जीवियां जीवाया भलो जाणियां,एतीनूइ हो करण सरीषा जाण । कोई चतुर होसी ते परखसी, श्रण समभू हो करै ताणा-ताण ॥२४॥

छ काया रो वांछै नरणो जीवणो, ते तो रहसी हो संसारमकार। ज्ञान दर्शन च।रित्र तप भला, स्रादरियां हो स्रदराया खेवो पार॥२५॥ ग्रन्यतीर्थी ऐसा कहते हैं—ऐसा करने से छव काय के जीवों के साता होती है। ऐसा कहने वालों ने जैनवर्म का भेद नहीं पाया। वे तो मोह कर्म के उदय से भूलभूलैया में हैं।।१७॥

श्रव जो साधु कहते हैं; वह सुनो । छत्रकाय जीवों के साता कैसे होती है ? वे अपने बंधे हुए गुभागुभ भोगते हैं । उनको मुक्ति का उपाय नहीं मिला है ॥१८॥

किसी ने छव काय जीवों की हिसा का त्याग किया। उसके ग्रशुभ कमें टले। ज्ञानियों की दृष्टि में यही साता है कि उसके जन्म-मरण के सन्ताप मिट गए॥१६॥

साधु उसके तारक हुए; क्योंकि उन्होंने उसे ग्रविचल मोक्ष गित में पहुचा दिया। छव काया के जीव तो ससार मे ही रहे, उनके ग्रात्म-कार्य सिद्ध नहीं हुए ॥२०॥

पूर्व काल में अनन्त तीर्थकर हुए, जिनका पार वाणी से नहीं पाया जाता। वे स्वयं तरे श्रीर उन्होने दूसरो को तारा, पर इससे षट्काय का क्या सुख सघा ।।२१।।

एक भ्रादमी मरने से भ्रपने भ्राप बचा। दूसरे ने उसे जीवित रहने में सहयोग किया। तीसरा उसके जीने से प्रसन्त हुआ। इन तीनों में कौन शुभ गति प्राप्त होगा ॥२२॥

जो स्वयं सकुशल रहा, उसके कोई भवत घटी नहीं। दूसरे की भी यही स्थिति समभनी चाहिए। जिसने भला जाना उसके भी कोई वृत निष्पन्न नहीं हुआ। ये तीनों शुद्ध गति को कैसे प्राप्त होंगे।।२३।।

जो जीता है, जो जिलाता है श्रीर जो भला जानता है, ये तीनों करण एक समान हैं। जो चतुर होगे, वे इस बात को समभ लंगे, जो श्रज्ञानी होगे वे खीचा-तान करेंगे।।२४।।

जो षट्कायिक जीवों का जीना मरना चाहता है, वह समार में परिभ्रमण करेगा। ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप ग्रादि स्वय ग्रहण करने से व दूसरों को करवाने से ही बेड़ा पार होगा ।।२४॥

### दुहा

पोते हणे हणावै नही, पर जीवां रा प्राण। हणे जिणनें भलो जाणे नही, ए नव कोटी पच्चक्खाण ।।१।।

ए श्रभय दान दया कही, श्रीजिन श्रीगम भाय।
तो पिण बंद्घ उठावियो, जैनी नाम घराय।।२॥
श्रभय दान न श्रोलख्यो, दया री खबर न काय।
भोला लोगां श्रीगले, कूड़ा चोज लगाय।।३॥
कहै साधु बचावै जीव नै, श्रोरां ने कहै तू बचाय।
भलो जाणै विचया थका, पिण पूछ्या पलटे जाय।।४॥

### ढाल ६

# [राग—जगत गुरु तिसला नन्दन बीर]

इण साधां रा भेष मं जी, बोलै एहवी वाय।
महै पीहर छां छकाय नां जी, जीव बचावा जाय।
चतुर नर समभो ज्ञान विचार॥१॥

एहवी करै पहपणा जी, बोलै बंध न होय।
पलट जाय पूछ्या थका जी, भोला नै खबर न कीय।।२।।
पेट दुखै सो श्रावका जो, जुदा हुवै जीव काय।
साधु श्राया तिण श्रवसरै जी, हाथ फर्या सुख थाय।।३।।
साधु पधार्या देखनै जी, गृहस्थ बोल्या वाय।
थे हाथ फरो पेट ऊपर जी, ए श्रावक जीवां जाय।।४।।
जब कहै हाथ न फरणो जी, ए साधु ने कल्पे नांय।
थें कहिता जीव बचावणा, तो बोल नें बदलो कांय।।४।।

#### दोहा

पर प्राणी को स्वयं मारे नहीं, दूसरे से मरवावे नहीं, मारने वाले को भ्रच्छा समभे नहीं, (मन से, वचन से, काया से) ये नवकोटि प्रत्याख्यान कहे जाते हैं ॥१॥

यह स्रभयदान रूप दया जिनेब्बर देव की स्राज्ञा मे है तो भी जैनी नाम घराते हुये लोगों ने एक घांघली मचा रखी है ।।२।।

अभयदान को पहचाना नहीं । दया का कुछ पता नहीं । भले लोगों के सामने भृठा प्रपच करते हैं ॥३॥

कहते है-साधु जीव को बचाते है, दूसरों को कहते है कि तुम भी बचाग्रो ग्रौर किसी जीव के बच जाने को ग्रच्छा समभते हैं, लेकिन प्रश्न करने पर बदल जाते हैं ॥४॥

# गीति : ६

इस साधु के वेष में कुछ लोग यह कहते हैं—हम पट्कायिक जीवों के रक्षक है। क्योंकि किसी भी जीव को जाकर बचाते है। हे चतुर मनुष्यों! ज्ञानपूर्वक विचार करके समभो ।।१।।

ऐसी प्ररूपणा करते है कि जीव बचाने से पाप कर्म का बन्ध नहीं होता, किन्तु पूछने पर पलट जाते हैं। भोने लोगों को जरा भी खबर नहीं लगती।।२।।

सौ श्रावकों का पेट दुख रहा है। मानो शरीर ग्रौर प्राण ग्रलग हो रहे हैं। पेट पर हाथ फेरने से उनको सुख होता है, उस समय साधु वहाँ ग्राये।।३।।

साधुप्रों को त्राते देखकर गृहस्थ लोग बोले, प्राप पेट पर हाथ फेरें, नहीं तो ये श्रावक मर जायेगे ॥४॥

जब कहते हैं--हाथ फेरना साधुग्रों को नहीं कल्पता। जो जीव बचाने की बात कहते थे तो वे श्रव बोलकर बदल क्यों जाते हैं।।।।।

गोसाले ने वीर बचावियो जी, तिण में कहो छो धर्म। सो श्रावक नही बचाविया, त्यांरी श्रद्धा रो निकल्यो मर्म ॥६॥ गोसाला रे कारणै जी, लब्धी फोड़ी जगनाथ। सी श्रावक मरता दैख नै, थे कांय न फेरो हाथ ॥७॥ धर्म कहै भगवंत नै, पोते काय छोड़ी रीत। सो श्रावक नही बचावियां,त्यांरी कूण माने परतीत ॥६॥ गोसाला नै बचाविया में, धर्म कहै साक्षात। सो श्रावक नहीं बचाविया,त्यांरी बिगड़ी श्रद्धा बात ॥६॥ इम कह्यां जाब न ऊपजें, जब कड़ी करै वकवाय। हिवै साध कहै तुम्हें साभलो जी, गोसाला रो न्याय ।।१०॥ साधां नै लब्धिन फोड़णी, कह्यो सुत्र भगोती रे मांय। मोह कर्म वस राग सूं जी, लियो गोसालो बचाय ।।११॥ छ लेश्या हूंती जद वीर में जी, हूंता आठुई कर्म। छदमस्थ चुका तिण समै जी, मुरख थापे धर्म।।१२॥ छद्मस्थ चूक पड़्या तिको जी, मुढै श्राणै बोल। निरवद कोई म' जाण्ज्यो जी, ग्रकल हीया री खोल ॥१३॥ ज्यु ग्राणंद श्रावक नै घरै जी, गोतम बोल्या कड। पड़िया उद्मस्थ च्क में जी, शुद्ध हुआ वीर हजूर।।१४॥ इम अवश्य उदे मोह भ्रावियो, नहीं टाल सक्या जगनाथ। ते तो न्याय न जाणियो, त्यारे मांहे मुल मिथ्यात ॥१५॥

गोमाला ने नहीं बचावता तो, घट तो घछरो एक। निश्चै होणहार टलें नहीं जी, समफो घ्राण विवेक ॥१६॥ गोसाला ने बचावियो तो विधयो घणो मिथ्यात। लोहीठाण कियो भगवंत नै, बले दोय साधां री घात ॥१७॥ गौशालक को भगवान् महाबीर ने बचाया, उस में धर्म कहते हैं। परन्तु सौ श्रावकों को नहीं बचाने से उनकी मान्यताग्रों का भ्रम निकल जाता है ॥६॥

गौशालक के लिए जगत प्रभु महावीर ने लब्धि फोड़ी तो श्रावको को मरते देखकर वे हाथ क्यों नही फेरते ॥ ॥

भगवान् को धर्म कहते है तो स्वयं उस रीति को क्यों छोड़ देते है। इस प्रकार श्रावक नहीं बचाने से उनका विश्वास कौन करेगा ॥ । । ।

गौशालक के बचाने में साक्षात धर्म कहते है। वे सौ श्रावकों को यदि नहीं बचाते तो उनकी मान्यता बदल जाती है।।६।।

ऐसा कहने पर जब उत्तर नहीं भाता है, तब भूठा विवाद करते हैं। म्रब मैं गौशालक का न्याय कहता हूं। तुम मुनो ॥१०॥

भगवती सूत्र में कहा है—साधु को लब्धि नहीं फोड़नी चाहिए, पर मोहकर्म जन्य राग से भगवान् महावीर ने गौशालक को बचाया ॥११॥

उस समय वीर विभु में छ लेश्या व झाठों ही कर्म थे। छद्मस्थ प्रभु उस समय चूक गए। मूर्ख लोग उसमें धर्म मानते हैं।।१२।।

छद्मस्थ प्रभुका चूक पूर्ण कार्य था। मूर्ख लोग उसे ही मुंह पर लाते है। हृदय के बुद्धि द्वार को खोलकर उसे निरवद्य कोई मत मानना॥१३॥

जैसे प्रानन्द श्रावक के घर में गौतम स्वामी ने ग्रसत्य संभाषण किया। छद्मस्य थे चुक में पड गए, पर वीर प्रभु के सामने ग्राकर शुद्ध हो गए।।१४।।

इसी प्रकार भगवान् महावीर के श्रवश्य मोहकर्म उदय में श्राया था। वे उसे नहीं टाल सके। जिनके हृदय में मिथ्यात्व बद्धमूल है, वे इस न्याय को नहीं समक सकते।। १५।।

यदि भगवान् गौसालक को नहीं बचाते तो एक ब्रछेरा [ब्राश्चर्य]घट जाता, पर होनहार टलती नही । विवेक से समभो ।।१६॥

गौशालक को बचाने से बहुत मिथ्यात्व बढा । उसने भगवान् के रक्त-स्राव कर दिया । श्रीर दो साधुओं की घात हुई ।।१७।। गोसाला नै बचिवया मे, धर्म जाणे ए स्वाम। तो दोय साधु बचावत ग्रापणा, बले करता ग्रोहिज काम।।१८॥ गोसाला ने बचाय ने जी, धर्म जाणै जिनराय। दोय साधु न राज्या ग्रापणा, यो किणविध मिलसी न्याय।।१९ जगत ने मरता देखने जी, ग्राडा न दीधा हाथ। धर्म जाणै तो ग्राघो न काढता, एतिरण नारण जगनाथ।।२०॥

ए विवरा गद्ध बनावियो जी, सनर भगोती रे न्याय। क्वदी कर कदाग्रहो जी, सुबुधी रै स्रावै दाय ॥२१॥ साधां रा मुख ग्रागलै, पंखी पड़ै मालाथी अपय। कहै मेला ठिकाणे हाथ सुं तो, दया रहै घट माय ॥२२॥ तपस्वी श्रावक उपासरेजी, काउसग दीधो ठाय। तागी भिरगी श्राय ढह पड्यो जी,गावड़ भागै जीव जाय ॥२३॥ कोइ गृहस्थ स्राय ने कहै जी, थे मोटा मृनिराज। बैठो न कर्यो एहनै जी, यो मरै छै गावड़ भाज ।।२४।। जब तो कहै म्हे साध् छांजी, श्रावक बैठो करा केम । म्हारे काम काइ गृहस्थ स जी, बोलै पाधरा एम ॥२४॥ श्रावक बैठो करै नहीं जी, पंखी मेलै माला रे मांय। देखो पूरो स्रंधारो एहनै जी, ए चोड़ै भृत्या जाय ॥२६॥ पंखी माला में मेलतां जी, शंके नहीं मन माय। तो श्रावक नै बैठो किया मैं, धर्म न श्रद्धे कांय।।२ ।।। इतरी समभ पड़ै नहीं, त्यांने समकित स्रावै केम। छिकया मोह मिथ्यात मैं जी, बोलै मतवाला जेम ॥२८॥ कहै साधां नै ऊंदर छोड़ावणो जी, मिनकी पासे जाय। श्रावक बैठो करे नहीं जी, यो किणविध मिलसी न्याय ॥२६॥

गौशालक को बचाने में यदि भगवान् धर्म समभते तो अपने दो साधुओं को भी बचाते और फिर यही काम करते रहते ।।१६॥

गौशालक का बचाने में भगवान् धर्म समक्षेत्रौर ग्रपने दो साधुग्रों को बचाया नहीं, यह न्याय किस प्रकार मिलेगा ॥१६॥

जगत को मरते देखकर जिनेश्वर देव ने हाथ बढ़ाकर किसी को बचाया नहीं। यदि उसमे धर्म समभते तो जराभी विलम्ब नहीं करते; क्योंकि वे तो तरण-तारण जगत प्रभु थे।।२०॥

भगवती सूत्र के न्यायानुसार यह सब विवरण सहित बताया। कुबुद्धि लोग कदाग्रह करते है श्रीर सुबुद्धि लोगों को यह श्रच्छा लगता है।।२१।।

साधुग्रों के सामने कोई पक्षी श्रपने घोसले से नीचे श्रा गिरा। कहते है—उसे उठाकर पुनः वही रखे, तब ही घट में दया रह सकती है।।२२।।

तपस्वी श्रावक उपाश्रय में कायोत्सर्ग कर रहा है। चक्कर ग्राया, मृगी (मूर्छा) ग्राई, ढह पडा, गर्दन दब गई, प्राण जाने वाले है।।२३।।

कोई गृहस्थ ग्राकर कहता है—ग्राप वड़े मुनि हैं। ग्रापने इसको उठाया नहीं रेयह गर्दन दव जाने से मर रहा है।।२४॥

जब कहते हैं—हम साधु है,श्रावक को कैसे विठा सकते है! ग्रीर वे भटाक से कह देते है—गृहस्थ में हमारा क्या काम है ॥२४॥

श्रावक को नहीं उठाते और पक्षी को उठाकर घोंसले मे रख देते है। देखों इनके घट में कैसा अन्धेरा छा रहा है। स्पष्ट ही भूले जा रहे है।।२६।।

पक्षी को घोंसले में रखते समय मन में संकोच नहीं होता तो श्रावक को उठा लेने मे धर्म क्यों नही मानते ?।।२७।।

इतनी भी समभ नहीं होती, उनमें सम्यक्त कैसे आयेगा? मोह और मिथ्यात्व में छके हुए मतवाले लोगों की तरह बोलते हैं॥२८॥

कहते हैं साधु को बिल्ली के पीछे जाकर चुहा छुड़ा देना चाहिए, किन्तु वे ही श्रावक को नहीं उठाते, यह न्याय कैसे मिलेगा? ॥२६॥ मूसादिक ने बचावतां जी, मिनकी ने दु:ख थाय। श्रावक नें बैठो किया जी, नहीं किण रे स्रंतराय।।३०॥ मूसादिक ने कारणे जी, मिनकी न्हसाई डराय। श्रावक मरे मुख आगले, बेठो न करे हाथ संभाय।।३१॥ ए प्रत्यक्ष बात मिले नहीं जी, तावड़ो छाया जेम। श्री जिन मारग श्रोल्ण्यो, त्यांरे हिरदे बैसे केम।।३२॥ लाय लागे तो ढाढ़ा खोल ने, साधुकाढ़ उघाड़ी दुवार। श्रावक नें बेठो करें नहीं, या श्रद्धा करसी खवार।।३३॥

ढांढ़ा ने तो खोलता जी, खप घणी छै ताय।
सो श्रावक हाथ फेर्यां बचे,त्यारी नाणै काइ मन माय ॥३४॥
कहै ढांढ़ा खोल बचावस्यां, पिण श्रावक रेन फेरां हाथ।
एहवा ग्रज्ञानी जीवरी जी, कोई मूरख माने बात ॥३४॥
गाड़ा नीचे ग्रावै डावड़ो, कहै साधां ने लेणो उठाय।
श्रावक ने बेठो करै नहीं, यो ऊंधो पंथ इण न्याय ॥३६॥
रितु वर्षाला ने समैजी, जीव घणा छै ताय।
लटा गजायां ने कातरा जी, पिड़िया मारग माय ॥३७॥
साधु बारै नीकल्या जी. जोय जोय मूके पाय।
लारै ढाढ़ा देख्या ग्रावता, पिण साधुन लेवै उठाय ॥३८॥

जो बालक ने लेवे उठाय ने, स्रौर जीव देखी ले नांय। इण श्रद्धारी करज्यो पारखा, कोई रखे पड़ो फंद मांय ॥४०॥

जे बालक लेवे उठाय ने, या जीवा नें न ले उठाय। तो उणरी श्रद्धा रे लेखे, उणरे दया नहीं घट मांय॥३६॥ चूहे ग्रादि को बचाने से बिल्ली को दुःख होता है। श्रावक को उठा लेने मे किसी को ग्रन्तराय नहीं होती।।३०॥

चूहे ब्रादि के लिए बिल्ली को डराकर भगा देते है। श्रावक मुह के सामने मर रहा है, हाथ लगाकर उसे नहीं उठाते ॥३१॥

धूप ग्रौर छाया की तरह यह बात प्रत्यक्ष मिलती नहीं। जिनेश्वर के धर्म को जिसने समभ लिया है, उसके हृदय में यह बात कैसे समा सकती है ? ॥३२॥

स्राग लग जाती है तो साधु द्वार खोलकर गाय, भेस स्रादि जानवरों को निकाल देते हैं। श्रावक को नहीं उठाते। यह मान्यता स्रात्म-गुणों का नाश करने वाली है।।३३।।

गाय, भैस द्रादि को खोलने में तो बहुत परिश्रम उठाना पड़ता है। श्रावक यदि हाथ फेरने मात्र से बच जाता है, उसकी कुछ मन में नहीं लाते॥३४॥

कहते है---गाय, भैस आदि को तो बचाएगे, किन्तु श्रावक के पेट पर हाथ नहीं फिराएगे। ऐसे अज्ञानी ब्यक्तियों की बात मूर्ख ही मानता है ॥३५॥

गाड़ी के नीचे कोई बालक आरहा है तो कहते है—साधु को उठा लेना चाहिए। श्रावक को नहीं उठाते, इस न्याय से यह उल्टा पथ है।।३६॥

वर्षा ऋतु के समय जीवों की प्रचुरता है। लट, गजाइयां और कातरे श्रादि जीव मार्ग में पड़े है।।३७॥

साधु बाहर निकले हैं श्रौर देख-देख कर पैर रख रहे है । पीछे से गाय, भैस श्रादि पशु श्रा रहे है, परन्तु साधु लट ग्रादि उन जीवों को नही उठाते ॥३ =॥

बालक को उठा लेते है भौर जीवों को नही उठाते तो उनकी मान्यता के भ्रनु-सार उनके ही घट में दया नहीं ॥३६॥

जो बालक को उठा लेते है भीर जीवों को नही उठाते; इस मान्यता की परीक्षा करनी चाहिए। यह नहीं कि कोई इस फंदे में फंस जाए।।४०।।

## दुहा

मच्छ गलागल लोक में, सबल निबल ने खाय।
तिण माहे धर्म परूपियो, कुगुरु कुबुद्धि चलाय।।१।।
मूला जमीकंद खवाविया, कहै छै मिश्र धर्म।
सा श्रद्धा पाखण्ड्यारी श्रादर्या,जाड़ा बंधमी कर्म।।२।।
मूला खवायां पाणी पावियां, श्रौर मचिनादिक श्रनेक।
खायां खवायां भलो जाणिया, या तीनारी विधि एक।।३।।
ए तो न्याय न जाणियो, उजड़ पडिया श्रजाण।
करण जोग विगटाविया, ए मिथ्यादिष्टी एलाण।।४।।
कुहेतु लगाय लोक नै. हिमा धर्म भापत।
हिनै सान दिण्टांत साधु कहै, ते मुणजो धर खन।।४।।
मूला पाणी श्रगन नो, चाथो होको जाण।
तस जीव कलेवर तम तणो सानमे। मनुष्य वखाण।।६।।
या में तीन दिष्टांत करड़ा कह्या, जाणै श्रज्ञानी विरुद्ध।
समिदिष्टी जिन धर्म श्रोलस्यों, ते न्याय सू जाणै गुद्ध।।७।।

केशी कुमार दिष्टात करड़ा कह्या, तो छोडी प्रदेशी रूढ़। न्याय मेले हुवो समकिती, भगड़ो भानै ते मृह।।১৮

जिणरी बुद्धि छै निरमली, लेसी न्याय विचार।
सुणे भारी कर्मा जीवड़ा, ते लड़वानै छै त्यार ॥६॥
ए सात दिष्टांत धुर स् चले, श्रागै घणो विस्तार।
भिन-भिन भवियण साभलो, श्रंतर श्राख उघाड़ ॥१०॥

### दोहा

लोक मे मच्छगलागल लगी है। सबल जीव निर्वल जीव को खा रहे हैं। कुगुरु ने भ्रपनी कुबुद्धि के बल पर उसमें भी धर्म निरूपित किया है।।१।।

मूले, जमीकन्द स्रादि खिलाने में मिश्र धर्म कहते है। पाखण्डी लोगों की ऐसी मान्यता स्वीकार करने से सघन कर्म बन्धेंगे।।२।।

मूले खिलाना, पानी पिलाना और नाना प्रकार के सिचल खाना, खिलाना व इसका अनुमोदन करना; इन तीनों की एक ही विधि है ॥३॥

इन्होंने न्याय को नहीं जाना । स्रज्ञानी उजड़ पड गए हैं । करण व जोगों का विघटन किया है । ये ही तो मिथ्यादृष्टि होने के लक्षण है ॥४॥

कुहेतु लगाकर लोगों को हिसा-धर्म सिखलाते हैं। उस विषय पर सात दृष्टान्त कहे जाते हैं। उन्हें शान्ति से सूनो ॥५॥

मूला, पाना, ग्रग्नि, हुका, त्रम जीव,त्रस कलेवर और मनुष्य ये सात दृष्टान्त है ॥६॥

इन सात दृष्टान्तों मे तीन दृष्टान्त बहुत कठोर है। अज्ञानी उनका त्रिरुद्ध अर्थ लगाते है। जैनधर्म को समभने वाले सम्यग्दृष्टि न्यायपूर्वक उन्हे शुद्ध मानते है।।।।।

केशी स्वामी ने कठोर दृष्टान्त कहे तो प्रदेशी राजा ने अपनी रूढ़ि छोड़ दी। न्याय को समक्षकर वह सम्यग्दृष्टि बना। मूर्ख लोग होते है, जो क्षगड़ा करते हैं ॥६॥

जिनकी बुद्धि निर्मल है, वह न्यायपूर्वक सोचेंगे। जो बहुकर्मी है, इन्हें मुनेगे तो वे लड़ने के लिए नैयार ही रहेंगे ॥६॥

ये सात दृष्टान्त प्रारम्भ में हैं। श्रागे उनका विस्तार है। भव्य जीवों! भिन्न-भिन्न प्रकार से श्रपने श्रन्तर्लीचन खोलकर सूनी ।।१०।।

# ढाल : ७ [राग—वीर सुणो मोरी वीनती]

म्ला खवाया मिसर कहै, लगावै हो खोटा दिष्टात एह। कहै पाप लागो मूला नणों, धर्म हूवो हो खाधा बिचया तेह। भवियण जिन धर्म ग्रोलखो ॥१॥

कहै कूवा बाव खणाविया, हिसा हुई हो तिणरा लागा कर्म। लोक पीया कुशले रह्या, साता हुई हो तिणरो हुवो धर्म॥२॥

इम कही मिश्र परूपता, नही शकै हो करता बकवाया। इण श्रद्धारो प्रश्त पूछिया, जाव न स्रावै हो जब लोक लगाय ॥३॥

हिवै सात दिष्टांत री थापना, त्यारी सुणज्यों हो विवरा सुध वात । निरणों कीज्यों घट भीतरै, बुद्धिवंता हो छोडी ने पखपात ।।४।।

मो मनुष्या नै मरता राखिया, मूला गाजर हो जमीकद व्ववाय । बले कुशले राख्या सो मानवी,काचो पाणी हो त्याने ग्रणगल पाय ।।४।।

पोह माह महिने ठारी पड़ै, तिणकाले हो बाजे सीतल बाय । भ्रचेत पड़्या सो मानवी, मरता राख्या हो त्यांने अगन लगाय ॥६॥

पेट दुखे तल-फल करैं, जीव दोरो हो करै हाय तराय। साता वपराई सो जणा, मरता राख्या हो त्यांनै होको पाय॥७॥

सो जणा दुर्भख काल में, ग्रन्न बिना हो मरै उजाड माय। कोइ एक मारै तसकाय नैं, सो जणा नें हो मरता राख्या जीमाय।। ।।। किण ही काले श्रन्न बिना, सो जणा रा हो जुदा हुवै जीव काय। सहजे कलेवर मूंबो पड़घो, कुशले राख्या हो त्यांने एह खवाय।।।।।।

### गोति : ७

मूले खिलाने में मिश्र धर्म कहते हैं। उसका हेनु यह बतलाने है कि मूले खिलाने का पाप हुम्रा, परन्तु मूला खाने में जो जीव बचे,वह धर्म हुम्रा ॥१॥

ग्रौर कहते है--कुग्रां, बावडी खुदाने में जो हिंसा होती है, वह पाप है। लोग पानी पीकर जो सकुशल रहते है, मुख पाते हैं,वह धर्म है ॥२॥

इस प्रकार मिश्र धर्म की प्ररूपणा करते हुए सशंक नहीं होते बल्कि व्यर्थ विवाद करते हैं। इस मान्यता के विषय मे प्रश्न पूछे जाने पर उत्तर नही स्राता तो लोगों को उभारते है।।३।।

श्रव इस विषय पर सात दृष्टान्तों की स्थापना की जाती है, उन्हें सविस्तार सुने। बुद्धिमान् लोग पक्षपात छोडकर श्रपने हृदय की ग्रनूभूति से निर्णय करे ॥४॥

किसी ने सौ मनुष्यों को मूला, गाजर आदि जमीकन्द खिलाकर मरने से बचाया और किसी ने मौ मनुष्यों को सचित और अनछाना पानी पिलाकर सकुशल रक्का ॥४॥

पोष, माघ का महीना है। ठण्ड पड़ रही है और उस समय शीतल हवाएं चल रही हैं। सौ आदमी मूछित पड़े है। उनको अग्नि जगाकर मरने से बचाया ॥६॥

सौ ब्रादिमयों का पेट दुःख रहा है, तडफड़ाहट कर रहें है, जीव मिचला रहा है, सबने हाय-तोबा मचा रख़ी है। उन सौ ब्रादिमयों को हुक्का पिलाकर मुखी किया, मरते से बचाया ॥७॥

किसी जंगल में दुभिक्ष के कारण सौ व्यक्ति ग्रन्त बिना मर रहे है। किसी एक व्यक्ति ने जानवर को मारकर उन्हें खिलाया ग्रीर मरने से बचाया॥ ।।।

किसी समय ब्रन्न के विना सौ ब्रादमी मर रहे हैं। किसी ने मृत कलेवर खिलाकर उन्हें सक्शल रखा॥६॥ मरता देखी सो रोगला, ममाई बिना हो ते तो साजा न थाय। कोई ममाई करै एक मनुष्य रो,सो जणा रै हो साता कीघी बचाय ॥१०॥

जमीकंद खवायां पाणी पावियां, त्यामैं थापै हो पाप नै धर्म दोय। तो अगन लगायां होको पावियां इत्यादिक हो सगले मिथ होय।।११

जो धर्म श्रद्धे विचया तिको, हिसा तिण रा हो लागा जाणै कर्म । तो सातूई सरिखा लेखवै, कहि देणो हो सगले पाप नै धर्म ।।१२।।

जो सातां मै मिश्र कहै नहीं,तो किम ब्रावं हो इण बोल्यं री परतीत । श्राप थापै श्राप उत्थपै, कुण मानै हो या श्रद्धा विपरीत ।।१३॥

जो सताइ में मिसर कहै, तो नहीं लाग हो गमती लोका में बात। मिलती कह्या बिन तेहनी, कुण करै हो कूडारी पखपात।।१४।। एक दोय बोलां में मिसर कहै, सगला में हो कहिता लाज मूढ़। एहवो उलटो पंथ भालियो, यांरै केड़ै हो ताणै मूरख रूढ़।।१४।।

सौ-सौ मनुष्य सगलै बच्या, थोड़ी घणी हो सगलै हुई घात। जो धर्म बरोबर न लेखवै,तो उत्थप गइ हो मूला-पाणी री बात ॥१६॥

बात उथपती जाण नै, कदा कहिदे हो सगले पाप नै धर्म। पिण समदिष्टी श्रद्धै नही,एतो काढ्यो हो खोटी श्रद्धा रो मर्म।।१७।।

श्रसंजती रो मरणो जीवणो, वांछा कीघां हो निश्चै राग नै द्वेष । यो धर्म नहीं जिन भाषियो, सांसो हुवै तो हो ग्रग-उपंग देख ॥१८॥ सौ रोगी मर रहे थे। ममाई के बिना वे स्वस्थ नहीं हो सकते। किसी ने एक मनुष्य की ममाई कर सौ मनुष्यों को बचाया, उन्हें साता दी ॥१०॥

जमीकन्द खिलाने व पानी पिलाने में यदि धर्म और पाप दोनों माने जाते हैं तो अग्नि जलाने, हुक्का पिलाने आदि सभी कार्यों मे मिश्र धर्म होना चाहिये ॥११॥

यदि ऐसा कहा जाए, जो मनुष्य बचे वह धर्म है श्रीर जो हिंसा हुई उससे कर्म बन्ध हुश्रा तो सातों ही दृष्टान्तों मे समान रूप से पाप व धर्म कह देना चाहिए।।१२।।

यदि मातों उदाहरणों में मिश्र धर्म नहीं कहा जाता तो उनके कथन का विश्वास कैमें हो सकता है? ग्राप ही सिद्धान्त की स्थापना करते हैं ग्रीर ग्रपने ग्राप ही उसे उठा देते है। इस विपरीत सिद्धान्त को कौन मानेगा ।।१३।।

यदि सातो ही उदाहरणो मे मिश्र कहा जाता है तो लोगो को ग्रच्छा नहीं लगता ग्रौर लोकमत के ग्रनुमार न कहने से उन भूठों की पक्षपात कौन करें ॥१४॥

एक या दो उदाहरणों में मिश्र कहते हैं। सब में मिश्र कहते हुए लिजित होते हैं। ऐमा विपरीत मार्ग उन्होंने लिया है। उनके पीछे मूर्ख रूढ़िपरक स्नाग्रह करते हैं।।१५।।

सौ-सौ व्यक्ति सभी उदाहरणों में बचे हैं। थोडी बहुत हिसा भी सभी उदाहरणों में हुई है। उनमें यदि समान रूप से धर्म निरूपण नहीं होना तो मूले श्रीर पानी की बात कट जाती है।।१६।।

बात जाती देखकर कभी कह देते है कि सभी स्थानों मे पाप और घर्म दोनों है। किन्तु सम्यग्दृष्टि लोक इस पर विश्वास नहीं करते। इस प्रकार विपरीत श्रद्धा का भ्रम निकल गया है।।१७।।

श्रसंयित जीव का जीना श्रौर मरना चाहा जाता है तो निश्चित ही राग श्रौर द्वेष है। जिनेश्वर देव ने इसे धर्म नहीं कहा। यदि संशय हो तो श्रंग व उपांग सूत्रों को देखना चाहिये ।।१८।। काच तणा देखी मिणकला, ग्रणसमभू हो जाणै रतन ग्रमोल । ते निजर पड्यां सराप री, कर दीधो हो त्यांरो कोड्यां मोल ।।१६।।

मूला खवाया मिसर कहै,

या श्रद्धा हो काच-मणी समान । तो पिण भानी रतन ग्रमोल ज्यूं,

न्यायन स्कैहो चाला कर्मारा जाण ॥२०॥

जीव मारे भूठ बोल ने, चोरी करने हो पर जीव बचाय। बलै करै स्रकारज एहवो, मरता राख्या हो मैथुनै सेवाय॥२१॥

धन दे राखै पर प्राण नै, कोधादिक हो ग्रठारै सेवाय। ए सावद्यकाम पोते करी, पर जीवानै हो मरता राखै ताय॥२२॥

जो हिंसा करै जीव राखियां, तिण में होसी हो धर्म नें पाप दोय । तो इम ऋठारेर्द जाणजो, ए चरचा मैं हे. बरला समफ्रै कोय ॥२३॥

जो एक मै भिसर कहै, सतरा में हो भाषा बोलै ग्रौर। ऊँघी सरघारो न्याय मिलै नहीं जब उलटा होकर ऊठै भोड़ ॥२४॥

जीव मारे जीव राखणा, सूत्तर मे हो नही भगवत वैण। ऊधो पंथ कुगरा चलावियो, सुद्ध न सूक्ष हो फूटा ग्रतर नैण।।२५।।

कोइ जीवना मिनस तिर्यच नों,होन करै हो युद्ध जीतण सग्राम । एक तो यो पाप मोटको, जीव होम्या हो बीजो सावद्य काम ॥२६॥

कोइ नाहर कमाई नै मारने, मरता राख्या हो घणा जीव अनेक। जो गिणे दोयां ने सारिषा,त्यांरी बिगड़ी हो श्रद्धा बात विवेक ॥२७॥ काच के टुकडों को देखकर मूर्ज ग्रादमी उसे बहुमूल्य रत्न समक लेता है; पर जब वह जौहरी की नजर पड़ता है तो उसका मूल्य कौड़ियों मे हो जाता है।।१६॥

मूला खिलाने मे जो मिश्र-धर्म कहते हैं, वे सिद्धान्त कांच की मणि के बराबर हैं। फिर भी वह बहुमूत्य रत्न की तरह धारण किया जा रहा है। कर्मों का ऐसा प्रपंच है कि न्याय नहीं सूक्षता।।२०।।

जीव-हिंसा कर, भूठ बोलकर, चोरी कर व मैथुन जैसा ग्रकार्य कर जीवों को बचाता है ॥२१॥

धन देकर, क्रोधादि ग्रब्टादश पाप का सेवन कराके व स्त्रयं यह पापकारी कार्यं करके दूसरे जीवों को मरने से बचाता है ॥२२॥

हिसा करके भी बचने में यदि पाप ग्रौर धर्म दोनों होते हैं तो ग्रठारह पापों के विषय में यही समभना चाहिये। पर इस चर्चा को कोई बिरला ही व्यक्ति समभ सकता है।।२३।।

एक पाप में मिश्र कहते हैं और सतरह प्रकार के पापों के विषय में दूसरी भाषा बोलते हैं। इस विपरीत मान्यता का न्याय नहीं मिलता, तब उलटा ऋगड़ा करने लग जाते हैं।।२४।।

जीवों को मारकर जीवों को बचाया जाए, ऐसा सूत्र में कहीं भगवान् का कथन नहीं है। ऐसा उनटा मार्ग कुगुरों ने चनाया है। ग्रन्तरग नेत्र मिट जाने से वे शुद्ध मार्ग को नहीं देख सकते ।।२४।।

कोई युद्ध-विजय के लिए जीवित मनुष्य व तिर्यञ्च को होम देते है। एक वड़ा पाप तो युद्ध करना है ही, जीवों का होम करने से दूसरा पापकारी कार्य और हो जाता है। ॥२६॥

किसी ने व्याझ व कसाई को मार कर बहुत सारे जीवों को मरने से बचा लिया। यदि दोनों को एक जैसा ही माना जाता है तो समक्षना चाहिए उनकी मान्यता व बात का विवेक ग्रादि सब विगड़ जाते है ।।२७।।

१८६ ग्रहिसा विवेक

पहिला कहिता जीव बचावणा, तिण लेखे हो बोल्या शुद्ध न काय । जीव बचिया रो धर्म गिणै नहीं,खिणमें थापै हो खिणमैं फिर जाय ॥२८॥

देवल ध्वजा तेहनी परै, फिरता बोलै हो न रहै एकण ठाम । त्याने पापंडी जिन कह्या, भगड़ो भाल्यो हो नही चरचा रो काम ।।२६।।

जो एकण नै भ्रधर्म कहै, तो दूजा नै हो कहणो धर्म ने पाप। ए लेखो कियां तो लड़ पड़ै,न्यारा घट में हो खोटी श्रद्धारा थाप ॥३०॥

बले सरणो लेइ श्रेणिक तणो,मावद्य बोलै हो तिणरो खबरन काय। जोरीदावै पेलानै बरजिया, तिण माहे हो जिन धर्म बताय ॥३१॥

कहै श्रेणिक पड़ह फेरावियो, हणो मती हो फेरी नगरी में आण । तिण मोक्ष हेते धर्म जाणियो,एहवो भाषै हो मिथ्यादिष्टि अजाण ।।३२।।

कहै राय श्रेणिक तो समकिती,धर्म बिना हो िम करसी ए काम । इम कहि-कहि भोला लोक नै फद मैं न्हाखै हो श्रेणिक रो ले नाम ॥३३॥

श्रेणिक नैं करी मुख ग्रागलै,ग्रामी-साहमी हो मांडी खांचा-नाण । ग्राप छादे उटका मेलता, किंग पानै हो श्रा जिनवर ग्राण ॥३४ ।

समिदिष्टी तणो कोई नाम लै भरमावै हो ग्रणसमक् प्रजाण। तो शकेंद्र समदृष्टि देवता, जिन भक्ता हो एका ग्रवतारी जाण ॥३५॥ ते तो भाड़ ग्रायो कोणकतणा, युद्ध कियो हो तिण सावद्य जाण। एक कोड़ प्रसी लाख ऊपरे, मनुष्या रो हो कर दियो घमसाण ॥३६॥

श्रीणकराय पड़हो फेरवियो,एतो जाणो हो मोटा राजांगी रीत। भगवत न सरायो तेहनै, तो किम ग्रावै हो तिणरी परतीत।।३७॥ भ्रनुकम्पा चौपई १८७

पहले कहा जाता था, जीवों को बचाना चाहिए तो स्रब उस न्याय पर स्थिर क्यों नहीं रहते ? जीव बचने का धर्म नहीं मानते । एक क्षण में धर्म की स्थापना करते है स्रोर दूसरे क्षण में बदल जाते है ।।२८।।

मन्दिर की घ्वजा की तरह ग्रस्थिर रहकर ये बदलते हुए बोलते जाते हैं। ऐसे लोगों को जिनेश्वर देव ने पाखण्डी कहा है। उनका काम चर्चा करना नही, ऋगड़ा करना होता है।।२६॥

एक कार्य में तो वे स्रधर्म कहते है सौर दूसरे में धर्म सौर पाप मिश्र रूप से कहते है। इस बात का न्याय मिलाने से वे भगड पड़ते है, क्योंकि उनके हृदय में विपरीत श्रद्धा घर किये हुए है।।३०।।

श्रेणिक राजा का नाम लेकर सावद्य बात कहते हैं। बलपूर्वक किसी को पाप से रोक देने में जिन धर्म की प्ररूपणा करते हैं ॥३१॥

कहते है, श्रेणिक राजा ने 'पडह' वजवाया। नगर में यह उद्घोषणा कर दी कि प्राणी-वध मत करो। श्रज्ञानी मिथ्यादृष्टि कहते है, यह सब उसने मोक्ष के हेतु से धर्म समक्ष कर किया था।।३२।।

राजा श्रेणिक तो सम्यक्त्वी था। धर्म न होता तो वह ऐसा काम क्यों करता; यह कह-कहकर के भोले लोगों को फन्दे में डाला जाता है।।३३॥

श्रेणिक का नाम आगे रखकर खींचतान खड़ी करते है। जिनेश्वर देव की आज्ञा कीन पालता है? मनचाही गप्पे हांकते है।।३४॥

कुछ लोग श्रेणिक सम्यग्दृष्टि था, यह कहकर श्रजान लोगों को भरमाते है। ऐसी बात है तो सम्यग्दृष्टि शकेन्द्र जो परम जिन-भक्त श्रौर एक भव के श्रन्तर से मोक्ष जाने वाला था, वह कोणिक के सहयोय में श्राया; सावद्य समभते हुए भी उसने युद्ध किया श्रौर एक करोड़ श्रस्सी लाख मनुष्यों का उसने सहार किया।।३४-३६।।

इसी प्रकार श्रेणिक राजा ने जो ढिढोरा पिटवाया, वह तो बड़े राजाग्रों की रीति थी। भगवान् महावीर ने इस कार्य की कहीं प्रशसा नहीं की तो ऐसा कहने बालों की प्रतीति कैसे हो ? ।।३७।।

१८८ ग्रहिसा विवेक

पड़हो फर्यो हणो मती, इनरी छै हो सूतर में बात। कोइ धर्म कहै श्रेणिक भणो, ते तो बोलै हो चोड़ै भूठ विख्यात ॥३८॥

लोका सु मिलती बात जाण नै, कर रह्या हो कूड़ी बकवाय। मिश्र कहै ते पिण श्रटकता, साचा हुवै तो हो सूत्र में दे बताय !।३६।।

एतो पुत्रादिक जायां परणियां,श्रोछवादिक हो श्रोरी सीतला जाण । एहवो कारण कोई ऊपजै, श्रेणिक राजा हो फेरी नगरी में श्राण ॥४०॥

ते रुकिया नहीं कर्म ग्रावना,नहीं कटिया हो तिणरा ग्रागला कर्म । नरक जातो रह्यो नहीं, न सीखायो हो तिणनै भगवन धर्म ॥४१॥

भगवते मोटा-मोटा राजवी, प्रतिबोध्या हो स्राण्या मारग ठाय । साधु श्रावक घर्म बतावियो, न सीखायो हो पड़हो फेरणो ताय ॥४२॥

तो श्रेणिक सीस्यो किण भ्रागलै, भगवंत हो पूछ्या साभे मून । बले न जणावै स्रामना, भ्राज्ञा विना हो करणी जाणो जबून ॥४३॥

वासुदेव चक्रवर्ती मोटका,

त्यारी वरते हो तीन-छ खंड में ग्राण । जो पडहो फेरचां मुगति मिले,

तो कुण काढ़ै हो स्राघो जिन धर्म जाण॥ ४४॥

कोउ रांगण दिवादिक स्नान नै,

विस्न सात्ं हो बिना मन दे छोडाय। जो इणविध जिन धर्म नीपजै,

तो छ खंड में हो वरजे ग्राण फेराय ॥४४॥

ग्रागम में केवल इतना कथन है—जीव-हिसा मत करो, ऐसा ढिंडोरा पिट-वाया। श्रेणिक राजा को धर्म हुग्रा,ऐसा कहने वाले तो प्रत्यक्ष ही ग्रसत्य बोलते है।।३८।।

लोकमत के अनुकृल समभकर इस बात पर व्यर्थ विवाद कर रहे हैं। मिश्र-धर्म भी अटकल वाजी से कहते है। यदि उनका कथन यथार्थ है तो वे शास्त्र का प्रमाण क्यों नहीं देते ? ।।३६।।

पुत्रादि के जन्मोत्सव, विवाहोत्सव या ग्रोरी-चेत्रक ग्रादि के उत्सव पर व श्रन्य किसी ऐसे कारण के पैदा होने पर श्रेणिक राजा ने नगरी में श्रपना ढिटोरा फिरवाया होगा।।४०।।

उसमे श्रेणिक राजा के म्राने वाले कर्मों का स्रवरोध नहीं हुमा स्रौर न पूर्वण मंचित कर्मों का नाश ही हुमा। वह नरक जाते भी नहीं रुका स्रौर भगवान् श्री महावीर ने उसको ऐसा धर्म सिखाया हो, ऐसी भी वात नहीं है।।४१।।

भगवान् महावीर ने बड़े-बडे राजाग्रों को प्रतिबोध देकर जिन-मार्ग पर लगाया । उनको भगवान् ने साधु-धर्म व श्रावक-धर्म बतलाया, पर 'पड़ह' फिरवाना कभी नहीं सिखलाया ॥४२॥

भगवान् तो इस विषय में पूछने पर भी मौन रहते हैं, श्रवना श्रभिप्राय भी व्यक्त नहीं करते। फिर श्रेणिक को 'पडह' फिरवाना किसने सिखलाया? जिने-स्वर देव की श्राज्ञा के बिना कोई भी किया निकृष्ट है।।४३।।

वामुदेव जिसकी तीन खण्डों में ग्राज्ञा प्रवर्तमान थी; चक्रवर्ती जिसकी भारत-वर्ष के छहों खण्डों मे ग्राज्ञा प्रवर्तमान थी, यदि ढिढोरा पिटवाने से मुक्ति मिलती तो जैनधर्म में समभने वाला कौन व्यक्ति यह करने मे विलम्ब करता ? ॥४४॥

चमड़ा रगना, दीप जलाना, स्नान करना और सातों व्यसन कोई किसी से बनपूर्वक छुड़ा देता है। यदि इस प्रकार जिनेश्वर देव का धर्म होतातो चक्रवर्ती छहों खण्डों में ऐसा न करने की दुहाई फिरा देते ॥४४॥ फल फूल ग्रनंत काय नों, हिसादिक हो अठारै पाप जाण। जोरीदावै पेलाने मना कियां,धर्म हुवै तो हो फेरै छ खंड में आण ॥४६॥

तीर्थकर घर मे थका, त्यानें होता हो तीन ज्ञान विशेष। हाल हुकम थो लोक मै, त्यां नही फेरघो हो पड़हो सूत्तर देख।।४७॥

बलदेवादिक मोटा राजवी, घर छोड़ी हो किया पाप-पचम्वाण। श्रेणिक जिम पड़हो न फॉरियो, जोरीदावै हो न बरताइ श्राण ॥४८॥ ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती तेहनं, चिन्न मुनि हो प्रतिबोधण श्राय। साधु श्रावक नो धर्म कह्यो, पड़हा री हो न कही श्रामना काय॥४६॥

वीसा भेदा रुके कर्म प्रावना, वारं भेदे हो कटै ग्रागला कर्म। ए मोक्ष रो मारग पाधरो, छोड़ा-मेला हो गगला पापंड धर्म ॥५०॥

दोय वेश्या कमाई बाटै गई, करता देण्या हो जीवारा सघार । दोन् जण्या मतो करी, मरता राख्या हो जीव दोय हजार ॥५१॥ एक जणी गहणो देई स्नापरो, तिण छोड़ाया हो जीव एक हजार । दूजी छोड़ाया इण विधे, एका दोया हो चोथो स्नाध्यव सेवाड़ ॥५२॥

एकण ने पायंडी मिसर कहै, तो दूजी नै हो पाप किणविध होय। जीव बरावर वचाविया, फेर पड़ियो हो ते तो पाप में जोय।।५३॥ एकण सेवायो ग्राध्यव पाचमों,तो उण दूजी हो चोथो ग्राध्यव सेवाय। फेर पड़ची उण पाप में, धर्म होसी हो ते तो सरीपो थाय।।५४॥

एकण नै धर्म कहितां लाजै नहीं, दूजोड़ी नै हो कहितां आवै शंक। जब लोकां सू करै लगावणी, एहवो जाणो हो चोड़े दुगरां राडंक ॥ ४५॥ यदि बल-प्रयोग से किसी को निषेघ करने में घर्म होता हो तो फल-फूल व ग्रन्तकाय वनस्पति की हिंसा करने का ग्रौर शेष पापों के सेवन का निषेघ छहो खण्डों में किया जा सकता था।।४६।।

तीर्थकर जब गृहस्थावास में थे, उनके पास तीन ज्ञान थे। संसार में उनका आदेश-निर्देश भी चलता था। उन्होंने कभी 'पड़ह' नहीं फिरवाया। सूत्र ग्रथ इस बात के साक्षी हैं।।४७॥

बलदेव झादि बड़े राजाश्रों ने गृह-त्यागकर पाप-प्रत्याख्यान किया,पर श्रेणिक की तरह 'पड़ह' फिरवाकर बलपूर्वक श्राज्ञा नहीं प्रवरताई ॥४८॥

ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती को चित्त मुनि प्रतिबोध देने के लिए भ्राये। उसे साधु व श्रावक का धर्म बतलाया पर 'पड़ह' फिरवाने के लिए कोई इंगित नहीं किया।।४६॥

बीस प्रकार के संवर-भेदों से ग्राते हुए कर्म रुकते है। बारह प्रकार के निर्जरा-भेदों से संचित कर्म टूटते हैं। ये दो सीधे मोक्ष के मार्ग हैं। दूसरी सारी खटपट पाखण्ड-धर्म है।।५०।।

दो वेश्याएं कसाई खाने मे गई। जीवों का संहार होते देखा। दोनों वेश्याग्रों ने परस्पर विचार-विमर्श करके एक-एक हजार जीवों को मरते बचाया।।५१॥

एक ने अपना गहना देकर एक हजार जीवों को बचाया, दूसरी ने एक या दो पुरुषों को अपने साथ अब्रह्मचर्य-सेवन का अवसर देकर एक हजार जीवों को छुड़ाया ॥५२॥

पाखण्डी एक को मिश्र-धर्म कहते है तो फिर दूसरी को केवल पाप कैंसे हुआ ? जीव तो दोनों ने बराबर बचाये। श्रन्तर पड़ा तो पाप-प्रकार में पड़ा ॥ ५३॥

एक स्त्री ने पांचवे आश्रव परिग्रह का सेवन कराया और दूसरी ने चौथे आश्रव ग्रवह्म चर्य का सेवन कराया। ग्रन्तर तो इस पाप में चौथे व पांचवे की सख्या का पड़ा। धर्म यदि होगा तो दोनों को समान ही होगा।।४४।।

एक को धर्म कहने में हिचकते नहीं, दूसरी को धर्म कहने में सशंक होते हैं। लोगों को बहकाते है। यह कुगुरुजनों का सांप की तरह दंश लेना है।। ४४।। १६२ ग्रहिंसा विवेक

एक वेश्या सावद्य कामो करी, सहस्र नाणो हो लेगइ घर मांय। दूजी कर्तव्य करी ग्रापणो, मरता राख्या हो सहस्र जीव छोड़ाय।।५६।। धन ग्राण्यो खोटा कर्तव्य करी, तिणरै लागा हो दोनू विध कर्म। दूजी जीव छोड़ाया तेहनै, उणरै लेखैं हो हुवो पाप नै धर्म।।५७।।

पाप गिणै मैथुत में, जीव विचया हो तिणरो न गिणै धर्म। पोनै श्रद्धारी खबर पोतै नहीं, ताणी-ताणी हो बांधे भारी कर्म।। ५०।।।

ए प्रश्त रो जाब न ऊपजै, चरचा मैं हो अटके ठाम-ठाम।
तो पिण निरणा करै नहीं, वक ऊठे हो जोवारों ले नाम।।५६।।
जीव जीवे काल अनाद रों, मरै तेहनी हो पर्याय पलटी जाण।
सवर निर्जरा तो न्याराकह्या, तेतों ले जावै हो जीवन निर्वाण।।६०।।

पृथवी पाणी अगत ने वायरो, वनस्पती हो छठी तमकाय। मोल ले छोड़ावै तेहन, धर्म होसी हो ते ता मगला मे थाय।।६१॥

तसकाय छोडाया धर्म कहै, पांच काय मे हो नही बोर्ल निशक । भर्म मे पाडचा लोक नै, त्या लगाया हो मिथ्यात रा डंक ॥६२॥

त्रिविधे-त्रिविधे छकाय हणवी नही,

एहवी छै हो भगवंत री वाय । मोल लिया धर्म कहै मोक्ष रो, ए फद माड्यो हो कुगुरां कुबुद्धि चलाय ॥६३॥

देव गुरु धर्म रतन त्रिहुं, सूत्तर में हो जिन भाष्या स्रमोल। मोल लिया नहीं नीपजे, साची श्रद्धो हो स्रांख हियारी खोल।।६४।। एक वेश्या पापकारी कार्य करके सहस्र रुपए लेकर बिल-गृह में आई, दूसरी न्यायोपाजित सहस्र रुपए लेकर। दोनों ने सहस्र-सहस्र जीव बचाए।।४६॥

जिसने पापकारी कार्य करके धन कमाया, उसके दोनों ग्रोर से कर्म-बंध हुग्रा। दूसरी ने जो जीव बवाए तो उनके ग्रिभमतानुसार उसमें पाप ग्रौर धर्म दोनों हुए।।५७॥

स्रश्नह्मचर्य के सेवन में पाप माना जाता है स्रौर उससे जो जीव बचे, उसे धर्म नहीं मानते। उनकी मान्यता का पता उन्हें स्वयं नहीं चलता। व्यर्थ ही स्रपनी बात को तानकर सधन कर्म बाधते है।।५८।।

इन प्रश्नों का उत्तर नहीं ग्राता। चर्चा-प्रमग में बात-बात पर ग्रटकते हैं तो भी निर्णय नहीं करते ग्रीर जीवों का नाम लेकर वहक उठते हैं।।१६।।

जीव अनादि काल से जी रहा है। जो मरता है, वह तो उसकी पर्याय बद-लती है। सत्रर व निर्जरा की तो बात ही श्रलग है। वे तो श्रात्मा को मोक्ष ले जाने वाले हैं।।६०।।

पृथ्वीकाय, श्रव्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्यतिकाय श्रौर त्रसकाय; इन छ प्रकार के जीवों को मूल्य पर खरीदकर बचाने में यदि धर्म है तो इन सभी प्रकार के जीवो को तथाप्रकार से बचाने में धर्म है।।६१।।

केवल त्रसकाय को छुडाने में धर्म कहते हैं। पाच कायो को बचाने में निःशक बात नहीं कहते। उन्होंने लोगों को अप मे डाला है और उनके मिथ्यात्व का डक मारा है ॥६२॥

तीन करण व तीन योग से छ काया के जीवों की हिंसा नहीं करनी चाहिए, ये भगवद्-वाक्य है। जीवों को मोल लेकर बचाने में जो मोक्ष-धर्म कहा जाता है, वह कुगुरुश्रों की कुबुद्धि का प्रपंच है।।६३।।

शास्त्र में देव, गुरु व धर्म इन तीन रत्नों को जिन भगवान् ने अमूल्य कहा है। ये तीनों रत्न मोल लेने से प्राप्य नहीं हैं। हृदय की आंखें खोलकर सम्यक प्रकार से इस कथन में भरोसा करना चाहिए।।६४।। ज्ञान दर्शन चारित्र नै तप, मोक्ष जावा हो मारग छै च्यार। त्यानै भिन-भिन स्रोल्ख स्रादरै, शुद्ध पालै हो ते पामै भव-पार ॥६५॥

## दुहा

दया-दया सबको कहै, ते दया धर्म छै ठीक।
दया स्रोल्ख नै पाल्मी, त्यानै मुगत नजीक ॥१॥
स्रा दया तो पहिलो द्रत छै, साधु श्रावक नों धर्म।
पाप रुके तिण सू स्रावता, नवा न लागै कर्म ॥२॥
छकाय हणै हणावै नही, हणिया भलो न जाणै ताय।
मन वचन काया करी, या दया कही जिनराय॥३॥
स्रा दया चोलै चित्त पाल्मी, तिरै घोर रुद्र संमार।
बले याहिज दया परूपनै, भिव जीवानै उतारै पार।।४॥
एक नाम दया लोकीक री, तिणरा भेद स्रनेक।
तिणमे भेषधारी भुला घणा, ते मुणज्यो स्राण विवेक।।१॥

#### ढाल : ८

## [राग-पाषंड मत रो निरणो कीजे]

द्रव्ये लाय लागी भावे लाय लागी, द्रव्येई कूत्रो नै भावेई कूत्रो । भेदन जाणै मूढ मिथ्याती, संसार नै मुगत रो मारग जूत्रो । भेषधर नै भूला रो निरणो कीज्यो ।।१।।

> कोइ द्रब्ये लाय सूं बलतो राखै, द्रब्ये कुवा सूपड़ता नै फाल बचायो। यो तो उपगार कह्यो इण भवरो, जे विवेक विकल त्यानै खबर न कायो॥२॥

मोक्ष-गमन के चार मार्ग हैं — ज्ञान, दर्शन, चारित्र ग्रीर तप। इन्हें भिन्न-भिन्न प्रकार से पहचान कर, स्वीकार कर, शुद्ध प्रकार से पालन करने वाला इस भव-सिन्धु से पार उतर जाता है।।६५।।

### दोहा

दया-दया सभी कहते हैं और दया धर्म सही भी है। जो दया की छ न-बीन कर उसका पालन करेगे, उनके मुक्ति निकट होगी।।१।।

यह दया तो साधु और श्रावक का पहला व्रत व धर्म है। इससे ग्राने वाले कर्म रुकते है व नये कर्मों का बन्ध नहीं होता।।२।।

मन, वचन, काया से षट्कायिक जीवों की हिंसा करे नहीं, करावे नहीं ग्रौर करने वाले को ग्रच्छा समभे नहीं, यह दया है; ऐसा जिन भगवान ने कहा है ॥३॥

इसी दया का शुद्ध हृदय मे पालन कर मनुष्य घोर रौद्र संसार को तर जाता है स्रोर इसी दया की प्ररूपणा करके जीव संसार सिन्धु के पार उतर जाता है ॥४॥

एक लौकिक दया है। उसके स्रनेक भेद है, जिनमे वेशघर साधु भूल रहे हैं। यह स्रव विवेकपूर्वक सुनो ॥५॥

### गीति : ८

त्राग लगी है और पापरूप ग्राग लगी है। कुग्रां है श्रौर संसार रूप कुग्रां है। इन भेदो को मूर्ख मिथ्यादृष्टि नही जानते। संसार श्रौर मोक्ष का तो मार्ग ही पृथक्-पृथक् है। ''साधु का वेश लेकर भी कैसे भूले है, इसका निर्णय करो।।१।।

कोई इस ग्रग्नि में जलने से बचाता है या इस कुए में पड़ने से बचाता है; ये सब तो लौकिक उपकार है। विवेक-शून्य लोगों को इसका ज्ञान नहीं है।।२।।

घट में ज्ञान घाल नै पाप पचलावै, तिण पड़तो राख्यो भव कूवा मां ह्यो। भाव लाय सूबलता नै काढे ऋषेश्वर, ते पिण गेहलां भेद न पायो॥३॥

सूनै चित सूत्तर वांचै श्रज्ञानी,
त्यांरै द्रव्य नै भाव रा नहीं निवेड़ा।
परवार सहित कुपंथ में पड़िया,
त्यां नरक सु सन्मुख दीधा डेरा।।४॥

गृहस्य ने स्रोषध-भेषद देई ने,
स्रोतक उपाय करै जीवां बचावं।
ए संसार तणा उपगार कियां में,
मृगति रो मारग मृढ बतावे।।५॥

करै मंत्र-जंत्र भाड़ा नै भपटा, सर्पादिक नों जहर देवे उतारी। काढ़े डाकण-साकण भूत यक्षादिक, तिणमे इ धर्म कहै सांगधारी।।६।।

एहवा किरतब सावद्य जाणी,
त्रिविधे-त्रिविधे साधा त्यागज कीधो।
भेषधारी लोका सूमिलनै ग्रज्ञानी,
त्यां जीव बचावण रोसरणो लीधो ॥७॥

उवे जीव बचावण रो मुख सू कहै पिण,
काम पडचां बोलै फिरती बाणो।
भोला लोकां नै भ्रम में पाड विगोया,
ते पिण डुबै छै कर-कर ताणो।। =।।

कीड़चां मकोड़ा नै लटां गजायां, हांढां रापग हेठै चींथ्या जावै।

किसी के घट में ज्ञान पैदा कर पाप का प्रत्याख्यान करा दिया तो उसने उस व्यक्ति को संसार कूप में पड़ने से बचाया। इसी प्रकार साधु जन्म-मरण की ग्रम्ति से जीवो को बचा लेते हैं। विक्षिप्त लोगो ने इसका भी रहस्य नहीं समभा है।।३।।

मिश्यादृष्टि लोग सूने मन से शास्त्र का ग्रध्ययन करते हैं। उन्हें ऐहिक, पारलौकिक ग्रादि भेदों का पता नहीं है। वे तो सपरिवार कुपथ में पड़कर नरक के नजदीक डेरा डाल रहे है।।४॥

गृहस्य को श्रीषध-भेषज्य देकर अथवा अनेक अन्य उपाय करके वचाया। यह जो मंसार का उपकार किया गया, उमे मूड़ लोग मुक्ति का मार्ग बतलाते हैं ॥४॥

यन्त्र, मन्त्र, भाड़ा-भपटा करके सर्पादिक का जहर उतार देते हैं, डाकिन, शाकिन, भूत, यक्ष ग्रादि को निकाल देते हैं। वेशधारी साधु इन कार्यों में भी धर्म कहते हैं ॥६॥

इस प्रकार के कार्यों को सावद्य समभकर साधुग्रों ने तीन करण, तीन योग से छोड़ा है। वेशधारी साधुग्रों ने लोगों में मिलकर जीवों को जिलाने का शरण लिया है।।।।।

वे जीवों को जिलाने की बात मुख से कहते है, किन्तु काम पड़ने पर बदल जाते है। भोले लोगों को भ्रम में डुबोया है श्रीर श्राग्रह कर-करके स्वयं भी डूबते हैं।। ।।

कीड़े-मकोड़े, लट और गजाई आदि जीव भेस आदि पशुओं के पैरों तले कुचले जाते हैं। वेशधारी साधु कहते हैं, हम जीव बचाते हैं तो उन जीवों को एक- भेषधारी कहै म्हैं जीव बचावां, तो चुण-चुण जीवांने क्यूं न बचावे ॥६॥

कोइ ग्राखें चोमासँ उपदेश देवै तो,
दश पाच जीवानें दोरा समकावै।
जो उद्यम करै च्यार महिनां माहे,
तो लाखा गमै जीव तेह बचावै।।१०।।

सो घरा रै भ्रं र कोइ लेवै सथारो, तो तुरत भ्रालस छोड़ देवण जावै। सो पगला गयां लाखा जीव वचे छै, त्या जीवांनै जाये क्यूंन बचावै।।११।।

घर छोड़तो जाणै सो कोशा उपरे. तो साग पहिरावण सताब स् जावै। एक कोश गया जीव कोड़ां व दे छै, त्यां जीवानै जाय क्यूं न बचावै।।१२।।

जब तो कहै म्हारो कल्प नहीं छै,
महे तो संसार थी हूवा न्यारा।
कब ही कहै महै जीव बचावा,
उवे बाणी न बोलै एकण धारा।।१३।।

साधु तो म्रापरा बन राखण नै, त्रिविधे-त्रिविधे जीव नहीं सनावै। संसार माहे जीव पच रह्या छै, त्यां सू तो साधु हुवा निरदावै। या श्रद्धाश्री जिनवर भाषी ।।१४।।

जीवणो मरणो त्यांरो नही चावँ, समक्ततो देखे तो साधु समकावै। ज्ञानादिक गुण घट मे घाली, मुगत नगर में साधु पहुंचावै।।१५॥ ग्रनुकम्पा चौपई १६६

एक करके क्यो नहीं चुग लिया करते ? ॥६॥

सारे चौमाने में उपदेश करके दस-बीस ब्रादिमयों को भी बड़ी कठिनता से समभाते है। यदि चार महीनों तक उक्त प्रकार से जीव बचाने का काम करें तो वे लाखों जीवों को सहज ही बचा सकते है।।१०।।

सौ घरो की दूरी पर कोई व्यक्ति श्रामरण श्रनशन करता है तो श्रालस्य छोड़कर एकदम उसे श्रनशन दिलाने के लिए जाते है। सौ कदम जाने से ही लाखों जीव बच जाते है तो उन जीवों को जाकर क्यों नहीं बचाते ? ॥११॥

सौ कोस दूर भी कोई आदमी दीक्षा लेना चाहता है, वे वेशधारी उसे वेश देने के लिए बड़े अभिमान से जाते है। एक कोस दूर जाने में करोड़ों जीव बचने है, नो उन जीशों को जाकर क्यों नहीं बचाते ? 11१२॥

तब कहते है, हम ससार में अलग हो गये है, ऐसा करना हमारा आचार नहीं है। कभी कहने है, हम जीव बचा सकते हैं। इस प्रकार एक जैसी बात नहीं कहने ॥१३॥

साधुतो ग्रपने व्रत रखने के लिए तीन करण, तीन योग से किसी भी जीव को सताने नहीं। संसार में जीव लीन हो रहे है, उनसे साधुग्रों का लगाव नहीं है। यही श्रद्धा जिन-भासित है।।१४।।

उनका जीना, मरना साधु नहीं चाहते । समभने के योग्य वे होते हैं तो साधु उनको समभाते है । उनके घट में ज्ञान, दर्शन, चारित्र ग्रादि डालकर उन्हे मोक्ष-नगर पहुंचा देते हैं ॥१५॥ गृहस्थ रा पग हेठै जीव ग्रावै तो,
भेषधारी कहै म्हें तुरत बतावां।
ते पिण जीव बचावण काजै,
म्हें सर्व जीवारो जीवणो चावां ॥१६॥

श्रव्रती जीवारो जीवणो वांछै, तिण धर्म रो परमारथ नही पायो। या श्रद्धा श्रज्ञान्यांरी पग-पग श्रटके, ते सांभलज्यो भवियण चित त्यायो॥१७॥

गृहस्थ रै तेल जाये मूण फूटां, ते कीड़घां रा दर माहे रेलो ग्रावै। विच मैं जीव ग्रावै ते तेल सू वहिता, बले तेल बुहो-बुहो ग्रगनि मैं जावै।।१८॥

जो श्रगनि ऊठै तो लाय लागै छै, तो तम स्थावर जीव मारचा जावै। गृहस्थ रा पग हेठै जीव बतावै, तो तेल ढुलै ते बासण क्यून बतावै।।१६॥

पग सूं मरता जीव बतावै,
तेल सू मरता जीवानै नहीं बतावै।
या खोटी श्रद्धा उघाड़ी दीसे,
पिण ग्रिभिन्तर ग्राधारै नजर न ग्राबै ॥२०॥

बले भेषघारी विहार करतां मारग मै,
त्यानें श्रावक माहमां मिलिया श्रायो।
ते मारग छोड नें उज्जड पड़िया,
तस थावर जीवाने चीथता जायो।।२१॥

श्रावकां ने उज्जड़ पडिया जाणै, तस थावर जीवांने मरता देखें। गृहस्थ के पैर के नीचे कोई जीव म्रा रहा है तो वेशघारी साधु कहते है, हम उसे तुरन्त बचाते हैं म्रौर यह भी कहते हैं कि जीव-रक्षा के उस समय हम सभा जीवों का जीना चाहते है।।१६।।

जो भ्रव्नती जीवों का जीना चाहते हैं, उन्होंने धर्म का परमार्थ नहीं पाया। उन भ्रज्ञानियों की मान्यता कदम-कदम पर भ्रटकती है। भव्य जनों को चिल लगाकर उसका न्याय सुनना है।।१७॥

गृहस्थ का तेल-भाजन फूट जाने से तेल बह रहा है। चीटियों के विल में उसकी धाराए बहकर ग्राती है। तेल के साथ बहते हुए जीव भी ग्रा रहे हैं ग्रीर वह तेल बहता हुग्रा ग्रम्नि मे जा रहा है।।१८।।

जो ग्रम्नि उठती है तो लाय लग सकती है। त्रस ग्रौर स्थावर जीव मर सकते है। गृहस्थ के पैरों के नीचे ग्राने वाले जीवो को बताते है तो जिस भाजन से तेल वह रहा है, उसे क्यों नहीं बताते ?।।१६।।

पैर से मरते जीवों को तो बतलाते है श्रौर तेल से मरते जीवों को नहीं बत-लाते, यह तो प्रत्यक्ष ही विपरीत मान्यता है, किन्तु जिनके ज्ञानरूप नेत्र नहीं है, उनके समक्ष में नहीं श्राती ॥२०॥

वेशधारी साधु विहार कर रहे हैं, रास्ते में कुछ श्रावक उन्हें सामने ग्राकर मिले। वे सब मार्ग-भ्रष्ट होकर त्रस-स्थावर जीवों को रौदते हुए उजड़ जा रहे हैं ॥२१॥

उज्जड़ पड़े हुए श्रावकों को ग्रौर मरते हुए त्रस-स्थावर जीवों को वे देख रहे हैं। गृहस्थ के पैरों मे ग्राने वाले जीव को यदि वे बताते हैं तो उनके कथनानुसार गृहस्थ रा पग हेठे जीव बतावै, तो मारग बताय देणो इण लेखै ॥२२॥

एक पग हेठै जीव मरै ते बतावै,
तो थोड़ा सा जीवानें बचता जाणो।
श्रावकां ने उज्जड़ सूमारग घात्या,
घणा जीव बचे तस स्थावर प्राणो ॥२३॥

एक पग हेठै जीव बचावै श्रज्ञानी,
ठालै वादल् श्रंबर ज्यू गाजै।
त्याने श्रावक उजाड़ में मार्ग पूछै तो,
मोन साभै बोलना कांग्र लाजै।।२४।।

थोड़ी दूर बताया थोड़ो धर्म हुवै तो,
घणी दूर बतायां घणो धर्म जाणो।
घणी दूर रो नाम लिया वक उठै,
त्यारी खोटी श्रद्धारा ए श्रहलाणो ॥२५॥

कोई आंधो पुरुप गामातरे जाता,
जिल्लाख बिना जीय किणविध जोवै।
कीड्या मकोड़ादिक चीथतो जावै,
तस स्थावर जीवारो धमसाण होवै।।२६।।

भेपधारी सहजाई साथे जाता,
ग्रांधा रा पगस् जीव मरता देखै।
जो पग-पग जीवानै नहीं बताबै,
तो खोटी श्रद्धा जाणज्यो इण लेखै।।२७॥

त्यांनें बताय-बताय ने जीव बचावणा,

के पूजी-पूजी ने करणो दूरो।
इण धर्म करण सू तो पोतैई लाजै,

तो दूजो कुण मानसी यो मत कूड़ो।।२८।।

श्रनुकम्पा चौपई २०३

उन श्रावकों को मार्ग भी बता देना चाहिए।।२२।।

किसी एक के पैरो के नीचे स्नाने वाले जीवों को बतलाने से तो थोड़ से जीव ही बचते है। श्रावकों को उज्जड़ से मार्ग डालने में त्रस-स्थावर बहुत सारे जीव बच जाते है। १२३।।

किसी एक के पैर नीचे आने वाले जीवों को तो अज्ञानी बतलाते है, खाली बादल की तरह आकाश में गूजते है; पर जंगल में श्रावक मार्ग पूजते है तो बोलते लिजत होकर मौन क्यों रखते है ॥२४॥

थोड़ी दूर बताने में थोड़ा धर्म होता है तो ग्रधिक दूर बताने में ग्रधिक धर्म रहोना चाहिए। ग्रधिक दूर का नाम लेते ही बकने लगते है। यह ग्रसत्य मान्यता की निशानी है।।२५॥

कोई म्रन्धा पुरुष दूसरे गांत जा रहा है। वह म्राख के विना जीतों को कैसे देख सकता है? वह वनस्पति प्रभृति स्थावर भ्रौर चीटी-मकोड़े प्रभृति त्रस जीवो को कुचलता चलता है। इस प्रकार जीवों का सहार होता ॥२६॥

वेशधारी साधु सहज ही उसके साथ चल रहे है श्रीर ग्रन्धे पुरुष के पैरों से मरने वाले जीवों को भी उन्होंने देख लिया है, ऐसी स्थिति मे यदि वे कदम-कदम पर जीवों को नही बचाते तो उनकी मान्यता को ग्रशुद्ध मान लेना ही चाहिए॥२७॥

या तो उस ग्रन्धे को बता-बताकर जीवो को बचाना चाहिए या प्रमार्जन कर-करके उन्हे दूर करना चाहिए। ऐसा धर्म करने से यदि स्वयं ही लिज्जित होते है तो कौन इस ग्रसत्य मत को मानेगा ।।२८।। बले ईल्या सुलसुलियां सहित ग्राटो छै, ते गृहस्थ रै ढुल् मारग मांयो। तपती रेत उनालारी तिण मं, पड़त पाण जुदा हुवै जीव कायो ।।२६॥

गृहस्थ नहीं देखें म्राटो ढुल्तो, ते भेपधारकां री निजरचां म्रावै। उवे पग सू मरता जीव बतावै, म्राटे ढुल्ते मरता जीव क्यून बतावै॥३०॥

इत्यादिक गृहस्थ रा ग्रनेक उपिध सू, तस स्थावर जीव मूवाने मरसी। ते पग हेठै जीव बतावै त्याने, मगली ठोड़ बतावणा पड़सी॥३१॥

किणहिक ठोड़ै जीव बतावै, किणहिक ठोड़ शका मन ग्राणै। समभ पड़चा बिन श्रद्धा परूपै, पीपल बाधी मूर्व ज्यू ताणै॥३२॥

ए पग-पग जात्र म्रटकता देखै, कदा सर्व ग्रारे हुवै ग्रज्ञानी थूलो । कूड़-कपट करै मत कुशले राखण नै, पिण बुद्धिवंत बात न मानै मूलो ॥३३॥

गृहस्थ रो न वाछणो जीवणो मरणो, ते वाछ बतायां लागै पाप कर्मो। राग द्वेष रहित रहणो निरदावै, एहवो निकेवल श्रीजिन धर्मो ।।३४।।

समोसरण ते एक जोजन मांडला मे, तठे नर-नारचां रावन्द ग्रावे ने जावे। इल्ली और सुलसल्यों सिहत श्राटा है, किसी गृहस्थ से मार्ग में गिर रहा है। ग्रीष्म-काल की तप्त धूलि में उन जीवों के पड़ते ही प्राण व शरीर जुदा हो रहे हैं।। २६।

उस गृहस्य को ब्राटा गिरने का घ्यान नहीं है स्रौर वह वेशघारी साधुओं की नजरों में स्रा गया है। वे पैर से दवकर मरने वाले जीवों को बताते हैं तो ब्राटा गिरने से मरने वाले जीवों को क्यों नहीं बताते हैं ? ।।३०।।

इस प्रकार गृहस्थ के ग्रनेक उपकरणों से त्रस-स्थावर जीव मरते रहे है ग्रौर मरते रहेंगे। यदि पैर के नीचे ग्राने वाले जीवों को बतलाते हैं तो उन्हे सभी जीवों को बतलाना पड़ेगा।।३१।।

किसी स्थान पर वे जीवां को बतलाते हैं और किसी स्थान पर वे ऐसा करने में सशक होते हैं। बिना समके बूके जो अपनी मान्यता स्थिर करते है, वे मूर्ख बहू की तरह पीपल के तने को बाधकर खीचते है।।३२॥

जब वे अपने उत्तर को स्थान-स्थान पर एकते हुए देखते हैं तो कभी-कभी वे स्थूल अज्ञानी सभी प्रसगो पर जीव बतलाने की हाँ करते हैं। यह सब भूठ भौर कपट की मान्यता को सकुशल रखने के लिए किया जाता है, परन्तु बुद्धिमान् जरा भी उनकी बात को नहीं मानते।।३३।।

गृहस्थ के जीने श्रीर मरने की बांछा न करनी चाहिए। बांछा करके बताने में पाप-कर्म का बन्ध होता है। जिनेश्वर देव के धर्म के श्रनुसार तो राग-द्वेष रहित होकर तटस्थ रहना चाहिए। निकेवल यही श्रद्धा जिन-भाषित है।।३४।।

चार कोश गोलाकार स्थान मे समवसरण लगता है। वहां स्त्री-पुरुषों के समूह ब्राते हैं, जाते हैं। ब्रारिहन्त देव की वाणी सुनने के लिए वे ब्राते है ब्रौर ग्ररिहंत ग्रागै वाणी सुणवा त्यांने, भगवंत भिन्न-भिन्न भाव सुणावै॥३५॥

च्यार कोश मा हे त्रस-स्थावर हूंता, मर गया जीव उराणे स्राया। नर-नारचां रा पग सू बिन उपयोगे, पिण भगवत कठेयन दीसे बताया।।३६।।

नन्द मणियारो डेडको हुई नै, वीर बांदण जातो मारग मांयो।

तिण नै चींथ मारचो श्रेणिक रे बछेरे,

वीर साधु साहमा मेहली क्यू न बचायो ॥३७॥

गृहस्थ रा पग हेठै जीव ग्रावै तो,

साधा नै बतावणो कठेय न चाल्यो । भारी कर्मा लोका नैं भिष्ट करण नै.

यो पिण घोचो कूगरा रो घाल्यो ॥३८॥

जब साधा रो नाम तो अलगो मेलै,

श्रावकां री चरचा मुख ल्यावै। साधा सूमरता जीव साधु बतावे,

ज्यू थावक थावका नै जीव बतावै ।।३६।।

सिद्धांतरा वल् बिन बोलै अज्ञानी, श्रावका रो संभोग साधां ज्यूं बतायो । ए गाला ए गोला मुख सू चलाया, ते न्याय सुणो भवियण चित त्यायो ॥४०॥

साधां रा पग हेठै जीव मरे ते,
संभोगी साधु देखी जो नहीं बतावै।
तो ऋरिहंतनी आज्ञा लोपावै,
पाप लागो नें विराधक थावै ॥४१॥

त्रनुकम्पा चौपई २०७

ग्ररिहन्त देव उन्हे विविध विषय समभाते है ॥३४॥

चार कोश के उस क्षेत्र मे त्रस-स्थावर भ्रनेक जीव थे। स्त्री-पुरुषों के बिना उपयोग से उन के पैरों में भ्राकर ग्रनेकों जीत्र यों ही मर गये होगे? किन्तु भगवान् ने उन जीवों को बताया हो; ऐसा कही नहीं भ्राता ॥३६॥

नन्दन मणिहारा अपने मेंढ़क के भव में भगवद्-वंदन के लिए जा रहा था। श्रेणिक के घोड़े के पैर के नीचे श्राकर वह मर गया। महावीर स्वामी ने साधुश्रों को सामने भेजकर उसे क्यों नहीं वचाया? ।।३७।।

गृहस्थ के पैर के नीचे जीव ग्राते हों, साधु उसे बताये, यह कही नही ग्राया है। बहुकर्मी लोगों को भ्रष्ट करने के लिए कुगुरु लोगों का ही मारा । यह तीर है।।३=॥

तब वे साधुयों का नाम तो य्रलग कर देते हैं और श्रावकों की चर्चा मुह पर लाते हैं। कहते हैं—साधु से मरते हुए जीवो को जैसे साधु बतलाते हैं, वैसे ही श्रावक में मरते हुए जीवों को श्रावक बतलाते हैं।।३६।।

श्रज्ञानी लोग शास्त्र के बल बिना बोलते हैं श्रौर साधुश्रो की तरह श्रावकों का भी पारस्परिक संभोग बतलाते हैं। ये कपोल-कल्पित वाते मुह से यों ही कह दी। भव्यजन चित्त लगाकर इसका न्याय सुनें।।४०।।

किसी साधु के पैर के नीचे स्नाकर कोई जीव मर रहा है। यदि कोई संघ का साधु उसे जानते हुए भी नहीं बताता तो वह स्ररिहन्त की स्नाज्ञा का लंघन करता है, पाप-उपार्जन करता है स्रोर वह विराधक स्नर्थात् स्नाराधना रहित हो जाता है।।४१।।

साधु तो साधां नैं जीव बतावै, ते पोता रो पाप टलावण रै काजै। श्रावक श्रावकां नै जीव नहीं बतावै, तो किसो पाप लागो किसो व्रत भाजै ॥४२॥

श्रावक श्रावक नै न बतायां पाप लागो कहै, यो भेषधारचा मत काढ़चो कूड़ो। श्रावका रै संभोग साधा ज्यू हुवै तो, पग-पग बंध जाये पाप रा पूरो।।४३।।

पाट बाजोटादिक साधु बारै मेले नै,

ठरड़ै मात्रादिक कारज जावै।
लारै श्रौर साधु त्यांने भीजतो देखें,
जो ऊन लेवे तो प्रायश्चित श्रावै॥४४॥

रोगी गरड़ा गिलाण साधु री ब्यावच, न करे तो श्रीजित-स्राज्ञा बारै। महामोहणी कर्म तणो बध पाड़ै, इहलोक नें परलोक दोनुं बिगाड़ै।।४४॥

म्राहार पाणी साधु बहिरी म्राणै, सभोगी साधां ने बाट देवा री रीत। म्राप म्राण्यो जाणी ने म्रधिको लेवै तो, म्रदत्त लागै ने जावै परतीत।।४६॥

इत्यादिक साधु-साधु रै अनेक बोलां रो, संभोगो साधां सून किया अटके मोखो। या हिज बोलां रो श्रावक श्रावकां रे, न करे तो मूल न लागै दोषो।।४७॥

श्रावका रे संभोग साधां ज्यू हुवै तो, श्रावक-शावक ने पिण इणविध करणो। एक साधु दूसरे साधु को जीवादि बताता है, वह तो अपना पाप टालने के लिए। श्रावक श्रावक को यदि जीवादि नहीं बतलाते तो उनका कौनसा वर्व टूटता है व कानसा पाप लगता है ? ॥४२॥

श्रावक श्रावक को यदि जीव नहीं बताता तो पाप है, यह वेशधारियों ने भूठा मत निकाला है। यदि श्रावकों का पारस्परिक संभोग ग्रर्थात् ग्राचार-कल्प साधुग्रों जैसा हो हो तो पग-पग पर पाप की गठरी बंधती रहेगी॥४३॥

चौकी, तस्त ग्रादि बाहर पड़े रहते हैं। साधु शरीर-विता की निवृत्ति के लिए गये हैं। पीछे जो साधु है, वे वर्षादि मे पाट-बाजोट श्रादि भीगते हुए देखते रहें, उन्हें उठाकर ग्रन्दर न लाएं तो उन्हें प्रायश्चित्त ग्राता है।।४४॥

रोगी, वृद्ध श्रीर ग्लान साधु की वैयावृत्ति (सेवा) साधुन करे, यह जिन-श्राज्ञा के विरुद्ध है। वैयावृत्ति न करने वाला साधु महामोहनीय कर्म का बन्धन करता है श्रीर श्रपने लोक व परलोक दोनों बिगाड़ता है ॥४५॥

म्राहार व पानी साधु गोचरी (भिक्षा) से लाता है। उसके लिए म्रपने संभोगी साधु को संविभाग देने का विधान है। वह लाया है, इसलिए वह म्रधिक ले, तो उसे चोरी का दोष लगता है भौर उसका विश्वास उठ जाता है।।४६॥

इस प्रकार घ्रनेकों बोल हैं, जो संभोगी साधु के साथ यदि नहीं किये जाते हैं तो मोक्ष-गमन रुकता है, पर ये सभी बोल यदि श्रावक श्रावक के लिए नहीं करता तो उसे जरा भी दोष नहीं लगता ॥४७॥

श्रावक के भी साधुश्रों की तरह यदि संभोग हो तो उन्हें भी साधुश्रों की तरह करना चाहिए। श्रज्ञानी इस मान्यता का निर्णय नहीं निकालते। उन्होंने तो नीति ए श्रद्धा रो निरणो न काढै श्रज्ञानी, त्यां विकल थई लीघो लोका रो सरणो ॥४८॥ जो ए श्रावक श्रावका रा नहीं करे तो, भेषधारचा रे लेखे भागल जाणो। त्या श्रावका रे सभोग साधा ज्यू परुप्यो, ते पड़ गया मुरख उलटी ताणो।।४६।। श्रावक रे संभोग तो श्रावक सु छै, बले मिथ्याती सु राखै भेलापो। त्यारो संभोग तो अवत मै छै, ते त्याग किया सु टलसी पापो।।५०।। त्या सु सरीरादिक नो संभोग टाले नै, ज्ञानादिक गुण रो राखै भेलापो। उपदेश देइ निरदावै रहिणो, पेलो समभ नै टालै तो टलसी पापो ॥५१॥ लाय लागी जो गृहस्थ देखै तो, तुरत वुभावे छ काया मारी। ए सावद्य किरतब लोक करै छै, तिण माहे धर्म कहै सांगधारी।।५२॥ अगिन पाणी छ काय मरी त्यारो. थोड़ोसो पाप कहा हुवं कानी। ग्रौर जीव बच्या त्यारो धर्म बतावै, लाय बुभावण री करै छै सानी।।५३॥ ए पाप नें धर्म रो मिश्र परूपै, तोटा बिचै लाभ घणो बतावै। त्यां भेपधारचा री प्रतीत स्रावै तो, लाय बुभावण दोडचा जावै।।५४॥ एहवी दया बतावै स्रज्ञानी, छ काय रा पीहर नाम धरावै।

श्रनुकम्पा चौपई २११

भ्रष्ट होकर गृहस्थों का शरण लिया है ॥४८॥

यदि श्रावक श्रावक के प्रति ये कार्य नहीं करते हैं तो वेशधारियों के मतानुसार वे त्रत-भ्रष्ट हैं। श्रावकों के संभोग को साधु-संभोग की तरह बताने वाले उल्टी खीचातान में पड़ गये।।४६॥

श्रावक के श्रावक से सभोग है श्रीर मिथ्यात्वी से भी है। वे संभोग तो स्रवत में है। उनका तोपरित्याग करने से ही पाप टलेगा ॥५०॥

उनसे शरीर भ्रादि का संभोग टालना चाहिए भ्रौर ज्ञानादि गुणों की एकता रखनी चाहिए। उपदेश देकर तटस्थ रहना चाहिए। श्रगला व्यक्ति समभ कर पाप टालना चाहेगा, तभी पाप टलेगा।।४१॥

लाय लगते ही यदि गृहस्थ देख लेता है तो तत्काल छः काया की हिंसा करके भी उसे बुभाता है। यह सावद्य ग्राचार लोगों का है, उसमें भी वेशधारी धर्म कहते हैं।।४२॥

ग्रन्नि, पानी ग्रादि छः काय के जीवो की हिंसा हुई, उसमें थोडा-सा पाप कहकर ग्रलग हो जाते हैं ग्रीर जो जीव बचे उनका धर्म बतला कर ग्रन्नि बुभाने का संकेत करते है।।५३।।

यह पाप ग्रौर धर्म की मिश्र-प्ररूपणा करते हैं। हानि से ग्रधिक लाभ बतलाते हैं। इन वेशधारियों का विश्वास करते हैं, वे ग्रग्नि बुभाने के लिए दौड़ते हुए जाते हैं।।५४।।

इस प्रकार की दया अज्ञानी बतलाते हैं और छः काय के रक्षक होने का दावा

मिश्र धर्म कहै लाय बुक्तायां, पिण प्रश्न पूछचां रो जाब न स्रावै।।४४।।

छ काय जीवांरी हिसा कीघा, ग्रौर जीव बच्या त्यांरो कहै छै धर्मों। ए श्रद्धा सुण-सुण नें बुद्धिवंता, खोटा नाणा ज्यू काढ़चो भर्मो।।५६।।

नित्य रा नित्य पाच सो जीवांनै मारै, कोई करै कसाई म्रनारज कर्मो। जो मिश्र धर्म छै लाय बुक्तायां, तो इण नैई मारचा हुवै मिश्र धर्मो।।५७॥

लाय स् बल्ता जीव जाणी नै, छ काय हणै नै लाय बुफाई। ज्यू कसाई सू मरता जीवान देखै, कोइ जीव बचावण हणै कसाई।।५८॥

जो लाय बुक्ताया जीव बचै तो, कसाई नै मारचां बचै घणा प्राणो। लाय बुक्ताया, कसाई नै मारचा, ए दोया रो लेखो बरोबर जाणो।।५६॥

बले नाहर सिंघादिक चिता बघेरा,.
ए दुष्ट जीव करै पर घाता।
जो लाय बुभायां जीव बचै तो,
यांनेई मारघां घणा रै हुवै साता।।६०॥

### दुहा

जीव हिंसा छै अति बुरी, तिण मैं अवगुण अनेक। दया धर्म मै गुण घणा, ते सुणज्यो आण विवेक।।१।। करते हैं। श्रग्नि बुभाने में मिश्र-धर्म कहते हैं, किन्तु प्रश्न पूछने पर उसका जबाब नहीं भ्राता ॥४५॥

षट्कायिक जीवों की हिंसा करने में जो दूसरे जीव बचे, उनका धम कहते ह, इस मान्यता को सुनकर जो बुद्धिमान् हैं, उन्होंने तो खोटे रुपये की तरह पहचान कर अम निकाल दिया है।।४६॥

कोई अनार्य कर्मी कसाई प्रतिदिन पांच सौ जीवों को मारता है। यदि अग्नि बुक्ताने में मिश्र-धर्म है तो कसाई को मार देने में भी मिश्र-धर्म होना चाहिए।। १७।।

अग्नि में जलते जीवों के लिए षट्कायिक जीवों की हिसा करके आग बुभाई जाती है, वैसे ही कसाई से मरते हुए जीवों को देखकर कोई जीवों को बचाने के लिए कसाई की हत्या कर डालता है।।४८॥

जो श्रिग्नि को बुक्ताने से जीव बचते हैं तो कसाई को मार देने से बहुत सारे जीव बच जाते हैं। श्रिग्नि को बुक्ताने श्रीर कसाई को मार देने, इन दोनो का लेखा बराबर समक्तना चहिए ॥५६॥

सिंह, चीता, बाघ, नाहर ये दुष्ट जीव दूसरे जीवों की हत्या करते है। यदि भग्नि बुभाने में जीव बचते हैं तो उन दुष्टों को मार देने में भी बहुत लोगों के साता हो जाती है ।।६०।।

#### दोहा

जीव-हिंसा श्रति बुरी है। उसमें श्रनेक श्रवगुण भरे हैं। जो दया धर्मी होते हैं, उनमें श्रनेक गुण होते हैं। उन्हें विवेक पूर्वक सुनो ॥१॥

#### ढाल : ९

# [राग-यो भल रे सीता पति ग्रायो]

दया भगोती छै सुखदाई, ते मुगित पुरी नी साई जी। साठनाम दया रा कह्या जिन, दशमां ऋंग रै माहि जी। दया धर्म श्रीजिनजी री बाणी।।१।।

पूज्यनीक नाम ख़्या रो भगोती, मंगलीक नाम छै नीको जी। जे भवि जीव श्राया इण सरणे, त्यांनै छै मुगति नजीको जी।।२।।

त्रिविधे-त्रिवधे छ काय न हणवी, या दया कही जिनरायो जी। तिण दया भगोती रा गुण छै ग्रनंता, ते पूरा केम कहिवायो जी।।३।।

त्रिविधे-त्रिविधे छ काय जीवा नै, भय नही उपजावै तामो जी। ए ग्रमय दान कह्यो भगवंते, ए पिण दया रो नामो जी॥४॥

त्रिविधे-त्रिविधे छ काय मारण रा, त्याग करै मन सुद्धे जी। या पूरी दया भगवंते भाषी, तिण सूं पाप रा बारणा रूंधे जी।।।।।।।

त्याग किया बिन हिसा टाल्ै, तो कर्म निर्जरा थायो जी। हिंसा टाल्यां शुभ जोग वर्ते छै, तिहां पुन्न रा थाट बंघायो जी ॥६॥

इण दया सूं पाप कर्म रुक जावै, बले कर्म करैं चकचूरो जी। यां दोय गुणां मैं स्रनंत गुण स्राया, ते पाल्ै छै बिरला सूरो जी।।७।।

याहिज दया छै महाव्रत पहिलो, तिणमें दया दया सर्व ग्राई जी। ते पूरी दया तो साधु जी पाल्, बाकी दया रही नहीं कांई जी।।ऽ।।

### गीति : ९

दया भगवती म्रत्यन्त सुखदायी है। वह मोक्षपुरी की स्वीकृति है। दशवें मग प्रश्नव्याकरण सूत्र में दया के साठनाम कहे हैं। "दया धर्म जिनेश्वर देव की वाणी है।।१।।

दया का पूज्यनीय श्रीर मांगलिक नाम भगवती है। जो भव्य प्राणी इसकी शरण श्राये है, उनके मुक्ति निकट है।।२।।

तीन करण, तीन योग से पट्कायिक जीवो की हिंसा न करना, जिनेश्वर देव ने इसे दया कहा है। उस दया भगवती के अनन्त गुण हैं, उन्हें पूरा कैसे कहा जा सकता है ? ।।३।।

तीन करण, तीन योग से पट्कायिक जीवों को भय न उपजाना, इसे भगवान् ने श्रभयदान कहा है। यह भी दया का एक नाम है।।४॥

तीन करण, तीन योग मे पट्कायिक जीवों को मारने का शुद्ध मन से त्याग करना, यही पूर्ण दया भगवान् ने कही है, इसमे पाप-ग्रागमन के द्वार रुकते है ॥५॥

त्याग किये बिना भी यदि दथा पाली जाती है, तो भी कर्म टूटते है। हिंसा से बचाने में शुभ योगों की प्रवृत्ति होती है, उससे पुण्य समूह का बन्धन होता है॥६॥

इस दया से आने वाले पाप कर्म एक जाते है और सचित कर्म चूर-चूर हो जाते हैं। इन दो गुणो में अनन्त गुण आ जाते है। बिरले शूर ही इस दया का पालन करते है। 1911

यही दया तो प्रथम महाव्रत है, जिसमें समग्र दया का समावेश है। उस पूर्ण दया का पालन साधु करते हैं। उससे अवशेष कोई दया नहीं रह जाती।।।।। छ काय नें हणे हणावै नांही, बले हणतां ने नहीं सरावै जी। इसड़ी दया निरन्तर पाल्, त्यारे तुले बीजो कुण आवै जी।।६।।

याहिज दया चोखै चित पालै, ते केवलियां री छै गादी जी। याहिज दया सभा मैं परूपै, तिणनै वीर कह्यो न्यायवादी जी।।१०।।

याहिज दया केवलियां पाली, मनपर्यव अवधिज्ञानी जी। बले मतिज्ञानी नै श्रुतिज्ञानी, याहिज दया मन मानी जी ॥११॥

याहिज दया लब्धीघारचां पाली, या ही पूर्वघर ज्ञानी जी। शंका हुवें तो निशंक सूजोवो, मृतर मैं नहीं छै वात छानी जी।।१२॥

देश थकी दया श्रावक पाल्ै, तिणनै पिण साधु बखाणे जी। ते श्रावक हिंसा करै घर वैठो, पिण तिण मांहे धर्म न जाणे जी ॥१३॥

> प्राण भूत जीव नें सत्व, त्यांरी घात न करणी लिगारों जी। या तीन काल रा तीर्थंकरा नी वाणी, ग्राचारग चोथा ग्रध्येन मभारों जी।।१४॥ मत हणों मत हणों कह्यों ग्ररिहंतां, तो ए जीव हणें किण लेखें जी। ज्यांरी ग्रभितर ग्रांख हिया री फूटी, ते सूतर साहमों न देखें जी।।१४॥ जीव री हिंसा छें महा दुखदाई, ते नरक तणी छें साई जी। खोटा-खोटा नाम नीस हिंसा रा, कह्या दशमा ग्रंग रें मांहि जी। हिंसा धर्म कुगुरा री वाणी।।१६॥

छः काय के जीवों को मारे नहीं, मरवाये नहीं और मारने वाले की प्रशंसा करे नहीं; ऐसी दया का जो निरन्तर पालन करते हैं, उनकी तुलना में दूसरा कीन ग्रा सकता है ? ॥६॥

इसी दया का भले मन से पालन किया जाता है तो वह केविलयों का परम्परा है। इसी दया का जो सभा में निरूपण करता है, उसे भगवान् महावीर ने न्यायवादी कहा है।।१०।।

केवलज्ञानियों ने भी इसी दया का पालन किया है श्रीर मनःपर्यव ज्ञानियों श्रविध्ञानियों, मित ज्ञानियों व श्रुत ज्ञानियों ने भी इसी दया का पालन किया है ॥११॥

इसी दया का पालन लब्धिधर साधुम्रों ने भी किया है। इसी दया का पालन पूर्वधरों ने किया है। शका हो तो नि.शंक रूप से शास्त्रों को देख लेना चाहिए।।१२।।

उसी दया का श्रांशिक पालन श्रावक करता है, उसकी भी साधु प्रशंसा करते हैं, परन्तु जो श्रावक घर बैठा हिंसा करता रहता है, उसे साधु घर्म नहीं मानते ॥१३॥

ग्राचारांग सूत्र के चौथे अध्ययन में कहा गया है, प्राण, भूत, जाव, सत्व की हिंसा नहीं करनी चाहिए। यह भूत, भविष्य, वर्तमान तीनों ही काल के तीर्थं करों की वाणी है।।१४।।

श्ररिहन्त प्रभु ने साधु को माहण ग्रर्थात् 'मत हणो' इस शब्द से सम्बोधित किया है तो फिर यह जीवों की हिंसा किस श्राधार से करते हैं। जिनके ग्रन्तरंग नेत्र लुप्त हो गये हैं, वे ग्रागम की ग्रोर नहीं देखते ॥१५॥

जीव-हिंसा दु:ख देने वाली है। त्रह नरक-गमन की स्वीकृति है। प्रश्नव्याकरण सूत्र में हिंसा के तीस नाम बहुत ही बुरे-बुरे बतलाये हैं। "हिंसा धर्म कुगुरु की बाणी है।।१६॥

प्राण घात हिंसा छै खोटी, ते सर्व जीवां ने दुखदायो जी। तिण जीव हिंसा मैं ग्रवगुण ग्रनेक, ते पूरा केम कहिवायो जी।।१७।।

केई कहै म्हें हिंसा कियां में, जाणा छां पाप एकंतो जी। पिण हिंसा कियां बिना धर्म न हुवै, म्हें किणविध पूरा मन खंतो जी।।१८॥

केई कहै म्हें हणा एकेन्द्रो, पंचेन्द्रो जीवां रे तांई जी। एकेन्द्री मार पंचेन्द्रो पोष्या, धर्म घणो तिण मांहि जी।।१६॥

एकेन्द्रिय थी पचेन्द्रिय ना, मोटा घणा पुन्य भारी जी। एकेन्द्री मार पंचेन्द्री पोप्या, म्हाने पाप न लागे लिगारी जी।।२०॥

केई इसड़ो धर्म धारी ने बैठा, ते तो कुगुरा तणो सीखायो जी । निशंक थका छ काय ने मारे, बले मन माहै हर्षित थायो जी ॥२१॥

कोई पांच स्थावर नै सहल गिणी ने, मारचा न जाणै पापो जी । तिण सू त्यांनें हणतां दांक न ऋाणे, ए तो कुगुरा तणो परतापोजी ॥२२॥

पाच थावर नां ग्रारंभ सेती, दुर्गति दोप वधारै जी। कह्यो दशवैकालिक छठे ग्रध्येने, तो बुद्धिवंत किणविध मारैजी ॥२३॥

छ काय जीवा नै जीवा मारी नै, सगासेण न्यात जीमावै जी। ए प्रत्यक्ष सावद्य संसार नों कामो, तिण मांहें धर्म बतावै जी।।२४॥

जीवां नै मारी नै जीवांनै पोषै,ते तो मारग संसार नों जाणो जी। तिण मांहैं साधु धर्म बतावै, ते पूरा छै मूढ़ स्रयाणो जी।।२४॥ हिंसा को प्राण-घात भी कहते है। वह सब जीवों के लिए दु:खदायी है। उस जीव-हिंसा में भ्रनेकों भ्रवगुण हैं, उन्हें पूरा कैसे कहा जा सकता है? ॥१७॥

कुछ कहते है, हम जानते है कि हिंसा करने में एकान्त पाप होता है, पर हिंसा किये बिना धर्म भी नहीं होता। हम ग्रपनी धर्म-भावना को किस प्रकार पूरी करें ? ॥१८॥

कुछ लोग कहते है, पंचेन्द्रिय जीवों के लिए हम एकेन्द्रिय जीवों का विनाश करते है, वर्योकि एकेन्द्रिय जीवों को मारकर पंचेन्द्रिय जीवों को पोषित करने में बहुत बड़ा धर्म होता है ॥१६॥

एकेन्द्रिय जीवों से पंचेन्द्रिय जीवो के पुण्य श्रधिक होते है, इसलिए एकेन्द्रिय जीवों को मार कर पंचेन्द्रिय जीवों को पोषित करने में हमें जरा भी पाप नहीं नगता ॥२०॥

जो ऐसा धर्म मन मे धारण किये वैठे है, वह तो कुगुरु लोगों का सिखाया हुआ है। वे निःशक होकर छः काय के जीवों को मारते है और मन मे हिंबत होते है ॥२१॥

कुछ लोग पाच प्रकार के स्थावर जीवों को सहज समभ कर उन्हें मारने में पाप नहीं समभते, इसलिए उन्हें नि शंक रूप से मारते है। यह कुगुरु का प्रताप है।।२२।।

पांच स्थावर की हिंसा में दुर्गति रूप दोप बढ़ते हैं। दशवैकालिक के छठे श्रद्ययन में जब यह कहा गया है तो बुद्धिमान् हिंसा कैसे करेंगे ? ॥२३॥

छः काय के जीवों को मारकर ग्रपने सगे-सम्बन्धी व विरादरी को खिलाते हैं, यह प्रत्यक्ष ही पापकारी श्रौर सांसारिक कार्य है। इसमे भी धर्म बतलाते है। । २४।।

जीवों की हिंसा कर जीवों का पोषण करते हैं, यह संसार का मार्ग है। इसमें जो साधु धर्म बतलाते हैं, वे पूरे मूर्ख ग्रौर ग्रज्ञानी है।।२५।। २२० प्रहिंसा विवेक

मूला गाजर सकरकंद कांदा, इत्यादिक निलोती अनेको जी। ते पिण दान दियां में पुन्न परूपै, ते बूडे छै बिना विवेको जी।।२६॥ केई जीव खवायां में पुन्य परूपै, केई मिश्र कहैं छै मूढ़ोजी। ए दोनुंई हिसाधर्मी अनारज, ते बृडे छै कर कर रूढ़ोजी।।२७॥

जीव खवायां मैं पुन्य परूपें, त्यारी जीभ बहै तलवारो जी। बले पहरण सांग साधुरो राखें, धिग त्यांरो जमवारो जी।।२८।। केइ साधुरो विड्द धरावें लोका मैं, बले बाजे भगवंत रा भगताजी। पिण हिसा मांहे धर्म परूपें, त्यारा तीन व्रत भागें लगता जी।।२९।।

छकाय मारचा मे धर्म परूपै, त्यानें हिंसा छ काय री लागै जी। तीन काल री हिंसा अनुमोदी,तिण सु पहली महाव्रत भागै जी ॥३०॥

हिसा में धर्म तो जिन कह्यो नांहीं,हिमा मे धर्म कह्या फूठ लागैजी । इसड़ो भूठ निरन्तर बोलै, त्यांरो बीजोई महावृत भागै जी ॥३१॥

> ज्यां जीवां नें मारघां धर्म परूपै, त्या जीवां रो अदत्त लागोजी। बले आज्ञा लोपी श्री अरिहंत नी, तिण सुतीजोई महावृत भागो जी ॥३२॥

छ काय मारचां में धर्म बतावै, त्यारी श्रद्धा घणी छै ऊंधी जी। ते मोह मिथ्यात मे जड़िया ग्रज्ञानी,त्यानै श्रद्धा न सुक्तै सूधीजी।।३३॥

त्यांनें पूछचां कहै महें दयाधर्मी छां, पिण निश्चै छ काय रा घातीजी। त्यां हिस्या धर्म्या ने साधु श्रद्धे केई, ते पिण निश्चै मिथ्याती जी ॥३४॥ मूला, गाजर, सकरकन्द, प्याज इत्यादि श्रनेक प्रकार की वनस्पति का दान करने में पुण्य का निरूपण करते हैं, वे बिना विवेक से डूब रहे है ॥२६॥

कुछ एक जीव-खिलाने में पुण्य की प्ररूपणा करते हैं और कुछ मूर्ख मिश्र-धर्म की। ये दोनों ही प्रकार के लोग हिंसाधर्मी है, ग्रनार्य हैं श्रौर रूढ़िवश डूब रहे है ॥२७॥

जीवों की हिंसा में पुण्य का निरूपण करने वालों की जीम तलवार की तरह चलती है। वे साधु का स्वाग रखते हैं। उनके जीवन को घिक्कार है।।२८।।

कुछ लोग साधु होने का गौरव रखते हैं। लोगों में भगवान् के उपासक कह-नाते हैं, पर हिसा में धर्म की प्ररूपणा करते है। उनके तीन महाव्रत टूट जाते हैं॥२६॥

छः काया की हिंसा में धर्म की प्ररूपणा करते हैं, उन्हें छः काया की हिंसा का दोष लगता है। तीन काल की हिंसा का अनुमोदन हुआ, इससे प्रथम महावत भंग हुआ।।३०॥

जिनेश्वर देव ने हिसा मे धर्म कहा नही है और वे ऐसा कहते हैं, इसलिए उन्हें भूठ का दोष लगता है। फिर ऐसा भूठ वे निरन्तर बोलते रहते हैं, इसलिए उनका दूसरा महाव्रत टूट जाता है।।३१॥

जिन जीवों को मारने में धर्म प्ररूपते है, उन जीवों का ग्रदत्त लगता है। दूसरी बात हिंसा में धर्म की प्ररूपणा कर वे ग्ररिहन्त प्रभु की ग्राज्ञा का लघन करते है, इससे तीसरा महाव्रत भी भग हो जाता है।।३२।।

छः काया को मारने में धर्म बतलाते है, उनकी मान्यता बहुत ही विपरीत है। वे अज्ञानी मोह और मिथ्यात्व मे जकड़े है। उन्हें सम्यक् मान्यता नहीं सूफ सकती ।।३३।।

वे भी पूछे जाने पर कहते हैं, हम दयाधर्मी हैं, पर वास्तव में वे छः काया के हिंसक हैं। उन हिंसाधर्मियों को यदि कोई सांचु मानता है, वह भी निश्चित रूप से मिथ्यात्वी है।।३४॥

२२२ ग्रहिसा विवेक

केइ कहै साधु जीव बचावं, राखें रखावें भलो जाणेजी। ते जिनमारग रा ग्रजाण ग्रजानी, इसड़ी चरचा ग्राणेजी॥३५॥

साधु तो जीवां नें क्यां ने बचावें, ते पचे रह्या निज कर्मो जी। कोई साधुरी संगत ग्राय करें तो, सीखाय देवें जिन धर्मो जी।।३६॥

छ कायरा शस्त्र जीव श्रव्रती, त्यारो जीवणो मरणो चावैजी। त्यारो जीवणो मरणो साधु बंछैतो, राग द्वेप बहु आवै जी।।३७॥

छ कायरा शस्त्र जीव अन्नती, त्यांरो जीवणो मरणो खोटो जी। त्यांनै हणवारो त्याग कियो तिण मांहें, दया तणो गुण मोटोजी ।।३८।।

भ्रसंजमजीतब नै बाल मरण, यां दोयांरी वांछा न करणी जी। पंडित मरण नै सजमजीतब, यांरी म्राशा वंछा धरणी जी।।३६॥

छ कायरा शस्त्र जीव अब्रती, त्यांरी असंजमजीतव जाणोजी। सर्व सावद्य त्याग किया त्यांरो, संजमजीतव एह पिछाणोजी।।४०॥

त्रिविधे त्राइ छ काय रा साधु, त्यांरी दया निरंतर राखेंजी। ते छ कायरा पीहर छ काय नैं मारघां, धर्म किसै लेखे भाखेजी।।४१॥

छ कायरा जीवां नै हणै संसारी, त्यांरै बिचै पड़ै नहीं जायोजी । बिचै पड्यां व्रत भागै साधुरो, ते विकलां नै खबर न कायोजी ॥४२॥

केइ तो कहै साधु नै बिचै न पड़णो, केइ कहै बिचै पड़णोजी। साधु नैं समभावे रहिणो, ते विकला रै नहीं छै निरणोजी ॥४३॥ कोई कहते हैं, साधु जीव बचाते हैं, जीव की रक्षा करते हैं, दूसरों से रक्षा करवाते है थ्रौर रक्षा करने वाले को अच्छा समभते हैं। वे जैनधर्म के अजाण व अज्ञानी हैं जो ऐसी चर्चाए करते हैं।।३५।।

साधु जीवों को क्यों बचाने लगेगे ? जीव तो अपने-अपने कर्मी के अनुसार सुख-दु:खपा रहे हैं। कोई निकट आकर साधुकी सगित करेगा तो वे उसे जैन धर्म सिखलाएगे।।३६॥

श्रव्रती जीव तो छः काया के शस्त्र है। साधु उनका जीना या मरना नहीं चाहेगा। यदि चाहेगा तो उसके मन में राग व द्वेष की प्रवृत्ति होगी।।३७॥

छः काया के शस्त्र अन्नती जीवों का जीना व मरना दोनो ही बुरे हैं। उन जीवों को मारने का जो त्याग करता है, उस व्यक्ति में दया का विशेष गुण है।।३८।।

श्रसंयमजीवितव्य श्रीर बाल-मरण इन दोनों की वांछा नहीं करनी चाहिए। पंडितमरण श्रीर सयमजीवितव्य की वांछा करनी चाहिए।।३६।।

श्रवती जीव षट्कायिक जीवो के शस्त्र है। उनके जीवन को श्रसंयमी जीवन समभना चाहिए। जिन्होने सब प्रकार के सावद्य का त्याग किया है, उनका जीवन सयमी जीवन कहा जाता है।।४०॥

साधु तीन करण, तीन योग से षट्कायिक जीवों के त्राता (रक्षक) है। वे उनके प्रति निरन्तर दया-भाव रखते है। वे षट्काय के रक्षक साधु षट्काय को मारने मे धर्म किस ग्राधार से कहते है ?।।४१॥

ससारी प्राणी छः ही काया के जीवों की हिंसा करते हैं। साधु उनके बीच में नहीं पडते। बीच में पड़ने से साधु का ब्रत भग होता है। विवेकशून्य लोगों को इसकी खबर नहीं पड़ती।।४२॥

कुछ तो कहते हैं, साधु को बीच में नहीं पड़ना चाहिए श्रीर कुछ कहते हैं, उन्हें बीच में पड़ना चाहिए। विवेकशून्य लोग यह नहीं समक्ष पाते कि साधु को तो समभाव से ही रहना चाहिए।।४३।।

साधु नै बिचै पड़णो त्रिविधे निषेध्यो, ते हणतां बिचै न पड़े जायो जी। पिण गृहस्थ में धर्म कहै बिचै पड़ियां, तो घररो धर्म कांय गमायो जी।।४४।।

हणे जीतब नें प्रसंसा रेहेत, हणे मान नें पूजा रै कामोजी। बले जनम-मरण मूकावा हणे छै, हणे दुःख गमावण तामो जी।।४५।। यां छ कारणा छ काय ने मारै तो, श्रहेत रो कारण थावे जी। जनम-मरण मूकावण हणे तो, समिकत रतन गमावे जी।।४६।।

ए छ कारणे छ काय नें मारचां, श्राठ कर्मारी गांठ बंधायो जी। मोहनें मार बधे घणी निश्चे बले पड़े नरक में जायोजी।।४७।।

अर्थे अनर्थे हिंसा की धां, श्रहेत रो कारण तासो जी। धर्म रै कारण हिसा की धां, बोध बीजरो नाशो जी।।४८।। ए छ कारणे छ काय नैं मारै, ते तो दुःख पार्में इण संसारोजी। एतो आचारंग रैपहले अध्ययने, छ उद्देशों मैं कह्यो विस्तारोजी।।४६॥

केई समण माहण स्रनारज पापी, करें हिंसा धर्मरी थापो जी। कहै प्राण भूत जीव ने सत्व, धर्म हेते हुण्यां नहीं पापो जी।।५०।।

> एहवी ऊंधी परूपणा करें भ्रनारज, त्यांने भ्रारज बोल्या धर प्रेमोजी। थें भूडो दीठो नै भूडो साभंलियो, भूंडो मान्यो भूंडो जाण्यो एमोजी।।४१॥

> जीव मार्यां मैं धर्म परूपै, ए तो अनारज री बाणोजी। ते तो मूढ़ मिथ्याती भारी कर्मा, त्यारी सुध-बुध नहीं ठीकाणोजी।।४२।।

साधु को बीच में पड़ने का तीन करण, तीन योग से निषेघ है, इसिलए वे जीव-बंध के समय बीच में नहीं पड़ते। फिर भी गृहस्थ के बीच में पड़ने में धर्म कहते हैं। तब उन्होंने घर के धर्म को ऐसे ही क्यों गमा दिया? ॥४४॥

प्रशसा, सम्मान, पूजा के लिए, जन्म व मृत्यु से मुक्ति पाने के लिए और दुःख गमाने के लिए हिंसा की जाती है ॥४४॥

इन छः कारणों से छः कायों की हिसा की जाती है तो वह ग्रहित का कारण बनती है ग्रीर यदि जन्म-मरण से मुक्ति पाने के लिए हिंसा की जाती है तो सम्य-क्त्वरूप रत्न ही गुम हो जाता है ॥४६॥

इन छः करणो से छः काय की हिसा करने से ग्राठ कर्मों की गांठ बंध जाती है। मोह ग्रीर दुख की निश्चित ही ग्रिभवृद्धि होती है ग्रीर जीव नरक में जाता है।।४७।।

अर्थ या अनर्थ किसी भी रूप में हिंमा की जाती हो, वह अहित का कारण है। धर्म के लिए हिंसा करने में बोधि-बीज का नाश होता है।।४८।।

छः कारण से छः काय की जो हिंसा करता है, वह इस संसार में दुःख पाता है। ग्राचारांगसूत्र के पहले ग्रध्ययन में छः उद्देशों के ग्रन्तर्गत यह विस्तार से कहा गया है।।४६॥

कुछ एक पापी श्रमण, ब्राह्मण, ब्रनार्य हिसा धर्म की स्थापना करते हैं। कहते है---धर्म के लिए प्राण, भूत, जीव, सत्व की हिंसा करने में पाप नहीं है।।५०।।

इस प्रकार की विपरीत प्ररूपणा श्रनार्य करते हैं। उन्हें भ्रार्य लोग कहते हैं----"यह तुमने बुरा देखा, बुरा सुना, बुरा जाना भ्रीर बुरा माना"।।५१॥

जीव मारने में घर्म कहना, यह घ्रनायं की वाणी है। ऐसी प्ररूपणा करने वाले भारी कर्म वाले मूढ़ मिथ्यात्वी हैं, उनकी सुघ-बुध ठिकाने नहीं है।।४२।। त्यां हिंसा धर्म्या नै ग्रारज पूछचो, धांनैं मारचां धर्म के पापोजी। जब तो कहै म्हांनैं मारचां छै पाप एकंत, . साच बोले कीधी शुद्ध थापोजी।।५३॥

जब ग्रारज कहैं थानें मारचां पाप छै,
तो सर्व जीवा नै इम जाणो जी।
ग्रोरां नें मारचां धर्म परूपै,
थें कांय बूडो कर-कर ताणो जी।।१४।।
इम हिंसा धर्मी ग्रनारज त्यांनें,
कीधा जिन मार्ग सुं न्यारोजी।
जोवो ग्राचारंग चोथा ग्रध्ययन माहें,
बीजें उद्देशै विस्तारोजी।।१५।।

स्रोरां ने मारचां धर्म परूपै, स्राप ने मारचां कहै पापोजी। या श्रद्धा विकलांरी ऊधी, तिण में कर रह्या मूढ़ विलापो जी ।।४६॥

ग्रर्थ ग्रनर्थ धर्म रै काजै, जीव हणै छ कायो जी। तिण नै मंद बुद्धि कह्यो दशमें ग्रंगे,

पहिला ग्रध्येन रे मांथो जी ॥५७॥ छ काय जीवां रो घममाण करनै,

श्रावकां ने जीमावैजी। उणनै मंद बुद्धि तो कह दियो भगवंत, तिण नें धर्म किसी विध थावै जी ॥५=॥

कोई तो जीवा नै मार खवाबै,
कोई जीव खवाबै स्राखा जी।
तिण मांहैं एकंत धर्म परूपे,
ते स्रनारज री भाखा जी।।५६।।

उन हिसाधिमयों को आर्य ने पूछा—तुम्हारा कोई वध करे तो वह घर्म है या पाप ? तब तो कहते हैं—हमें मारने में एकान्त पाप है। ऐसे अवसर पर तो सच बोलते हैं, शुद्ध मान्यता की स्थापना करते हैं।।५३॥

जब आयं कहते हैं — तुम्हें मारने में यदि पाप है तो सब जीवों के विषय में यही समक्तना चाहिए। दूसरों को मारने में धर्म कहकर और उसकी खींचातान कर क्यों डूब रहे हो ?॥५४॥

इस प्रकार ग्राचारांग सूत्र के चौथे ग्रध्ययन के दूसरे उद्देशक में हिंसाघर्मी मनार्यों को जिन मार्ग से सविस्तार पृथक् किया गया है ॥५५॥

अन्य जीवों को मारने में धर्म कहते हैं और उन स्वयं को कोई मारे तो पाप कहते हैं। मूर्ज व ग्रथिल जनों की यह श्रद्धा विपरीत तथा प्रलाप मात्र है।।४६॥

प्रयोजन से या बिना प्रयोजन से जो छः काया के जीवों की हिसा करता है, उसे दशवे ग्रंग मूत्र प्रश्नव्याकरण में मंद बुद्धि वाला कहा गया है ॥५७॥

छः काया के जीवों का संहार करके जो श्रावको को खिलाता है, भगवान् ने जब उसे मन्द बुद्धि वाला कह दिया है तो फिर उसमें धर्म कैसे होगा? ॥५८॥

कुछ लोग जीवों को मारकर खिलाते है ग्रौर कुछ ज्यों-के-त्यों ही खिला देते हैं। इसमें एकान्त धर्म कहना, यह ग्रनायं-भाषा है।।५६।। केइ जीव मारघां में धर्म कहै छै, ते पूरा श्रज्ञानी ऊंधाजी। त्यांनें जाण पुरुष मिलै जिन मारग रो, तो किणविध बोलावै सूधाजी।।६०।।

लोह नों गोलो भ्रगनी तपायो, ते भ्रग्नी वरणो करें तातोजी। ते पकड़ संडासे भ्रायो त्यां पासे, कहै बलतो गोलो थें भालो हाथो जी ॥६१॥

जब पाषंडियां हाथ पाछो खेंच्यो,
जब जाणपुरुष कहै त्यांने जी।
थें हाथ पाछो खेंच्यो किण कारण,
थांरी श्रद्धा म' राखो छानेजी ॥६२॥

जब कहै गोलो म्हें हाथे त्यां तो,
म्हांरो हाथ बल्े लागै तापोजी।
तो थांरो हाथ बाल्ै तिणनें पाप के धर्म,
जब कहै उणनें लागै पापोजी।।६३॥

थां रो हाथ बाल तिण ने पाप लागे तो, म्रोरां ने मारचां धर्म नाहिजी। थें सर्व जीव सरीषा जाणो, सोच देखो मन माहिजी।।६४॥ जे जीव मारचां में धर्म कहै तै, रूल काल ग्रनतोजी। सूयगड़ांग ग्रध्ययन ग्रठारमें, भाष गया भगवंतोजी।।६४॥

स्थानक करावें छ काय हणै ते, करै ग्रनंत जीवांरी घातोजी। ग्रहेतनो कारण निक्वें हुवो छै, धर्म जाणै तो ग्रावै मिथ्यातोजी ॥६६॥

जब कहैं म्हें स्थानक करावां तिण में, जाणा छां एकंत पापोजी। तिण कहिवाने पाप कह्यों भूठ वोलें,श्रद्धा गोप बिगोयो ग्रापो जी ॥६७॥ जो जीव मारने में घर्म कहते हैं, वे पूरे अज्ञानी व विपरीत हैं। उनको कोई जनधर्म का ज्ञाता मिल जाता है तो उससे वे सीधी बात किस तरह करेंगे।।६०।।

वह ज्ञाता-पुरुष एक लोह के गोले को तपाकर उसे ग्रम्नि वर्ण जैसा लाल बनाकर, सडासे में पकड़ कर उन लोगों के पास ग्राया ग्रौर बोला यह गरमागरम गोला ग्राप ग्रपने हाथों में लें ॥६१॥

तब उन पाखंडियों ने अपना हाथ पीछे खीच लिया तो उस जाता-पुरुष ने उनसे कहा—नुमने अपना हाथ पीछे क्यों खींचा ? यह हमें स्पष्ट बताग्रो।।६२॥

उन्होंने कहा—यदि यह गोला हम हाथ में लेते हैं तो ताप लगता है और हाथ जलता है। जब उनसे पूछा गया कि तुम्हारा हाथ जलाता है तो उसे पाप है या धर्म ? तो कहते है पाप ॥६३॥

तुम्हारे हाथ जला देने में ही यदि पाप है तो दूसरों को मार देने में धर्म कैसे होगा? मन में चिन्तन करके सभी जीवों को समान रूप से देखो ॥६४॥

जो ग्रादमी जीवों को मारने में धर्म कहता है, वह ग्रनन्त काल तक संसार में परिश्रमण करता है। सूत्रकृतांग सूत्र के ग्रठारहवें ग्रध्ययन में भगवान् महावीर ने ऐसा कहा है ॥६५॥

छः काया के ग्रनन्त जीवों की घात कर स्थानक बनवाते हैं। यह निश्चित ही ग्रह्ति का कारण है। उसमें यदि धर्म समक्षा जाता है तो मिथ्यात्व की निष्पत्ति होती है।।६६॥

तब कहते हैं—हम स्थानक कराते हैं, उसमें एकान्त पाप समक्रते हैं। यह तो केवल कहने की बात है। ग्रसत्य बोलकर ग्रपनी मान्यता छिपाई जाती है, श्रपने सत्व को नष्ट किया जाता है।।६७।। २३० भहिंसा विवेक

कोई मनुष्य ग्रांतरियो छै तिण काले,धन उदके स्थानक काजोजी। जोऊ पाप जाणे तो परभव जाते, इसड़ो कांय कियो ग्रकाजो जी ॥६८॥

घररो धन देनै जीव मराया, ते प्रर्थन दीसै काईजी। अनर्थ पिण जाण्यो निह दीसै, धर्म जाण्यो दीसै तिण मांहिजी।।६९॥

हिंसारी करणी में दया नहीं छैं, दयारी करणी में हिंसा नांहिजी। दया ने हिंसारी करणी छै न्यारी, ज्यूं तावड़ों ने छांहीजी।।७०॥ ग्रौर वस्तु में भेल हुवें पिण, दया में नहीं हिसा रो भेलों जी। ज्यूं पूरव ने पश्चिम रो मारग, किणविध खाये मेलों जी।।७१॥ केई दया ने हिंसारी मिश्र करणी कहै, ते कुड़ा कुहेत लगावें जी।।७२॥ मिश्र थापण ने मूढ़ मिथ्याती, भोला लोकां ने भरमावें जी।।७२॥

जो हिंसा किया में मिश्र हुवै तो, मिश्र हुवै पाप श्रठारोजी। एक फिरघा श्रठारै फिरै छै, कोई बुद्धिवंत करज्यो विचारोजी।।७३।।

जिन मारग री नींव दया पर, खोजी हुवै ते पार्वजी। जो हिंसा मांहे धर्म हुवै तो, जल मिथयां घी ग्रावैजी॥७४॥

संवत ब्रठारे ने वर्ष चमालें, फागुण सुद नवमी रिववारोजी। जोड़ कीधी दया धर्म दीपावण, बगड़ी शहर मक्तारोजी॥७५॥

#### दुहा

नमूं वीर शासण धणी, गणधर गौतम स्वाम।
त्यां मोटा पुरुषां रा नाम थी, सीभे श्रातम काम।।१।।
त्यां घर छोड़ी संजम लियो, भगवंत श्री वर्द्धमान।
बारे वर्ष नें तेरे पखे, छदमस्थ रह्या भगवान।।२॥

कोई मनुष्य मृत्यु-शय्या पर है। श्रपना धन स्थानक के लिए निकालता है। यदि वह पाप समभता है तो परभव जाते-जाते ऐसा ग्रकार्य क्यों करता है।।६८।।

श्रपना धन देकर जीवों को मरवाया, यह कोई श्रयं हिंसा हुई हो, ऐसा नहीं लगता। श्रनर्थ पाप भी उसको जाना हो, ऐसा नहीं लगता। सम्भव यही है कि उसने उसमें धर्म माना है।।६६॥

हिंसा युक्त कार्य में दया नहीं है और दयायुक्त कार्य में हिंसा नहीं है। दया भीर हिंसा के कार्य इतने पृथक् हैं, जितने कि धूप और छाया।।७०।।

श्रीर वस्तु में मिलावट हो सकती है, किन्तु दया में हिंसा की मिलावट नहीं हो सकती। पूर्व श्रीर पश्चिम के मार्ग कैसे मेल खा सकते हैं ? ॥७१॥

कुछ लोग दया श्रीर हिंसा से युक्त किया को मिश्र किया कहते हैं। उसके लिए असत्य हेतु लगाते हैं। श्रपनी उस मिश्र-किया की स्थापना के लिए भोले लोगों को भरमा देते हैं। 19२1।

जो हिंसा करने से मिश्र-धर्म होता है तो वह अठारह ही पाप करने से भी होगा। एक फिर जाने से अठारह फिर जाते है। बुद्धिमान् लोगों को इसका विचार करना चाहिए॥७३॥

जैन-धर्म की नींव दया के ऊपर है। जो गवेषणा करता है, वही उसे पा सकता है। यदि हिंसा करने में धर्म हो सकता है तो जल मथने से घृत निकल सकता है। ॥७४॥

विक्रम संवत् श्रठारह सौ चवालीस फाल्गुन शुक्ला नवमी रविवार के दिन बगड़ी शहर मे दया धर्म की प्रभावना के लिए यह रचना मैंने की है। १७४॥

#### दोहा

शासनाधिनायक भगवान् श्री महावीर स्वामी श्रीर गणधर गौतम स्वामी को प्रणाम करता हूं। उन महापुरुषों के नाम से ग्रात्मा के कार्य सिद्ध होते हैं।।१॥

भगवान् श्री महावीर ने गृहवास छोड़कर संयम ग्रहण किया। बारह वर्ष ग्रीर तेरह पक्ष तक भगवान् छदास्थ रहे।।२।। त्यां गोसाला नै चेलो कियो,ते तो निश्चे अजोग साख्यात। सराग भाव आयो तेहथी,ते पिण छदमस्थपणा री बात ॥३॥ तींर्थंकर छदमस्थ थकां, चेलो न करें दीक्षा देवें नांहि। धर्म कथा पिण कहैं नहीं, जोवो सूतर रें मांहि॥४॥

बारे वर्ष ने तेरे पख मफे, दीक्षा दे चेलो न करघो कोय। एक गोसाला ग्रजोग ने चेलो कियो, निरुचे होणहार टल्ै नहीं सोय।।५।।

तीर्थंकर साथे दीक्षा लिये, तिण नै दीक्षा दे जिनराय।
पछै केवली नहीं हुवं त्यां लगें, किण नै दीक्षा देवे नाय।।६।।
गोसाला ने वीर बचावियों, छदमस्थ पणा रो सभाव।
मोहराग श्रायो तिण ऊपरें, तिणरो विकल न जाणें न्याव।।७।।
गोसाला नै वीर बचावियों, तिणरो मूरख थापे धर्म।
सूने चित बकवो करें, ते भूला श्रज्ञानी भर्म।।६।।
कहै भगवंत दीक्षा लियां पछै, न कियो किंचित प्रमाद ने पाप।
जाणतां ने श्रजाणतां, कहै दोष न सेव्यो जिन ग्राप।।६।।
इम कही भोला लोकां भणी, न्हांखे छै फंद मांय।
तिणरो न्याय निरणो यथातथ्य कहं, ते सूणज्यो चित लाय।।१०।।

ढाल : १०

# [ राग-पाषंड बधसी म्रारे पांचमैं ]

गोसाला नें बचायो वीर सराग थीरे,

तिण मांहैं धर्म नहीं लिगार रे।

यो तो निश्चै होणहार टल्ं नही रे,

तिणरो भोला नहीं जाणे मूल विचार रे।

क्पात्र नें बचायां धर्म किहां थकी रे।।१।।

द्मनुकम्पा जोपई २३३

उन्होंने गोशालक को श्रपना शिष्य बनाया। वह वास्तव में ही श्रयोग्य था। भगवान् उस समय छद्मस्थ थे। यह सब रागभाव के कारण हुआ।।३।।

छद्मस्य तीर्थकर अपनी साधु-अवस्था में दीक्षा देकर किसी को भ्रपना शिष्य नहीं बनाते, न वे धर्म-कथा ही करते हैं। स्थानांगसूत्र के नवम ठाणे के भ्रर्थ में यह बात कही है।।४॥

बारह वर्ष ग्रौर तेरह पक्ष में भगवान् ने किसी को शिष्य नहीं बनाया। कैवल एक श्रयोग्य गोशालक को शिष्य बनाया। यह न टल सकने वाली भवितव्यता थी।।।।।

तीर्थकरों के साथ जो लोग दीक्षा लेते है, उन्हें तीर्थकर दीक्षा देते हैं। फिर जब तक वे केवली नहीं वन जाते, तब तक किसी को दीक्षा नहीं देते ॥६॥

भगवान् श्री महावीर को छद्मस्थ स्वभाव के कारण मोह ग्राया श्रीर उन्होंने गोशालक को बचाया। विवेकशून्य लोग इस न्याय को नहीं समक्षते।।।।।

गोशालक को भगवान् महाबीर ने बचाया। उसमें मूर्ख व्यक्ति धर्म कहते हैं। वे ग्रज्ञानी भ्रम में भूल, बेभान होकर प्रलाप करते हैं॥ ।।।

कहते हैं, भगवान् ने दीक्षा लेने के पश्चात् ज्ञात-म्रज्ञात स्रवस्था में किंचित् भी प्रमाद व पाप का भ्राचरण नहीं किया स्रीर न किसी स्रन्य दीष का सेवन ॥१॥

इस प्रकार कह कर अज्ञानी लोगों को फन्दे मैं डालते हैं। इस विषय का यथोचित न्याय मै श्रव यथाविधि कहता हूं। मन लगाकर सुनो ॥१०॥

## गीति : १०

गोशालक को भगवान् ने सराग भाव से बचाया। उसमें किंचित् भी धर्म नहीं। यह तो निश्चित होनहार की बात थी। श्रज्ञानी इस मूल विचार को नहीं जान सकते। "कुपात्र को बचाने में धर्म कहां से होगा? ॥१॥

क्पात्र नें बचायो वीर सराग थी रे, तिण में म'जाणो कोई कूड़ रे। शंका हवे तो भगोती रो अर्थ देखने रे, खोटी श्रद्धा नै करद्यो दूर रे॥२॥ भारी कर्मा जीवां नैं समक पड़ै नहीं रे, ते तो कुगुरां रेबदल बोल कूड़ रे। ताणा-ताण में जासी ताणिया रे. बहती ग्रगाध नदी रे पुर रे ॥३॥ गोसालो तो ग्रधर्मी ग्रवनीत थो रे. भारी कर्मो कुपात्र जीव रे। बले दावानल छै जिन धर्म रो रे, द्ष्ट्यां में द्ष्टी घणो अतीव रे ॥४॥ भगवंत ने भठा पाण पापीये रे, तिल नै उखेलियो पापी जाण रे। मिथ्यात पडिवजियो श्री भगवंत थी रे, त्यांरी मुल न राखी पापी काण रे ॥५॥ तणा सगला चोरां थकी रे. गोसालो छै ग्रधिको चौर निशंक रै। बले कुड़ ने कपट तणो थो कोथलोरे, तिणरे करडो मिथ्यात तणो छै इंक रे ॥६॥ तिण ने वीर बचायो बलतो जाणनै रे, लब्धि फोड़वी सीतल लेश्या मुक रे। राग आण्यो तिण पापी ऊपरै रे. छदमस्थ गया तिण काले चुक रे ॥७॥

केई भेषधारी भागल इसड़ी कहै रे, गोसाला नें बचायां हुवो धर्म रे। त्यां धर्म जिनेश्वर रो नहीं स्रोल्ख्यो रे, ते तो भूल गया स्नज्ञानी भर्म रे॥ ॥ ॥ इसमें जरा भी श्रसत्य नहीं है कि भगवान् ने उस कुपात्र को सराग भाव से बचाया था। किसी को शंका हो तो भगवतीसूत्र का श्रर्थ देखकर उस बुरी मन्यता को दूर कर देना चाहिए।।२।।

बहुकर्मी जीवों को समक्त नहीं होती। वे तो कुगुरु के बदले ग्रसत्य बोलते हैं। वे सींचातान करनेवाले, इसी खींचातान में बहती नदी के ग्रगाध पूर में बह जाएंगे।।३।।

गोशालक तो अधर्मी, अविनीत, बहुकर्मी, कुपात्र, जैनधर्म के लिए दावानल और दुष्टो में अति दुष्ट था॥४॥

भगवान् महावीर को असत्य करने के लिए उस पापात्मा ने तिल के पौधे को उसाड़ा। भगवान् का जरा भी खादर न रखकर उनके प्रति मिथ्यात्व का आचरण किया।।।।

जगत के चोरों में वह सबसे बड़ा चोर था श्रौर भूठ व कपट का भण्डार था। उसके मिथ्यात्व का डंक बहुत कठोर लगा हुश्रा था।।६।।

उस जलता देखकर भगवान् ने शीतल तेजोलेश्या का प्रयोग कर बचाया। उस पापी के ऊपर उन्हें राग भ्राया। भगवान् छद्मस्थ श्रवस्था में थे, इसलिए मह उनकी चूक हुई।।७॥

कुछ नियम-भ्रष्ट वेशधारी ऐसा कहते है—गोशालक को बचाने में धर्म हुआ। उन्होंने जिनेश्वर देव के धर्म को नहीं पहचाना। वे अज्ञानी तो भ्रम में भूल रहे हैं ॥=॥ बले कहै छै भगवंत तो घर छोड़चां पछै रे, दोष न सेव्यो मूल लिगार रे। प्रमाद किंचित मात्र सेव्यो नहीं रे, बले ग्राश्रव न सेव्यो किण ही बार रे।।६।।

इम कही कही नें सत्यवादी हुवै रे, पिण एकंत बोलैं छै मूसा वाय रे। त्यां घर्म जिनेश्वर नों नहीं स्रोल्ख्यो रे, फूटा ढोल ज्यू बोलैं बिरुवा वाय रे।।१०।।

ते भूठ बोलै छै सुध-बुध बाहिरा रे,
त्यांरी श्रद्धारी त्यांने खबरन काय रे।
त्यां विकला री श्रद्धा मैं परगट करूं रे,
ते भवियण सांभलज्यो चित ल्याय रे ॥११॥

भगवंत ग्राहर कियो छै जाणनै रे, तिण में कहे छै प्रमाद नें ग्राश्रव पाप रे। बले निद्रा लीधां मैं कहै पाप छै रे, ते निद्रा पिण लीधी भगवंत ग्राप रे।।१२॥

परमाद न सेव्यो कहैं भगवान नें रे, बले कहैता जावै पापी परमाद रे। न्याय निरणो विकलां रे छै नहीं रे, यूंही करें कूड़ो विषवाद रे।।१३।।

मोह कर्म उदय सू सावद्य सेवियो रे, छदमस्थ थकां श्री भगवान रे। स्रजाण पणै नें बिन उपयोग छै रे, ते बुद्धिवंत सुणो सुरत देकान रे।।१४।।

दश सुपनां पिण भगवंत देखिया रे, दश सुपनां रो पाप लागो छै श्राण रे। ते पिण दशूं सुपनां रो पाप जुवो-जुवो रे, तिणरी शंका मत करज्यो चतुरसुजाण रे॥१५॥ वे लोग कहते हैं, गृहवास छोड़ देने के बाद भगवान् ने जरा भी दोष नहीं लगाया श्रीर न उन्होंने प्रमाद तथा श्रन्य किसी श्राश्रव का श्राचरण किया ॥६॥

ऐसा कहकर वे सत्यवादी बनते हैं, पर वे नितान्त ग्रसत्य बोलते हैं। उन्होंने जिनेश्वर देव के धर्म को नहीं पहचाना। फूटे ढोल की तरह वे विरूप वचन बोलते हैं।।१०।।

वे सुध-बुध भूलकर भूठ बोलते हैं। उन्हें ग्रपनी मान्यता का भी पता नहीं है। उन विकल लोगों की मान्यता को प्रकट करता हूं। भव्य जन ध्यान लगाकर मुनें।।११।।

भगवान् जान-बूभकर ब्राहार करते थे, उसे प्रमाद ब्राश्रव कहते हैं द्वौर निद्रा लेने में पाप कहते हैं। भगवान् ने निद्रा भी ली थी।।१२।।

भगवान् ने प्रमाद का ब्राचरण नहीं किया, यह कहते हैं ब्रौर साथ-साथ यह भी कि यह भगवान् का प्रमाद था। विकल लोगों के न्याय-निर्णय कुछ भी नहीं। ऐसी ही ब्रसत्य व वेमेल बाते करते रहते है।।१३।।

छद्मस्थ भगवान् ने मोहकर्म के उदय से इस सावद्य श्राचार का सेवन किया। ग्रज्ञातावस्था ग्रौर ग्रनुपयोगावस्था की बात थी। बुद्धिमान् पुरुष घ्यान लगाकर सुनें।।१४।।

दश स्वप्त भी भगवान् ने देखे थे और उनका पृथक्-पृथक् पाप भी उन्हें लगा था। विज्ञजनों को उसमें शंका नहीं करनी चाहिए।।१५॥ कोई कहै भगवंत तो घर छोडचां पछै रे,
पाप रो भ्रंग न सेव्यो मूल रे।
जो उवे सुपनां देस्या में पाप परूपसी रे,
तो त्यां रे लेखै त्यारी श्रद्धा में घुल रे।।१६॥

सात प्रकारे छदमस्थ जाणिये रे,
कह्यो ई ठाणाग सूतर माहि रे।
हिंसा लागै ई प्राणी जीवरी जी,
बले लागै मिरपा नै श्रदत्त ताहि रे ॥१७॥

शब्दादिक ग्रास्वादे रागे करी रे,
पूजा सत्कार वांछे छै मन मांय रे।
कदै ग्रसणादिक पिण सावद्य भोगवै रे,
वागरे जैसी करणी नावै ताय रे॥१८॥

ए सातूई सावद्य रा स्थानक कह्या रे, छदमस्थ सेवै छै किण हो बार रे। त्यांरो पिण प्रायश्चित यथायोग छैरे, जाण-ग्रजाण सेव्यांरो करै विचार रे॥१६॥

ए सातूई बोत न सेवै केवली रे, छदमस्थ पिण निरंतर सेवै नांहि रे। सेवै तो मोह कर्म उदय हुवा रे, शंका हुवे तो जोवो सुतर मांहि रे॥२०॥

गोसाला नै वीर बचायो तिण दिने रे, छदमस्थ हुता जिण दिन भगवान रे। मोह राग स्रायो भगवत नै तिण दिनै रे, निश्चैहोणहारट नृणो नही स्रासान रे॥२१॥

छदमस्थ थकां पिण श्री भगवान ने रे, समें समे लागता कर्म सात रे। मोह कर्म विशेष थकी उदय हुवो रे, कुपात्र ने बचाय लियो साख्यात रे॥२२॥ कुछ लोग कहते हैं---भगवान् ने गृह-त्याग के पश्चात् पाप का अंशमात्र भी सेवन नहीं किया। यदि वे स्वप्न देखने में पाप की प्ररूपणा करेंगे तो उनके अभि-प्रायानुसार उनकी मान्यता में ही धूलि गिरेगी।।१६।।

ठाणांगसूत्र में कहा गया है कि सात प्रकार से छद्मस्थ जाना जाता है। प्राणी विशेष की हिंसा करने से, भूठ बोलने से, चोरी करने से, शब्दादि में सराग ग्रास्वाद लेने से, पूजा सत्कार की इच्छा करने से, सावद्य ग्रसनादिक भोगने से ग्रीर जैसा मुख से कहा जाता है, वैसा न करने से ॥१७-१८॥

ये सात सावद्य-स्थान कहे गये हैं। छद्मस्य कभी-कभी इनका सेवन कर बैठता है। उसका भी यथायोग्य प्रायश्चित्त-विधान है। उसमें ज्ञात-प्रज्ञात पापा-चार के सेवन का विचार है।।१६॥

इन सात ही बातों का सेवन केवली नहीं करते। छद्मस्य भी निरन्तर उनका सेवन नहीं करते। मोह कर्म का उदय होने से ही सेवन करते हैं। यदि शंका हो तो सूत्र ग्रन्थों में देखना चाहिए।।२०।।

गोशालक को जिस दिन भगवान् ने बचाया, उस दिन वे छद्मस्थ थे। उस दिन भगवान् को मोह राग भ्राया। निश्चित भवितव्यता को टाल देना म्रासान नहीं है।।२१॥

छद्मस्य अवस्था मे भगवान् के प्रति समय सात कर्म लगते थे। मोह कर्म का विशेष उदय हुआ तो उन्होंने गोशालक को साक्षात रूप से बचाया।।२२।।

गोसालो दावानल श्री जिनधर्म नों रे, दुष्टां मै दुष्ट घणो अतीव रे। बले कोथलो कुड़ कपट रो तेहनें रे, बचायां रा फल सुणो भिव जीव रे।।२३।। गोसाले तेज लेश्या मेल नै रे, दोय साधारी कीधी घात रे। ऊंधो ग्रंवलो बोल्यो भगवान नै रे. वीर सुं पड़िवजियो मिथ्यात रे ॥२४॥ बले लेश्या मेली छै पापी वीर नै रे. त्यांरी, पिण एकंत करवा घात रे। तिण जाण्यो जमाऊं शासन मांहरो रे, एहवो गोसालो दृष्ट कुपात रे ॥२५॥ तिलरो प्रश्न पूछचां भगवंते कह्यो रे, सूघणी मांहें तिल बताया सात रे। जब वीर नें भूठा घालण पापीये रे, तिल उखेल नें की घी घात रे ॥२६॥ तेज़ लेक्या सीखाई गोसाला भणी रे, तिण लेश्या सुं की घी साधांरी घात रे। बले लोहीठाण कियो भगवंत नें रे, इसडा काम किया पापी साख्यात रे ॥२७॥ गोसाला पापी नै वीर बचावियो रे. तो बधियो भरत मैं घणो मिथ्यात रे। घणा जीवां नै पापी बोईया रे, ऊंघी श्रद्धा दिया मैं घात रे।।२८।। कुड़ कपट करे नें पापिये रे, भूठोइ शासन दियो थाप रे। ग्रणहंतो तीर्थकर बाज्यो लोक मैं रे,

वीर नों शासण दियो उत्थाप रे ॥२६॥

गोशालक जिन-धर्म के लिए दावाग्नि था। वह दुष्टों में भी स्रति दुष्ट स्रौर कूड़-कपट का भड़ार था। उसको बचाने से जो फल हुस्रा, घ्यान लगाकर सुनो।।२३।।

गोगालक ने तेजोलेश्या छोड़ कर दो साधुप्रों को मार डाला। वह भगवान् महावीर से भी उल्टा-सीघा बोलता रहा ग्रीर उनके साथ मिथ्यात्व का प्रवर्तन किया ॥२४॥

फिर उसने भगवान् पर तेजोलेश्या छोडी श्रौर वह भी उनकी घात करने के लिए। उसने सोचा—मैं श्रासन जमाऊ। वह इस प्रकार का दुष्ट श्रौर कुपात्र था।।२४।।

तिल का प्रश्न पूछने पर भगवान् ने कहा—फली में सात तिल हैं। पर भगवान् को भूठ करने के लिए तिल वृक्ष को उखाड़ कर हिंसाचरण किया ॥२६॥

भगवान् ने गोशालक को तेजोलेश्या की विधि बतलाई। उसी तेजोलेश्या से उसने साधुम्रों का बध किया भ्रौर स्वयं भगवान् के लोहीठाण मर्यात् रुधिर-स्नाव किया। ये सारे कार्य उसने प्रत्यक्ष रूप से किये।।२७॥

गोशालक को भगवान् ने बचाया, इससे भरतक्षेत्र में बहुत मिथ्यात्व बढा । उस पापात्मा ने बहुत लोगों को विपरीत मान्यता देकर डुवोया ॥२८॥

भूठ, कपट के द्वारा उस पापी ने भूठे धर्म-शासन की स्थापना की। वीर प्रभु के शासन का विघटन किया और स्वयं तीर्थं कर न होते हुए भी तीर्थं कर कह-लाया ॥२६॥ गोसाला ने वीर बचायो तठा पछ रे. घणा जीवांरै हुवो बिगाड़ रे। यो पापी घाड़ायत हुवो धर्म नों रे, इण गण तो न की धो मूल लिगार रे ॥३०॥ गोसालो पापीडो बचियां पछै रे. तिण कीघा पापीड़ै अनेक स्रकाज रे। तिण दृष्टी नें वचायां धर्म किहां थकी रै, विकलां नें मूल न ग्रावै लाज रे।।३१।। गोसाला नें बचायां धर्म कहै तिके रे, गोसाला रा केडायत जाण रे। त्यां धर्म न जाण्यो श्री जिनराज रो रे. युं ही बुडे अज्ञानी कर-कर ताण रे ॥३२॥ जो धर्म होसी गोसाला नै बचावियां रे, तो छ ही काय बचायां होसी धर्म रे। जो उवे जीव बचायां धर्म गिणै नहीं रे, तो विकलांरी श्रद्धा रो निकल्यो भर्म रे ॥३३॥ गोसाला नै वीर बचायो जिणविधे रे. श्रावक नैं तिणविध बचावै नांहि रे। कहै छै तिणहिज विध करें नहीं रे, तो घुड़ छै त्यांरी श्रद्धा मांहिरे ॥३४॥ पेट द:खे छै सो श्रावकां तणो रे, जुदा हुवै छै जीव ने कायरे। साध पधारचा छै तिण स्रवसरै रे, त्यारे हाथ फरेतो साता थाय रे ॥३५॥ लब्धिधारी तो साधु पधारचा देखनें रे, गृहस्थ बोल्या छै इम वाय रे। हाय फेरो त्यांरा पेट ऊपरै रे, नहीं फेरो तो श्रावक जीवां जाय रे ।।३६।। गोशालक को बचाने के बाद बहुत सारे जीवों का बिगाड़ हुआ। वह पापात्मा तो धर्म का डाकू था। उससे भ्रच्छा तो कुछ हुआ ही नहीं।।३०॥

बचने के बाद उस पापी ने अनेकों अकार्य किये। विवेकशून्य लोगों को जरा भी लज्जा नहीं है। उस दुष्ट आत्मा को बचाने में धर्म कैसे होगा? ॥३१॥

गोशालक को बचाने में धर्म कहने वाले उसके वंशज हो सकते हैं। उन्होंने जिनेश्वर देव के धर्म को नहीं समभा है। ग्रज्ञानी यो ही खींचातान में डूबते हैं ॥३२॥

यदि गोशालक को बचाने में धर्म होगा तो छः ही काया के जीवों को बचाने में धर्म होगा। यदि उन जीवों को बचाने में वे धर्म नहीं मानते तो उन विवेकशून्य लोगो की श्रद्धा का भ्रम निकल जाता है।।३३॥

जिस विधि से महावीर स्वामी ने गोशालक को बचाया, वे उस विधि से ग्रपने श्रावक को नहीं बचाते। जैसा कहते हैं, वैसा करते नहीं तो उनकी मान्यता में क्या खाक घरा है।।३४।।

सौ श्रावकों का पेट दुःख रहा है। शरीर श्रीर प्राण श्रलग हो रहे हैं। उस समय साधु श्राए, वे हाथ फिराएं तो साता हो सकती है।।३४॥

लब्धिधारी साधुग्रीं को ग्राए देखकर उन गृहस्थों ने कहा—हमारे पेट पर ग्राप हाथ फिराएं नहीं तो हम श्रावक जीवों मर जाएंगे ॥३६॥ जब कहै म्हांनें तो हाथ न फेरणो रे, ए मरो भावेदः खी घणा हुवो तामरे। मरणो-जीवणो मूल न वांछे तेहनों रे, म्हारे गृहस्थ सूं काइ काम रे।।३७॥ तो गोसाला दुष्टी नैं वीर बचावियो रे, तिण मांहें कहे छै निकेवल धर्म रे। तो श्रावक मरतां ने नही बचाविया रे, त्यांरी श्रद्धा रो त्यांहिज काढचो भर्म रे ॥३८॥ श्रावक नैं बचायां धर्म गिणै नहीं रे, गोसाला नै बचाया गिणै धर्म रे। ते विवेक विकल छै स्ध-ब्ध बाहिरा रे, ऊंधी श्रद्धा सु बांधै पाप कर्म रे ॥३६॥ गोसाला पापी दृष्टी रे कारणै रे, लब्धि फोडी छै श्री जगनाथ रे। तो सो श्रावक जीवां मरता देखनै रे. थें कांई न फेरों त्यारे हाथ रे ॥४०॥ धर्म कहै गोसाला ने बचाविया रे,

तो पोते काइ छोड़ी धर्म री रीत रे। सो श्रावक मरता नैं बचावै नहीं रे, त्यां विकलारी विकल करें परतीत रे॥४१॥

गोसाला दुष्टी नै वीर बचावियो रे, तिण माहै धर्म कहै साक्षात रे। सो श्रावक मरतां नें नही बचाविया रे, त्यां विकलांरी बिगड़ी श्रद्धा बात रे ॥४२॥

श्रावक स्नाखड़ नै पड़ मरतो हुवै रे, जिण नै पड़तां भेजै राखे नाहि रे। गोसाला नैं बचाया में कहै धर्म छै, यो पिण श्रंधारो त्यारै माहि रे॥४३॥ तब कहते है, हमें तो हाथ नहीं फिराना है। चाहे वे श्रावक मरे या दुःखी हों। हम गृहस्थ का जीना या मरना कुछ भी नहीं चाहते। हमें उससे क्या काम है ? ॥३७॥

दुष्ट गोशालक को भगवान् ने बचाया, उसमें तो एकान्त धर्म कहते हैं ग्रीस् मरते हुए श्रावकों को नहीं बचाते । अपनी श्रद्धा का श्रम उन्होंने अपने-आप ही प्रकट कर दिया ।।३८।।

श्रावक को बचाने में धर्म नहीं मानते श्रीर गोशालक को बचाने में धर्म मानते हैं। वे बिना सुध-बुध के श्रज्ञानी श्रपनी विपरीत श्रद्धा से पाप-कर्म का बन्धन करते हैं।।३६।।

दुष्ट ग्रात्मा श्रौर पापी गोशालक के लिए भगवान् महावीर ने लब्धि फोड़ी तो सौ श्रावकों को मरने देखकर भी वे हाथ क्यों नहीं फेरते ? ॥४०॥

गोशालक को बचाने में धर्म कहते है तो स्वयं उस धर्म की रीति को क्यों छोड देते है ? मरते हुए सौ श्रावको को नहीं बचाते । ऐसे विवेक-श्रष्ट लोगों का विवेक-श्रष्ट ही विश्वास करते है ॥४१॥

दुष्ट म्रात्मा गोशालक को महावीर प्रभु ने बचाया। कहते हैं, उसमें तो साक्षात् धर्म हुम्रा ग्रीर मरते हुए सौ श्रावकों को नहीं बचाते। ऐसे विवेक-भ्रष्ट लोगों की श्रद्धा ग्रीर बात दोनों ही विगड़ गई।।४२।।

श्रावक श्राखड़ कर गिर रहा है। उसे सहारा देकर रक्षा नहीं करते श्रीर गोशालक को बचाने में धर्म कहते है, यह भी उनके घट में अंधेरा है।।४३॥ ज्ञान दर्शन नै देश चारित्र श्रावक मभे रे, गोसालो तो एकांत ग्रधर्मी जाण रे। तिण नै बचायां धर्म किहां थकी रे, तिणरो न्याय न जाणै मूढ़ ग्रयाण रे॥४४॥

गोसाला नें बचायां रो कहै धर्म छैरे, श्रावकां नें बचायां कहै पाप रे।

एहवो म्रंघारो छै विकला तणैरे, ऊंघी श्रद्धा री कर राखी छैथाप रे॥४५॥

बारे वर्ष नें तेरे पस मक्ते रे, छदमस्थ रह्या छै श्री भगवान रे। तिण मे एक गोसाला नै बचावियो रे,

स्रौर किण नें न बचायो श्री वर्द्धमान रे।।४६॥

गोसाला दुष्टी नें बचाविया रे, जो धर्म कोई जाणै स्वाम रे।

तो दोनूई साधु बचावत स्रापरा रे, बले रात नें दिन करता स्रोहिज काम रे ॥४७॥

गोसाला दुष्टी नैं वीर बचावियो रे, तिण मांहै धर्म जाणे जिनराय रे। दोय साधु मरता नहीं राख्या ग्रापरा रे,

यो पिण किणविध मिलसी न्याय रे ।।४८।।

अकाले जगत नें मरतो देखियो रे, पिण आड़ा न दीधा भगवंत हाथ रे। धर्म हुवै तो भगवंत आघो निहं काढ़ता रे, निश्चैई तिरण तारण जगनाथ रे॥४६॥

अनंत चोबीसी तो आगे हुई रे,
हिवड़ां तो ऋषभादिक चौबीस रे।
त्यां तारचा भवजीवां नें समभाय नै रे,
पिण मरता न राख्या श्री जगदीस रे।।४०।।

श्रावक में ज्ञान, दर्शन और देश चारित्र होते हैं श्रौर गोशालक तो एकान्त श्रघमीं था। उसे बचाने में घर्म कैसे होगा? श्रज्ञानी लोग इस न्याय को नहीं समक्ष सकते ॥४४॥

गोशालक को बचाया, इसमें धर्म कहते हैं श्रीर श्रावकों को बचाने में पाप। उन विवेक-भ्रष्ट लोगों के घट में इतना ग्रधेरा है। विपरीत श्रद्धा की उन्होंने स्थापना कर रखी है।।४५।।

वारह वर्ष ग्रौर तेरह पक्ष तक भगवान् महावीर छद्मस्य रहे । इस बीच में केवल एक गोशालक को बचाया ग्रौर किसी को नही बचाया ।।४६॥

दुष्ट गोशालक को बचाने में यदि भगवान् कहीं धर्म समभते तो अपने दोनों साधुओं को भी बचाते और रात-दिन बचाने का ही काम करते ॥४७॥

दुप्ट गोशालक को बचाने में यदि जिनेश्वर देव धर्म जानते तो ग्रपने दो साधुग्रों को मरते हुए क्यों नहीं बचाते ? यह न्याय किस प्रकार मिलेगा ॥४८॥

भगवान् जगत को स्रकाल-मृत्यु मे मरते देखते थे, पर उन्होंने कभी उनके संरक्षण के लिए हाथ नहीं बढ़ाया। धर्म होता तो भगवान् जो कि तरणतारण प्रभु हैं, उन्हें बचाने में जरा भी देर नहीं करते ॥४६॥

श्रनन्त चौबीसियां तो पहले हो चुकी है श्रौर ऋषभ स्रादि चौबीस तीर्थकर श्रब हुए है। उन सभी ने सांसारिक जीवों को प्रतिबोध देकर भव-समुद्र के पार किया, परन्तु उन्हे मरने से बचाने का प्रयत्न कभी नहीं किया।।५०।। एक गोसालो वीर बचावियो रे,
ते तो निश्चैई होणहार रे।
मोह राग श्रायो भगवान नें रे,
तिणरो न्याय न जाणै मूढ़ गिंवार रे।।५१॥
संवत श्रठारै तेपनें समै रे,
श्रासाड़ विद इग्यारस नै मंगलवार रे।
गोसाला कुपातर नै श्रोल्खायवा रे,
जोड की घी छै मोढा गाम मकार रे।।५२॥

## दुहा

दोय उपगार जिन-भाषिया, त्यांरो बुद्धिवंत करज्यो विचार। तिण में एक उपगार छै मोक्षरो, बीजो संसार नों उपगार ॥१॥

उपगार करै कोई मोक्ष रो, तिणमें जिन आज्ञा दे आप।
उपगार करै संसार नों, तिहां आप रहै चुपचाप।।२।।
उपगार करै कोई मोक्षरो, तिण मैं निश्चेई धर्म साख्यात।
उपगार करै संसार नों, तिण में धर्म नहीं निलमात।।३॥
दोनूं उपगार छै जुवा-जुवा, ते कठेई न खावै मेल़।
पिण मिश्र पाखंडचां परूप नै, कर दियो भेल् संभेल्।।४॥
कुण कुण उपगार छै मोक्षरो, कुण कुण ससार ना उपगार।
त्यारा भाव भेद परगट करूं, ते मुणज्यो विस्तार।।५॥

ढाल : १९ [राग—ग्रा ग्रनुकम्पा जिण ग्रागना में]

ज्ञान दर्शन चारित्र नें बले तप,
यां च्यारां रो कोई करे उपगार।
तिण नैं निश्चैई निर्जराधर्म कह्यो जिन,
बले श्री जिन ग्राज्ञा छै श्रीकार।
यो तो उपगार निश्चैई मुगतरो॥१॥

एक गोशालक को भगवान् महावीर ने बचाया, यह तो निश्चित होनहार थी। भगवान् को राग-भाव ग्राया था। इस त्याय को मूर्ख ग्रौर गंवार नहीं समभ सकते है।।११॥

संवत् अठारहसौ तिरेपन, आषाढ़ कृष्ण एकादशी मंगलवार के दिन माढ़ा नामक गांव में कुपात्र गोशालक की पहचान के लिए यह रचना की है।।१२।।

#### दोहा

दो प्रकार के उपकार श्री जिनेस्वर देव ने कहे है। बुढिमान् लोगों को इसका विचार करना चाहिए। उनमे एक प्रकार मोक्ष सम्बन्धी है श्रीर दूसरा ससार सम्बन्धी ।।१।।

कोई मोक्ष सम्बन्धी उपका र करता है, वहाजिनेश्वर देव स्वयं य्राज्ञा देते हैं। यदि कोई ससार का उपकार करता है तो वे मौन रहते हैं।।२।।

मोक्ष का कोई उपकार करता है, उसे निञ्चय ही धर्म होता है। ससार का जो उपकार करता है, उसमे तिलमात्र भी धर्म नहीं होता ॥३॥

दोनों उपकार पृथक्-पृथक है, ये कहीं भी मेल नहीं खाते, किन्तु पाखण्डी लोगों ने मिश्र-धर्म कहकर दोनों उपकारों का भेल-सम्भेल कर दिया है ॥४॥

कौन से उपकार मोक्ष के हैं श्रीर कौन से संसार के, उनके इस स्वरूप श्रीर भेदों का विस्तार सहित वर्णन करता हं; उसे सूनो ॥५॥

#### गीति : ११

जान, दर्शन, चारित्र ग्रीर तप इन चारों के रूप में कोई उपकार करता है, उसे जिनेश्वर देव ने निश्चित ही निर्जरा धर्म कहा है ग्रीर उसमे जिनेश्वर देव की ग्रुम ग्राजा है। "वह तो निश्चित ही मोक्ष का उपकार है।। १।। ज्ञान दर्शन चारित्र नै तप,
यां च्यारां बिना कोई करे उपगार।
तिण में धर्म नहीं जिन भाष्यो,
बले जिन स्राज्ञा पिण नहीं छै लिगार।
यो तो उपगार संसार तणो छै ॥२॥

संसार तणो उपगार करे छै,
तिण रै निश्चैई संसार बधतो जाणो।
मोक्ष तणो उपगार करे छै,
तिणरे निश्चैई नेड़ी दीसै निरवाणो ॥३॥

कोइ दलद्री जीव ने धनवंत कर दे, नव जातिरो परिग्रहो देइ भरपूर। बले विविध प्रकारे साता उपजावै, उणरो जावक दालिद्र करदे दूर॥४॥

छ काय रा शस्त्र जीव अव्रती,
त्यांरी साता पूछै नें साता उपजावै।
त्यांरी करै बियावच विविध प्रकारे,
तिण ने तीर्थकर देव तो नही सरावै।।५।।

गृहस्थरी साता पूछचां नै वियावच कीया, साधुतो तिण सूहोय जावै ग्रणाचारी। साता पूछचां नै वियावच कीयां में, जिन ग्राज्ञा पिण नहीं छै लिगारी ॥६॥

साता पूछचां तो साधु नै पाप लागै छै, तो साता की बां में धर्म किहां थी होवै। पिण मूढ़ मिथ्याती विवेक रा विकल, ते श्री जिन स्राज्ञा साहमों न जोवै।।७।। ज्ञान, दर्शन, चारित्र व तप के बिना कोई भी उपकार करता है, उसमें निश्चित ही न तो धर्म है ग्रीर न जिनेश्वर देव की ग्राज्ञा ही । यह उपकार संसार का है।। ।।

सांसारिक उपकार करने वाले के निश्चित ही संसार-वृद्धि होती है। जो मोक्ष का उपकार करने वाला है, उसके निश्चित ही मोक्ष निकट होता है।।३।।

किसी दरिद्र व्यक्ति को सोना, चांदी म्रादिनव प्रकार का परिग्रह देकर उसकी दरिद्रता दूर कर दी भ्रीर उसे विविध प्रकार से सुख दिया, यह सांसारिक उपकार है ॥४॥

श्रवती जीव षट्कायिक जीवों के शस्त्र होते हैं। उनका कुशल क्षेम पूछा जाता है। उनकी सेवा विविध प्रकार से की जाती है। उसका तीर्थकर देव तो श्रनुमोदन नहीं करते।।४।।

गृहस्थ का कुशल-क्षेम पूछने में श्रीर उसकी सेवा करने में साधु तो श्रनाचारी हो जाते हैं। उनकी साता पूछने में श्रीर सेवा करने में जिनेश्वर देव की जरा भी श्राज्ञा नहीं होती।।६।।

कुशल-क्षेम पूछने में साधु को यदि पाप लगता है ता उसका कुशल-क्षेम करने में धर्म कहाँ से होगा ? किन्तु मूर्ख, मिथ्यादृष्टि ग्रौर विवेक-श्रष्ट लोग जिनेश्वर देव की ग्राज्ञा की ग्रोर नहीं देखते ॥७॥ कोइ मरता जीव ने जीवां बचावै,

भाड़ा-भपटा करैं श्रोपध देई ताम।

यले श्रनेक उपाय करैं नें तिणनें,

मरतो राख़्यों साजो कियो तमाम ॥६॥

कोइ मरता जीव नै सूस करावै, च्यारू शरणा देई नै करावै संथारो । ज्ञान ध्यान माहे परिणाम चढ़ावै, न्यातीला सू देवै मोह उनारो ॥६॥

श्रावक नों खाणो पीणो छै सर्व अन्नत मै, ते सेवै तो सावद्य जोग व्यापारो । वले नव ही जातरो परिग्रहो अन्नत मै,

तिणने सेवाड़े छै कोइ बारु वारो ॥१०॥

श्रावक नों खाणो पीणो छै सर्व स्रवत में, तिणरो त्याग करावै चढ़ावै वैरागो । वले नव ही जात रो परिग्रहो स्रवत मे, ते छोड़े छोड़ावै त्यारे सिरभागो ॥११॥

कोई लाय सूबल्तां नैं काढ़ बचायो,
विके कूर्व पड़ता नै भाल बचायो।
तलाव में डूबतां ने बारे काढ़ै,
विके अंचाथी पड़ता नै भाले लियो तायो॥१२॥

जन्म-मरण री लाय थी बारै काढै,
भव कूवा मांहि थी काढ़ै बारै।
नरकादिक नीच गित माहें पडतां नै राखै,
संसार समुद्र थी बारै काढ़ उधारे।।१३॥

किण रै लाय लागी घर बल्ै छै, तिण में नाना मोटा जीव बल्ै लाय मांहि। कोइ लाय बुभाय त्यांनें बारै काढ़ै, घणा रै साता कीधी लाय बुभाई ॥१४॥ कोई किसी मरते जीव को मंत्र या श्रौषिंघ के उपचार से या श्रन्य श्रनेक उपायों से बचाता है, स्वस्थ करता है तो वह सांसारिक उपकार ही कहा जाता है।।=।।

कोई मरते जीव को किसी प्रकार का त्याग कराते हैं श्रथवा चारों शरण दिलाकर श्रामरण श्रनशन करा देते है, पारिवारिक जनों से मोह उतारकर ज्ञान-घ्यान में उसे श्रनुरक्त करते हैं। यह उपकार निश्चित ही मोक्ष का है ॥६॥

श्रावक का खाना-पीना सब ग्रवत में है। उसका यदि सेवन करते हैं तो वह मावद्य योग का व्यापार हे ग्रौर नव ही प्रकार का परिग्रह ग्रवत मे है। उसका कोई बार-बार मेवन कराते है। यह उपकार निश्चित ही सोसारिक है।।१०।।

श्रावक का खाना-पीना सब ग्रवत में है। वैराग्य चढ़ाकर यदि कोई उसका त्याग दिला देता है भ्रौर नौ ही प्रकार का परिग्रह जो श्रवत में है उसको छोड़ता है या छुड़ाता है, वह भाग्यशाली है।।११।।

कोई ऋग्नि में गिरते मनुष्य को बाहर काड़ लेता है, कोई कुएं में पड़ते हुए व्यक्ति को सभाल कर बचा लेता है, नालाब में डूबने वाले व्यक्ति को बाहर निकाल नेता है और ऊपर में गिरने वाले व्यक्ति को भालकर बचा लेता है; ये उपकार निश्चित ही सासारिक है।।१२॥

जन्म-मरण की ग्रग्नि से ग्रौर संसारकूप से जो व्यक्ति को बाहर निकाल लेते हैं, नरक ग्रादि नीच गति में पड़ने से उसे बचा लेते हैं ग्रौर संसार-समुद्र से उसका उद्धार कर देते हैं। वे उपकार निश्चित ही मोक्ष के है।।१३॥

किसी व्यक्ति के घर में ग्राग लगी है, वह जल रहा है। छोटे-बड़े जीव जल रहे हैं। किसी ने ग्राग्नि बुक्ताकर उन जीवों को बाहर निकाल लिया। बहुत सारे जीवों को सुन्यी कर दिया। यह उपकार सांसारिक है।।१४।।

धन-माल सगलोई देवै छोड़ाय। काम भोग स्त्रियादिक खावो नें पोवो, भली भात सुत्याग करावै ताय ॥१७॥

मात-पितारी सेवा करै दिन रात, बले मन मान्यां भोजन त्यांनें खवावै। बले कावड़ कांघे लिया फिरे त्यांरी, बले बेहु टकांरो स्नान करावै॥१८॥

कोई मात-पिता नें रूड़ी रीते,
भित भित कर नें धर्म सुणावै।
ज्ञान दर्शन चारित्र त्यानें पमावै,
काम भोग शब्दादिक सर्व छोड़ावै॥१९॥

जिणरो खाणो पीणो गहणो श्रव्रत में,
तिण नै मन मानें ज्यू खवावै पीवावै।
बले मागे जिको तिण नै धन-धान श्रापै,
विविध पणै तिण नें साता उपजावै॥२०॥

जिणरो खाणो पीणो गहणो स्रव्नत मैं छै,
तिणनें उपदेश देई नैं परहो छोड़ावै।
तिणरै ज्ञानादिक गुण घट में घालै,
तिणरी तृष्णा लाय नै परी मिटावै॥२१॥

अनुकम्पा चौपई २५५

किसी व्यक्ति के घट में तृष्णा की लाय लगी है और ज्ञान, दर्शन म्रादि गुण उसमें जल रहे हैं। उपदेश देकर उसके घट की भ्रग्नि को किसी ने बुभा दिया। उसके रोम-रोम में सुख ला दिया। यह उपकार मोक्ष का है।।१५।।

कोई व्यक्ति लड़के को पाल-पोषकर खिला-पिलाकर मोटा करता है भौर वड़े ब्राडम्बर से उसका विवाह करता है। कमा-कमाकर घन ब्रादि देता है। यह सांसारिक उपकार है।।१६।।

कोई व्यक्ति पुत्र को प्रतिबोध देकर धन-माल छुड़ा देता है। स्त्री, काम-भोग, खाने-पीने ग्रादि का भली प्रकार से त्याग करा देता है। यह उपकार मोक्ष-सम्बन्धी है।।१७।।

कोई दिन-रात माता-पिता की सेवा करता है और उन्हें मन-माने भोजन खिलाता है। कावड़ में बिठाकर कधे पर लिये फिरता है और दोनों समय उन्हें स्नान कराता है। यह उपकार सांसारिक है।।१८॥

कोई व्यक्ति माता-पिता को भिन्न-भिन्न प्रकार से धर्म सुनाता है। उन्हे ज्ञान, दर्शन, चारित्र का लाभ कराता है। काम-भोग और शब्द, रूप, गन्ध, रस, स्पर्श ग्रादि विषयों को छुड़ाता है। यह उपकार ग्राघ्यात्मिक है।।१६।।

जिसका खाना-पीना, ग्राभूषण ग्रादि ग्रवत में है, उसे मन चाहे ढंग से कोई व्यक्ति खिलाता-पिलाता है ग्रीर जैसे वह चाहता है, उसे धन-धान्य देता है ग्रीर विविध प्रकार से साता उपजाता है। यह उपकार सांसारिक है।।२०॥

कोई व्यक्ति जिसका खाना-पीना, आभूषण श्रादि अवत में है, उसे उपदेश देकर उनका भोगोपभोग छुड़ा देता है और उसके घट में ज्ञानादि गुण डाल देता है, उसकी तृष्णा अग्नि को मिटा देता है। यह उपकार आघ्यात्मिक है।।२१।।

किणरा बाला काढ़ै किणरा कीडा काढ़ै, . वले नटां जूवादिक काढै छै ताहि । कानसिलाया बुगादिक काढ़ै, घणी साता उपजावै शरीर रै मांहि ॥२२॥ किणरैबाला कीड़ा नै लटां जुंबादिक, शरीर में उपना जीव स्रनेक। तिण नै बारै काढण रा त्याग करावे, कहै शरीर बारै काढ़णो नही एक ॥२३॥ गृहस्थ भूलो उज्जड़ वन में, भ्रटवी नै बले उजाड जावै। तिण नें मारग बताय नै घरे पोंहचावै, बले थाको हुवै तो खाधे वेसावै।।२४।। संसार रूपणी श्रटवी में भूला नै, ज्ञानादिक शुद्ध मारग बतावै। सावद्य भार नै अलगो मेलाए, सुखे-सुखे शिवपुर मे पोंहचावै।।२४।। नाग नागणी हुता बलता लकड़ा में, त्यांनै पारसनाथजी काढ्या कहै छै बार। श्रग्नी में बलता नै राख्या जीवता, पाणी ने ग्रग्न्यादिक रा जीवां नै मार।।२६॥ पारसनाथजी घर छोड़ काउसग्ग कीधो जब, कमठ उपसर्ग कर वर्षायो पाणी। जब पद्मावती हेठे कियो सिघासण, घरणेंद्र छत्र कियो सिर म्राणी ॥२७॥ नाग नागणी नै नवकार सुणाए, च्यांरू सरणा नै सूस दराया जाणी। ते शुभ परिणामा सूं मरनै हुवा,

धरणेंद्र नें पद्मावती राणी ॥२८॥

कोई व्यक्ति किसी व्यक्ति के शरीर से नहस्त्रा, कीड़ा, लट, जू, कनखजूरा, बग ग्रादि काढ़ देता है। ग्रीर भी बहुत प्रकार की साता कर देता है। यह उपकार सासारिक है॥२२॥

किसी व्यक्ति के शरीर में लट, जू म्रादि म्रनेक जीव उत्पन्न हो गये। किसी व्यक्ति ने एक भी जीव को शरीर से बाहर निकाल देने का उसे त्याग कराया। यह उपकार म्राध्यात्मिक है।।२३।।

कोई गृहस्थ भूलकर वन मे उजाड़ पड़ गया ग्रीर उजाड़ ही चला जा रहा है। कोई दूसरा व्यक्ति उसे मार्ग बताकर, थका हो तो कंथे पर विटाकर उसके घर पर पहचा देता है। यह उपकार सासारिक है।।२४॥

संसार रूप अटबी में भूले हुए किसी व्यक्ति को कोई दूसरा व्यक्ति ज्ञान, दर्शन ग्रादि का शुद्ध मार्ग बतला देना है, उसके पाप रूप भार को अलग रखवा कर उसे सुख-शान्तिपूर्वक मोक्ष में पहुचा देना है। यह उपकार ग्राध्यात्मिक है।।२५॥

जलते हुए लक्कड़ मे जो नाग-नागिनी थे, उन दोनों को पार्श्वकुमार ने बाहर निकाला । ग्रग्नि में जलते हुग्रों को पानी ग्रौर ग्रग्नि के जीवों की हिसा करके भी जीवित रखा । यह उपकार सासारिक है ॥२६॥

पार्वकुमार ने संयम लेकर जब ध्यान किया, तब कमठ देव ने उन पर पानी बरसा कर उपसर्ग किया। उस समय पद्मावती ने भगवान् पार्वनाथ के नीचे सिहासन बनाया और धरणेन्द्र ने उनके सिर पर छत्र किया। यह उपकार सासा-रिक है ॥२७॥

नाग-नागिनी को नमस्कार-मत्र सुनाकर चारो शरण दिलाते हुए जो त्याग-प्रत्याख्यान कराये, उन शुभ परिणामों से मरकर वे नाग-नागिनी धरणेन्द्र श्रौर पद्मावती हुए। यह उपकार श्राध्यात्मिक है।।२८।। सुग्रीव सूं उपगार कियो राम नै लिछमण, जब सुग्रीव हुवो त्यांरो सखाई। सीतारी खबर श्राण रावण नें मरायो, तिण पाछो उपगार कियो भीड़ श्राई॥२६॥

कोइ दुष्टी जीव जू नै मारतो थो, तिण नैं वरज नें जू नै वचाई। ते जूं रो जीव मनुष्य हुवो जब, इणरो कजियो इण पिण दियो मिटाई।।३०॥

धणीरा मूहढ़ा भ्रागै सेवग मरनै, धणी नें कुशले खेमे जीवतो काढ़ै। जब धणी तूठो थको रिजक रोटी दे, इणरो इहलोक रो काम मिराडे चाढ़ै।।३१।।

दोय इंद्र ग्राया कोणक री भीड़ी, कोणक रै साता कर दीधी ताम। एक कोड़ ग्रसी लाख मनुष्यां ने मारे, कोणक रो सुधारचो काम।।३२॥

एकीका जीव नै भ्रनंती बार बचाया, त्यां पिण इणनें भ्रनंती बार बचायो। भ्रामां साहमां उपगार ससार ना, कीधात्यांसूजीवरीगरजसरी,नहींकायो॥३३॥

हांती नेंहतादिक दे म्रामां साहमां, लाडू खोपरादिक दे म्रामां साहमां। म्रथवा कोइ क म्राघा पिण देवै, इत्यादिक म्रनेक संसार नां कामां।।३४॥ सुग्रीव पर राम भौर लक्ष्मण ने उपकार किया भौर सुग्रीव उनका सहयोगी बना। उसने सीता की खबर मंगाकर रावण को मरवाया। इस प्रकार राम भौर लक्ष्मण की दुविधा में काम भाकर उसने प्रत्युपकार किया। यह उपकार सांसारिक है।।२६।।

कोई दुष्ट जीव जू को मार रहा था। उसे समक्षा कर जूं को किसी व्यक्ति ने बचाया। उस जूं का जीव जब मनुष्य हुम्रा तो उस उपकार करने वाले व्यक्ति का कोई भगड़ा उसने मिटा दिया। यह उपकार सांसारिक है।।३०॥

सेवक स्वामी के सामने मर जाते हैं और श्रपने स्वामी को सकुशल बचा लेते , हैं । तब स्वामी तुष्ट होकर उसे पट्टा-परगना देता है और उसका लौकिक कार्य सिद्ध कर देता है । यह उपकार सांसारिक है ।।३१।।

दो इन्द्र कोणिक के सहयोग में ग्राए ग्रीर उसे सुखी कर दिया। एक करोड़ ग्रस्सी लाख मनुष्यों को मार कर कोणिक का काम सुधार दिया। यह उपकार सांसारिक है।।३२॥

किसी एक जीव ने दूसरे एक जीव को अनन्त बार बचाया है और उस जीव ने भी उसे अनन्त बार बचाया है। ये सांसारिक उपकार परस्पर किये, पर इनसे जीव का कार्य सिद्ध नहीं हुआ ॥३३॥

हांती [परोसा], न्योते परस्पर दिये जाते है। लड्डू, खोपरे परस्पर दिये जाते हैं। अथवा कोई अपनी ओर से ही देते हैं। इस प्रकार संसार के अनेक काम हैं, पर ये सब सांसारिक उपकार हैं।।३४।।

संसार नो उपगार करे जिण सेती, कदा ते पिण पाछो करे उपगार। एतो उपगार एकीका जीवां सू, कीघा छै स्रनंत स्रनंती बार। या श्रद्धा श्री जिनवर भाषी॥३५॥

संसार नां उपगार सब ही फीका, ते तो थोड़ा माहे बिले होय जावै। संसार ना उपगार फीका छै त्या सू, मुगति तणा सुख कोय न पाये॥३६॥

संसार तणा उपगार किया मै, केइ मूढ़ मिथ्याती धर्म बतावै। ते श्रीजिन मारग ग्रोलखिया विन, मन माने ज्यू गाला रागोला चलावै॥३७॥

जितरा उपगार संसार तणा छै, जे जे करै ते मोह वस जाणो। साधु तो त्याने कदे न सरावै, संसारी जीव निणरा करसी बखाणो।।३=॥

ससार तणा उपगार कियां मै, जिन धर्म रो अश नहीं छैं लिगार। संसार तणा उपगार किया मैं, धर्म कहै ते तो मृढ़ गिवार॥३६॥

किण ही जीव नैं खप करने बचायो, किण ही जीव उपजाय नै कीधो मोटो। जो धर्म होसी तो दोयां नें धर्म होसी, तोटो होसी तो दोयां नै तोटो।।४०॥ श्रनुकम्पा चौपई २६१

सासारिक उपकार जिस जीव के प्रति किया जाता है, कदाचित् वह भी प्रत्युपकार करता है। ये पारस्परिक उपकार तो एक-एक जीव से अनन्त बार किये जा चुके है। यह श्रद्धा श्री जिनेज्वर देव ने कही है। १३५।।

ससार के उपकार सभी फीके होते है। ये तो थोड़े में ही नष्ट हो जाते हैं। उन नितान्त फीके उपकारों से कोई मुक्ति को नही पा सकता ॥३६॥

सांसारिक उपकार करने में कोई मुर्ख मिथ्यादृष्टि धर्म वतलाते हैं। वे जिनेश्वर देव के धर्म को समक्षे विना मनचाही गण्यें हांकते है।।३७॥

जितने भी सासारिक उपकार है, वे सब मोहवश किए जाते हैं। साधुतो उनकी कभी सराहना नहीं करते । सांमारिक जीव ही उनके वसान करते हैं॥३८॥

सासारिक उपकार करने में जैन धर्म का श्रश भी नहीं है। सासारिक उपकार करने में जो धर्म कहते हैं, वे मूढ़ ग्रीर गंवार है।।३६॥

किसी ने किसी जीव को प्रयत्न करके बचाया और किसी जीव ने किसी जीव को पैदा करके मोटा किया । यदि धर्म है तो दोनों में है और यदि नुकसान है तो दोनों ही के है ॥४०॥

बचावण वाला बिचे तो उपजावण वालो. दीसै उपगारी यां रो निरणो कियां बिनधर्म कहै छै, त्यारो तो मत निकेवल खोटो।।४१।। बचावण वालो नें उपजावण वालो, ए तो दोनुं संसार तणाउपगारी। एहवा उपगार करै ब्राहमा साहमां, तिण में केवली रोधर्म नहीं छै लिगारी ॥४२॥ जीव नें जीवां बचावै तिण स, बंध जावै तिणरे राग-सनेह। जो परभव में ऊग्राय मिले तो, देखत पाण जागै तिण सू नेह।।४३।। जीव नें जीवा मारे छै तिण सु, बंध जाय तिण सु द्वेष विशेष। जो परभव मे ऊग्राय मिले तो. देखत पाण जागै तिण सुं द्वेष ॥४४॥ मित्री सुं मित्री पणी चलियो जावै, वैरी सू वैरी पणो चलियो जावै। एतो राग द्वेष कर्मा रा चाला छै, श्री जिन धर्म मांहे नही आवै।।४५॥ कोई ग्रनुकम्पा ग्राणी घर मंडावे, कोइ मंडता घर नै देवं भंगाय। यो प्रत्यक्ष राग नै द्वेष उघाड़ो, ते स्रागै लगा दोन् चलिया जाय।।४६॥ कोई तो पेलारा काम नै भोग बधारै, कोइ काम भोगनीं देवै श्रंतराय। यो पिण राग नै द्वेष उघाड़ो, ते श्रागै लगा दोनुं चलिया जाय।।४७॥ श्रनुकम्पा चौपई २६३

वचाने वाले की अपेक्षा तो पैदा करने वाला प्रत्यक्ष ही बड़ा उपकारी लगता है। इन बातों का निर्णय किये बिना ही धर्म कहा जाता है, उनका अभिमत तो . निकेवल बुरा है।।४१॥

बचाने वाला स्रोर पैदा करने वाला; ये दोनों तो संसार के उपकारी हैं। ऐसे जो उपकार-प्रत्युपकार होते है, उनमें जरा भी केवली-प्ररूपित धर्म नहीं है।।४२।।

जीव को जीव बचाता है तो उससे उसका राग-बन्घन हो जाता है। वह जीव यदि परलोक मे कहीं मिल जाता है तो उसे देखते ही स्नेह जागृत होता है।।४३॥

जीव को जीव मारता है, उससे उसके प्रति द्वेष का बन्धन हो जाता है। पर-लोक में यादे वह श्रा मिलता है तो देखते ही उसके प्रति द्वेष जागृत हो जाता है।।४४॥

मित्र से मित्रता और शत्रु से शत्रुता भवान्तरों में भी चलती जाती है। यह राग-द्वेप रूप कर्म प्रपञ्च जिनेश्वर देव के धर्म में नहीं स्नाता ॥४५॥

कोइ व्यक्ति अनुकम्पा करके किसी का घर मंडाता है अर्थात् विवाह करा देना है और कोई किसी के बनते घर को बिखेर देता है। यह तो प्रत्यक्ष ही राग और देप है, जो श्रागे तक चलते जाते हैं।।४६।।

कोई किसी के काम-भोग की वृद्धि करता है और कोई किसी के काम-भोग में अन्तराय दे देता है। यह भी स्पष्ट राग और देव है जो आगे तक चलते जाते है।।४७॥ २६४ ग्रहिंसा विवेक

कोड पेला रो धन गमियो बतावै. बले स्त्रियादिक पिण गमिया बतावै। कोइ लाभ नैं तोटो लोका नै बतावै. तिणसुम्रागै लगो राग चलियो जावै।।४८।। कोइ वेदगरो कर कर नें लोका रो, रोग गमाय नैं जीवां बचावै। यो उपगार लोकां सु कीवा, ग्रागै लगो राग चलियो जावै॥४६॥ कहि कहि नै कितरो एक कहूं, संसार तणा उपगार भ्रनेक। ज्ञान दर्शन चारित्र नें तप बिना, मोक्ष तणो उपगार नहीं छै एक ॥५०॥ संवर ना भेद बीस कह्या जिन, निर्जरा तणा भेद कह्या छै बार। ए बतीसूई बोल उपगार म्गतिरा, श्रीर मोक्ष रो उपगार नहीं छै लिगार ॥५१॥ संसार नें मोक्ष तणा ममदिष्टी हुवै ते न्यारा न्यारा जाणै। पिण मिथ्याती नैं खबर पड़े नहीं सूधी, तिण सूं मोह कर्म बस ऊधी ताणै।।५२॥ संसार नै मोक्ष रो मारग ग्रोलखावण. जोड कीघी खेरवा शहर मकार। संवत ग्रठारै नें वर्ष चोपनै, ब्रासोज सुद बीज ने शुक्रवार।।४३।।

#### दुहा

चोबीसमां जिनवर हुवा, महावीर विख्यात। त्यारी पहली वाणी निर्फल गई,ते हुवो ग्रछेरो ग्राश्चर्य बात ॥१॥

कोई किसी का खोया हुम्रा घन ग्रीर स्त्री बता देते है। कोई लोगों को लाभ व नुकसान की बात बता देता है। यह राग भाव भी ग्रागे तक चलता जाता है।।४८।।

कोई व्यक्ति वैद्यवृत्ति कर रोग गमाता है ग्रीर उन्हें मरने से बचाता है। यह उपकार भी लोगों के साथ करने से तत्सम्बन्धी राग-भाव ग्रागे तक चलता जाता है ॥४६॥

मंसार के अनेकों उपकार है । कितनों का बखान कर सकता हूं । ज्ञान, दर्शन, चारित्र व तप के बिना मोक्ष का उपकार एक भी नहीं है ।।४०।।

जिनेक्वर देव ने संवर के वीस भेद कहे हैं और निजंरा के बारह भेदं। ये बत्तीस भेद मोक्ष-सम्बन्धी उपकार के है और कोई भी मोक्ष का उपकार नहीं है।।११।।

जो सम्यक्दृष्टि होते है, वे संसार श्रौर मोक्ष के उपकार को पृथक्-पृथक् समभ लेते हैं। परन्तु मिथ्यादृष्टि को उसका सम्यक् ज्ञान नहीं होता। इसलिए मोहकर्मवरा वह उल्टो खीचातान करता है।।४२।।

सवत् ग्रठारहसौचौवन, ग्राझ्यनि गुवल द्वितीया, गुक्रवार के दिन संसार श्रौर मोक्ष का मार्ग बतलाने के लिए लेरवा शहर में यह रचना की है।।५३।।

#### दोहा

चौबीसवं तीर्थकर विश्वविख्यात भगवान् महावीर थे। उनकी पहली देशना निष्फल गई। यह एक श्रेछेरा (स्राश्चर्य) हुस्रा ॥१॥ जंभीक ग्राम नें बाहिरे, स्याम नाम कर्षणी रै खेत।
तिहां साल नामा वृक्ष थो, गहर गंभीर पान समेत।।२।।
तिण साल वृक्ष हेठे ग्राविया, भगवंत श्री वर्द्धमान।
बेसाख सुदि दशमी दिने, उपनो केवल ज्ञान।।३।।
केवल महोछव करवा भणी, तिहां देवता ग्राया ग्रनेक।
पिण मनुष्यां नें ठोक पड़ी नहीं, तिण सूमनुष्य न ग्रायो एक।।४।।
देवतां ने वाणी वागरी, थित साचववा काम।
कोई साधु श्रावक हुवो नहीं, तिण सू वाणी निर्फल गई ताम।।१।।
जो धन थकी धर्म नीपजै, तो देवता पिण धर्म करंत।
वीर वाणी सफली करे, मन मांहे पिण हर्ष धरंत।।६।।
वत पचखाण न हुवै देवता थकी, धन सू पिण धर्म न थाय।
तिण सू वीर वाणी निर्फल गई, तिण रो न्याय सुणी चितल्याय।।७।।

# ृ ढा्ल : १२

# [राग—जीव मोह ग्रनुकम्पा न ग्राणिये]

जिनधर्म हुवै सोनईया दियां, तो देवता देता हाथो हाथ जी। पूरत मनोरथ मन तणा, वीर वाणी निर्फल न गमात जी। भवि करज्यो परख जिनधर्म रो॥१॥

रत्न हीरा नं माणक पना,
मन माने ज्यू देवता देत जी।
वीर वाणी सफली करे,
देवता पिण लाहो लेत जी।।२।।
धन दियां हुवै धर्म जिन भाषियो,
देवता दान दे दग चाल जी।
यं कियां वीर वाणी सफल हुवै,

तो स्रछेरो नहीं हुवै तिण कालजी ॥३॥

श्रनुकम्पा चौपई २६७

जंभिक ग्राम के बाहर साम नामक किसान के खेत में एक फल-पत्रों-सहित सघन शाल वृक्ष था।।२।।

उस शाल वृक्ष के नीचे भगवान् महावीर श्राये। वहां वैशाख शुक्ला दसमी के दिन उन्हें केवलज्ञान प्राप्त हुया।।३।।

केवल महोत्सव करने के लिए वहा अनेकों देव श्राये, परन्तु मनुष्यों को पता नहीं चला, इसलिए एक भी मनुष्य वहां नहीं पहुंचा ॥४॥

केवल रीति निभाने के लिए देवों के सम्मुख भगवान् ने देशना दी। कोई भी व्यक्ति साधु या श्रावक नहीं बना, इसलिए उनकी वाणी निष्फल गई।।१।।

यदि घन से धर्म होता तो देवता भी कर लेते। भगवान् की वाणी को ही सफल कर देते और अपने मन में भी हर्षान्वित होते।।६॥

देवता से व्रत या प्रत्याख्यान नहीं होता। इसी प्रकार धन से भी धर्म नहीं होता: इससे उनकी वाणी निष्फल गई। इसका न्याय मन लगाकर सुने ॥७॥

## गीति : १२

स्वर्ण मुद्राएं देने से यदि धर्म होता तो देवता उसी समय करते । अपने मन के मनोरथ भी पूरते और वाणी को भी निष्कल नहीं गमाते । "भव्य लोगों! जैन धर्म की परीक्षा करो ।। १।।

हीरा, माणिक, पन्ना ग्रादि रत्न देवता मन चाहेरूप से देते श्रीर भगवान् की वाणी को सफल कर ग्रपने-ग्रापको धन्य मानते ॥२॥

घन देने से यदि घमं होता तो देवता खुले हाथों घन देते। ऐसा करने से वाणी सफल होती तो उस समय भगवान् की वाणी के ग्रसफल होने का ग्रछेरा (ग्राश्चर्य) नही होता।।३।।

धन धानादिक लोका नै दिया, ए तो निश्चैई सावद्य दान जी। तिण में धर्म नहीं जिनराज रो, ते भाष्यो छै श्री भगवान जी।।४॥ जो जीव बचाया जिन धर्म हुवै, यो तो देवता रं श्रासान जी। श्रनंता जीवा नें बचाय नें, वाणी सफल करता देव आण जी।।।।।। श्रसंख्याता समदिष्टी देवता, एकीको बचावत ग्रनंत जी। जो धर्म हुवै तो आघो न काढता, वीर री वाणी सफल करत जी।।६।। साबु थावक रो धर्म छै बरत मे, जीव हणवा रा करे पचलाण जी। ए धर्म देवता थी हवै नहीं, तिण सू निर्फल गई वीर-वाण जी।।।।। जीवा ने जीवा वचाविया हवै, भसार तणो उपगार जी। यू तो सफल न हवै वाणी वीरनी, धर्म रो नहीं अश लिगार जी॥=॥ श्रसंजती ने जीवा बचाविया, बले असंजती ने दिया दान जी। इम किया वीर वाणी सफल हुबै, श्रो तो देवता रे पिण श्रासान जी ॥ ह॥ क्पात्र जीवा नै बचाविया, क्पात्र ने दीधा दान जी। यो सावद्य किरतव संसार नो, भाख्यो श्री भगवान जी।।१०।।

धन-धान्य म्रादि लोगों को जो दिया जाता है, वह तो निश्चित ही साव म दान है। इसमें जिनेश्वर देव का धर्म नहीं है। यह भगवान् ने स्वयं कहा है।।४।।

यदि जीव बचाने मे भी धर्म होता तो वह देवताग्रों के लिए ग्रासान बात थो। ग्रनन्त जीवों को बचाकर भगवान् की वाणी सफल करते।।१।।

स्रमस्य समदृष्टि देव हं। एक-एक अनन्त जीवो को बचा देता। यदि उसमें धर्म होता तो भगवान् की वाणी सफल करने मे जरा भी देर नहीं करते ॥६॥

साधु और श्रावक का धर्म बन में है। वे जीव-हिसा करने का त्याग करते हैं। यह श्रम देवना से नहीं होता, इसलिए भगवान् की वाणी निष्फल गई।।७।।

जीवो को जीवित रखने में सांसारिक उपकार होता है, इससे भगवान की वाणी सफल नहीं होती। इसमें धर्म का जरा भी ग्रश नहीं ॥६॥

श्रमयति को जीवित रखने मे श्रौर श्रसयति कोदान देने में यदि भगवान् की बाणी सफल होती तो देवो के लिए यह बहुत ही श्रासान काम था ॥६॥

कुपात्र जीवों को बचाना श्रीर कुपात्र को दान देना, यह संसार का सावद्य कर्नब्य है, ऐसा भगवान ने कहा है।।१०।।

उत्तराध्येन श्रठावीस में कह्यो, मोक्ष नां मारग भाष्या च्यार जी। वाकी सर्व काम संसार ना. सावद्य जोग व्यापार जी ॥११॥ जो धर्म हुवै सावद्य दान में, ग्रसंजती नें वचायां हवै धर्म जी। तो निश्चैई समदिष्टी देवता, यो धर्म करे काटै कर्म जी।।१२॥ कर्म कटै इण सावद्य धर्म सुं, एहवा सावद्य काम स्रनेक जी। ते तो थोड़ा सा परगट करूं, ते सुणज्यो ग्राण विवेक जी।।१३।। मच्छगलागल लग रही, सारा द्वीप समुद्रा मांय जी। मोटो मच्छ छोटा ने भखे, उणम् मोटो उणने ई खाय जी ॥१४॥ जो उद्यम करे एक देवता, ता एक दिन में बचावै अनेक जी। धर्म हवै तो श्राघो काढै नहीं, यो तो छै देवता में विवेक जी।।१४॥ जीव बचायां स्रभय दान हुवै, तो अभय दान घणा नै देत जी। धर्म जाणै जीव बचावियां, देव भव मे पिणलाहो लेत जी।।१६॥ मछला बचावै एक दिन मभे, लाखां कोड़ाई गिणिया न जाय जी। इण में धर्म हुवै जिन भाषियो, तो देवता देवै मछला छुड़ाय जी।।१७॥ उत्तराघ्ययन के भ्रट्ठाईसवें भ्रध्ययन में मोक्ष के चार मार्ग कहे हैं। बाकी सब काम मंसार के हैं भीर उनमें सावद्य योग का व्यापार है।।११॥

यदि सावद्य दान में और ग्रसंयति को बचाने में धर्म होता तो निश्चित ही समदृष्टि देवता उस धर्म का ग्रनुष्ठान कर ग्रपने कर्म नष्ट करते ॥१२॥

इस प्रकार के सावद्य कार्य से यदि कर्म कटते हैं तो ऐसे धनेकों कार्य हैं। उनमें से थोड़े से कार्यों को मैं प्रकट करता हूं। मन में विवेक जगाकर सुनो ॥१३॥

समस्त द्वीप समुद्रों में मच्छगलागल लग रही है। बड़ा मच्छ छोटे मच्छ को खा रहा है और उससे बड़ा उसे खा रहा है।।१४॥

यदि एक देवता भी परिश्रम करे तो एक दिन में श्रनेक जीवों को बचा देना है। धर्म हो तो वह ऐसे कार्य में विलम्ब नहीं करेगा; क्योंकि इतना विवेक तो उसमें है हो।।१४॥

जीव बचाने में यदि ग्रभयदान होता है तो वह बहुतों को ग्रभयदान दे देता। जीवों को बचाने में यदि धर्म मानता तो देव-योनि मे भी यह कार्य ख़ब करता॥१६॥

एक दिन में लाखों-करोड़ों स्रोर स्रगणित मच्छों को बचाया जा सकता है। यदि इसमें धर्म होता तो देवता मच्छों को अवश्य बचाते॥१७॥ मच्छ ग्रागा स् मच्छ छोड़ाविया, उणरे पड़ी जाणै स्रंतराय जी। तो ग्रचित मच्छ उपजाय नें, उणनें पिण देवै खवाय जी।।१८॥ जो धर्म हुवै मछला नै बचावियां, मछला नें पोख्यां हवै धर्म जी। एहवो धर्म तो हुवै देवता थकी, यू कर कर काटे कर्म जी।।१६॥, जो धर्म हुवै तो देवता, ग्रमंख्याता मछला ने बचाय जी। असल्याता पोपे माछला, श्रालस पिण न करे ताय जी ॥२०॥ पृथवी पाणी तेउ वाउ मभे. जीव कह्या <del>ग्रसं</del>ख्यात जी। वनसपती मे ग्रनत छै, या ने पिण देव बचात जी।।२१।। तीन विकलेद्री मनुष्य तिर्यचनें, वचाया धर्म जाणं जो देव जी। ता त्यानैई बचावण री खप करे, समदिष्टी देवता स्वयमेव जी।।२२।। नाहर चित्तादिक दृष्ट जीव छै, करें गायांदिकरी घात जी। गायादिक नै तो खावा दे नही, त्याने पिण देव ग्रचित्त खवात जी ॥२३॥ जीव जीव तणी भक्षण करै, त्याने बचावै ग्रचित्त खवाय जी। जो यु किया मै धर्म नीपजै, तो देवता करे श्रोहिज उपाय जी ॥२४॥ यदि मत्स्य के मुह से मत्स्य को छुडाने में उसके अन्तराय होती लगे तो अचित्त मत्स्य को पैदा करके उसे वह खिला देता ॥१८॥

यदि मन्स्यो को बचाने मे और पोष देने में धर्म होता तो यह धर्म देवता से भी सम्भव था और उसे करके वह अवश्य कर्म काटता ॥१६॥

यदि अर्म हो तो देवता ग्रसस्य मत्स्यों को बचा देता ग्रौर बिना किसी ग्रालस्य के श्रमस्य मन्स्यों का पोषण करना ॥२०॥

पृथ्वी, पानी, ग्रम्नि ग्रौर वायु इनमें ग्रसस्य जीव माने जाते है। वनस्पति मे ग्रनन्त जीव होते है। उनको भी देवता बचा देता ॥२१॥

हीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, मनुष्य और ग्रन्य तिर्यञ्चो को बचाने में यदि देवता धर्म जानता तो सम्यक्दृष्टि देवता स्वयं उनको बचाने के लिए प्रयत्न करता ॥२२॥

बाघ, चीते श्रादि दुष्ट जीव गाय श्रादि पशुश्रों की घात करते है, उनको भी श्रचित द्रव्य खिला कर गाय श्रादि वह बचा लेता ॥२३॥

जीव जीव का भक्षण करता है। उमे ग्रचित्त खिलाकर बचाया जा सकता है। यदि ऐसा करने में घर्म होता हो तो देवता यही उपाय काम मे लेता ॥२४॥ ग्रढाइ द्वीप मै मनुष्या तणे, घर-घर ग्रारम्भ करै जाण जी। ते नो कतल करै जीवां तणी, छ ही काय तणो घमसाण जी।।२४।। नित्य एकीका घर में जुवो जुवो, **ग्रारम्भ हुवै दिन रात** जी। छेदन-भेदन कर निलोतरी, करे श्रनंत जीवा री घान जी।।२६॥ दलणो पीसणो नै पोवणो, घर-घर चूलो धुकावै तासजी। **ग्रावट क्टो करै छ कायरो,** करे ग्रनंत जीवां रो विणाम जी ॥२७॥ एकीको समदिप्टी देवता, त्यारी शक्ति घणी छै अतुंत जी। श्रही द्वीप रो श्रारंभ मेटने, वचावै जीव ग्रनन्त जी।।२८।। अही होप तणा मनुष्यां भणी, भूषा त्रपा न राखे कोय जो। ग्रचित्त ग्रन्न पाणी निपजाय नै, सगला नै करे तृष्ती सीय जी ॥२६॥ विविध प्रकार ना भोजन करै, विविध प्रकार ना पकवान जी। खादिम स्वादिम विविध प्रकार ना, विविध प्रकारै शीतल पान जी ॥३०॥ साग व्यजन विविध प्रकार नां, फल निलोती विविध प्रकार जी। मनसा भोजन सगला मनुष्या भणी, करावै देवता बार-बार जी ॥३१॥ श्रदाई द्वीप में मनुष्यों के घर-घर में श्रारम्भ होता है । वे छ: हो प्रकार के जीवों का संहार करते है ॥२५॥

एक-एक घर में प्रतिदिन पृथक्-पृथक् हिंसा युक्त प्रवृत्तियां होती हैं। वनस्पति का छेदन-भेदन होता है। ग्रनन्त जीवों की घात होती है।।२६।।

दलना, पीसना, पोना, चुल्हा जलाना ब्रादि रूपों में छः काय का ब्रारम्भ-समारम्भ होता है। ब्रनन्त जीवों का नाश किया जाता है ॥२७॥

एक-एक समदृष्टि देव अत्यन्त शक्तिशाली होते है । त्रे ग्रडाई द्वीप का आरम्भ मिटा कर श्रनन्त जीवों को बचा सकते है ॥२८॥

अड़ाई द्वीप के मनुष्यों की भूख और प्यास अवित्त अन्त, जल आदि देकर मिटा मकते हैं। सबको तृष्त कर सकते हैं॥२६॥

देवता विविध प्रकार के भोजन और विविध प्रकार के पक्वान्न बना सकते हैं। विविध प्रकार के मेवे और लवंग ग्रादि द्रव्य तथा शीतल पानी, विविध प्रकार के शाक और विविध प्रकार के फल ग्रादि से मनुष्यों को पुन:-पुन: मनोवांछित भोजन करा सकते हैं।।३०-३१।।

ठाम-ठाम अचित्त पाणी तणा, कड भर-भर राखे ताम जी। वले भोजन विविध प्रकार ना, त्यारा डिगला करे ठाम-ठाम जी ॥३२॥ च्याहं ग्राहार ग्रचित्त निपायने, दीधा हवं धर्म ने पुन्य ताम जी। बले धर्म हुव जीव बचाविया, तो देवता कर श्रोहिज काम जी ॥३३॥ देवता खाणो देवै मिनखा भणी, तो खेती रा ग्रारम्भ टल जाय जो। बले गहणा कपडा देवै देवता, तो घणा जीव मरे नहीं ताय जी।।३४॥ घर हाट हवेली महलायता, इत्यादिक कमठाशा ताय जी। ए पिण निपजाय देवै देवता, तो ग्रनन्ता जीव मरता रहि जाय जी ॥३५॥ ते छावणा लीपणा नहीं पहे. ते तो सुन्दर न सोभाय मान जी। ते पिण दीसै घणा रिनयामणा. देवता ने करता आसान जी।।३६॥ एहवी करणी किया धर्म नीपजै, तो देवता श्राघो नहीं काढंत जी। या करणी कर कर्म काट नै, काम सिराइ देता चाढ़त जी।।३७॥ दान दिया ने जीव बचाविया, जो कर्म तणो हुवै सोख जी। तो दान दे जीव बचायनै. देवता पिण जावै मोन्त जी।।३८॥ स्थान-स्थान पर अचित्त पानी के कुड भर कर रख सकते है और स्थान-स्थान पर विविध प्रकार के भोजनों के ढेर लगा सकते हैं। चारों प्रकार के आहार अचित्त पैदा कर देने से यदि धर्म-पुण्य होता हो और जीवों को बचाने में धर्म होता हो नो वे समद्ग्टि देवता यही काम करते।।३२-३३॥

देवता यदि मनुष्यों को खाना देने लगे तो खेती करने का आरम्भ टल जाता है और देवता गहने, कपड़े आदि देने लग जाएं तो बहुत सारे जीव मरने से बच सकते हैं ॥३४॥

घर, हाट, हवेली, महल प्रादि भी यदि देवता पैदा कर देतो अनन्त जीव मरने में बच जाते है ॥३५॥

उन देव-निर्मित मकानों को छाना या नीपना भी न पड़े। वे तो सुन्दर होते ही हैं श्रीर देवताश्रों के लिए उनको बनाना भी बहुत सरल है ॥३६॥

ऐसा कार्य करने में यदि धर्म होता तो देवता देशी नहीं करते। इस किया से कर्म काट कर अपना काम सिद्ध करते।।३७।।

दान देने में और जीव बचाने में यदि कर्मों का क्षय होता हो तो दान देकर या जीव बचा कर देवता भी मोक्ष में चले जाते ॥३८॥

ग्रनेरा ने दियां पून्य नीपर्ज, देवता रे हुवै पुन्य रा थाट जी। वल धर्म हुवै जीव वचाविया, तो देव मोक्ष जावै कर्म काट जी ॥३६॥ ग्रसजती जीवा रो जीवणी, ते सावद्य जीतव साख्यात जी। तिण नें देवें ते सावद्य दान छै, तिण मे धर्म नहीं ऋसमात जी।।४०।। धर्म हवै तो सगला मिनखा तणे, रत्ना जड्या करदे महल जी। ते पिण थोड़ा में निपजाय दे, देवता ने करता सहल जी।।८१॥ खाणो पीणो गहणो कपडादिक, गृहस्थ तणा सारा काम भोग जी। त्यारो करै बधोतर तेहन, वंघे पाप कर्म ना संजोग जी।।४२॥ काम नै भोग सारा गृहस्थ तणा, दुःख नै दुखरी छै खान जी। त्यांने किपाक फलरी स्रापमा, उत्तराध्ययन में कह्या भगवान जी।।४३॥ त्यानें भोगवाव धर्म जाण नै, तिणरे विधे छे पाप कर्मजी। तिण में समदिप्टी देवता, श्रंस मात्र न जाणे धर्म जी ॥४८॥ केइ अज्ञानी इम कहै, श्रावक नै पोख्या छै धर्म जी। लाडू खवाय दया पलाविया, तिणरा कट जाये पाप कर्म जी ॥४४॥

भ्रनुकम्पा चौपई २७६

दूसरों को देने में पुण्य होता हो तो देवता के पुण्यों का ढेर लग जाए और जीव बचाने में यदि धर्म होता तो कर्म काट कर देवता भी मोक्ष चले जाते ॥३६॥

ग्रसयित जीवों का साक्षात् ही सावद्य जीवन है। उनको जो दिया जाता है वह सावद्य दान है। उसमे ग्रशमात्र भी धर्म नहीं है।।४०॥

धर्म होता हो तो सब मनुष्यों के लिए रत्नजटित महल बना दिये जाते। ये सब बहुत थोडे में हो जाते, क्योंकि देवता के लिए ये सब सरल कार्य होते है ॥४१॥

खाना-पीना, गहना, कपडा म्रादि सारे गृहस्थ के काम-भोग है। उनकी वृद्धि करने मे पाप-कर्म की वृद्धि होती है।।४२।।

गृहस्थ के समस्त काम-भोग दुःख की खान है। उन्हें उत्तराध्ययन सूत्र में भगवान ने किपाक फल की उपमा दी है।।४३।।

उन काम-भोगों का स्राचरण कराने मे पाप-कर्मों का वन्धन होता है । सम्यक दृष्टि देवता स्रश मात्र भी उसमे धर्म नहीं मानते ॥४४॥

कुछ स्रज्ञानी यह कहते है कि श्रावक का पोषण कहने में धर्म है। लड्डू खिला-कर दया पलाने में पाप-कर्म कट जाते हैं ॥४५॥

लाड्वा साटे उपवास बेला करें, तिणरा जीतब नै छ धिककार जी। तिण नें पोषे छै लाड़ मोल ले, तिण में धर्म नहीं छै लिगार जी ॥ ४६॥ लाड्वां साटे पोषा करै, तिण मे जिन भाष्यो नही धर्म जी। ने तो इहलोकरै ग्ररथे करे, तिणरो मरख न जाणै मर्म जी ॥४७॥ धर्म हुवै तो समदिप्टी देवता, म्रचित्त लाडुवादिक निपजाय जी। बले पाणी पिण अचित्त निपजाय नै, श्रावका नै जीमावै धपाय जी ॥ ४ = ॥ जावजीव सगला श्रावका भणी, लाडवादिक ग्रचित्त खवाय जी। ग्रही द्वीप तणा श्रावकां भणी, दया पलावै पोसा कराय जी ॥ ४६॥ त्यानें ग्रारम्भ करवा दे नही, त्याने कल्पे ते देवना देत जी। धर्म हुवै तो ग्राधो नहीं काढता, यो पिण देवता लाहो लेत जी ॥५०॥ श्रावका नें वस्तु दे चावती, ऊणायत राखै नहीं ताय जी। धर्म हुवै तो ग्राघो काढ़ै नही, त्यारें कुमिय न दीसै काय जी ॥५१॥ जो धर्म हुवै श्रावक नै पोषियां, तो देवता पिण करे यो धर्म जी। **ग्रसं**ख्याता शावकां नें पोष नें, काटता निज पाप कर्म जी ॥५२॥

नड्<mark>डुग्नों के</mark> लालच से जो उपवास या बेला करते हैं, उनके जीवन को घिक्कार है। लड्डू मोल लेकर जो उनका पोषण किया जाता है, उसमें जरा भी धर्म नहीं है।।४६॥

लड्डुश्रों के लिए पोषध स्रादि करते हैं, उसमें जिनेश्वर देव ने धर्म नहीं कहा है। वे पौषध स्रादि सब इहलौकिक हैं। मूर्ख स्रादमी इसका मर्म नहीं जानते ॥४७॥

धर्म होता हो तो सम्यग्दृष्टि देवता अचित्त लड्डू और अचित्त पानी पैदा करके श्रावकों को अवस्य खिलाने ॥४८॥

यावज्जीवन तक ग्रहाई द्वीप के सभी श्रावकों को लड्डू ग्रादि ग्रचित्त द्रव्य खिलाते ग्रीर पौषध करा कर दया पलाने ॥४६॥

उन्हें हिसा त्रादि ग्रारम्भ नहीं करने देते ग्रीर श्रावकों को जो कल्प्य होता, वह देवता देते । धर्म होता तो देवता देरी नहीं करने ग्रीर ऐसा करके ग्रपने-ग्रापको कृतकृत्य करते ॥५०॥

यदि घर्म होता तो देवता श्रावको को मनवाही वस्तु देते । जरा भी कसर नहीं रखते श्रीर न ऐसा करने में विलम्ब ही करते ॥५१॥

यदि श्रावक का पोषण करने में धर्म होता तो देवता भी यह धर्म करते। असंख्य श्रावकों का पोषण करके अपने कर्म काटते।।४२।।

श्रसंख्याता द्वीप समुद्र में, ग्रसंख्याना श्रावक छै ताम जी। त्याने पोपे समदिष्टी देवता, जो जाणे धर्म नों काम जी।।५३।। श्रावक रो खाणो पीणो सर्वथा, ग्रवत में कह्या छै ग्राम जी। तिण सु समदिप्टी देवता, एहवो किम करसी काम जी।।५४।। सकेंद्र ने ईशाणेंद्र छै, तिरछा लोक तणा सिरदार जो। हाल हुकम छै सगला ऊपरे, श्रसंख्याता द्वीप समुद्र मभार जी ॥५५॥ मच्छ गलागल लग रही, सारा द्वीप समुद्रा माय जी। जो धर्म हवै जीव बचाविया, तो इंद्र थोड़ा मे देवै मिटाय जी ॥५६॥ भगवंत कह्यो हुवै इद्र नं, जीव वचाया धर्म होय जी। तो दोन् इंद्र जीव वचावता, श्रालस नहीं करता कोय जी।।५७॥ मच्छ श्रागा स् मच्छ छोडायनै, मच्छा ने देता जीवा बचाय जी। त्याने पिण भूखा नही राखना, म्रचित मच्छ कर देता खवाय जी ॥५०॥ यु किया जिन धर्म नीपजै, तो भगवंत सिखावत स्राप जी। बले स्राज्ञा देता तेहनै, चोड़े करता म्राहिज थाप जी।।५६॥

ग्रसंख्य द्वीप समुद्रो में ग्रसंख्य श्रावक रहते है। सम्यग्दृष्टि देवता यदि धर्म समभते तो उनका श्रवश्य पोषण करते ॥५३॥

श्रावक का खाना-पीना श्रादि सब श्रवत में कहा गया है; इसलिए सम्यग् दृष्टि देवता ऐसा कार्य नहीं कर सकते ॥१४॥

तिर्यग् लोक के दो मालिक है—शकेन्द्र ग्रौर इशानेन्द्र । उनका ग्रादेश ग्रसख्य द्वीप समुद्रों मे सर्वोपरि है ॥५५॥

सभी द्वीपा एव समुद्रों में जीव जीव को खा रहे है। यदि जीव बचाने में धर्म हो तो इन्द्र उस मच्छगलागल को थोड़े में ही मिटा देना ॥५६॥

भगवान् महावीर ने इन्द्र को कहा होता कि जीव बचाने में धर्म है तो दोनों इन्द्र जीवों को बचाते। जरा भी स्रालस्य नहीं करते।।५७॥

मत्स्य के मुह से मत्स्य को छुड़ा कर उसे जीवित बचा लेते श्रौर उन बड़े मत्स्यो को भी भूखा नहीं मारते। निर्जीव मत्स्यों का निर्माण कर उन्हें खिला देते।।४ =।।

ऐसा करने मे जिन-धर्म होता तो भगवान् स्वयं ऐसा सिखलाते । इन्द्र को ऐसी ग्राजा देते ग्रार प्रकट रूप मे उस बात की स्थापना करते ॥५६॥

जीव नै जीवा बचाविया, ग्रो तो संमार नो उपगार जी। तठे जिनाज्ञा जावक नही. धर्म पिण नही छै लिगार जी।।६०।। छ काय ना गस्त्र बचावियां. छ काय नो बेरी होयजी। त्यारी जीतब पिण सावद्य कह्यो. त्यांनें बचायां धर्म न कोय जी ॥६१॥ श्रसंजती रा जीवणा मफे, धर्म नही अंममान जी। बले दान देवै छै तेहने, ते पिण सावद्य सान्यात जी ।।६२।। दान देवो च जीव वचायवो. यो तो देवता न श्रामान जी। यु कियां धर्म हुवै तो देवता, जाय पाचमी गति प्रधान जी ॥६३॥ जीव वचावणो नें सावद्यदान न, ब्रोलखायो पुर शहर मभार जी। मंवत ग्रठारै वर्ष मतावने, काति विद चोदस नै शुक्रवार जी।।६४॥

जीवों को जीवित बचाने में सांसारिक उपकार है। जहां जिनेश्वर देव की जरा भी श्राज्ञा नहीं है, वहां जरा भी धर्म नहीं होता ॥६०॥

पट्कायिक जीवों के शस्त्र रूप जीव को बचाने से वह छ काय का वैरी हो जाना है। उनका जीना भी सावद्य कहा गया है। उनकी बचाने में धर्म नहीं होना ॥६१॥

प्रस्यति जीवों के जीने में तिल भर भी धर्म नही है और जो उन जीवों को देख दिपा जाता है, वह भी साक्षात् सावद्य है ॥६२॥

दान देना और जीवों को बचाना, ये दोनों कार्य देवताओं के लिए आसान है। ऐसा करने में धर्म होता तो देवता भी पंचम गति (मोक्ष) प्राप्त कर सेने ॥६३॥

सवत् ग्रठारहसौ सत्तावन, कार्तिक कृष्ण चतुर्दशी शुक्रवार के दिन जीव बचाने को ग्रौर सावद्य दान को पुर शहर में भली-भाति बताया गया है ॥६४॥

# परिशिष्ट १

सांकेतिक कथाएं

# हाथी के भव में मेचकुमार

मेघकुमार राजा श्रेणिक का पुत्र था। बाल्यकाल से ही वह साध-प्रेमी था। जब-जब भगवान् श्री महावीर राजगृह में श्राते, तब-तब वह बंदन के लिए जाता, व्यास्यान-श्रवण भी करता। मेघकुमार राजकुमार तो या ही, उसके साथ-साथ उसमें वह सहज व्यक्तित्व भी था कि सभी साधु उससे वार्तालाप करने को समृत्सूक रहते । इस धर्मानुराग से प्रेरित होकर वह वैरागी बना भ्रीर भगवान महावीर के पास दीक्षित हो गया। दीक्षित होने की प्रथम रात्रि में जब साधुन्नों के सोने की व्यवस्था हुई तो उस व्यवस्था में मेघकुमार का कम सबसे प्रन्तिम या। पहले दिन तक वह राजमहल की सुकोमल शय्या पर लेटा करता था श्रीर श्राज वह सामान्य तृण-बिस्तर पर सोया था। वह गहरी नींद नहीं ले सका। उसके पास से होकर साधयों के ग्रावागमन का कम भी सारी रात चलता ही रहा। रात्रि-जाग-रण की उस बेला में मेघकुमार के मन में नाना दुश्चिन्ताएं उत्पन्न हुई। वह सोचने लगा, कल तक सभी साघुत्रों का मेरे प्रति इतना ग्रादरभाव था भौर भाज उनके संघ में दीक्षित हो जाने के साथ ही मेरी यह उपेक्षा ? न कोई हँसकर मुक्तसे नोल रहे है ग्रीर न उन्हें मेरे सुख-द: ख की कोई चिन्ता ही दीख पड़ रही है। सभी ग्रपने-ग्रपने कार्य में तल्लीन हो रहे हैं। मैं न्यर्थ ही इस जंजाल में ग्रा फंसा। खैर, ग्रब भी क्या हुआ है ? प्रात:काल होते ही ये पात्र, रजोहरण आदि भगवान श्री महावीर को पुनः सींप कर मैं ग्रपने घर चला जाऊंगा।

प्रातःकाल मुनि मेघकुमार भगवान् महावीर के पास पहुंचे तो त्रिकालदर्शी मगवान् ने स्वयं ही कहा—भेषकुमार ! श्राज रात को तू परीषहों से पराभूत हुआ। तेरे मन में यह विचार भाया कि पात्र, रजोहरण भादि सौंप कर भपने घर चला जाऊंगा। हे राजकुमार ! संयम महष्य करके इस प्रकार दुर्वलता दिखलाना उचित नहीं है। देख, भव तो तू मनुष्य है। तेरे में हिसाहित का विवेक है। तू ने अपने पिछले भव में, जब कि तू एक पशुमात्र था, मानसिक दृढ़ता का बहुत बड़ा उदाहरण उपस्थित किया था। मेघकुमार सुनने में लीन हुमा भौर भगवान् महावीर उसे बताने लगे—तेरा यह जीव पिछले भव में हाथी था। उससे भी पिछले भव में यह हाथी था। एक बार जंगल में श्राग लगी। हाथी प्राण बचा कर भागा। चलते-चलते भयंकर प्यास लगी। एक तालाव में पानी पीने के लिए वह

ज्यों ही गया, कीचड में ऐसा फंसा कि वह फिर निकल नहीं पाया। एक दूसरा हाथी स्राया भीर दन्त-प्रहार से उस पर स्राक्रमण करने लगा। वहां से स्रायु पूर्ण कर तेरा वह जीव पून: हाथी के रूप मे पैदा हुग्रा । एक बार उसने जंगल में ग्राग लगी देखी तो उसे जातिस्मरण हो आया। उसने सोचा यह न हो कि फिर कभी जंगल में श्राग लग जाए भ्रौर मुक्ते मर जाना पड़े। उसने एक योजन मण्डलाकार भूमि को साफ कर दिया। वहां तुण, वृक्ष, लता ग्रादि कुछ भी नही रहने दिया भीर वहां वह सूख से रहने लगा। जंगल में फिर से भ्राग लगी। जंगल के अन्य जीव-जन्तु भी प्राण-रक्षा के लिए उस मण्डल में ग्राकर एकत्रित होने लगे। हाथी के चारों स्रोर भर गए। हाथी के लिए केवल खड़े रहने भर की जगह रह गई। अकस्मात् हाथी ने शरीर खुजलाने के लिए एक पैर ऊपर उठाया। संयोगवश एक शशक तत्क्षण उस रिक्त स्थान मे या बैठा। हाथी ने पैर नीचे रखना चाहा तो उस शशक का उसे पता चला। उस समय उसने प्राण, भूत, जीव, सत्त्व की भ्रनु-कम्पा के लिए पैर उठाए रखा। एक दिन बीता, दूसरा दिन भी बीता श्रीर तीसरा दिन भी बीतने लगा। उस उत्कट ग्रहिसा-प्रतिष्ठान से हे मेघकुमार! तुभ्रे उस भव मे अपूर्व सम्यवत्व-रत्न वालाभ हुआ। उस भव में भी तूने इतना दुःसह कष्ट सहा तो अब तो तु मनुष्य है। हेयोपादेय को अधिक समभता है, तब तेरे मन मे साधारण परिषहों के प्रति भी इतना अधैर्य क्यों ?

मेघकुमार भगवान् श्री महावीर की इस ग्रमृतोपम देशना से प्रभावित हुग्रा। श्रपने ग्रधैर्य के प्रति उसके मन मे ृग्लानि हुई। ग्रात्म-ग्रालोचना कर पुनः संयमारूढ़ हुग्रा।

--- ज्ञाताधर्मकथांग सूत्र ग्र० १ के ग्राधार से

## ः २ : ऋरिष्टनेमि की ऋनुकम्पा

सौरियपुर नगर में वमुदेव नामक राजा राज्य करता था। उसके दो रानियां थीं; एक रोहिनी भ्रौर दूसरी देवकी। उन दोनों के क्रमशः वलभद्र भ्रौर श्रीकृष्ण दा पुत्र उत्पन्न हुए। वमुदेव के एक भाई का नाम था; समुद्रविजय। उसकी स्त्री का नाम था; शिवा। शिवा रानी के उदर से अरिष्टनेमि का जन्म हुग्रा। श्रीकृष्ण ने उग्रसेन राजा की कन्या राजिमती से अपने बन्धु अरिष्टनेमि का विवाह सम्बन्ध निश्चित कर दिया। दोनों भ्रोर से विवाह की जोर-शोर से तैयारियां हुई। भ्ररिष्टनेमि की बरात ज्यों ही उग्रसेन राजा के यहां पहुंची, श्ररिष्टनेमि ने देखा कि बहुत सारे पशु-पक्षियों को वाड़ों और पिंजरों में बांघ रखा है। वे अपने सारथी से बोले—ये सब सुखार्थी जीव बाड़ों और पिंजरों में किसलिए डाले गए हैं? सारथी ने कहा—ये सब भद्र प्रकृति के जीव भ्रापके विवाह-कार्य में बहुत से पुष्पों को भोजन देने के लिए एकत्रित किये गए है। इस प्रकार प्राणियों के विनाश-सम्बन्धी वचन को सुन-कर दयाई हृदय राजकुमार ने कहा—

जड मज्भ कारण एए हम्मंति सुबह जिया। न मे एयं तु निस्सेसं, परलोगे भविस्सइ।।

श्रथित् यदि ये बहुत से जीव मेरे कारण से मारे जाते है तो मेरे लिए यह पर-लोक में कल्याणप्रद नहीं होगा। यह कह कर ग्ररिष्टनेमि कुमार ने ग्रपने कुण्डल, किटसूत्र ग्रादि ग्राभूषण उतार कर सारधी को दे दिए ग्रीर कहा—रथ को वापस मोड़ो। मुक्ते इस प्रकार का हिंसाकारी विवाह नहीं करना है। श्रीकृष्ण प्रभृति बहुतों के समभाने पर भी वे नहीं माने ग्रीर उन्होंने प्रतिबुद्ध होकर दीक्षा ग्रहण की। वे २२ वे तीर्थकर बने।

--- उत्तराध्ययनसूत्र घ्र० १२ के ग्रावार से

### ः ३ : धर्मरुचि

प्राचीन काल की घटना है। धर्मघोष नामक महान् ग्राचार्य चम्पानगरी में भाए। धर्मरुचि ग्रनगार उनके तपन्वी शिष्य थे। उनके एक महीने की तपस्या पूरी हुई । भिक्षा लाने के लिए गर से माजा लेकर सघन बस्ती में माए । उसी नगरी में नागश्री नामक एक ब्राह्मणी (द्रौपदी के पूर्व भव का जीव) रहती थी। उसने उस दिन अपनी भोजन सामग्री मे तुम्बे का शाक भी बनाया था। बनाने के बाद ज्योंही उसने वह चला, उसे भान हुआ कि यह तो कड़वा तुम्बा है, खाने के योग्य नही है। ज्यों ही वह उस शाक को हाथ में लेकर किसी घूरा (उकरड़ी) पर गिराने के लिए चली; घुमते-फिरते महातपस्वी धर्महिच अनगार उसकी रसोई के द्वार पर पहुंच गए। नागश्री ने सोचा, व्यर्थ ही मुक्ते कही दूर इसे डालने के लिए जाना पड़ता। ग्रच्छा हुन्ना यह मुनि ग्रा गया। इसके पात्र में ही यह कट्क द्माक क्यों नहीं डाल दूं। मेरा बर्तन तो खाली हो ही जाएगा। यह सोचकर उसने मुनि के पात्र में वह कड़वे तुम्बे का शाक डाल दिया। मूनि ने समभा, कैसी श्रद्धा है, सारा शाक एक बार में ही बहुरा दिया। मूनि उस शाक को लेकर अपने परम गुरु धर्मधोष ग्राचार्य के पास ग्राए ग्रौर ग्रपनी भिक्षा उन्हे दिखलाई । उस शाक को देखकर गुरु ने कहा, यह तो कड़वा तुम्बा है। यदि इमे खालांगे तो तत्काल मृत्यू हो जाएगी । यह भक्ष्य नहीं है, इसलिए एकान्त निर्वद्य स्थान में जाकर इसे परठ दो।

शाक का परिष्ठापन करने के लिए मुनि एकान्त स्थान में ग्राए। शाक की एक दो बृद मूमि पर पड़ी कि बहुत सारी चीटिया वहा ग्रा गई ग्रौर देखते-देखते उस विषोपम शाक से सब मर गई। यह देख कर मुनि ने सोचा, एक दो बृद मात्र में इतनी चीटियां मर गई, यदि सारा शाक परठ दूगा तो न जाने कितनी चीटियों की हिसा होगी? इस प्रकार ग्रपने द्वारा होने वाली हिसा को टालने के लिए मुनि ने चीटियों की ग्रनुकम्पा की ग्रौर वह सारा शाक ज्यों का त्यों ग्रपने ग्राप खागए। उस विषोपम शाक के भक्षण से शरीर में प्रवल वेदना हुई तो मुनि ने धामरण ग्रनशन (संथारा) कर लिया। समाधिपूर्वक ग्रपनी मनुष्य मव सम्बन्धी ग्रायु शेष कर वे सवार्थसिद्ध ग्रनुत्तर विमान में देवरूप से उत्पन्न हुए। उस देव योनि से महाविदेह क्षेत्र में मनुष्यरूप में उत्पन्न होंगे ग्रौर वहां संयम ग्रहण कर मोक्ष-पद प्राप्त करेंगे।

#### : 8:

# मगवान् श्री महावीर ऋौर गोवाालक

भगवान् श्री महावीर ने प्रव्रज्या ग्रहण की । प्रथम वर्ष में वे पाक्षिक तप करते रहे ग्रीर श्रस्थि ग्राम मे उन्होंने ग्रपना वर्षाकाल बिताया । दूसरे वर्ष में वे मासिक तप करने लगे ग्रर्थात् एक मास की तपस्या ग्रीर एक दिन भोजन। राजगृह में नालन्दा की तन्त्वायशाला में उन्होंने भ्रपना दूसरा वर्षावास बिताया। उसी शाला के एक कक्ष में गोशालक रह रहा था। भगवान् श्री महावीर ने ग्रपने प्रथम मासिक तप का पारणा विजय गृहपति के घर पर किया। स्वर्णादि पांच द्रव्यों की वृष्टि हुई। इस तपो-महिमा को देखकर गोशालक भगवान के पास आया और बोला-हे प्रभो ! श्राप मेरे धर्माचार्य हैं, मैं श्रापका धर्मान्तेवासी । उस समय मगवान् ने 🗸 उसके वचन को जरा भी ग्रादर नहीं दिया, मन में भी उसे ग्रच्छा न समफा ग्रौर बे मौन रहे। दूसरे मासिक तप का पारणा ग्रानन्द गृहपति के घर किया । उसी प्रकार तप:-प्रभाव प्रकट हुआ। गोशालक ने फिर उसी प्रकार अनुरोध किया, पर भगवान् ने नहीं माना । इसी प्रकार तीसरे मासिक पारणे पर हुआ । चौथे मास का पारणा पोल्लाक सन्निवेश में बहुल ब्राह्मण के घर हुन्ना ग्रौर उसी प्रकार तपः-प्रभाव प्रकट हम्रा । इस बार गोशालक ने भ्रपने उपकरण विशेष किसी बाह्मण को दे दिए और डाढी मंछ मंडाकर भगवान के पास भाया। तीन प्रदक्षिणा देकर नमस्कार करते हुए बोला---ग्राप मेरे धर्माचार्य हैं, मै ग्रापका धर्मान्तेवासी हं। भगवान् ने गोशालक के इस निवेदन को स्वीकार किया। तदनन्तर छः वर्षों तक भगवान् ने गोशालक के साथ विहार किया। लाभ-ग्रलाभ, सुख-दु:ख सहा। एक बार मिगसर के महीने में भगवान् सिद्धार्थ ग्राम से कुर्म ग्राम की ग्रोर जा रहे थे। एक तिल के पौधे को देख कर गोशालक ने भगवान् से प्रश्न किया-यह तिल का पौघा फलवान होगा या नहीं ? इस पौधे पर जो सात फूल लगे हैं, उनके सात जीव मर कर कहां उत्पन्न होंगे ? भगवान् ने कहा-यह पौघा फलवान होगा श्रीर सात तिल पृष्पों के सात जीव इसी तिल पादप की एक फली में सात तिल होंगे। गोशालक ने भगवान के इस कथन को श्रद्धापूर्वक स्वीकार नहीं किया, प्रत्युत उन्हें ग्रसत्य प्रमाणित करने के लिए पीछे रह कर उस तिल वृक्ष के पास श्राया श्रीर समूल उखाड़ कर एक श्रीर फेंक दिया। संयोगवश उसी समय थोड़ी ब्ष्टि हुई घीर वह तिल वृक्ष पून: जड़ जमा कर खड़ा हो गया। वे सात पूष्प भी

कथित प्रकार से तिल-फली में सात तिल हो गए।

भगवान् कुमं ग्राम ग्राए। उस ग्राम के बाहर एक वैश्यायण नामक तपस्वी रहता था। वह तीन-तीन दिन की तपस्या करता ग्रीर सूर्य के सम्मुख ग्रातप लेता। मुर्य के ताप से उसके सिर से जुएं भृमि पर गिर रही थीं। उनकी दया के लिए वह उन्हें उठा-उठा कर पुन: ग्रपने बालों में रख रहा था। गोशालक भगवान् के पास मे उठ कर उस तपस्वी के निकट ग्राया श्रौर बोला—तू कोई तपस्वी है या जुओं का शय्यातर (स्थान देने वाला) । तपस्वी शान्त रहा । गोशालक इसी बात को पुन:-पुन: दोहराता रहा । तपस्वी कोघ में ग्रा गया । वह ग्रपनी ग्रातापना भूमि से सात-म्राठ पग पीछे गया ग्रौर जोश में ग्राकर उसने ग्रपनी तपोलब्ध तेजोलब्धि गोशालक को भस्म करने के लिए छोड दी। भगवान श्री महावीर ने कुछ ही दूर बैठे यह सब देखा । गोशालक पर ब्रनुकम्पा ब्राई । उन्होंने उस वैश्यायण तपस्वी की तेजोलब्धि का प्रतिघात करने के लिए श्रपनी शीतल तेजोलेश्या का प्रयोग कर डाला । उस प्रयोग से उस तपस्वी का प्रयोग विफल हो गया । गोशालक को मुरक्षित खड़ा देख कर तापस सब रहस्य समभ गया । उसने अपनी तेजोलब्बिका प्रत्यावर्तन किया ग्रीर कुछ क्षणों तक बोलता रहा-भगवन् ! मैने ग्रापको जाना, मैने ग्रापको जाना । गोशालक इस समग्र घटना चक्र से ग्रवगत रहा । वह भगवान् के पास स्राकर बोला—यह जुस्रों का शय्यातर स्रापके प्रति क्या कह रहा है? भगवान् ने सारा वृत्तान्त उसे बताया । गोशालक भयभीत हुन्ना ग्रौर मन में खुश भी हुग्रा कि मैं मरते-मरते बच गया। गोशालक ने भगवान् से पूछा-भगवन् ! यह तेजोलेश्या कैसे उत्पन्न होती है ? भगवान् बोले - कोई व्यक्ति छ: महीने तक बेले-बेले तप करे। पारणे में एक चूलू उष्ण जल व एक मुट्ठी उड़द ग्रहण करे। प्रतिदिन ऊची बाहें कर सूर्य के सम्मुख ग्रातापना ले। उसे छ मास के ग्रन्त में यह तेजोलब्धि प्राप्त होती है। गोशालक ने भगवान के इस कथन को हृदयंगम कर लिया।

एक दिन पुनः भगवान् उस कूर्म ग्राम से सिद्धार्थ ग्राम की ग्रोर जा रहे थे। गोशालक भी साथ था। वह स्थान ग्राया, जहाँ गोशालक ने तिल वृक्ष को उखाड़ डाला था। गोशालक ने कहा—भगवन्! तिल वृक्ष के सम्बन्ध से ग्रापने जो कुछ मुभे कहा था, वह सब मिथ्या निकला। न वह तिल वृक्ष निष्यन्त हुग्रा है ग्रौर न वे सात पुष्प-जीव मर कर सात तिल हुए है। भगवान् ने कहा—गोशालक! तूने मेरे कथन को ग्रसत्य करने के लिए उस तिल वृक्ष को उखाड़ डाला था, पर ग्राक-स्मिक वृष्टि-योग से वह पुनः मिट्टी में रूप गया ग्रौर वे सात पुष्प जीव भी उस तिल वृक्ष की फली में सात तिल हो गए हैं। मेरा कथन किंचित् भी ग्रसत्य नहीं

है। गोशालक उस तिल वृक्ष के पास गया और वह फली तोड़ी तो उसमें सात ही तिल निकले। गोशालक ने सोचा—जिस प्रकार वनस्पति के जीव मर कर पुनः उसी शरीर में उत्पन्न हो जाते हैं, इसी प्रकार सभी जीव मर कर उसी शरीर में उत्पन्न हो सकते है। उस प्रकार गोशालक ने ग्रपना 'पारिवृत्य परिहार' का एक नया सिद्धान्त बना लिया। गोशालक का ध्यान तेजोलब्धि को प्राप्त करने में लगा था। वह वहां से भगवान से पृथक हो गया।

यथाविधि छः महीनों की तपस्या कर उसने तेजोलब्धि प्राप्त कर ली। लोगों को भविष्य स्रादि कहने लगा। पाइवेनाथ भगवान् के कुछ शिथिलाचारी साघु उसके शिष्य हो गए। अनुयायियों की संख्या बढने लगी। स्वयं की प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिए वह भगवान् श्री महावीर की निन्दा करता श्रीर अपने-श्रापको तीर्थकर कहता।

श्रावस्ती नगरी मे दोनों का एक ही समय में श्रागमन हुग्रा। कुछ लोग महिवीर को तीर्थंकर कहते तो कुछ लोग मायावी गोशालक को। गौतम स्वामी ने परिषद् के बीच गोशालक के विगत जीवन के विषय में भगवान् श्री महावीर से पूछा। भगवान् महावीर ने कहा—यह डाकोत का पुत्र है। गोशाला में इसका जन्म हुग्रा, इसलिए इसका नाम गोशालक रखा गया। इस प्रकार भगवान् ने गोशालक का ग्रपना शिष्य होने से लेकर ग्रब तक का सारा वर्णन परिषद् में सुनाया। नगर मे चर्चा चल पड़ी। गोशालक को यह सब सुन कर बहुत ही कोच ग्राया ग्रीर भगवान् के पास ग्राकर बोला—काश्यप! जिस मंखली पुत्त को तुम ग्रपना शिष्य बतला रहे हो, वह मैं नहीं हूँ। वह तो मर कर कभी देवलोक में चला गया। उस गोशालक के शरीर में मेरा तो केवल पारिवृत्य हुग्रा है। तुम मेरे लिए तथा प्रकार का मिथ्या प्रचार कर रहे हो, यह ठीक नहीं है।

गोशालक जब इस प्रकार प्रलाप करने लगा, तब भगवान् के सुशिष्य सर्वानुभूति मुनि, गोशालक के पास ग्राए ग्रीर बोले—हे गोशालक भगवान् ने तुभे प्रवज्या दी, शिष्य रूप में मुण्डित किया, तुभे तेजोलेश्या बताई, तुभे पढ़ाकर बहुश्रुत किया, तू भगवान् के साथ ही इस प्रकार की ग्रनार्यता बरत रहा है। तेरे लिए यह सुन्दर नहीं है। तू वही गोशालक है, इसमें हमें जरा भी सन्देह नहीं है। यह सुन कर गोशालक ग्रीर ग्रधिक कोघोद्धत हो गया ग्रीर ग्रपनी तेजोलिब्ध को फोड़ कर उसने सर्वानुभूति मुनि को भस्म कर डाला। यह सब करके भी उसने सन्तोष नहीं लिया। पुनः वह उसी प्रकार कटु प्रलाप करने लगा। सुनक्षत्र नामक मुनि ने सर्वानुभूति मुनि की तरह फिर उसे टोका। गोशालक ने उन्हें भी भस्म कर डाला। तीसरी बार गोशालक ग्रीर

म्रधिक भगवान् के प्रति जहर उगलने लगा। भगवान् ने कहा—हे गोशालक! मैंने तुक्ते प्रवज्या दी, यावत् बहुश्रुत किया। गोशालक ने भगवान् के प्रति भी अपनी तेजोलब्धि का प्रयोग किया। यह तेजोलेश्या भगवान् के शरीर से टकराई, शरीर परितप्त हुम्रा, पर वह शरीर मे प्रवेश नहीं पा सकी। वह तेजोलेश्या वापिस होकर स्वयं गोशालक के शरीर में लग गई। शरीर में भीषण दाह लगी स्रीर वह जोर-जोर से बोलने लगा-यह काश्यप छः महीने के अन्दर छद्मस्य स्थिति में ही मर जाएगा। भगवान महावीर ने कहा-मैं तो अभी सोलह वर्ष तक गन्ध इस्ती की तरह विहार करूगा। तुभने जो तेजोलेक्या मेरे पर छोड़ी थी, वह तेरे ही शरीर में प्रवेश कर गई है। इससे तू सातवें दिन छद्मस्य स्थिति में ही काल-धर्म को प्राप्त होगा। नगर में चर्चा हुई कि दोनों जिन परस्पर विवाद कर रहे हैं श्रीर एक दूसरे को अभिशाप दे रहे हैं। गोशालक अपने स्थान पर चला गया। मन में तो वह समभता ही था कि महावीर सर्वज्ञ, सर्वदर्शी तीर्थकर है। उन्होने मेरे लिए जो कहा है, वह होकर रहेगा। उसने भ्रपने शिष्यों को एकत्रित कर सारी वस्तुस्थिति सच-सच बता दी श्रीर ग्रपने गुरुतर पाप के लिए ग्रपने ग्रापकी बहुत ही भत्सेना की। म्राखिर भगवान महावीर स्वामी के कथनानसार वह सातवें दिन काल-धर्म को प्राप्त हमा। महावीर स्वामी को छः महीनों तक उस तेजोलेश्या से निष्पन्न शारीरिक परिताप भोगना पडा।

गोतम स्वामी ने भगवान् से पूछा—श्रापका श्रन्तेवासी कुशिष्य गोशालक मर कर कहां गया है ? भगवान् ने कहा—मेरा कुशिष्य श्रन्तेवासी गोशालक यहां से मर कर बारहवें देवलोक में उत्पन्न हुश्रा है। क्योंकि मरते समय उसने श्रपनी बहुत ही ग्रात्म-भत्सेना की है। परन्तु उससे पूर्व जो उसने गुरुतर पाप किये हैं, उनके फल उसके बाद नाना योनियों में भोगता रहेगा।

--भगवती सूत्र शतक १४ के श्राधार से

# जिनरक्ष ऋौर रयणादेवी

चम्पानगरी में माकन्दी सार्थवाह के जिनपाल और जिनरक्ष दो पुत्र थे। उन दोनों भाइयों ने ग्यारह बार लवण समुद्र की यात्रा की थी और अपने व्यापार से बहुत सारा घन एकत्रित किया था। बारहनीं बार वे फिर लवण समुद्र की यात्रा के लिए प्रस्तुत हुए। माता-पिता ने निषेध किया, पर उन्होंने वह नहीं माना और यात्रा में चल पड़े। जब जहाज समुद्र के बीच पहुँचा तो बड़े जोर का तूफान आया। समुद्र की उत्तृंग लहरों से टकरा कर जहाज नष्ट-भ्रष्ट हो गया। टूटा हुआ एक काष्ठ-खण्ड हूबते हुए दोनों भाइयों के हाथ लगा। उस पर बैठकर दोनों भाई सहज गित से तैरते हुए रत्नहीप नामक स्थल पर जा पहुंचे। उस द्वीप की स्वा-मिनी का नाम रयणादेवी था। उसने उन दोनों को देखा और उन्हें अपने श्राश्रव में ले लिया। तब से वे दोनों भाई उस कामातुर देवी के साथ मोग-विलास करते हुए वहीं रहने लगे।

एक दिन लवण समृद्र के प्रधिष्ठायक मुस्थित नामक देव की ग्राज्ञा से वह रयणादेवी लवण समुद्र की सफाई करने के लिए गई। जाते समय उन दोनों भाइयों को उसने कहा, दक्षिण दिशा के वन खण्ड को छोड कर और किसी भी दिशा के वन खण्ड में भ्रमण कर सकते हो। पीछे से दोनों भाइयों ने इच्छानुसार भ्रमण किया। सहसा मन में आया. दक्षिण दिशा के लिए देवी ने निषेध क्यों किया? वहां म्रवश्य कोई रहस्य है। हमें चलकर देखना चाहिए। वहां जाकर उन्होंने देखा, सैकड़ों मनष्यों की हड़ियों के ढेर लगे हए है और एक जीवित पुरुष शुली में पिरोया पड़ा है। यह स्थिति देखकर वे बहत घबराए और उस मरणासन्न पुरुष से कुछ जानना चाहा। उसने कहा-जहाज के टूट जाने से मैं यहां श्रा पहुँचा था। मैं काकन्दी नगरी में रहने वाला घोड़ों का व्यापारी हूं। बहुत दिनों तक यह देवी मेरे साथ काम-भोग भोगती रही। मेरे द्वारा एक छोटा-सा श्रपराघ हो जाने पर उसने मुक्ते यह दण्ड दिया है। तुम दोनों की भी किसी दिन यही स्थिति होने वाली है। पहले भी इसने कितने लोगों को मारा है, ये हड़ियों के ढेर स्वयं बता रहे हैं। यह सुनकर दोनों भाई बहुत भयभीत हुए ग्रीर वहाँ से भाग निकलने का उपाय उससे पूछने लगे। उसने बताया, पूर्व दिशा के वन खण्ड में शैलक नामक एक यक्ष रहता है। उसकी ग्राराधना करने से वह तुम्हें इस देवी के प्रपंच से

छुड़ा सकता है। दोनों भाई पूर्व दिशा के वन खण्ड में ग्राए ग्रीर उन्होंने शैलक यक्ष की आराधना की। प्रसन्न मद्रा में यक्ष प्रकट हुआ और कहने लगा, मैं तुम्हें तुम्हारे इच्छित स्थान पर पहुचा दुगा, किन्तू वह देवी मार्ग ही में आकर तुम्हारे से अनु-नय-विनय करेगी और अपने हाव-भाव से तुम्हे मोहित करना चाहेगी। यदि तुम मन से भी उसकी ग्रोर विवलित हुए तो मै तुम्हें बीच ही में छोड़ दुंगा। दोनों भाइयों ने कहा-हम ऐसा नहीं होने देंगे। किसी भी प्रकार ग्राप हमें ले चलिए। यक्ष ने घोडे का रूप बनाया और दोनो भाइयों को अपनी पीठ पर बैठ जाने के लिए कहा। दोनों भाई पीठ पर बैठे ग्रीर घोडा पवन वेग से ग्राकाश मार्ग में उड़ने लगा। देवी ग्रपने स्थान पर लौटी ग्रौर दोनों भाइयों को वहां नहीं देखा तो क्षोभ हुया। उसने अपने देव-सम्बन्धी ज्ञान से तत्काल यह पता लगा लिया कि शैलक यक्ष की पीठ पर बैठ कर दोनों भाई स्राकाश मार्ग से जा रहे हैं। वह तत्काल वहां पहुची ग्रौर उन्हे मोहित करने के लिए श्रनेक हाव-भाव दिखलाने लगी, ग्रपने विरह की ग्रसह्य वेदना ग्रभिव्यक्त करने लगी। जिनपाल दृढ़ रहा, विचलित नहीं हुआ। जिनरक्ष को उसकी अम्पर्थना पर अनुकम्पा आई और वह रागपूर्वक उस की ग्रोर देखने लगा। यक्ष ने उसे विचलित हुगा समभ कर पीठ से नीचे गिरा दिया। नीचे गिरते हुए जिनरक्ष को देवी ने खड्ग मे पिरो लिया और उसके टुकड़े-टुकड़े कर दिए। जिनपाल सकुशल चम्यानगरी में पहुंचा। श्रपने माता-पिता से मिला। कुछ समय तक सांसारिक सुख भोग कर उसने दीक्षा ग्रहण की। श्रायु शेष कर सौधर्म देवलोक मे पहुंचा। वहां से महाविदेह क्षेत्र मे उत्पन्न होकर मोक्ष प्राप्त करेगा।

—ज्ञाताधर्मकथांग सूत्र ग्र० ६ के ग्राधार से

## ः ६ : हरिणेगमेषी देव स्रौर सुलसा

भिंद्लपुर नाम का नगर था। वहां नाग नामक एक गृहपित रहता था। उसकी पत्नी सुलसा थी। किसी समय एक ज्योतिषी ने सुलसा को बताया कि तू मृत बन्ध्या है अर्थात् तुम्हारे पुत्र तो होंगे, किन्तु वे मृत स्थिति में ही पैदा होगें। यह सुनकर सुलसा बहुत दुःखित हुई। उसने हिरणेगमेषी देव की आराधना की। देव उपस्थित हुआ। सुलसा ने अपने दुःख की बात देव से कही। देव ने सुलसा पर अनुकम्पा करते हुए कहा—मृत को जीवित करना किसी के बस की बात नहीं है। अधिक-से-अधिक मैं यह कर सकता हूं कि तुम्हारे मृत पुत्रों को और किसी प्रसूता के यहां रख दू और उसके स्वस्थ बालकों को तत्काल तुम्हारे यहा लाकर रख दू। सुलसा ने देव की बात स्वीकार कर ली।

देव ने अपने ज्ञान-बल से जानना चाहा कि जब-जब सुलसा के पुत्र पैदा होगे, तब-तब ग्रीर किस स्त्री के पुत्र होने वाले हैं। उसे पता चला महाराजा वसुदेव की रानी देवकी के एक-एक कर छः पुत्र होने वाले हैं ग्रीर राजा कंस एक-एक कर उन सब को मारने वाला है। देवता को यही सुन्दर उपाय सूक्ता कि देवकी के पुत्रों को सुलसा के यहा रख दिया जाए ग्रीर सुलसा के पुत्रों को देवकी के यहां। देव ने वैसा ही किया। महारानी देवकी ने समक्ता, मेरे छवों पुत्र कंस द्वारा मार दिए गए हैं, पर वे चरम शरीरी छवों पुत्र सुलसा के यहा सकुशल जीवित रहे। उन छवों पुत्रों ने बाईसवें तीर्थं कर ग्रिरण्टनेमि प्रभु के पास दीक्षा ग्रहण की ग्रीर किसी समय जब नेमिनाथ भगवान् द्वारिका में ग्राए तो सहज संयोग से दो-दो कर वे सभी देवकी के यहां भिक्षा के लिए ग्राए। देवकी को उन्हें देखने से सहज स्नेह उत्पन्न हुग्रा। नेमिनाथ भगवान् के पास जाकर जब उसने उसका कारण पूछा, तब नेमिनाथ भगवान् ने बताया कि ये छवों तेरे ही पुत्र है!

—-ग्रन्तगडदसाङ्गः सूत्र ग्र०१ के ग्राधार से

# हरीकेशी मुनि

एक चाण्डाल कुल में बालक का जन्म हुआ। जिसका नाम माता-पिता ने हरिकेशी रसा। यह ग्रत्यन्त कुरूप था। वड़ा हुग्रातो ग्रत्यन्त कटुभाषी ग्रीर हो गया। कुरूपता भौर कटुभाषिता इन दो दोषों के कारण प्रत्येक ग्रादमी उससे घृणा करता। यहां तक कि कटुम्ब के लोग भी उसे ग्रपने से दूर बैठने के लिए कहते। एक दिन जाति-भोज का प्रसंग ग्राया। सब लोग ग्रामोद-प्रमोद में एक साथ बैठ कर खा रहे थे। हरिकेशी को उस मधुर गोष्ठी से दूर कर दिया गया। उसका अपमानित हृदय कुछ सोच ही रहा था, उसी समय उस मधुर गोध्ठी के पास एक विषैला सपं निकल ग्राया। चाण्डाल लोग देखते ही उस पर टूट पड़े ग्रौर तत्क्षण उसे मार डाला । कुछ ही समय पश्चात् एक निर्विष दुमुहा जन्तु निकला । चाण्डालों ने उसे मारा नहीं, प्रत्युत उसकी पूजा की । हरिकेशी को इस घटना ने प्राश्चर्य में डाल दिया। वह सोचने लगा, यह क्या? एक की तर्जना और एक अर्चना। तत्काल उसके घ्यान में भ्राया, सविषता और निविषता ही इसका एकमात्र कारण है। ग्रपनी आत्मा के बारे में भी उसे यही सूक्ता। दूसरे लोगों का अनादर नहीं होता और मेरा होता है, इसका भी एकमात्र हेतु यही है कि मेरी वाणी में जहर भरा है। इस श्रात्म-चिन्ता में उसे जाति-स्मरण हो श्राया । प्रवज्या ग्रहण कर ली ग्रीर पूर्व संचित कर्मों के साथ लोहा लेने के लिए घोर तप करने लगे। उनके तप:-प्रभाव से एक यक्ष भी उनकी सेवा में रहने लगा।

एक दिन मुनि भिक्षा के लिए पर्यटन करते हुए एक यज्ञ-मण्डप में आ पहुंचे। वहां ब्राह्मणों ने मुनि के रंगरूप और चर्या की भत्संना की। यक्ष से यह सब न देखा गया। उसने मुनि के शरीर में प्रवेश कर उनसे वाद-विवाद करना प्रारम्भ कर दिया। फिर भी ब्राह्मण भिक्षा देने के लिए तैयार नहीं हुए, प्रत्युत तत्रस्थित विप्र-पुत्र बेंत, दण्डे और कोड़े से मुनि को पीटने लगे। मुनि के अनुकम्पक यक्ष ने अपने देव-बल से उन विप्र-पुत्रों को भ्रोधे मुख धरती पर गिरा दिया और सबके मुंह से रुधिर बहने लगा। अन्त में सभी लोगों ने आकर मुनि से क्षमा-याचना की, तो मुनि ने कहा—भेरा तुम लोगों के प्रति जरा भी रोष नहीं है। यह जो कुछ था, वह यक्षविहित था। उसने मेरी अनुकम्पावश यह सब किया।

--- उत्तराघ्ययन सूत्र ग्र० १३ के ग्राधार से

#### : 5:

# धारिणी रानी की गर्भानुकम्पा

धारिणी रानी अपने गर्भ की अनुकम्पा के लिए यत्नापूर्वक बैठती थी, यत्ना-पूर्वक खड़ी होती थी, यत्ना के साथ सोती थी और वह अपने गर्भ की अनुकम्पा के लिए ऐसा आहार करती जो न अति तीक्ष्ण, न अति कटुक, न अति कषैला, न अति खट्टा और न अति मीठा होता। देश काल के अनुसार उस गर्भ के लिए हित-कारक, परिमित व पथ्य आहार करती थी। अति चिन्ता, अति शोक, अति दीनता, अति मोह, अति भय तथा अति तास अपने-आपको नहीं होने देती। गन्धमाल्य ब अंलकारों से युक्त होकर सुखपूर्वक अपने गर्भ का वहन करती थी।

-- ज्ञाताधर्मकथांग सूत्र घ० १ के ग्राधार से

## ः ६ : रानी धारिणी

श्रीणक राजा की एक रानी का नाम घारिणी था। एक बार जब वह गर्भवती हुई तो उसे अकाल मेघ का दोहद उत्पन्न हुआ। दोहद की पूर्ति के अभाव में वह दिन-प्रतिदिन क्षीण होने लगी। राजा बहुत चिन्तित हुआ। उसने यह बात अपने पुत्र अभयकुमार से कही। अभयकुमार ने कहा— मैं दोहद-पूर्ति का उपकम करूगा। वह अपने पूर्व भव के मित्र देव की आराधना में बैठा। तीन दिनों के उपवास की सफल आराधना से देव उपस्थित हुआ। अभयकुमार ने उसके सामने अपनी समस्या उपस्थित की। उस देव ने अपनी वैकथिक शक्ति से तत्काल मेघ बरसाया। रानी घारिणी राजा के साथ हाथी पर बैठ कर राजगृह के निकटस्थ वैभार पर्वत की अपत्यकाओं मे आनन्दपूर्वक विहार करने लगी। इस प्रकार देवता ने अपने मित्र अभयकुमार पर अनुकम्पा की।

- जाताधर्मकयाङ्ग सूत्र ग्र० १ के ग्राधार से

#### : 80:

# श्रीकृष्ण द्वारा वृद्ध की ऋनुकम्पा

बाईसवें तीर्थकर श्रिरिटनेमि प्रभृ द्वारिका नगरी के बाहर उद्यान में पधारे। संवाद पाकर श्रीकृष्ण वासुदेव अपने विस्तृत परिकर के साथ वन्दन करने के लिए चले। दूर से उन्होंने देखा, एक वृद्ध पुरुष ईटों के ढेर में से एक-एक इँट उठा कर अपने घर मे रख रहा है। श्रीकृष्ण को वृद्ध पर अनुकम्पा श्राई। उन्होंने राह चलते ही उस ढेर से एक इँट उठा कर उस वृद्ध के घर रख दी। पीछे चलने वाले लोगों ने भी श्रीकृष्ण का अनुकरण किया। एक-एक इँट उठा कर उन्होंने भी उसके घर रख दी। वृद्ध का श्रम-साध्य कार्य थोड़े मे निपट गया।

--- अन्तगडदसाङ्ग सूत्र ग्र० ३ के ग्राधार से

#### : ११ :

### गजसुकुमाल

गजसुकुमाल श्रीकृष्ण के छोटे भाई थे। वे बहुत सुकुमार थे। एक बार २२वें तीर्थंकर श्री श्रिरिक्टनेमि प्रभु द्वारिका नगरी में ग्राए। श्रीकृष्ण के साथ गजसुकुमाल भी वन्दन करने के लिए श्राये ग्रीर वहां भगवान् नेमिनाथ की देशना सुनी। चरम शरीरी होने के कारण गजसुकुमाल को तत्क्षण वैराग्य उत्पन्न हुग्रा ग्रीर इस नश्वर संसार के प्रति ग्रत्यन्त ग्लानि हुई। माता देवकी श्रीर ज्येष्ठ बन्धु श्रीकृष्ण ने उन्हें दीक्षान लेने के लिए बहुत कुछ समभाया,पर वे ग्रपने संकल्प में दृढ रहे। मन्ततोगत्वा माता ग्रीर बन्धु को उनके दीक्षा-प्रहण में सहमत हो जाना पड़ा। गजसुकुमाल दीक्षित हो गए। भगवान् नेमिनाथ की ग्राज्ञा लेकर दीक्षा के प्रथम दिन ही उन्होंने भिक्षु की वारहवीं पड़िमा (प्रतिमा) ग्रंगीकार की। रात को श्मशान-भूमि में जाकर ध्यानस्थ मुद्रा में बैठ गए।

सौमिल नामक ब्राह्मण की एक सुरूपा कन्या को गजसुकुमाल के साथ व्याह देने के लिए श्रीकृष्ण ने संकल्प कर रखा था। जब उस सौमिल को यह पता चला कि गजसुकुमाल ने मुनिद्रत ग्रंगीकार कर लिया है तो वह ग्रत्यन्त उद्धिग्न हुग्रा। रात को वह उसी रमशान-भूमि में ग्राया ग्रौर गजसुकुमाल को व्यानस्थ मुद्रा में देखकर ग्रौर भी कोधित हुग्रा। उस कोध विह्वल सौमिल ने ध्यानस्थ मुनि के सिर पर गीली मिट्टी की पाल लगा दी ग्रौर बीच में रमशान-भूमि के जल-जलते ग्रंगारे लाकर रख दिए। गजसुकुमाल के ध्यं ग्रौर ग्रीहंसा की वह ग्रग्नि-परीक्षा थी। गजसुकुमाल ग्रहोल मेर की तरह स्थिर रहे। उन्होंने ग्रपने ग्राप सब कुछ सहा, पर ग्रग्निकायिक जीवों के प्रति ग्रौर उस सौमिल के प्रति पूर्ण ग्रनुकम्पा का भाव दिखामा। उसी उपसर्ग में वे कैवल्य प्राप्त कर मोक्षगामी हुए।

--- अन्तगडदसाङ्ग सूत्र अ० ८ के आधार से

# : १२:

### निम राजिष

मिथिला नगरी में निम नामक राजा थे। एक बार उनके शरीर में दाह-ज्वर का रोग उत्पन्न हमा। मसह्य वेदना से राजा व्याकुल हो उठे। उन्हे कुछ नहीं मुहाता। यहा तक कि रानियां उनके शरीर पर विलेपन करने के लिए चन्दन घिस रही थी ग्रौर उनके कंकणों से जो शब्द हो रहा था, वह भी राजा के लिए ग्रसहा हो गया। राजा ने कहा-शब्द बन्ध होना चाहिए। रानियों को यह सूचना दी गई तो उन्होंने एक-एक कंकण अपने हाथों में रखा। शेष उतार कर एक भीर रख दिए। शब्द बन्ध हो गया। कुछ ही समय पश्चात राजा ने कहा-शब्द बन्ध कैसे हो गया ? क्या रानियों ने चन्दन घिसना बन्ध कर दिया ? उत्तर मिला--किसी भी रानी के हाथ में दो कंकण नहीं हैं, एक-एक ही कंकण हरएक के हाथ में है। इसलिए शब्द नहीं होता। निम राजा को इस एक और अनेक की घटना से प्रति-वोध मिला । एकाकीपन में शान्ति है। अनेकता ही संघर्षों का कारण है। रोग शान्त हुआ। निम राजा ने प्रत्येक बुद्ध होकर प्रवज्या ग्रहण की। एकाकी विहार करने लगे। उन निम राजिष के निर्मोह-भाव की परीक्षा करने के लिए ब्राह्मण के रूप में इन्द्र ग्राया। उसने ग्रपनी देव-शक्ति से दिखलाया कि मिथिला नगरी सांय-सांय कर जल रही है। वह राजिंप से बोला-मूने! श्रापकी यह मिथिजा कुछ ही क्षणों में भस्मसात हो जाने बाली है। ग्राप इसकी शान्ति का कोई उप-कम करे। ब्रापकी ब्रांखों में ब्रम्त है, ब्राप एक बार भांक भी लेंगे तो मिथिला-दहन शान्त हो जाएगा। देखिए, ग्रापकी रानियां, पुत्र-पौत्रादि पारिवारिक, सभासद स्त्री, बाल, वृद्ध म्रादि नागरिक, हाथी, घोड़े, गाय म्रादि पशु किस प्रकार रोदन कर रहे है। भ्राप उन सब पर करुणा कर एक बार उनकी म्रोर भांके। निम राजिष ने उत्तर दिया---

### मुहं वसामो जीवामो जींस में नित्य किंचणं। मिहिलायां डज्कमाणायां न में डज्क्स किंचणं।।

मैं सुख में बरा रहा हूं, सुख में जी रहा हूं। मिथिला के जलने में मेरा ग्रपना कुछ नहीं जल रहा है। इस प्रकार ग्रनेक बार कहने पर भी निम राजर्षि ने मिथिला की ग्रोर नहीं भांका ग्रोर ग्रपनी निर्मोह स्थिति में लीन रहे।

## ः १३ : संगम और महावीर

एक दिन इन्द्र-सभा में छद्मस्य तीर्थंकर भगवान् श्री महावीर की चर्चा चली। सभी देवों ने श्रीर विशेषकर इन्द्र ने उनकी कष्ट-सहिष्णुता की भूरि-भूरि प्रशंसा की। संगम नामक एक मित्थादृष्टि देव को यह सब नहीं रुचा। वह भगवान् महावीर को पीड़ित करने के लिए उनके पीछे पड़ गया। कभी-कभी वह ग्राम में चोरी कर लेता श्रीर ध्यानस्य भगवान् महावीर के पास श्राकर वह चुराई हुई चीज रख देता। लोग जब पूछते तू ने चोरी क्यों की, तो वह उत्तर देता—मेरे इस गुरु ने मुभे कहा था। श्रज्ञानी लोग भगवान् श्री महावीर को यातना देते। छः महीने तक यह कम चलता रहा। कभी कुछ कभी कुछ, पर महावीर श्रपनी साधना में श्रटल रहे। उन्होंने जरा भी रोष उस सगम देवता पर प्रगट नहीं किया। एक दिन तो उसी सगम देव ने केवल एक रात में भगवान् श्री महावीर को बीस मारणान्तिक कष्ट दिए। फिर भी भगवान् श्रपनी झान्ति श्रीर क्षमता में ज्यों के त्यों श्रडोल रहे। कहा जाता है, श्रन्त में इन्द्र ने स्वयं श्राकर ग्रपने वज्र से उस देवता को प्रताडित किया। श्रपने देवलोक से बाहर निकाला। उसने मेन पर्वत पर जाकर सदा के लिए वास किया।

---कल्पसूत्र के ग्राधार से

## ः १४ : चूलनीपिता

काशी नगरी में वूलनीपिता नामक गृहपति रहता था। उसके पास चौबीस करोड़ स्वर्ण मुद्राएं थीं, जिनमें ग्राठ करोड़ सुरक्षित ग्रागार मे, ग्राठ करोड़ व्यापार मे और ब्राठ करोड़ भोगोपभोग में थी। वह ब्रस्सी हजार गायों का स्वामी था। भगवान् श्री महावीर के पास धर्म-श्रवण कर वह धर्मीपासक बना। एक दिन वह जब पोषधशाला में पौषध-व्रत कर रहा था, एक देवता ग्राया ग्रौर उसे पौषध-व्रत छोड़ देने के लिए कहने लगा। चूलनीपिता के न मानने पर देवता ने उसके बड़े लड़के को सामने लाकर मारा ग्रीर उसके शरीर के मास खण्डों को उसे देखते-देखते तेल के कड़ाहे में तला । चूलनीपिता स्थिर रहा । देवता ने दूसरे पूर्त की भी वही गति की स्रौर तीसरे की भी। चूलनीपिता को स्रडोल देखकर देवता बोला-हे चूलनीपिता! यदि तू ग्रब भी वृत का त्याग नही करता तो ग्रब में तेरे पुत्रों की तरह तेरी माता की भी, जिसे तू देव ग्रौर गुरु के बराबर मानता है, तेरे सामने लाकर इसी प्रकार मार डालूगा । माता की ब्रनुकम्पा से द्रवित होकर चूलनीपिता उठ खडा हुआ। उस देव को पकड़ने के लिए उसके पीछे दौड़ा श्रीर जोर-जोर से चिल्लाया। देव ब्रन्तर्धान हो गया श्रीर उसकी बांहों में एक खम्बा श्रा गया । कोलाहल सुनकर उसकी मां भद्रा उसके पास ग्राई ग्रौर बोली—हे पुत्र ! तू जोर-जोर से क्यों चिल्ला रहा है? चूलनीपिता ने सारी घटना कह सुनाई। उसकी माता ने कहा-पुत्र ! यह सब देव माया थी । न ही तेरे पुत्र मारे गए श्रीर न मुभे ही कोई मारने वाला था । तू व्यर्थ ही मेरी ग्रनुकम्पा के लिए उठा । तेरा पौषध-त्रत भंग हुग्रा है । तू इसका प्रायश्चित्त कर । तदनुसार चूलनीपिता व्रत-भंग की ग्रालोचना कर शुद्ध हुग्रा। बहुत वर्षों तक श्रावक-पर्याय का पालन कर वह देव गति में उत्पन्न हम्रा।

—उपासकदसांग सूत्र ग्र० ३ के ग्राधार से

## ः १४ : सुरादेव

वाराणसी में सुरादेव नामक गृहपित रहता था। उसके पास अठारह करोड़ स्वणं मुद्राएं थी। साठ हजार गायें थीं। भगवान् महावीर का धर्मोपदेश सुनकर अमणोपासक बना। एक दिन जबिक वह पौषध-व्रत मे था, एक दुष्ट देव ने पौषध-व्रत छोड देने को कहा। जब उसने यह न माना, देवता ने उसके बड़े लड़के का उसके सामने बध किया और उसने सुरादेव के शरीर में सोलह भयकर रोग उत्पन्न करने का डर दिखाया। सुरादेव विचित्त हो गया और उस देवता को पकड़ने के लिए दौड़ा। देवता आकाश में अन्तर्वान हो गया और उसके हाथ में पौषधशाला का सम्भा आगया। उसके चिल्लाने की आवाज मुनकर उसकी पत्नी धन्या उसके पास आई और चिल्लाने का कारण पूछने लगी। उसने सारा हाल कह सुनाया। धन्या ने कहा—यह सब देव माया थी। तुम्हारा पौषध-भंग हो चुका है। इसका प्राय-विचत्त करो। तदनुसार सुरादेव ने अपने भग्न-व्रत की आलोचना की और कालान्तर से मृत्यु धर्म को प्राप्त हो स्वर्गवासी हथा।

— उपासकदसांग सूत्र ग्र० ४ के ग्राघार से

### : १६ :

## चुल्लহातक

धालिम्बका नगरी में चुल्लशतक नामक एक गृहपित रहता था। उसके पास ग्राटारह करोड़ स्वर्ण मुद्राएं श्रीर साठ हजार गायें थीं। भगवान् श्री महावीर से धर्मी-पदेश मुनकर वह श्रमणोपासक बन गया। पौषध-त्रत में देवता ने ग्राकर कहा— पौषध-त्रत छोड़ दो, नहीं तो तेरी सारी सम्पत्ति इधर-उधर फेंक कर मैं घ्वस्त कर देता हूं। वह देव को पकड़ने के लिए दौड़ा। देव ग्रदृश्य हो गया और उसके हाथ में सम्भा रह गया। चिल्लाने की ग्रावाज सुन कर उसकी पत्नी बहुला धाई श्रीर उस देव माया को समभा कर उसे पौषध-त्रत भंग करने का प्रायश्चित्त करवाया।

— उपासकदसांगसूत्र ग्र० ५ के ग्राधार से

### शकडालपुत्र

पोलासपुर नगर में शकडालपुत्र नामक कुम्भार रहता था। उसके पास तीन करोड स्वर्ण मुद्राएं व दस हजार गायें थीं। उसकी पत्नी का नाम ग्राग्निमित्रा था। भंड-निर्माण का उसके बहुत बड़ा उद्योग था। वह ग्राजीवक सम्प्रदाय के नायक गोशालक का ग्रनुयायी था। एक दिन ग्रशोक वाटिका में वह ग्राजीवक मत के श्रनुसार व्रत-साधना कर रहा था। उस समय एक देवता प्रकट हुग्रा श्रौर बोला—देवानुप्रिय कल यहां 'महामाहण' श्राने वाला है। वह जिन है ग्रौर त्रिलोकपूज्यं है। तुम उसे प्रणाम करना ग्रौर उसकी सेवा करना।

शकडालपुत्र सोचने लगा—मेरे धर्माचार्य मखलीपुत्र गोशालक ही 'महा-माहण' और त्रिलोकपुज्य हैं। वे ही कल यहा आयंगे। मैं उनकी सेवा करूगा।

दूसरे दिन वहां महावीर स्वामी श्रमण-समुदाय के साथ पघारे। सहस्रों लोग दर्शन श्रीर व्याख्यान सुनने के लिए एकत्रित हुए। शकडालपुत्र के मन में भी कौतूहल श्रोर जिज्ञासा उत्पन्न हुई। वह भी भगवान् महावीर स्वामी को वन्दन करने के लिए श्राया। भगवान् श्री महावीर ने कहा—कल जो किसी देव ने श्राकर किसी 'महामाहण' के श्राने की सूचना तुभे जो दी थी, वह गोशालक के लिए नहीं थी। यह रहस्योल्लेख सुन कर शकडालपुत्र बहुत प्रभावित हुग्रा श्रोर उसने श्रपनी दूकानों में निवास करने के लिए भगवान् श्री महावीर को ग्रामंत्रित किया। भगवान् वहां श्राए श्रीर रहने लगे। शकडालपुत्र नितान्त नियतिवादी था। एक दिन जबकि मिट्टी के बर्तनों को सुखाने का काम चल रहा था, भगवान् श्री महावीर ने शकडालपुत्र से कहा—देवानुप्रिय! क्या ये सारे वर्तन विना प्रयत्न किए ही तैयार हए है ?

शकडालपुत्र--यं प्रयत्न से नहीं बने हैं। जो कुछ होता है, वह नियतिवश ही होता है।

भगवान् —यदि कोई इन बर्तनों को तोड़ डाले या ग्रग्निमित्रा के साथ सह-वास करे, तो तुम क्या करोगे ?

शकडालपुत्र—मैं उसे शाप दूंगा, उस पर प्रहार करूंगा भीर मार डालूगा। भगवान्—यदि यह तथ्य है—जो कुछ होता है, वह नियतिवश ही होता है, तो ऐसा करने के लिए क्यों उद्यत होते हो ?

यह मुन कर शकडालपुत्र को सम्यक् ज्ञान प्राप्त हुन्ना श्रीर उसने गृहस्थ-धर्म को स्वीकार किया। महावीर स्वामी विहार कर गए।

एक दिन गोशालक शकडालपुत्र को पुनः श्रपने धर्म में श्रारूढ़ करने के लिए उसके घर श्राया। शकडालपुत्र ने उसे किंचित् भी सम्मान नहीं दिया। गोशालक ने श्रीर कोई रास्ता न पाकर भगवान् महावीर स्वामी की प्रभावशाली स्तुति की। शकडालपुत्र बोला— हे गोशालक! तुमने मेरे धर्माचार्य की स्तुति की है, इसलिए मैं तुम्हें श्रपनी दुकानें रहने के लिए श्रीर शय्या संस्तारक श्रादि ग्रहण करने के लिए श्रामन्त्रित करता हूं। गोशालक दूकानों में रहा। शकडाल पुत्र को फिर से श्रपने सम्प्रदाय मे लाने के लिए प्रयत्नशील बना, पर सफलता मिलती न देखकर वहां से ग्रन्थत्र विहार कर दिया।

इस प्रकार श्रमणोपासक पर्याय का पालन करते हुए शकडालपुत्र को चौदह वर्ष बीते। पन्द्रहवे वर्ष में जबिक वह एक दिन पौषध-व्रत की उपासना में था, एक देवता श्राया और उसके पौषध-व्रत को भग करने के लिए एक-एक कर उसके तीन प्रों को उसके सामने मारा और उनके मांस-खण्ड तेल में तले। फिर वह देवता श्रागिमित्रा भार्या को मारने के लिए उद्यत हुग्रा। शकडालपुत्र उसे पकड़ने के लिए दौड़ा। देवता श्राकाश में उड़ गया और उसके हाथ में खम्भा ग्राग्या। कोलाहल सुनकर श्रगिमित्रा उसके पास ग्राई श्रीर वस्तुस्थित का ज्ञान कराते हुए बोली—तुम्हारे पुत्र सकुशल है और मैं सकुशल हू। पौषध-व्रत में मुभे बचाने के लिए उटे, इसका प्रायश्चित्त करो। तदनुसार शकडालपुत्र प्रायश्चित्त कर शुद्ध हुग्रा और कालान्तर से स्वर्गवासी हुग्रा।

--उपासकदसांग सूत्र ग्र० ७ के श्राघार से

## चेटक और कोणिक का संग्राम

राजगृह नगर में श्रेणिक (बिम्बसार) राजा राज्य करता था। उसके ज्येष्ठ पुत्र कोणिक ने उसे कारावास में डलवा दिया ग्रीर स्वयं राजसिंहासन पर बैठा। श्रीणक ग्रपनी विडम्बना के भय से विष-प्रयोग कर मर गया। कोणिक राजा के काल, सुकाल भादि सौतेली माताम्रो से उत्पन्न ग्यारह भाई म्रौर थे। सबसे छोटा भाई विहल्लकुमार था। श्रेणिक राजा ने ग्रपने जीवन-काल में ही दो वस्तुएं उसे विशेष रूप से प्रदान की थीं। एक सेचानक नामक गन्ध हस्ती ग्रौर एक ग्रठारहसरा बंक्चल नामक हार। उस हार श्रीर हाथी के प्रयोग ने कोणिक की महारानी पद्मावती के मन में ईर्ष्या उत्पन्न कर दी। वह हठ लेकर बैठ गई। कोणिक ने उसे समभाया कि ये दो वस्तुएं उसे पिताजी के प्रनुप्रह से उपलब्ध हुई है। उन्हें हमें मांगने का कोई अधिकार नहीं है। महारानी अपने हठ पर डटी रही। अन्त में कोणिक को यह मान ही लेना पड़ा कि किसी भी प्रकार से मैं ये दो वस्तुए तुम्हे प्राप्त करा ही दूगा। कोणिक ने विहल्लकुमार से हार व हाथी की याचना की। विहल्लकुमार ने इस प्रस्ताव को स्वीकार नही किया। विहल्लकुमार को यह भी पता चला कि कोणिक बलपूर्वक भी इन वस्तुग्रो को लेना चाहेगा। वह चतुरता से हार, हाथी व अपने अन्तःपुर को लेकर विशाला नगरी में अपने नाना चेटक की शरण में चला गया। कोणिक राजा ने एक दूत चेटक राजा के पास भेजा श्रीर उसके द्वारा रोष भरे शब्दों में सन्देश कहलाया-हार व हाथी के सहित विहल्लकुमार को ग्राप मुफ्ते सौंप दें। चेटक राजा ने दूत से कहा--तुम कोणिक से कहना, जिस प्रकार तुम चेलना के पुत्र श्रीर मेरे दोहिते हो, उसी प्रकार विहल्लकुमार भी चेलना का पुत्र और मेरा दोहिता है। विहल्लकुमार को ग्रपने हिस्से का राज्य भी नहीं मिला ग्रौर ग्रव तुम उससे हार व हाथी भी लेना चाह रहे हो, यह ग्रनुचित है।

दूत ने जाकर कोणिक को सारे समाचार सुनाएं। कोणिक ने ससैन्य अपने दस भाइयों को बुला लिया और राजा चेटक पर चढ़ाई कर दी। चेटक राजा ने भी अपने मित्र नव मल्लि वंश के राजाओं को और नव लिच्छ वंश के राजाओं को बुला लिया और विहल्लकुमार विषयक वार्ता बता कर उन्हे युद्ध के लिए सहमत किया। दोनों और की सेनाएं युद्ध में आ डटीं। घोर संग्राम होने लगा। चेटक राजा को अमोघ लक्ष होने का वरदान मिला हुआ था। काल, सुकाल आदि दस

सांकेतिक कथाएं ३१३

भाई एक-एक कर सेनापित होकर ग्राए ग्रौर चेटक राजा के ग्रमोध वाण से घराशायी हो गए। कोणिक राजा ने तीन दिनों का तप कर ग्रपने पूर्व भव के मित्र शक्ते ग्रौर चरमेन्द्र की ग्राराधना की। वे दोनों सहायक होकर युद्ध में उतरे। प्रथम दिन महाशिला नामक संग्राम हुग्रा ग्रौर चेटक राजा के सैनिक उस देवी शिलापात से मरने लगे। दूसरे दिन रथमूसल संग्राम हुग्रा। उसमें मूशल-प्रहार से चेटक के सैनिक बड़ी सख्या में मरे। कहा जाता है कि इन दो दिनों के सग्राम में एक करोड़ ग्रस्सी लाख मनुष्य मारे गए। इस देवी-शक्ति के सामने चेटक राजा नहीं ठहर सका ग्रौर विशाला नगरी में जा घुसा। नगरी के दरवाजे बन्द कर दिये गए। कोणिक राजा ग्रपने समग्र बल से से भी दरवाजों ग्रौर प्राकार को गिरा कर नगरी में न जा सका। लम्बी ग्रविष के पश्चात् एक कुलवालक नामक गुरु-द्रोही ग्रौर अप्टात्मा तपस्वी साधु की सहायता में वह नगरी में प्रवेश पा गया। हार देव प्रदत्त था, ग्रतः वह देवों हारा ग्रपहृत हो गया ग्रौर हाथी नगर प्राकार की खाई के ग्रीन प्रकोप में फस कर काल-धर्म को प्राप्त हा गया।

चेटक राजा ने एक प्रछन्न स्थान में ग्रामरण श्रनशन द्वारा श्रपना श्रन्त करे लिया। इस प्रकार बिना किसी यथेष्ट परिणाम के यह नर-घातक युद्ध समाप्त हो गया।

—िनिरयाविलया सूत्र ग्र० २ से १० के श्राधार से

#### : 38:

#### समुद्रपाल

षम्पानगरी में पालित नामक एक व्यापारी रहता था। वह जीव, अजीव, पुण्य, पाप आदि का जाता और निर्मन्थ धर्म का उपासक था। एक बार व्यापार करने के लिए वह जहाज द्वारा पिहुड नगर में आया और वहां व्यापार करने लगा। थोड़े ही दिनों में व्यापार बहुत बढ़ा और वह नगर का प्रतिष्ठाप्राप्त व्यापारी बन गया। एक वैश्य ने अपनी लावण्यवती कन्या का विवाह उसके साथ कर दिया। आनन्दपूर्वक समय बीतने लगा। कुछ दिनो पश्चात् अपनी गर्भवती पत्नी को साथ लेकर पालित श्रावक जलपोत द्वारा चम्पानगरी जाने के लिए बिदा हुआ। पालित की पत्नी ने समुद्र में चलते उस चलपोत मे ही एक पुत्र को जन्म दिया। समुद्र में पैदा होने के कारण उसका नाम समुद्रपाल रखा गया। बालक बहुत ही क्रान्तिवान् और जलप्रिय था। उपयुक्त वय मे उसने योग्य गृरु से बहत्तर कलाओ व नीति-शास्त्र का ज्ञान प्राप्त किया। युवावस्था में सुख्पा कन्या के साथ उसका विवाह सम्पन्न हुआ। रमणीय महलों मे वह सासारिक सुखों का भोग करके रहने लगा।

एक दिन वह अपने महल के गवाक्ष में बैठा हुआ राजपथ की हलचल देख रहा था। इतने ही में उसने देखा—एक चोर को वधक जन बघ्य भूमि की छोर लिए जा रहे हैं। उस चोर की स्थिति पर विचार करते हुए उसे वैराग्य उत्पन्न हुआ और वह एकाएक समस्त भोग-विलासों को ठुकरा कर साधु बन गया। अनेक वर्षों तक संयम का यथाविधि पालन कर मोक्ष को प्राप्त हुआ।

--- उत्तराध्ययनसूत्र ग्र० २१ के ग्राधार से

#### : २0 :

#### श्रानन्द श्रावक

वाणिज्य ग्राम नामक एक नगर था। ग्रानन्द गृहपित वहां रहता था। उसके पास बारह करोड़ स्वर्ण मुद्राएं ग्रौर चालीस हजार गायें थी। वाणिज्य ग्राम नगर के बाहर कोलाक नामक सन्निवेश था। वहां ग्रानन्द गृहपित के ग्रनेक स्वजन मित्र रहते थे। उस सन्निवेश में एक बार भगवान् श्री महावीर ग्राए। वहां जितशत्रु राजा वन्दन के लिए गया। संवाद पाकर ग्रानन्द गृहपित भी वहा गया। सभी ने शान्त चित्त प्रवचन सुना। प्रवचन के पश्चात् राजा तथा ग्रन्य लोग ग्रपने-ग्रपने स्थान गए। ग्रानन्द वहां रुका रहा ग्रौर उसने पांच ग्रणुवत ग्रौर सात शिक्षावत हुप श्रावक-धर्म ग्रंगीकार किया।

चौदह वर्ष तक वह श्रावक-पर्याय पालता रहा। पन्द्रहवें वर्ष में भ्रपने ज्येष्ठ पुत्र को अपना सारा दायित्व सम्भला कर पौषधशाला में रह कर एकादश श्रावक-पडिमा की ग्राराधना करने लगा। शरीर में शैथित्य का सचार होते देखकर उसने ग्रामरण ग्रनशन ग्रहण कर लिया। उस ग्रामरण ग्रनशन से उसे सुविस्तृत श्रवधि-ज्ञान प्राप्त हुग्रा। जिससे वह उत्तर में चूल हेमवन्त पर्वत तक, दक्षिण, पश्चिम ग्रीर पूर्व मे पाच सौ योजन लवण समुद्र तक, ऊपर सौधर्म देवलोक तक ग्रौर ग्रधो प्रथम नरक के लोलूच नरकावास तक देखने ग्रौर जानने लगा।

उन्ही दिनों भगवान् श्री महावीर उद्यान में श्राए। गौतम स्वामी तेले की तपस्या पूर्ण कर भगवान् श्री महावीर से श्राज्ञा लेकर भिक्षा के लिए नगर में श्राए। नगर में श्रानन्द श्रावक के श्रामरण श्रमञ्जन की जब चर्चा सुनी तो देखने का भाव उनके मन में उत्पन्त हुश्रा। वे श्रानन्द की पौषधञ्चाला में श्राए। श्रानन्द ने शारीरिक श्रसामर्थ्य के कारण लेटे-लेटे ही वन्दना की श्रीर चरण स्पर्श किया। श्रानन्द ने कहा, भगवन् गौतम, क्या श्रामरण श्रमञ्जन मे गृहस्थ को श्रवधिज्ञान उत्पन्न हो सकता है ?

गौतम--हां, हो सकता है।

श्रानन्द—मुभे अविधिज्ञान प्राप्त हुआ है और वह पूर्व और पश्चिम आदि दिशाओं में इतना विशाल है।

गौतम----ग्रानन्द, गृहस्थ को इतना विशाल श्रविधज्ञान नहीं मिल सकता। अनशन में तेरे से यह मिथ्या सम्भाषण हुन्ना है; श्रतः तू इसकी ग्रालोचना या ३१६ ग्रहिंसा विवेक

#### प्रायश्चित्त कर।

ग्रानन्द—प्रभो ! महावीर प्रभु के शासन मे सत्याचरण का प्रायश्चित्त होता है या ग्रसत्याचरण का ?

गौतम---ग्रसत्याचरण का।

श्चानन्द — प्रभो ! श्चाप ही प्रायश्चित्त करे । श्चाप ही से श्चसत्याचरण हुश्चा है। श्चानन्द की इस दृढतापूर्ण वार्ता को सुन कर गौतम स्वामी सम्भ्रान्त हुए। वहा से चलकर महावीर प्रभु के पास श्चाए श्चौर वह सारा वार्तालाप उन्हे कह सुनाया। भगवान् महावीर ने कहा — गौतम ! तुम्हारे से ही श्चसत्याचरण हुश्चा है। तू श्चानन्द के पास जा श्चौर उससे क्षमा-याचना कर।

गौतम स्वामी तत्काल ग्रानन्द के घर ग्राए ग्रौर कहा—ग्रानन्द! भगवान् महावीर ने तुफे ही सत्य कहा है। मैं वृथा विवाद के लिए तेरे से क्षमा चाहता हूं।

--- उपासकदसांगसूत्र श्र० १ के ग्राधार से

#### श्रेणिक का नरक-गमन

भगवान् श्री महावीर बृहत् श्रमण-समुदाय के साथ राजगृह नगर में पधारे। श्रीणक राजा राज-परिवार श्रीर सेना के साथ बड़े ठाट से वन्दन करने के लिए श्राया। विश्वाल परिषद् में धर्मोपदेश हुग्रा। देशना के ग्रनन्तर श्रीणक राजा ने खड़े होकर विनम्र भाव से भगवान् से पूछा—भगवन्! ग्रापके निर्मन्य प्रवचन में मेरा पूर्ण विश्वास है श्रीर उसे ही मैं यथार्थ मानता हूं। ग्रापके प्रति मेरी ग्रगाध श्रद्धा है। ग्राप वताए मैं यहां से काल-धर्म को प्राप्त होकर किस योनि को प्राप्त करूगा? सारी परिषद् जानने को उत्सुक हो उठी थी। श्रीणक के मन मे ग्रपूर्व उत्साह था ग्रीर निश्चय था—भगवान् मेरे लिए कोई विशिष्ट गति का ही निरूपण करेंगे।

भगवान् ने उत्तर दिया—श्रेणिक ! यहा मे ग्रायुप्य पूर्ण कर तू पहली नरक मे पैदा होगा।

श्रेणिक स्तब्ध रह गया। सारी परिषद् विस्मित हो उठी। भगवान् ने कहा— श्रेणिक ! डरो मत। विराट सुखों की स्रोर जाते हुए तुम्हारा यह नरकावास वहुत ही लघु है। उस नरक योनि को पार कर तू फिर मनुष्य-योनि प्राप्त करेगा स्रोर मेरे ही जैसा भावी चौबीसी का प्रथम तीर्थकर होगा।

श्रेणिक—भगवन् ! किन कर्मों के परिणाम स्वरूप मुक्ते यह नरक का भोग मिला ?

भगवान्—तू ने आर्हद्-धर्म प्राप्त करने से पूर्व शिकार खेलते समय एक गर्भवती मृगी को अपने बाण से मारा था और उस हिंसा-कृत्य पर गवित हुआ था कि मैंने कैसा लक्ष्य साधा है कि एक ही बाण से हिरणी और उसके गर्भस्थ बच्चे बीध गए। उस अकृत्य की अतिशय श्लाधा से यह निकाचित (नहीं टूटने वाला) कर्म वन्ध हुआ और वह तुसे अनिवायं रूप से भोगना ही पड़ेगा।

वृद्धावस्था में यही श्रेणिक राजा राज्यलोलुप पुत्र कोणिक के द्वारा कारावास में डाला गया। माता चेलणा के द्वारा कोणिक दुत्कारा गया तो उसे अपने कृत्य पर पश्चाताप हुआ और वह पिता को मुक्त करने के लिए कारवास की ओर गया। श्रेणिक ने समक्षा, यह दुष्ट पुत्र मेरी और भी विडम्बना करना चाहता होगा। अच्छा है, मैं अपने आप मर जाऊं। राजा के हाथ में विष मुद्रिका थी और वह उस माध्यम से आत्म-हत्या कर मर गया और नरकगामी हुआ।

## ः २२ः ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती स्प्रौर चित्तमुनि

चित्त नामक मुनि थे। ब्रह्मदत्त नामक चकवर्ती था। दोनों ने ज्ञान-बल से अपने पिछले पांच भवों को देखा। पिछले भवों की सहवितता के कारण इस छठे भव में भी दोनों का अनुरागपूर्ण मिलन हुआ। चकवर्ती को अपने भाई की त्याग-दशा पर दया आई। उसने बहुत प्रकार से उसे काम-भोगों के लिए आमन्त्रित किया, पर मुनि का मन जरा भी विचलित नहीं हुआ। प्रत्युत मुनि ने कहा—सर्व गीत विलाप रूप हैं। नाटक विडम्बना रूप है। सर्व प्रकार के आभूषण भार रूप हैं और सर्व काम-भोग दुःख के देने वाले है। जिस प्रकार सिंह मृग को पकड़ कर मृत्यु के मुख में पहुंचा देता है उसी प्रकार निश्चय ही मृत्यु अन्त समय में इस जीव को परलोक में पहुंचा देती है। उस समय माता-पिता और बन्धु उसे रोक नहीं सकते। इसलिए राजन्! तू ही काम-भोगों को छोड़ कर संयम ग्रहण कर। चकवर्ती ने कहा मैं—मानता हू, मुनिवर तुम जो कह रहे हो, वह सब सच है, पर मैं अपने आसिवत भाव को छोड़ कर सयम-पथ पर चल सकू, ऐसा मनोबल नहीं रखता। अन्त में दोनों एक-दूसरे में अलग हुए और अपने-अपने रास्ते से जीवन भर चलते रहे। इस मनुष्य गित को छोड़ कर दोनों दो उत्कृष्ट गितयों को प्राप्त हुए, मुनि मोक्ष गित को और चकवर्ती सन्तम नरक को।

— उत्तराध्ययन सूत्र ग्र० १३ के ग्राधार से

### ः २३ : नन्दन मणिहारा

राजगृह नगरी में नन्दन नामक मणिहारा रहता था। वह धन धान्यादि से मम्पन्न और नगर के प्रमुख लोगों में से एक था। कालान्तर से वह जैन श्रावक बन गया। नाना व्रत नियमों की आराधना करने लगा। एक बार ग्रीष्मकाल में उसने तीन दिनों का पौषध-व्रत किया। भयंकर गर्मी पड़ी। प्यास से उसका मन आकुल-व्याकुल हो उठा। परिणामों की स्थिति विषम हो गई। वह सोचने लगा, धन्य है वे लोग जो कुआं, बावड़ी आदि बनवाते हैं। मुक्ते भी ऐसा ही धर्म करना चाहिए।

प्रातः काल भोजन म्रादि से निवृत्त होकर राजा के पास गया श्रौर भूमि-याचना की। राजाज्ञा पाकर उसने एक विशाल पुष्करिणी तैयार करवाई। उसके चारों भ्रोर चार वाग लगवाए। पूर्व के बाग में चित्रशाला, दक्षिण के बाग में दानशाला, पश्चिम के बाग में श्रौषधशाला श्रौर उत्तर के बाग में म्रलंकारशाला बनवाई। सहस्रों लोग वहां भ्राते भ्रौर इन्छित मुख-मुविधा प्राप्त करते। नगर में नन्दन मणिहारे की श्लाघा फैल गई।

ग्रन्त में नन्दन मणिहारा के शरीर में एक साथ कुब्ठादि सोलह रोग उत्पन्न हुए। नाना उपचारों से भी वे शान्त न हुए। ग्रपनी प्रवृत्तियों में ग्रासकत नन्दन मणिहारा मरा ग्रौर उसी पुष्करिणी में दर्दर रूप से उत्पन्न हुग्रा। ग्राते-जाते लोग नन्दन मणिहारे की प्रशंसा करते। वह सब सुन कर उसे जातिस्मरण ज्ञान हुग्रा। उसने ग्रपने ग्रापको पहिचाना। ग्रपने मिथ्याचरण का पश्चाताप किया। फिर से श्रावक के बारह व्रत पालन करने लगा। भगवान् श्री महावीर राजगृह में पधारे। पुष्करिणी पर जल भरने के लिए ग्राती-जाती स्त्रियों के मुख से यह सवाद उस दर्दर को भी मिला।

नन्दन दर्दुर यह संवाद पाकर बहुत प्रसन्न हुआ। फुदक-फुदक कर वह भी भगवान् के दर्शनों के लिए चल पड़ा। राजमार्ग पर श्रेणिक राजा का भी आगमन हो रहा था। श्रकस्मात् वह दर्दुर राजा श्रेणिक के घोड़े के पैर से कुचला जाकर षायल हो गया। राज-मार्ग के एक और हट कर उसने भगवान् श्री महावीर को बन्दन किया और आमरण अनशन कर लिया। वह शुभ घ्यानरत वहां से मरा और प्रथम देवलोक में दर्दु रावतंशक विमान में देवरूप से उत्पन्न हुआ।

#### : २४ :

## पार्व प्रभु ऋौर धरणेन्द्र पद्मावती

तेईसवें तीर्थंकर पार्श्वनाथ प्रभु जब कुमारावस्था में थे, एक बार वन-कीड़ा से नगर की भ्रोर जा रहे थे। देखा, रास्ते के एक भ्रोर एक जटाधारी तपस्वी धुनी तप रहा था। नगर के भ्रनेकानेक प्रमुख लोग उसकी तपस्या से प्रभावित होकर उसके चारो भ्रोर एकत्रित हो रहे थे। पार्श्वकुमार ने कहा—तपस्विन् ! यह तुम्हारा कैसा तप ? भ्रनगिन जीवों को भस्म कर तुम भ्रपना कल्याण चाहते हो ?

तपस्वी---राजकुमार ! तुम धर्म के रहस्य को क्या समभते हो, दूधमुंहे बच्चे हो। क्या मेरी इस धूनी में कोई जलता हुआ जीव तुभे नजर भी आ रहा है?

पार्श्वकुमार—तुम्हारी धुनी में जो बड़ा लक्कड़ जल रहा है, उसके अन्दर विशालकाय सर्प और सर्पिणी जल रहे है। यह मैं तुम्हें अपने ज्ञान-बल से बताए देता हूं।

तपस्वी ने कहा—तुम्हारा ज्ञान मिथ्या होगा। देखों में अभी इस लक्कड को चीर देता हू। 'प्रत्यक्षस्य कि प्रमाणम्' यह कह कर उसने तत्काल कुल्हाडी उठाई और उस लक्कड को चीर डाला। उसी समय एक सर्प और सर्पिणी तिल-मिलाते हुए बाहर आए। वे मरणासन्न स्थिति मेथे। पार्श्वकुमार ने उनको नवका-रमन्त्र सुनाया और चार शरण दिए। वे वहां से मर कर धरणेन्द्र और पद्मावती हो गए। परिषद् में उस कमठ तापस की भर्त्सना हुई। लोग धिक्कारने लगे और कहने लगे यह कैसा धर्म ? तापस पार्थ्वकुमार पर बहुत कुद्ध हुआ, पर करता भी क्या ?

पादवंकुमार ने प्रव्रज्या ग्रहण कर ली ग्रीर तपस्या, कायोत्सर्ग ग्रादि करने लगे। वह कमठ तापस भी नाना तपस्या करता हुग्रा मरा ग्रीर साधारण-सी देवगित में उत्पन्न हुग्रा। एक दिन पादवंनाथ प्रभु को कायोत्सर्ग मुद्रा में देख कर उसके मन मे प्रतिशोध जगा ग्रीर वह मूसलाधार पानी बरसाने लगा। उसी समय धरणेन्द्र ग्रीर पद्मावती के सिहासन डोल उठे। पद्मावती ने उपस्थित होकर सिहासन की विकुर्वणा की ग्रीर धरणेन्द्र ने पादवंप्रभु के ऊपर छत्र धारण किया। कमठ को पुनः परास्त होना पड़ा।

#### : २४ :

### राम और सुग्रीव का उपकार सम्बन्ध

राम का जीव किसी एक भव में महापुर नामक नगर में एक श्रेष्ठि-पुत्र था। उसका नाम पद्मश्चिया। वह धर्म तत्त्व का ज्ञाता, द्वादश व्रतधारी श्रावक था। एक दिन महापुर नगर से एक गोकल गुजरा। एक वृषभ श्रशक्त होकर रास्ते पर ही गिर पड़ा। गोकुल श्रागे चला गया। श्रसहाय वृषभ श्रपनी श्रन्तिम श्वासे गिन रहा था। श्रेष्ठि-पुत्र पद्मश्चि वहां सहज ही पहुंचा। उसके मन में वृषभ की मरणासन्त स्थिति पर करुणा श्राई। वह सद्भावपूर्वक वहां ठहरा। वृषभ को चार शरण दिलाए, नवकारमन्त्र सुनाया। वृषभ उस सद्विचार के साथ मरा श्रीर उसी पुण्य-प्रभाव से उसी नगर के राजा छत्रछाय के घर पुत्ररूप में उत्पन्न हुआ। माता-पिता ने उसका नाम वृषभध्वज दिया।

एक दिन राजकुमार कीड़ा करता हुआ वहीं पहुंच गया, जहां अपने वृषम के भव मे वह मरा था। स्थान को देख कर उसे जातिस्मरण ज्ञान हो गया। अपने पूर्वे भव का सारा वृत्तान्त उसे याद आ गया। उसे अपने उपकारी से मिलने की और उस पर प्रत्युपकार करने की प्रवल इच्छा हुई। उसने वहां एक देहरा बनवा दिया और उसकी दीवारों पर उस घटित घटना का चित्र बनवा दिया। वहां एक आर- धक नियुक्त किया और उससे कहा, जो कोई व्यक्ति इस चित्र के हार्द को सम- भने वाला आए, उसे मेरे पास ले आओ। वह मेरा परम उपकारी है।

किसी दिन श्रेष्ठिकुमार पद्मश्चि जो स्रब स्वयं श्रेष्ठि के नाम से ही विख्यात हो चला था, वहां स्रा गया। उसने चित्र देखा। सारी घटना तत्काल स्मृति में स्राई। स्रारक्षक से उस देहरे का वृत्तान्त जाना, तो उसने समभ लिया कि इस नगर का राजा वृषभ्ध्वज ही मेरे द्वारा उपकृत उस वृषभ का जीव है। स्रारक्षक के साथ वह राजदरबार में पहुचा। परिचय पाकर राजा उसके चरणों में गिर पड़ा श्रीर बोला, यह राज्य श्रापकी ही देन है। स्रतः श्राप इसका उपभोग करे।

राजा ने नगर में सेठ को अपना ज्येष्ठ-वन्धु घोषित कर दिया । राज-काज भी उसके परामशं से चलाने लगा । तात्पर्यं, नगर के लोग दोनों को ही राजा की बुद्धि से देखते । दोनों का प्रेम अन्त तक निभा । जन्मान्तर से वे ही दोनों मित्र राम और सुग्रीव हुए । सेठ का जीव राम, वृषभ का जीव सुग्रीव । सेठ ने वृषभ का उपकार किया था । ग्रतः सुग्रीव ने सीता की खवर ला कर अपने उपकार का बदला चुकाया ।

## परिशिष्ट २

# पारिभाषिक शब्दकोष

सं॰ = संस्कृत हि॰ = हिन्दी

### पारिभाषिक शब्दकोष

श्चंग --सं० हि० श्चंग

तीर्थकरो के उपदेशानुसार गणधरों द्वारा रचित शास्त्र ।

ग्रवित ---सं० हि० ग्रवित

चित्तं विज्ञान तेन रहितमचित्तम्।

निर्जीव पदार्थ ।

**प्रछेरो** --सं० हि० ग्रारचर्य

ग्रभूतपूर्व व ग्रनहोनी घटना ।

**प्रहाई द्वीप** ——हि० प्रढ़ाई द्वीप

तियंग्लोक के प्रथम ग्रढाई द्वीप-जम्बू, घातकी व पुष्करार्ध ।

**ग्रणगार** — सं० हि० ग्रनगार

नास्त्यगारमस्य ग्रनगारः।

जिसके किसी प्रकार का आगार (प्रपवाद) न हो। साधु।

ध्रणाचार — सं० हि० ग्रनाचार

सर्वथा वृतखण्डनमनाचारः ।

सर्वथा व्रत-भंग करना ।

श्रीतचार --सं० हि० श्रीतचार

व्रतभङ्गं विधातुं सामग्रीसंकलनं, एक देशेन वा व्रतखण्डन-

मतिचारः।

वत-मंग के लिए सामगी एकत्रित करना या एक देश से वत-

खण्डित करना।

**घदत** --सं० हि० ग्रदत्त

ग्रदत्तादानं स्तेयम् ।

बिना दी हुई वस्तु को ग्रहण करना।

**भधर्म** — सं० हि० ग्रधर्म

श्रात्मशुद्धिबाधको धर्मः।

श्रात्म-शुद्धि का बाधक।

**ग्रनन्तकाय** — सं० हि० ग्रनन्तकाय

ग्रनन्त जीवों वाली वनस्पति

**धनशन** —सं० हि० ग्रनशन

म्राहारपरिहारोऽनशनम्।

म्रामरण म्राहार-परित्याग । राजस्थानी भाषा में संथारा ।

**प्रनार्य** --सं० हि० श्रनार्य

शिष्टासम्मतव्यवहारश्चानार्यः।

जिसका ब्राचार शिष्ट पुरुषो द्वारा सम्मत नहीं होता।

**धन्तराय** ---सं० हि० अन्तराय

दानादिलब्धौ विघ्नकरः श्रन्तराय.। दान ग्रादि में बाधा डालने वाला कर्म।

**ग्रन्यतीर्थी** --स० हि० ग्रन्यतीर्थी

जैनेतर धर्म को मानने वाला।

**ग्रमयदान** --सं० हि० ग्रमयदान

हिसानिवृत्तिरभयदानम्।

हिसा-निवृत्ति ।

**ग्ररिहन्त** --स० हि० ग्ररिहन्त

चतुर्णा घनघातिकर्मणां हन्ता, प्रातिहार्याद्यतिशयवांश्च । चार घनघाति कर्मो का नाश करने वाले व प्रातिहार्य झित-

शयों से युक्त।

श्रवधानानी --स० हि० श्रवधिजानी।

म्रात्मात्रापेक्षं रूपिद्रव्यगोचरमवधिः।

इन्द्रिय और मन की सहायता के बिना केवल ग्रात्मा के द्वारा रूपी द्रव्यों को जानना ग्रवधिज्ञान है। जो इस ज्ञान से युक्त

होता है, उसे अवधिज्ञानी कहा जाता है।

**ग्रवत** --सं० हि० ग्रवत

ग्रत्यागरूप कर्मागमन का द्वार।

**ग्रजुभ कर्म** ---सं० हि० ग्रजुभ कर्म

पाप ।

**भ्रसंख्यात** —सं० हि० ग्रसंस्य

न विद्यते संख्यामानमिति ग्रसख्यम् ।

संस्यातीत ।

**ग्रसंजमजीतव --**सं० हि० ग्रसंयम गीविताय

ग्रवती जीवन

भ्रसंयती --सं० हि० भ्रसंयति

श्रसंयतो विरतः ।

जिसके किसी भी प्रकार की विरति न हो।

श्चागन्या —सं० हि० ग्राज्ञा ।

म्रहंदुपदेश म्राज्ञा। म्ररिहन्त का उपदेश।

म्रागम --सं० हि० ग्रागम

श्राप्तवचनादर्थज्ञानमागमः।

ग्राप्त बचन से जो ग्रर्थ-ज्ञान होता है, उमे ग्रागम कहा जाता

है। ग्रागम, सूत्र ग्रादि एकार्थवाची हैं।

श्रातम — सं० हि० श्रात्मा

ग्रतित, संसरित इति ग्रात्मा । जो संसार में पर्यटन करे ।

ग्रात्तंध्यान —सं ० हि० ग्रात्तंध्यान

प्रियाप्रिय वियोगसंयोगे चिन्तनमार्त्तम् ।

प्रिय के वियोग एवं ग्रप्रिय के संयोग मे चिन्तित रहना।

भ्रास्नव — सं० हि० भ्रास्नव

कर्माकर्षक स्नात्मपरिणाम स्नाप्तवः।

कर्मों को ग्राकित करने वाले ग्रात्म-परिणाम।

इविरती --सं० हि० ग्रविरति

ग्रप्रत्याख्यानमविरतिः।

ग्रत्यागवृत्ति ।

इन्द्रिय — सं० हि० इन्द्रिय

प्रतिनियतार्थग्रहणमिन्द्रियम् ।

जिनके द्वारा शब्द आदि नियत विषयों का ज्ञान हाता है।

**उदय** — सं० हिं० उदय

वेद्यावस्या उदयः । उदीरणाकरणेन स्वभावरूपेण वाष्टानामपि

कर्मणामनुभवावस्या उदयः।

उदीरणा के द्वारा भ्रयवा स्वाभाविक रूप से भ्राठों कर्मों का

म्रनुभव ।

--सं० हि० उपकार उपकार

सहयोगदानमूपकारः । लौकिको लोकोत्तरश्च । स्रात्मविकास

कुल्लोकोत्तरः, तदितरस्तु लौकिकः।

सहयोग देना उपकार है। वह लौकिक ग्रौर लोकोत्तर दो प्रकार का है। स्रात्म-विकास करने वाला उपकार लोकोत्तर श्रीर इसके श्रतिरिक्त लौकिक-व्यावहारिक कहलाता है।

--देखें--तप उपवास

--सं० हि० उपांग उपांग

ग्रंगों के विषय को स्पष्ट करने के लिए श्रुतकेवली या पूर्वधर

ग्राचार्यो द्वारा रचे गये ग्रागम।

--स० हि० एकेन्द्रिय एकेन्द्री

एकं स्पर्शनं इन्द्रियं येषां ते एकेन्द्रियाः।

जिन प्राणियों के केवल एक स्पर्शनेन्द्रिय ही है।

--सं० हि० करण करण

> कृतकारितानुमोदनरूपः त्रिविधयोगव्यापारः । कृत, कारित श्रीर अनुमोदन रूप योग-व्यापार।

--स० हि० कर्म कर्म

> म्रात्मनः सदसत् प्रवृत्याकृष्टास्तत्प्रायोग्यपूर्गला कर्म । ग्रात्मा की सत् व ग्रसत प्रवृत्तियों के द्वारा ग्राकृष्ट एवं कर्म-

रूप में परिणत होने योग्य पुद्गल।

---सं० हि० कायोत्सर्म। काउसग

शरीरकषायादेः परित्यागी व्युत्सर्गः। शरीर एवं कषाय भ्रादि का उत्सर्ग।

---सं० हि० काया काय

चीयते इति कायः।

यह काय शब्द की निरुक्ति है। इसका पारिभाषिक अर्थ है, शरीरावयवी। सादृश्य की अपेक्षा जिसमे प्रदेश-अवयव होते

है, उसे काय कहा जाता है।

--स॰ हिं० केवली केवली

निखिलद्रव्यपर्यायसाक्षात्कारि केवलम्, तद्वान् केवली । समस्त द्रव्यो ग्रीर पर्यायों का साक्षात्कार करना केवलज्ञान है। इस ज्ञान से युक्त व्यक्ति केवलज्ञानी या केवली कहा जाता है। चक्रवर्ती --सं० हि० चक्रवर्ती

चकरत्न के धारक श्लाध्यपुरुष।

चारित्र --सं० हिं० चारित्र

मोक्षार्थं क्रियमाणं प्रकृष्टमाचरणं (त्यागः) चारित्रम् । मोक्ष के लिए किया जाने वाला प्रकृष्ट ग्राचरण--त्याग । ग्रवसर्पिणी या उत्सर्पिणी में होने वाले चौत्रीस तीर्थंकर ।

चोबोसी अवसर्पिणी या उत्सर्पिणी में होने वाले चौब

चौमासी प्रायस्ति --सं० हि० चातुर्मासिक प्रायदिव त

देखें, प्रायश्चित्त ।

**छद्मस्य** — सं० हि० छदास्य

ग्रकेवली छग्नस्यः।

ग्रकेवली।

जमीकन्द --भूमि के ग्रन्दर जड़ में लगने वाले ग्रनन्तकायिक फल

विशेष।

**जिनकल्पो** —स० हि० जिनकल्पिक

जिनेन तीर्थकरेण कल्पः सदशः ग्राचारो यस्य मुनेः स जिन-

कल्पिकः।

तीर्थंकर के समान ग्रावारवान् मुनि।

जिन-धर्म — सं० हि० जिन-धर्म

जिनने वीतरागेन प्ररूपितो धर्मः --जिनधर्मः।

वीतराग पुरुषों द्वारा प्रकृपित धर्म ।

जिनराय --तीर्थकर

जीव ---सं० हिं० जीव

उपयोगलक्षणो जीवः।

ज्ञानादि उपयोग लक्षण युक्त पदार्थ।

ज्ञान —सं० हि० ज्ञान

सामान्य विशेषात्मकस्य वस्तूनः सामान्यधर्मान् गौणीकृत्य

विशेषाणां ग्राहक ज्ञानम्।

सामान्यविशेषात्मक वस्तु के सामान्य (एकाकार) धर्मों को गीण कर विशेष (भिन्नाकार) धर्मों को ग्रहण करना।

तव --स० हि० तपः

तपः ग्रनशनादि ।

अनशन, ऊनोदरिका आदि बारह प्रकार के निर्जरा धर्म को

तप कहा जाता है। एक दिन का यह तप उपवास, दो दिन का बेला, तीन दिन का तेला म्रादि कहलाता है।

तिरछा लोक --सं० हि० तिर्यक् लोक

उर्ध्वलोक ग्रीर भ्रघोलोक के बीच में ग्रठारह सौ योजन का क्षेत्र।

तीर्थकर --सं० हिं० तीर्थकर

तीर्यते ससारसमुद्रोयेनेति तीर्थ प्रवचनाधारश्चुतिवधः संघः

प्रथम गणधरो वा, तत्करोतीति तीर्थकरः।

जिसके द्वारा यह संसार-समुद्र तैरा जा सके, उसे तीर्थ कहा जाता है। तीर्थ-प्रवचन श्रीर उसका श्राधार चतुर्विध संघ या प्रथम गणघर को भी तीर्थ कहा जाता है। तीर्थ का प्रवर्तन

करने वाले तीर्थकर कहलाते है।

तेउकाय — सं० हि० तेजस्काय

तेजः कायो येषां ते तेजस्कायिकाः।

जिन प्राणियों का ग्रग्नि ही शरीर है, उन्हे तेजस्कायिक कहा

जाता है।

तेजुलेश्या ---सं० हि० तेजोलेश्या

एक उप्णता-प्रधान सहारक लब्धि (शक्ति) विशेष।

त्रस ---स० हि० त्रस

हिताहित प्रवृत्तिनिवृत्यर्थं गमनशीलास्त्रसाः।

हित की प्रवृत्ति ग्रौर ग्रहित की निवृत्ति के निमित्त गमन करने

वाले जीव।

दया --स० हि० दया

पापाचरणादात्मरक्षा दया।

पापमय ग्राचरणों से ग्रपनी या दूसरों की ग्रात्मा को बचाना।

करुणा, ग्रनुकम्पा ग्रादि इसी के पर्यायवाची शब्द हैं।

बान --सं० हि० दान

स्वपरोपकारार्थं स्वकीयवस्तुनो वितरण दानम् ।

श्रपने एवं दूसरे के उपकार के लिए ग्रपनी वस्तु का वितरण

करना।

**दोक्षा --**सं० हिं० दीक्षा

दीक्षा तु वतसग्रहः।

वत-संग्रह-साघुत्व।

दर्शन --- सं० हि० दर्शन

दर्शनम् तत्त्वश्रद्धा ।

तत्त्व के प्रति हार्दिक श्रद्धा।

देव — सं० हिं० देव

केवलज्ञानवानर्हन् देवः।

केवल ज्ञानी सर्वज्ञ ग्रहन् को देव कहा जाता है।

देशचारित --स० हि० देशचारित्र

सयतासंयतो देश विरतः।

कुछ सयत श्रौर कुछ श्रसयत; श्रर्थात् श्रंश रूप से वताराधना करने वाला। संयतासंयत, देशविरत, देशचारित्र व श्रावक ये

पर्यायवाची शब्द है।

द्वेष — मं० हि० द्वेष

दुःखाभिप्रायो हेषः । दुःख का ग्रभिप्राय ।

द्रव्य --सं० हिं० द्रव्य

गुणपर्यायाश्रयो द्रव्यम् । गुण ग्रीर पर्याय का ग्राथय ।

धर्म --स० हि० धर्म

त्रात्मशुद्धिसाधनं धर्मः । त्रात्म-शुद्धि का साधन ।

चर्मध्यान --सं० हि० धर्मध्यान

म्राज्ञापायविपाकसंस्थानविचयाय धर्मम्।

ग्राजा, ग्रपाय, विपाक एवं सस्थान का निर्णय करने के लिए

किया जाने वाला चिन्तन।

नरक — सं० हि० नरक

घोर पापाचरण करने वाले जीव अपने पापों का फल भोगने के लिए ग्रधोलोक के जिन स्थानों मे उत्पन्न होते हैं; वे स्थान।

नवकार --सं० हि० नमस्कार (मंत्र)

जैन-परम्परा का प्रमुख मंत्र।

नवकोटि ---स० हिं० नवकोटि

तीन करण व तीन योग युक्त।

निर्जरा

निरवद्य --संयमोपर्धकं निरवद्यम्।

संयम की वृद्धि करने वाला कार्य।

निरवाण —देखें, मोक्ष।

--सं० हि० निर्जरा

तपसा कर्मविच्छेदादात्मनैर्मल्यं निर्जरा।

तपस्या के द्वारा कर्म-मल का विच्छेद होने पर होने वाली

श्रात्म-उज्ज्वलता।

पच्चक्लाण --स० हि० प्रत्याख्यान

त्याग ।

**पंचेन्द्री** —सं० हि० पंचेन्द्रिय ।

पाच इन्द्रिय वाले प्राणी।

**परिग्रह** — सं० हि० परिग्रह

मूर्च्छा परिग्रह.।

पदार्थों के प्रति ग्रन्तर मे रही मूर्च्छा।

परितसंसार --स० हि० परीत्तससार

परिमितः संसारः परोत्तमसारः।

जिनका संसार पर्यटन सीमित हो गया है।

परीषह --मं० हि० परिपह।

कर्मणां निर्जरार्थ क्ष्यानृषादि कष्टानि परिसद्यते इति

परिषह ।

कर्म-निर्जरा के लिए क्षुधा-तृषादि सहन करना ।

**पाप --**स० हिं० पाप

अशुभं कर्म पापम् । उपचारात् तद्हेतबोपि तत्-शब्दवाच्या. । अशुभ कर्मों को पाप कहा जाता है और उपचार से पाप के हेतु भी पाप कहलाते हैं, जो प्राणातिपात स्रादि अठारह है ।

**पुन्य** — स० हिं० पुण्य

शुभ कर्म पुण्यम् । उपचाराच्च यद् यन्निमित्तो भवति पुण्य-

बन्धः, सोपि तत्-तत् शब्दवाच्यः।

शुभ कर्म को पुण्य कहा जाता है। उपचार से जिस निमित्त से पुण्य का बन्ध होता है, वह भी पुण्य कहा जाता है, जो म्रन्न

पुण्य ग्रादि नौ प्रकार का है।

**यूवंघर** — सं० हिं० पूर्वेघर

तीर्थ का प्रवर्तन करते समय मिरिहन्त जिस ग्रर्थ का गणभरों को सर्वप्रथम उपदेश देते है, या गणधर सर्वप्रथम जिस ग्रर्थ को सूत्ररूप में गूंथते है, उस समग्र ज्ञान को पूर्व कहा जाता है। पूर्वों के ज्ञान को धारण करने वाला पूर्वधर कहलाता है।

पोषा --सं० हि० पोषध

उपवासेन सह ग्रहोरात्रं पापपूर्णप्रवृत्तीनां परित्यागः पोषधो-

पवासः।

उपवास के साथ एक दिन-रात के लिए पापकारी प्रवृत्तियों का

परित्याग ।

प्रज्या --स० हि० पर्याप्ति

भवारमभे पौद्गलिकसामर्थ्यनिर्माणं पर्याप्तिः।

जन्म के प्रारम्भ मे होने वाला पौद्गलिक शक्ति का निर्माण।

प्रमाद --सं० हि० प्रमाद

ग्रनुत्साहः प्रमादः । ग्ररत्यादि मोहोदयान् ग्राघ्यात्मिक क्रियाया-

मात्मनोऽनुत्साहः प्रमादः।

ग्ररति ग्रादि महोदय से ग्रात्मा का धार्मिक किया में ग्रनुतसाह ।

प्राण — सं० हि० प्राण

तदपेक्षिणी जीवनशक्तः प्राणाः।

पर्याप्ति की अपेक्षा रखने वाली जीवन-शक्ति। भूत, जीव

श्रीर सत्व ये भी पर्यायवाची हैं।

प्रायश्चित्त ---स० हि० प्रायश्चित

ग्रतिबार विशुद्धयेऽनुष्ठानं प्रायश्चित्तम्।

दोष की विश्वद्धि के लिए किया जाने वाला अनुष्ठान प्रायश्चित्त कहलाता है। वह दश प्रकार का होता है। उनमें एक प्राय-श्चित्त छेद कहलाता है, जिसमें चार महीने आदि का संयम-

काल कम कर दिया जाता है।

बलदेव --- वासुदेव के बड़े भाई।

बारहवत ---बारह प्रकार का गृहस्थधर्म।

बालमरण --सं० हि० बालमरण

मिथ्यादृशां मरण बालमरणम्।

मिथ्यादृष्टियो की मृत्यु।

बेला --दो दिन का उपवास।

बोध-बोज --सम्यक्तव

मनपरज्या --सं० हि० मन:पर्यव

मनोद्रव्य पर्यायप्रकाशि मनःपर्यायः।

मनोवर्गणा के अनुसार जो मानसिक अवस्थाओं को जानता है,

उसे मनःपर्यव ज्ञान कहा जाता है।

मतिगिनानी --सं० हि० मतिज्ञानी

इन्द्रियमनोनिमित्तं संवेदनं मति:।

इन्द्रिय श्रीर मन की सहायता से होने वाले ज्ञान को मितज्ञान कहते हैं। जो इस ज्ञान से युक्त होता है, उसे मितज्ञानी कहा

जाता है।

महावत --सं० हि० महावत

सर्वया हिंसाऽनृतस्तेयाऽब्रह्मपरिग्रहेम्यो विरति महाव्रतम् । हिंसा, ग्रसत्य, चोरी, ग्रव्रह्मचर्य ग्रीर परिग्रह को सर्वथा

त्यागना ।

माहण -- मत मारो। साधु को सम्बोधित किया जाने वाला शब्द।

मिथ्यात --सं० हि०-मिथ्यात्व

दर्शन मोहोदयात् ग्रात्मनः ग्रतत्त्वे तत्त्वप्रतीतिः मिथ्यात्वम् । दर्शन मोह के उदय से ग्रात्मा में विपरीत तत्त्वश्रद्धान ग्रर्थात्

ग्रतत्त्व में तत्त्व-प्रतीति ।

मिथ्याती —सं० हि० मिथ्यात्वी

तत्त्व तत्त्वांशं वा मिथ्याश्रद्दधानो मिथ्यात्वी, मिथ्याद्द्टीति

यावत् ।

तत्त्व पर या तत्वांश पर मिथ्या विश्वास रखने वाले को

मिध्यात्वी या मिथ्याद्ब्टि कहा जाता है।

**मिश्र-धर्म** ---सं० हि० मिश्रधर्म

एकस्यामेव प्रवृत्त्यां युगपत् पुण्यपाप-धारणा मिश्र धर्मः । एक ही प्रवृत्ति में एक साथ पुण्य ग्रौर पाप की धारणा ।

मुक्ति, मुगति, मोक्ष --सं० हि० मुक्ति, मोक्ष

कृत्स्नकर्मक्षयादात्मनः स्वरूपावस्थानं मोक्षः।

समस्त कर्मों के क्षय से ग्रात्मा ग्रपने ज्ञान, दर्शनमय स्वरूपों में

ग्रवस्थित होती है, उसे मोक्ष कहा जाता है।

मोहकमं ---सं० हि० मोहकमं या मोहनीय कर्म

दर्शनचारित्रघातात् मोहयति ब्रात्मनिमिति मोहनीयम् । दर्शन श्रीर चारित्र का घात कर ब्रात्मा को व्यामूढ़ बनाने

वाला कर्म।

योग — स० हि० योग

मनोवाक्कायव्यापारो योगः। मन, वच श्रौर शरीर की प्रवृत्ति।

योजन --स० हि० योजन

चतुः कोशं तु योजनम्। चार कोश परिमाण भूमि।

रजोहरण --सं० हि० रजोहरण

साधूनां प्रमार्जनोपकरण रजोहरणम् । साधुत्रों का भूम्यादि प्रमार्जन उपकरण ।

राग --सं० हि० राग

रागः मासारिकः स्नेहोनुग्रहलक्षणः । श्रन्ग्रहयुक्त सांसारिक स्नेह ।

लब्धि --स० हि० लब्धि

ज्ञानावरणादि कर्मक्षयोपशमजन्यः सामर्थ्यविशेषो लिब्धः । ज्ञानावरणादिक कर्मों के क्षयोपशम विशेष से प्राप्त होने वाले सामर्थ्य विशेष को लिब्ध कहा जाता है। इस शक्ति विशेष को धारण करने वाला लिब्धिप्त कहलाता है।

लेक्या --स० हि० लेक्या

योगवर्गणान्तर्गतद्रव्यसाचिव्यादात्मपरिणामो लेश्या। योगवर्गणा के अन्तर्गत पुद्गलों की सहायता से होने वाला आत्म-परिणाम।

लौकिक दया --सं० हिं० लौकिकदया।

शरीरेण सह प्राणानां यः सयोगस्तस्य देशतः सर्वतो वा रक्षणं

लौकिक दया।

शरीर के साथ प्राणों का जो सम्बन्ध है, उसकी श्रांशिक रूप से या पूर्ण रूप से रक्षा करना।

वासुदेव --सं० हिं० वासुदेव

प्रतिवासुदेव को जीतकर तीन खण्ड पर राज्य करने वाला।

**५ विकलेन्द्री** --सं० हि० विकलेन्द्रिय

विकलानि--- अपूर्णीन इन्द्रियाणि येषां ते विकलेन्द्रिया

द्वीन्द्रियादयो जीवाः।

श्रसम्पूर्ण इन्द्रिय वाले द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय भौर चतुरिन्द्रिय जीव।

वियावच्च --सं० हि० वैयावृत्त्य

सेवाद्यनुष्ठान वैयावृत्त्यम् । सेवादि ग्रनुष्ठान विशेष ।

विराधक ---स० हि० विराधक

गृहीत व्रतो का पूर्णरूप से ग्राराधन नहीं करने वाला।

वराग्य --स० हि० वैराग्य

पाचों इन्द्रियों के विषय-भोगों से उदासीनता-विरक्ति ।

**ज्ञासन** —स० हिं० ज्ञासन

जैन सघ

शीतल लेक्या --स० हि० शीतल लेक्या

एक शीतलता-प्रधान लब्धि (शक्ति) विशेष ।

शुक्त ध्यान ---स० हि० शुक्तध्यान

निर्मलं प्रणिधान शुक्लम् । निर्मल समाधि-ग्रवस्था ।

**श्रभ योग** — सं ० हि० शुभयोग

मोहरहितः सद्धधानार्हन्नुतिगुरुवन्दनादि रूपः शुभव्यापारः

शुभयोग:।

मोहरहित सच्चिन्तन, ग्रर्हत्-स्नुति, गुरुवन्दन ग्रादि शुभ कार्ष।

**अद्धाः** —देखे — सम्यक्तव **अमण** — स० हि० श्रमण

अपने श्रम से अपना उत्थान करने वाला-साधु।

**आवक** --स० हि० श्रावक

श्रद्धापूर्वक शास्त्र-श्रवण करने वाले जैनधर्म के गृहस्थ-

ग्रन्यायी ।

भुतिगिनानी —स० हि० श्रुतज्ञानी

तदेव द्रव्यश्रुतानुसारेण परप्रत्यायनक्षम श्रुतम्।

द्रव्य-श्रुत के अनुसार दूसरों को समभाने मे जो समर्थ हो, ऐसे मतिज्ञान को ही श्रुतज्ञान कहा जाता है। जो इस ज्ञान से युक्त

होता है, उसे श्रुतज्ञानी कहा जाता है।

सचित्त —सं० हिं० सचित्त

सह चित्तेन जीवभावेन वर्तते तत् सचित्तम्।

जो पदार्थ जीव युक्त होता है, उसे सचित्त कहा जाता है।

समिकत — सं० हि० सम्यक्त

यथार्थ तत्त्व श्रद्धा। सम्यग्दर्शन, श्रद्धा, बोधिबीज ग्रादि

एकार्थक हैं।

समबृष्टि —सं ० हिं ० सम्यक् दृष्टि

तत्त्वों पर सत्य श्रद्धा रखने वाला।

समद्बिट, सम्यग्द्बिट व सम्यक्तवी एकार्थवाचक हैं।

समवसरण --सं० हि० समवसरण

तीर्थंकर परिषद् ग्रथवा वह स्थान जहां तीर्थंकर का उपदेश

होता है।

सागारी --सं० हि० सागारी

ग्रागार सहित।

सावद्य —सं० हि० सावद्य

ग्रवद्येन सहितं सावद्यम् ।

पापयुक्त कार्य।

सिद्धगति —स० हि० सिद्धगति

सर्वथा कर्म-क्षय कर लोकाग्रस्थित सिद्धि (मोक्ष) को प्राप्त

करना ।

सुधर्मी सभा --सं० हि० सुधर्मासमा

इन्द्रसभा।

संजमजीतव — सं० हिं० सयमजीवितव्य

व्रती जीवन।

संभोग ---सं० हि० संभोग

यथोक्तविधिना समं भोग. संभोगः।

समान समाचारी वाले साधुश्रों का सम्मिलित श्राहार श्रादि

व्यवहार।

संयम -- सं० हि० संयम

सर्वसावद्यव्यापारै विरतिः सयमः।

सब प्रकार के सावद्य व्यापार से विरत होना।

संवर ---सं० हिं० संवर

ग्रास्रवनिरोधः संवरः। ग्रास्रव का निरोध।

स्थावर --सं० हि० स्थावर

हिताहितप्रवृत्तिनिवृत्त्यर्थमगमनशीलाः स्थावराः।

हित की प्रवृत्ति ग्रौर ग्रहित की निवृत्ति के निमित्त गमन करने

में ग्रसमर्थ प्राणी।

हरिणगमेषीदेव ---सं० हि० हरिणगमेषीदेव

इन्द्र का एक प्रतिनिधि देव।

हिंसा सं ० हिं ० हिसा

ग्रसत्प्रवृत्त्या प्राणव्यपरोपणं हिंसा । त्रसत्प्रवृत्तिर्वा । त्रसत्प्रवृत्तिजन्य प्राणी-बध ग्रीर स्वयं ग्रसत्प्रवृत्ति ।

# परिविष्ट ३ राजस्थानी वाब्दकोष

## राजस्थानी दाब्दकोष

ग्रटकलां ग्रन्दाज से ग्रणगल ग्रनछाना ग्रणहुंतो . निरर्थक ग्रथाय बहुत ग्ररूड़ ठसाठस ग्राघाई ग्रपनी ग्रोर से

श्राघो नही काढता विलम्ब न करते

ग्राणिये करे भ्राणे करे

त्रान्तरियो ग्रन्तिम समय श्रामना ग्रभित्राय

त्रावटकूटो **ग्रारम्भ-समारम्भ** 

इतरी इतनी

उकरड़ी कूडा-करकट डालने का स्थान । संस्कृत

नाम-अवस्कर

उटंका गप्पें उण वह उणरे उसके

 उथपती
 जाती देखकर

 उपाड़
 उठा कर

 उराणे
 यों ही

 उवं
 वे

 उणायत
 कमी

कमठाणाः मकानादि बनवाना

कामा कार्य कांय कुछ भी

किणविध किस प्रकार कुवुद्धि कुब्द केड़ायत परम्परागत पीछे केडे किस तरह केम केयक कुछ एक खन्त क्षमा खुवार नष्ट

गिधया एक प्रकार का जन्तु

गरढा वृद्ध गाबड़ गदंन

गांलां रा गोला कपोल कल्पित गिर-गिर पकड़-पकड़ कर

गिलाण रुग्ण

गींडोला एक प्रकार का जन्तु

 ष्ठमसाण
 संहार

 ष्ठीचो
 तीर

 चकचूर
 चूर-चूर

 चलाय
 चिलत

 चालो
 प्रपच

 छछकार
 छिछकारना

 छोड़ा-मेला
 छोड़ना-रखना

जबून निकृष्ट जात प्रकार

जीपण जीतने के लिए

जीवड़ा जीव जुध युद्ध जोड़ रचना टल्बल् रेंगना ठरले शोचार्थ ठाय (म) स्थान डंक मारना दंसना

#### राजस्थानी शब्दकोष

नारियल डाभ डावड़ो बालक डोरी रस्सी डोहल्। दोहद ढ़ांढ़ा पशु तठे वहां तल्फल् तड़फड़ाहट तांगी चक्कर ग्राना प्रीति ताली तिके वे तिणने उसके से थका याभो खम्भा थाप स्थापना करना हो सकता है थाय खुल्ले हाथों दगचाल बिल दार दाभतां जलते हुए दीकरा लड़का घकाय ढकेल कर धन उदके धन निकालना धाकल्यां ललकार देने से धुकावै जलाना नसार दे मगा दे नाड़ो तलाई नाणो धन निरदावै तटस्थ नीको ग्रच्छा नूर चेहरा न्हसावै भगाना लीन हो रहे हैं पचरहना परीक्षा पारखा

पीहर रक्षक

पूत्ररा फूहारा (एक प्रकार का जन्तु)

पेलां प्रथम दूसरा पेला पोते ग्रपनी नितान्त फक उद्घोषणा फड़हो बकवाय बकवास बडाले बीच में डुबोया बिगोया नीति भ्रष्ट विटल् दायित्व बिडद बिरूग्रा विरूप बूहो बहकर भवियण भविजन भागल व्रतभ्रष्ट भिड़ी सहायक भेलापो मिला-जुला विल्ली मंजारी मकरो

मकरो मत करो मच्छ गलागल मात्स्य न्याय । ऋमशः बड़े मच्छों द्वारा

छोटे मच्छों का निगला जाना। 'जीवो

जीवस्य जीवनम्'।

मके
 मध्य
 मणकला
 दुकड़े

मणसा भोजन इच्छित भोजन

ममाई कड़ाह में तेल गर्म किया जाता है।

उसके ठीक उत्पर एक जीवित मनुष्य को लटका दिया जाता है। उस मनुष्य के शरीर में पैनी घार वाले अस्त्र से स्थान-स्थान पर टांचे लगा दिए जाते हैं। खोलते हुए तेल में रक्त टपकता है। उस तेल में ग्रन्य वस्तुएं मिला कर एक श्रोपिध विशेष तैयार की जाती है, जो कुछ रोगों के लिए उपयोगी होती है। उस मनुष्य के शरीर से रक्त उतना ही निकाला जाता है, जितना ग्रावश्यक होता है। ग्रन्त में उसे नीचे उतार कर उसके घावों पर मरहम-पट्टी कर दी जाती है, जिससे वह पुन: स्वस्य हो जाता है। इस सारी प्रक्रिया को ममाई कहते है।

भाका मकोड़े

माका बडी मक्खी--नारिया

 माठे
 मटका

 माठो गित
 नीच गित

 मातरा
 प्रस्नवण

 मार
 दुःख

 माला
 घोंसला

 मूई
 मर गई

 मोय
 मूफे

रांगण चमड़ा रंगने का काम

रासंडिया रस्सी

रीजक-रोटी पट्टा-परगना रेलो घारा रेसो रहस्य लाहो बहुत लाभ

लिगार प्रशंसात्र
 वपराय उपजा कर
 वागरे कहते हैं
 वासण वर्तन
 विकल ग्रथिल

शिरभागो भाग्यशाल

शिरे श्रेयस्कर सताब ठाट बाट सहल सहज सांगधारी वेशधारी

सांचववा रीति निभाने के लिए

साई स्वीकृति साजे (भै) करे साजो ठीक सानी संकेत सिराड़े शिखर सुगली फली

सुलसल्या धान्य में उत्पन्न होने वाला जन्तु विशेष

सुलिया सड़े हुए सुसियो হাহাক सूस प्रत्याख्यान सोरी शोर करना हांकल्या ललकारने से हाय-विराय हाय-तोबा हुचके उछलना हेला हल्ला करना

# परिशिष्ट ४

पदानुक्रमणिका

# पदानुक्रमणिका

¥

|                                                    | ढाल        | गाथा        |
|----------------------------------------------------|------------|-------------|
| भ्रकाले जगत ने मरतो देखियो रे                      | १०         | 38          |
| भ्रगन पाणी छ काय मुई त्यांरा                       | 5          | ¥3          |
| प्रग्यानी रो ग्यानी कीयां <b>थकां</b>              | *          | 38          |
| घटवी में भूला नें ग्रत्यन्त दु <mark>खी देख</mark> | <b>?</b>   | २६          |
| भ्रढाइ दीप मिनषां तणे                              | <b>१</b> २ | ₹ <b>%</b>  |
| ग्रढोदीप तणा मिनषां भणी                            | <b>१</b> २ | 35          |
| म्रनुकम्पा श्राणी जननी तणी                         | Ą          | ३५          |
| <b>ग्र</b> नुकम्पा इह लोक नी                       | २          | १           |
| <b>श्र</b> नुकम्पा उणारी <mark>श्राण</mark> ै      | २          | २           |
| भ्रनुकम्पा किया डंड ग्रावै                         | २          | 5           |
| भ्रनुकम्पा नै श्रादरे                              | ?          | <b>?</b>    |
| भ्रनुकम्पा में श्रागन्या                           | <b>?</b>   | ¥           |
| <b>ग्रनेरा ने दीयां पुन नीप</b> जे                 | <b>१</b> २ | ₹€          |
| भनत चोबीसी तो भागे हुइ रे                          | १०         | χo          |
| श्रभयकुमार रो मित्री देवता                         | ?          | 8 %         |
| भ्रभय दान न <del>भ्रोलस्</del> यो                  | Ę          | ३ दुहा      |
| श्ररणक श्रावक ने डिगायवा                           | ३          | ሂ           |
| <b>भ्ररणकश्रावकरागुण देखने</b>                     | 3          | <b>१</b>    |
| भ्रर्थ भ्रनर्थ धर्म रे काजे                        | 3          | <i>७.</i> ४ |
| श्चर्थ ग्रनर्थ हिंसा कीधां                         | 3          | <u></u> ሄ፰  |
| श्रसंख्याता दीप समुद्र में                         | <b>१</b> २ | ५३          |
| श्रसस्याता समदिष्टि देवता                          | <b>१</b> २ | ६           |
| श्रसजती गोसालो कुपातर                              | <b>?</b>   | 3           |
| ग्रसंजती जीवां रो जीवणो                            | <b>१</b> २ | 80          |

| o X &                                   |            | प्रहिंसा विवेक |  |  |
|-----------------------------------------|------------|----------------|--|--|
| ग्रसंजती ने कीयो संजती                  | 8          | २०             |  |  |
| श्रसंजती नें जीवां बचावियां             | <b>१</b> २ | 3              |  |  |
| ग्रसंजती रा जीवणा मभ्रे                 | <b>१</b> २ | ६२             |  |  |
| <b>त्रसंजती रो मरणो जीवणो</b>           | ૭          | १८             |  |  |
| श्रसंजमजीतव नें बाल मरण                 | 3          | 38             |  |  |
| श्रा                                    |            |                |  |  |
| श्राक दूघ पोघां थकां                    | ۶          | ३ दुहा         |  |  |
| श्रा दया चोखे चित्त पालियां             | 5          | ४ दुहा         |  |  |
| श्रादयातो पहिलो व्रत छे                 | 5          | २ दुहा         |  |  |
| श्राप डूबे श्रनेरा प्राणी               | २          | 88             |  |  |
| श्रापणोइ वांछेंतो पाप                   | २          | १४             |  |  |
| श्राप सूं मरता जीव जाणी नें             | 8          | ৩              |  |  |
| <b>म्राहार</b> पाणी साध बेहरी म्राणै    | ζ          | ४६             |  |  |
| म्राहिज दया केविल्यां पाली              | 3          | ११             |  |  |
| म्राहिज दया चोखे चित पान् <sup>रे</sup> | 3          | १०             |  |  |
| <b>ग्राहिज</b> दया छे महावरत पहलो       | 3          | <b>5</b>       |  |  |
| श्राहिज दया लब्दघार्यां पाली            | 3          | १२             |  |  |
| इ                                       |            |                |  |  |
| इण दया सूपाप कर्म एक जावै               | 3          | હ              |  |  |
| इण साधां राभेष मे जी                    | Ę          | 8              |  |  |
| इतरी समभ पड़े नही                       | Ę          | 2=             |  |  |
| इत्यादिक गृहस्थ रा ग्रनेक उपध सू        | 5          | ₹ १            |  |  |
| इत्यादिक साध साध रे ग्रनेक वोलां रो     | 5          | ૯૪             |  |  |
| इम ग्रवस उदे मोह ग्रावियो               | Ę          | १४             |  |  |
| इम किह किह ने सचवादी हुवै रे            | १०         | १०             |  |  |
| इम कही भोला लोकां भणी                   | १०         | १० दुहा        |  |  |
| इम कहे मिश्र परूपतां                    | ৬          | ₹              |  |  |
| इम कह्यां जाबन ऊपजै                     | Ę          | १०             |  |  |
| इम बांधे वधा हुवै राजी                  | २          | ₹              |  |  |
| इम हिंसाधर्मी अनार्य त्यांने            | 3          | ሂሂ             |  |  |

| पदानुक्रमणिका                    |            | <b>\$</b>      |
|----------------------------------|------------|----------------|
| इविरती जीवां रो जीवणो वांछे      | ធ          | १७             |
| इह लोक नें परलोक                 | २          | <b>१</b> ३     |
|                                  |            |                |
| <b>ৰ</b>                         |            |                |
| उची उपाड नें उंधी न्हांख नें     | ₹          | Ę              |
| उत्तराधेन ग्रठावीस में कह्यो     | <b>१</b> २ | ११             |
| उपगार करे कोइ मोष रो             | ११         | २ दुहा         |
| उपगार करे कोइ मोष रो             | ११         | ३ दुहा         |
| उपाडे नें जो छाया मेले तो        | १          | 39             |
| उवे जीव बचावण रो मुख सूकहे पिण   | 5          | 5              |
| у                                |            |                |
| ए स्रभय दान दया कही              | Ę          | २ दुहा         |
| एक कुसील सेर्व हरष्यो थको        | ×          | , ą            |
| एक गाडो भरचो जमीकंद सू           | 8          | १              |
| एक गोसालो वीर बचावियो रे         | १०         | ५१             |
| एक चोर चोरे घन पारको             | ×          | ۶              |
| एक जीव हणे तसकाय ना              | ¥          | २              |
| एकण गेहणी देइ स्रापणो            | ·9         | ५२             |
| एकण ने धर्म कहितां लाजे नही      | 9          | ५५             |
| एकण नें पाषडी मिश्र कहै          | ૭          | ሂ३             |
| एकण रे दे रे चपेटी               | ર્         | १७             |
| एकण सेवायो ब्राश्रव पांचमो       | ৩          | <b>ጟ</b> ፞፞፞   |
| एक तो दया लोकीक री               | 5          | ५ दुहा         |
| एक दोय बोलां मे मिश्र कहे        | <b>'</b> 9 | १५             |
| एक पग हेठे जीव बचावै ग्रग्यानी   | 도          | २४             |
| एक पग हेठे जीव मरे बतावै         | 4          | २३             |
| एक पोते बच्यो ते <b>मरवा थकी</b> | ሂ          | २२             |
| एक वेश्या सावद्य कामो करी        | 9          | <del>४</del> ६ |
| एकीका जीव ने म्रनती बार बचाया    | ११         | ३३             |
| एकीका समदिष्टी देवता             | १२         | २=             |
| एकेद्री थी पंचेद्री नां          | 3          | २०             |
|                                  |            |                |

| ३४२                             |            | श्रहिसा विवेक |  |  |
|---------------------------------|------------|---------------|--|--|
| ए च्यार उपगार छे मोटका          | X          | २२            |  |  |
| ए छ कारणे छ काय नें मारे        | 3          | 38            |  |  |
| ए तो चोर तीनू समझ्यां थकां      | પ્ર        | ૭             |  |  |
| ए तो न्याय न जाणियो             | ૭          | ४ दुहा        |  |  |
| ए तो पुत्रादिक जायां परणियां    | હ          | ४०            |  |  |
| ए दया ग्रनुकम्पा जाणता          | ₹          | ४१            |  |  |
| ए पग-पग जाब ग्रटकता दैखें       | 5          | ३२            |  |  |
| ए पाप ने घर्म रो मिश्र परूपे    | 5          | <i>አ</i>      |  |  |
| ए प्रतख बात मिले नहीं जी        | Ę          | ३.२           |  |  |
| ए प्रश्ना रो जाब न ऊपजे         | ৩          | 3.8           |  |  |
| ए बिबरा सुध बतावियो जी          | Ę          | २ <b>१</b>    |  |  |
| ए सगला ने सतगुर मिल्या          | x          | 6             |  |  |
| ए सात दिष्टत धुर सूचले          | છ          | १० दुहा       |  |  |
| ए सातृइ बोल न सेवं केवली रे     | १०         | ₹•            |  |  |
| ए सातूइ सावद्य रा थानक कह्या रे | १०         | 38            |  |  |
| एहवा किरतब सावद्य जाणे          | দ          | 9             |  |  |
| एहवी उधी परूपणा करे ग्रनार्य    | 3          | 7.8           |  |  |
| एहवी करणी कियां घर्म नीपजे      | १२         | ३७            |  |  |
| एहवी करे परूपणा जी              | Ę          | २             |  |  |
| एहवी दया बतावै ग्रग्यानी        | 5          | ሂሂ            |  |  |
|                                 | ग्रो       |               |  |  |
| भ्रो तो पुरुष ग्रनर्थ करे जिसो  | ३          | इ४            |  |  |
| स्रोर वसत में भेल हुवै पिण      | 3          | ७१            |  |  |
| ग्रोरां न मार्यां धर्म परूपे    | 3          | ५६            |  |  |
| क                               |            |               |  |  |
| करमां कर नें जीवडा              | ₹          | ३ दुहा        |  |  |
| करे मितर जतर भाडा नें भपटा      | 5          | Ę             |  |  |
| कर्म कटे इण सावद्य धर्म सू      | <b>१</b> २ | <b>१</b> 3    |  |  |
| कष्ट सह्याघर मेथकां             | ą          | ४ दुहा        |  |  |
| कष्ट सह्यो तिण पाप सू डरते      | 8          | २             |  |  |

| कहि कहि नें कितरो एक कहूं                        | <b>११</b>      | ४०         |
|--------------------------------------------------|----------------|------------|
| कहे कूषा बाव खणावियां                            | ė              | २          |
| कहेढ़ांढ़ां खोल बचावसां                          | Ę              | ३५         |
| कहे भगवंत दीख्या लीयां पछे                       | ? o            | ६ दुहा     |
| कहे राय श्रेणक तो समकती                          | ૭              | ₹₹         |
| कहे श्रेणक फडहो फेराविया                         | ঙ              | 37         |
| कहे साघ नें उंदर छोडावणो जी                      | Ę              | ₹€         |
| कहे साघ बचार्व जीव नें                           | Ę              | K          |
| काच तणा देखी मिणकला                              | <b>9</b>       | १६         |
| काचा था ते चल गया                                | 3              | ५ दुहा     |
| काचा पाणी तणा माटा भर्या                         | 8              | ¥          |
| काम ने भोग सारा गृहस्थ ना                        | <b>१</b> २     | ४३         |
| कांयक जायगा में उंदर घणा                         | 8              | Ę          |
| किणरा बाला काढ़े किणरा कीड़ा काढ़े               | ११             | २२         |
| कणरे तिसणा लाय लागी घट भितर                      | 2.2            | १४         |
| किणरे बाला कीड़ा ने लटां जूंग्रादिक              | <b>१</b> १     | २३         |
| किणरे लाय लागी घर बले छे                         | <b>?</b> ?     | 6.8        |
| किणहीक ठोड़े जीव बतावें                          | e <sub>e</sub> | ३२         |
| कि <b>ण ही</b> काले श्रन्त <b>बिना</b>           | •              | 3          |
| किण ही जीव ने खप करनें दचायो                     | ? ?            | ४०         |
| किसनजी नेम वदण ने जातां                          | <b>?</b>       | <b>१</b> ६ |
| कीड् <b>दा</b> मकोडा ने लटां ग <b>जा</b> यां     | 5              | 3          |
| कुण कुण उपगार छे मोष रो                          | 2 8            | ५ दुहा     |
| कुपासर जीवा ने बचावियां                          | १२             | <b>?</b> o |
| कुपातर ने बचा <b>घो वीर सराग थी</b> रे           | <b>?</b> o     | ₹          |
| कुसले रह्यो तिषरै इवरित घटी नहीं                 | ×              | २३         |
| कुहेत लगाय लोक नें                               | ٠              | ५ दुहा     |
| कूड <b>क</b> पट करे नें <b>पापी</b> ये <b>रे</b> | * *            | २६         |
| केइ अभ्यानी इम कहे                               | १२             | УХ         |
| केइ इसड़ो धर्म धारे ने बैठा                      | 3              | २१         |
| केइ कहे म्हे हणां एकेंद्री                       | ع              | 38         |
| केइ कहे महे हिंसा कियां में                      | ٤              | ₹=         |
| • • •                                            |                |            |

| <i>३५</i> ४                        |             | 'ग्रहिसा विवेक |
|------------------------------------|-------------|----------------|
| केइ कहे साध जीव बचावे              | 3           | ३५             |
| केइ जीव खवायां मे पुन परूपे        | <b>5</b> (  | २७             |
| केइ जीव मार्यां माहें घर्म कहे छे  | 3           | ६०             |
| केइ तो कहे सांघां नें बिचे न पड़णो | 3           | ४३             |
| केइ दया ने हिंसा री मिश्र करणी कहे | 3           | ७२             |
| केइ भेषघारी भागल इसड़ी कहै रे      | १०          | <b>5</b>       |
| केइ समण-माहण ग्रनार्य पापी         | 3           | ४०             |
| केइ साथ रो बिड़द घरावे लोका में    | 3           | 38             |
| केवल महोछव करवा भणी                | १२          | `४ दुहा        |
| केशीकुमर दिष्टंत करड़ा कह्या       | હ           | <b>८ दुहा</b>  |
| कोइ भ्रनुकम्पा ग्राणी घर मंडार्व   | ११          | `૪૬            |
| कोइ ग्राखो चोमासो उपदेस देवै तो    | 4           | १०             |
| कोइ आंघो पुरुष गामांतरे जातां      | 5           | २६             |
| कोइ कहे भगवंत तो घर छोड़चा पछे रे  | . १०        | १६             |
| कोइ गृहस्थ भ्राय ने कहै जी         | ٠ ا ا       | २४             |
| कोइ जीवता मिनष तिर्यच नां          | . હ         | २६             |
| कोइ-टाबर पाले ने मोटा करे छै       | ११          | १६             |
| कोइ तो जीवा नें मार खवावें         | 3           | ५ ६            |
| कोइ तो पेला रा काम भोग बधारे       | ११ :        | ১ ও            |
| कोइ दलदरी जीव नें धनवंत कर दे      | : <b>११</b> | ሄ              |
| कोइ दुष्टी जीव जू ने मारतो थो      | ६१          | ξo             |
| कोइ द्रवे लाय सूं बल्तो राखें      | 5           | २              |
| कोइ नाहर कसाइ मार नें              | 9           | २७             |
| कोइ,पांच थावर ने सहल गिणी ने       | 3           | २२             |
| कोइ पेला रो धन गमियो बतावै         | 8 8         | `૪⊏            |
| कोइ बेटा ने रूड़ी रीत समभाए        | ११          | १७             |
| कोइ मरताजीव नें जीवां बचावै        | ११          | ς.             |
| कोइ मरता जीव ने सूस करावै          | ११          | 3              |
| कोइ मात-पिता नें रूड़ी रीते        | ११          | 38             |
| कोइ मिनष भ्रांतरीयो छै तिण काले    | 3           | ६=             |
| कोइ मूढ़ मिथ्याती इम कहे           | ሂ           | १०             |
| कोइ लाय सूंवलता नें काढ़ वचायो     | 99          | १२             |

| कोइ वेदगरो करे करे ने लोकां रो                           |          | 340          |
|----------------------------------------------------------|----------|--------------|
| काइ वदगरा कर कर न लाका रा<br>कोउ रांगण दीवादिक सिनान नें | ११       | 38           |
|                                                          | <b>'</b> | <i>እአ</i>    |
| कोणिक भगता भगवान रो                                      | ₹        | ४२           |
| ख                                                        | •        |              |
| खाणो पीणो गेहणों कपड़ादिक                                | १२       | ४२           |
| <b>खात भीनीं उकरडी लटा घणी</b>                           | 8        | ¥            |
| π                                                        |          |              |
| गजमुकमाल ले नेम री श्राग्या                              | 8        | 78           |
| गाड़ा नीचे ग्रावै डावड़ो                                 | •<br>&   | <b>३६</b>    |
| गाय भैस त्राक थोर नों                                    | ?        | २ दुहा       |
| गुल खाड ग्रादि मिसटान में                                | 8        | 9 .          |
| गृहस्थ नहीं देखे ग्राटो ढुलतो                            | 5        | ₹●           |
| गृहस्थ ना सरीर ममता में                                  | २        | <b>१</b> २   |
| गृहस्थ ने ग्रोषघ-भेषद देइ नें                            | 5        | ሂ            |
| गृहस्य भूलो उज्जड़ वन में                                | 9 9      | २४           |
| गृहस्य भूलो उजाड़ वन तो                                  | 8        | २७           |
| गृहस्थ रा पग हेठे जीव श्रावै तो                          | 5        | १६           |
| गृहस्य रा पग हेठै जीव ग्रावै तो                          | ፍ        | ३८           |
| गृहस्य रीसाता पूछ्यां ने वीयावच कीषां                    | १ १      | Ę            |
| गृहस्थ रे तेल जाये मूंण फूटां                            | 5        | १⊏ '         |
| गृहस्य रे लागी लायो                                      | ; २      | ×            |
| गृहस्थ रो न वांछणो जीवणो मरणो                            | ς        | 38           |
| गोसाला दुष्टी ने बचावियां रे                             | १०       | ४७ ,         |
| गोसाला दुष्टी नें बचाविया रे                             | १०       | ४८           |
| गोसाला दुष्टी ने वीर बचावियो रे                          | १०       | ४२           |
| गोसाला नें नहीं बचावता तो                                | ٠ ج      | <b>१</b> ६ ' |
| गोसाला नें बचायां धर्म कहे तके रे                        | 80.      | ३२           |
| गोसाला नें बचायां रो कहे धर्म छै रे                      | · 20     | <b>ሄሂ</b> •  |
| गोसाला नें बचायो वीर सराग थी रे                          | १०       | *            |
| गोसाला नें बचाय नें जी                                   | Ę        | 38           |

| 314                                                   |    | ग्रहिंसा बिवेक |
|-------------------------------------------------------|----|----------------|
| गोसाला नें बचावियां में                               | Ę  | 3              |
| गोसाला नें बचावियां में                               | Ę  | १८             |
| गोसाला नें बचावियो तो                                 | Ę  | १७             |
| गोसाला नें बीर बचायो जिण विधे रे                      | १० | ₹ <b>४</b>     |
| गोसाला नें वीर बचायो तठा पछे रे                       | १० | ३०             |
| गोसाला नें वीर बचायो तिण दिने रे                      | १० | २ १            |
| गोसाला ने वीर बचावियो                                 | १० | ७ दुहा         |
| गोसाला ने वीर बचावियो                                 | १० | ८ दुहा         |
| गोसाला ने वीर बचावियो जी                              | Ę  | Ę              |
| गोसाला पापी ने वीर बचावियो रे                         | १० | . २्म          |
| गोसाला पापीड़ो बिचया पछे रे                           | १० | ₹ ₹            |
| गोसाला पापी दुष्टी रे कारणे रे                        | १० | ४०             |
| गोसाला रे कारणै जी                                    | Ę  | ৩              |
| गोसाने तेजू लेस्या मेलने रं                           | १० | 28             |
| गोसालो तो अधर्मी अवनीत थो रे                          | १० | 8              |
| गोसालो दावानल श्रीजिणधर्म नो रे                       | १० | २३             |
| ग्यान दरसण चारित तप बिना                              | 8  | १७             |
| ग्यान दरसण चारित तीनू तणो                             | ¥  | Ę              |
| ग्यान दरसण चारित नं तप                                | X  | २१             |
| म्यान दरसण चारित ने तप                                | હ  | ६५             |
| ग्यान दरसण चारित न तप                                 | ११ | २              |
| म्यान दरसण चारित नं बले तप                            | 88 | 8              |
| म्मान दरसण चारित मांहिलो                              | ₹  | ४३             |
| ग् <mark>यान दरसण</mark> ने देस चारित श्रावक मफ्रे रे | १० | 88             |
| म्यान दरसण म्हांरा बरत ने                             | ¥  | ৬              |
| घ                                                     |    |                |
| षट में स्यान पाल ने पाप पचलावे                        | ς. | 3              |
| घर हाट-हवेली मेहलायतां                                | १२ | ₹              |
| <b>भर छोड़तो जाणै</b> सो कोसां ऊपरे                   | 5  | १२             |
| घर रो बन दे ने जीव मराया                              | 3  | ₹.€            |
|                                                       |    |                |

### च

| चम्पा नगरी नां वाणियां            | 3          | ?          |
|-----------------------------------|------------|------------|
| चारित लियो कर्म काटवा             | 3          | ४४         |
| च्यार कोस मांहें तस थावर हूंता    | দ          | ३६         |
| च्यारूं इग्राहार म्रचित नीपाय नें | १२         | ३३         |
| चूलणीपीया नें पोसा मफे            | ₹          | २⊏         |
| चूलणीपीया ने सूरादेव नां          | ₹          | ३६         |
| चेडा नें कोणिक री वारता           | ₹          | 3 €        |
| चोर हिंसक ने कुसीलिया             | y.         | ¥          |
| .चोबीसमां जिणवर हुग्रा            | <b>१</b> २ | १ दुहा     |
| चोसठ इंद्र महोछव ग्रावीया         | ₹          | २२         |
| छ                                 | 1          |            |
| छ काय घरे साता हुइ                | ¥          | १७         |
| छ काय जीवां नें जीवां मारे नें    | 3          | २४         |
| छ काय जीवां री हिंसा कीघां        | <b>5</b>   | ५६         |
| छ काय जीवां रो घमसाण करने         | 3          | ४८         |
| छ काय नां सस्त्र बचावियां         | <b>१</b> २ | <b>६ १</b> |
| छ काय नें हणे हणावै नहीं          | 3          | 3          |
| छ काय मार्यां मांहे धर्म परूपे    | 3          | ₹0         |
| छ काय मार्यां मांहे धर्म बतावै    | 3          | ३३         |
| छ काय रा जीवां नें हणें संसारी    | ê          | ४२         |
| छ काय रा सस्त्र जीव इविरती        | £          | ७६         |
| छ काय रा सस्त्र जीव इविरती        | · E        | ₹⊏         |
| छ काय रा सस्त्र जीव इविरती        | 3          | ४०         |
| छ काय रासस्त्र जीव इविरती         | ११         | ሂ          |
| छ काया रो बांछे मरणो-जीवणो        | ሂ          | २५         |
| छ काय हणावै नहीं                  | 독          | ३ दुहा     |
| छद्मस्य चूक पड्यो तिको जी         | Ę          | <b>१</b> ३ |
| छद्मस्य थकां पिण श्री भगवान ने रे | ξα         | <b>२२</b>  |
| छ लेस्या हुंती जद वीर में जी      | Ę          | <b>१</b> २ |
|                                   |            |            |

| ३५८                                 |            | म्रहिंसा विवेक |
|-------------------------------------|------------|----------------|
| छोड़े साघ सूतर में कहे चाल्यो       | २          | 3              |
| ;                                   | ज          |                |
| जंभीक गाम नें बाहिरे                | १२         | २ दुहा         |
| जगत तणा सगला चोरां थकी रे           | १०         | Ę              |
| जगत नें मरता देख नें जी             | Ę          | २०             |
| जग नें बाड़े हरकेसी भ्राया          | १          | १३             |
| जद ग्रारत ध्यान तू ध्याय नें        | Ę          | <b>३</b> ३     |
| जब स्रार्य कहे थांने मार्यां पाप छै | 3          | ४४             |
| जनम मरण री लाय थी काढ़े             | २          | ৬              |
| जनम मरण री लाय थी बारे काढे         | ११         | १३             |
| जब कहे गोलो म्हें हाथे ल्यां तो     | 3          | ĘĘ             |
| जब कहें म्हांने तो हाथ न फेरणो रे   | १०         | ३७             |
| जब कहे म्हें स्थानक करावा तिणमे     | 3          | ६७             |
| जब कहे हाथ न फेरणो जी               | Ę          | ¥              |
| जब तो कहे म्हांरो कल्प नही छे       | 5          | <b>१</b> ३     |
| जब तो कहे म्हे साध छां जी           | Ę          | २्४            |
| जव पाषंडीयां हाथ पाछो खांच्यो       | 8          | ६२             |
| जब साधां रो नाम तो ग्रलगो मेले      | ξ,         | ₹ €            |
| जमीकंद खवाया पाणी पावीयां           | ৩          | 88             |
| जावजीव संगला श्रावकां भणी           | १२         | 38             |
| ज्यां जीवां नें मार्यां धर्म परूपे  | 3          | ३२             |
| जिण धर्म हुवै सोनइया दीयां          | <b>१</b> २ | <b>१</b>       |
| जिण मारग री नीव दया पर              | 3          | ७४             |
| जिणरिखये स्रणुकम्पा कीघी            | ?          | <b>१</b> १     |
| जिणरी बुध छे निरमली                 | ৩          | ६ दुहा         |
| जिणरो खाणो पीणो गेहणो स्रवृत में    | 8 8        | २०             |
| जिणरो खाणो पीणो गेहणो ग्रवत में छै  | ११         | २ <b>१</b>     |
| जितरा उपगार संसार नां               | Х          | १८             |
| जितरा उपगार संसार तणा छे            | ? ?        | ३६             |
| जीव जीव तणो भक्षण करे               | १२         | २४             |
| जीव जीवै काल ग्रनाद रो              | •          | Ę ø            |

| जीव जीव ते दया नहीं                  | ¥          | · <b>የ</b> የ |
|--------------------------------------|------------|--------------|
| जीवणो मरणो त्यांरो नहीं व्याव        | 5          | ' <b>१</b> ४ |
| जीवणो मरणो नहीं चार्व                | <b>२</b>   | ¥            |
| जीव दया रै ऊपरे                      | ¥          | १ दुहा       |
| जीव नें जीव मारे छे तिण सू           | ११         | 88           |
| जीव नें जीवां बचावियां               | १२         | ६०           |
| जीव नें जीवां बचावै तिण सूं          | ११         | ४३           |
| जीव बचायां ग्रभय दान हुवै            | १२         | १६           |
| जीव बचावणो नें सावद्य दान में        | <b>१</b> २ | ६४           |
| जीव मारे जीव राखणा                   | હ          | २४           |
| जीव मारे भूठ बोल ने                  | ঙ          | · २१         |
| जीव मार्यां मैं धर्म परूपे           | 3          | <b>' ५</b> २ |
| जीव हिंसा छे ग्रति बुरी              | 3          | १ दुहा       |
| जीवां नें जीवां बचावियां हुवै        | <b>१</b> २ | 5            |
| जीवा ने मारे जीवां नें पौषे          | 3          | २४           |
| जीवां री हिंसा छै महा दुखदाई         | 3          | १८           |
| जीवां री हिंसा में पुन परूपे         | 3          | २८           |
| जीविया जीवायां भलो जाणियां           | ሂ          | २४           |
| ज ग्रनुकम्पा साधु करे                | ą          | २ दुहा       |
| जे जीव मार्यां में धर्म कहे ते       | 3          | ६५           |
| जे बालक लेवे उठाय नें                | Ę          | 3 €          |
| जो भ्रग्न उठे तो लाय लागै छ          | ξ          | 38           |
| जो त्रनुकम्पा साध करे तो             | 8          | २६           |
| जो उधम करे एक देवता                  | <b>१</b> २ | २५           |
| जो एकण नें ग्रधर्म कहे               | હ          | ३०           |
| जो एक मैं मिश्र कहै                  | હ          | २४           |
| जो एक श्रावक श्रावकां रा नहीं करे तो | 5          | 38           |
| जो जीव बचायां जिण घर्म हुवै          | <b>१</b> २ | ¥            |
| जो तूं धर्म न छोडसी                  | 3          | ३२           |
| जो घन थकी धर्म नीपजै                 | <b>१</b> २ | ६ दुहा       |
| जो धर्म सरघे बचिया तिको              | હ          | १२           |
| जो वर्म हुवै तो देवता                | <b>१</b> २ | . २०         |

| ३६०                                   |            | ग्रहिसा विवेक |
|---------------------------------------|------------|---------------|
| जो धर्म हुवै मछला नें बचाबियां        | <b>१</b> २ | ११            |
| जो धर्म हुवै श्रावक नें पोषीयां       | १२         | ४२            |
| जो धर्म हुवे सावद्य दान में           | <b>१</b> २ | १२            |
| जो धर्म होसी गोसाला ने बचावियां रे    | १०         | <b>३</b> ३    |
| जो बालक नें लेवे उठाय नें             | Ę          | 80            |
| जो लाय बुभायां जीव बचे तो             | 5          | ५६            |
| जो साताई में <b>मिश्र</b> कहे         | •          | १४            |
| जो सातां में मिश्र कहै नहीं           | <b>9</b>   | ₹\$           |
| जो हिसा करे जीव राखियां               | , <b>,</b> | २३            |
| जो हिंसा कियां थी मिश्र हुवै तो       | £          | ७३            |
| ज्यां जीवां ने मार्यां धर्म परूपे     | ٤          | ३२            |
| ज्यू ग्राणंद श्रावक ने घरे जी         | Ę          | 8.8           |
|                                       | ठ          |               |
| ठाम ठाम प्रचित्त पाणी तणा             | १२         | ३२            |
|                                       | ड          |               |
| डाभ मूजादिक नीं डोरी                  | २          | ę             |
|                                       | ढ          |               |
| ढ़ांढ़ां ने तो खोलतां जी              | ६          | ₹8            |
|                                       | त          |               |
| तपसी श्रावक उपासरे जी                 | Ę          | २३            |
| तसकाय छोड़ायां धर्म कहे               | ৬          | <b>६</b> २    |
| तिणनें वीर बचायो बलतो जाण ने रे       | १०         | •             |
| तिण साल बिरल हेठे ग्राविया            | १२         | ३ दुहा        |
| तिल रो प्रश्न पूछ्यां भगवंते कह्यो रे | ę۰         | <b>२६</b>     |
| तीन बेटां रा नव सूला किया             | ₹          | ₹€            |
| तीन विकलेन्द्री तिर्यच ने             | <b>१</b> २ | <b>२२</b> `   |
| तीर्थंकर घर में यकां                  | y          | 80            |
| तीर्यंकर साथे दीख्या लीये             | ? •        | Ę             |

| तीर्थंकर साघ छद्मस्थ थकां              | १०         | ४ दुहा         |
|----------------------------------------|------------|----------------|
| ते छावणा-लीपणा ना पड़ै                 | १२         | 3 E            |
| तेजुलेस्या मेल गोसाले बात्या           | 8          | १०             |
| तेजू लेस्या सीखाइ गोसाला भणी रे        | १०         | २७             |
| ते भूठ बोले छे सुध-बुध बाहिरा रे       | १०         | ११             |
| ते तो मीड़ श्राये कोणिक तणी            | 9          | ३६             |
| ते रुकीया नहीं कर्म ग्रावतां           | ৬          | ४१             |
| तो गोसाला दुष्टी ने वीर बचावियो रे     | १०         | ३≂             |
| तो श्रेणिक सीख्यो किण ग्रागलै          | ૭          | ४३             |
| त्याग कीयां विण हिंसा टाल्             | 3          | , <del>£</del> |
| त्यां गोसाला न चेलो कीयो               | १०         | ३ दुहा         |
| त्यां घर छोडे संजम लियो                | १०         | २ दुहा         |
| त्याने ग्रारम्भ करवा दे नहीं           | <b>१</b> २ | ४०             |
| त्यांने पूछ्यां कहे म्हें दयाधर्मी छां | 3          | ₹8             |
| त्यांने बताय बताय नें जीव बचावणा       | ۲          | २=             |
| त्यांने भोगवावै धर्म जाण नें           | 83         | ४४             |
| त्यांसू सरीरादिक रो संमोग टालै नें     | 5          | <b>ሂ</b> የ     |
| त्यां हिंसाधर्मी नें ग्रार्य पूछ्यो    | 3          | ५३             |
| त्रिविधे त्राइ छ काय रा साध            | 3          | 58             |
| त्रिविघे त्रिविधे छ काय जीवां ने       | 3          | ४              |
| त्रिविधे त्रिविधे छ काय न हणवी         | 3          | ₹              |
| त्रिविधे त्रिविधे छ काय मारण रा        | 3          | x              |
| त्रिविधे त्रिविधे छ काय हणवी नहीं      | ৩          | ६३             |
|                                        |            |                |
|                                        | थ          |                |

| थारी ग्रगन करी मिथला बले            | 3 | १२ |
|-------------------------------------|---|----|
| यांरो हाथ बाल् तिणनें पाप लागै तो   | 3 | ६४ |
| थोड़ा सा बलदां नें हाकल्यां         | 8 | ११ |
| योड़ी दूर बतायां योड़ो धर्म हुवै तो | 5 | २५ |

|                                | द          | •      |
|--------------------------------|------------|--------|
| दया त्रनुकम्पा ग्रादरे         | 3          | ३ दुहा |
| दया दया सहु को कहे             | <b>5</b>   | १ दुहा |
| दया भगोती छे सुखदाई            | 3          | ?.     |
| दरबे भावे लाग लागी             | २          | Ę      |
| दलणो पीसणो नें पोवणो           | १२         | २७     |
| दव देवो गांम जलायवो            | ሂ          | १५     |
| दस सुपनां पिण भगवंत देखिया रे  | 20         | १५     |
| दान दियां ने जीव बचाविया       | १२         | ३८     |
| दान देवो नें जीव बचायवो        | १२         | ६३     |
| दुख देता देखी जगनाथ ने         | ₹          | २३     |
| दुखिया जीव मारग मांहें देखी    | <b>१</b>   | १८     |
| दुखिया देखी तावड़े             | X          | १ दुहा |
| दुखिया दोहरा देख दलद्री        | १          | १७     |
| देखे मांहोमांहि विणसता         | X          | ४ दुहा |
| देव गुरु धर्म रतन तीनू         | હ          | ६४     |
| देवता श्रागे बाणी वागरी        | <b>१</b> २ | ५ दुहा |
| देवता खाणो देवे मिनषा भणी      | १२         | ₹४     |
| देवता जाण्यो श्री विरधमान रे   | 3          | २४     |
| देव धिन धिन ग्ररणक नं कहे      | ₹          | 3      |
| देवल धजा तेहनी परे             | ७          | २६     |
| देस थकी दया श्रावक पाल्        | 3          | १३     |
| दोनू उपगार छे जुवा-जुवा        | 8 8        | ४ दुहा |
| दोय इंदर ग्राया कोणक री भीड़ी  | ११         | ₹ २    |
| दोय उपगार श्रीजिण भाषिया       | 9,8        | १ दुहा |
| दोय वेश्या कसाइवाडे गइ         | ૭          | X 6    |
| द्रवे लाय लागी भावे लाय लागी   | <b>4</b>   | 8      |
|                                | ঘ          |        |
| धणी का मूढा ग्रागे सेवग मरे ने | ११         | ₹ १    |
| धन ग्राण्यो खोटा किरतब करी     | 6          | ५७     |

| पदानुकमणिका                     |                                          | ३६३         |
|---------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| धन दीयां हुवै धर्म जिण भाखियो   | १२                                       | ¥           |
| धन दे राखे पर प्राण ने          | હ                                        | २२          |
| घन धानादिक लोकां नें दीयां      | १२                                       | 8           |
| धन रो घणी राजी हुवो घन रह्यां   | · if i · · · · · · · · · · · · · · · · · | <b>.</b>    |
| घर्म कहे गोसाला नें बचावियां रे | १०                                       | γ ,         |
| धर्म कहे भगवत ने                | Ę                                        | 5           |
| घर्म हुवै तो श्राघो नहीं काढता  | ₹                                        | २५          |
| धर्म हुवै तो सगला मिनषा तणे     | १२                                       | ४१          |
| घर्म हुवै तो समदिष्टी देवता     | १२                                       | <b>ሄ</b> ፫  |
|                                 | न                                        |             |
| नद मणीयारो डेडको हुई ने         | <del>ದ</del>                             | ३७          |
| निमराय रिषी ग्राणी नही          | <b>३</b>                                 | १६          |
| नमी कहै वसू जीवू सुखे           | ₹                                        | १४          |
| नमीराय रिषी चारित लियो          | ₹                                        | ११          |
| नम् वीर सासण घणी                | १                                        | १ दुहा      |
| नाग-नागणी ने नोकार सुणाए        | <b>१</b> १                               | २⊏          |
| नाग-नागणी हुंता बलता लकड़ा मे   | ११                                       | २६          |
| नाडो देखी ने ग्राव भेसीयां      | γ                                        | ς,          |
| नाडो भरियो छै डेडक माछला        | · 8                                      | ŕ           |
| नाहर चित्तादिक दुष्ट जीव छे     | १२                                       | २३          |
| नित एकीका घर में जूजूस्रो       | १२                                       | २६          |
| नित रा नित पांचसो जीवां ने मारै | ς.                                       | <i>५७</i> , |
| नीब ग्रांबादिक विरष नो          | ¥                                        | <b>१</b> २  |
| नेम कुंमर परणीजण चाल्या         | 8                                        | ሂ           |
|                                 | प                                        |             |
| पग सूं मरता जीव बतावै           | 5                                        | २०          |
| पड़ती जाणै स्रंतराय नें         | ₹                                        | ર્હ         |
| परणीजण सूं परिणाम फिरिया        | 8                                        | E           |
| परतसंसार कीयो तिण ठामे          | १                                        | ₹           |
|                                 |                                          |             |

| 368                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ग्रहिसा विवेक |  |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
| परमाद न सेव्यो कहे भगवान नें रे          | १०                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>१</b> ३    |  |  |
| पाट बाजोटादिक साध बारे मेले              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 88            |  |  |
| पाप विणे मइथुन में                       | હ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ሂട            |  |  |
| पारसनाथजी घर छोड़े काउसग की <b>धो जब</b> | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | २७            |  |  |
| पंसी चूगे उकरली ऊपरे                     | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | . 8           |  |  |
| पंखी माला में मेलतां                     | Ę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | · ২.৬         |  |  |
| पांच थावर नां ग्रारम्भ सेती              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | २३            |  |  |
| पूजणीक नाम दया रो भगोती                  | ς.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ६३            |  |  |
| पृथ्वी पाणी ग्रग्न वाय नें               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>₹ १</b>    |  |  |
| पृथ्वी पाणी तेउ वाउ मभे                  | <b>१</b> २                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | २१            |  |  |
| पेट दुखे छे सो श्रावकां तंणो रे          | १०                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>寻</b> 义    |  |  |
| पेट दुसे तलफल करे                        | હ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | g             |  |  |
| पेट दुखे सो श्रावकां जी                  | Ę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ₹             |  |  |
| पेहलां कहिता जीव बचावणा                  | ৬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | २८            |  |  |
| पोते हणे हणावै नहीं                      | ६                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | १ दुहा        |  |  |
| <b>पोह</b> माह महीने ठारी परे            | ৩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ę             |  |  |
| प्राण घात हिंसा छे खोटी                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | १७            |  |  |
| प्राण भूत जीव ने सतव                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 88            |  |  |
| £                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |  |  |
| फड़हो फेर्यो हणो मती                     | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ₹म            |  |  |
| फल-फूल भनंत काय नें                      | <i>\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}}\tint{\tint{\text{\text{\text{\text{\texi}\tint{\text{\ti}}}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\tint{\texi}\tint{\ti}}}\tinttitex{\text{\ti}}}}\tinttitex{\text{\text{\text{\texi}}\t</i> | ४६            |  |  |
| फोड़वी लब्द अनुकम्पा ग्राणी              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5             |  |  |
| ब                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |  |  |
| बचावण वाला विचे तो उपजावण वालो           | <b>१</b> १                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>४</b> १    |  |  |
| बचावण वालो नें उपजावण वालो               | ११                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ४२            |  |  |
| बलदेवादिक मोटा राजवी                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ४८            |  |  |
| बले इल्यां सुलसलियां सहीत ग्राटो छै      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35            |  |  |
| बले कहे छे भगवंत तो घर छोड्यां पछे रे    | १०                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             |  |  |
| बले नाहर सिंघादिक चीता वर्षेरा           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ६०            |  |  |
| बने वेषधारी विहार करता मारग में          | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | २१            |  |  |

| पदानुक्रमणिका                           |            | ३६₹         |
|-----------------------------------------|------------|-------------|
| बले सेस्या मेली छैपापी बीर नें रे       | १०         | २४          |
| बले सरणों लेइ श्रेणक तणों               | હ          | ₹ १         |
| बात उथपती जाण ने                        | 9          | १७          |
| बारे वरस ने तेरे पख मफे                 | १०         | ५ दुहा      |
| बारे बरस ने तेरे पख मक्ते रे            | १०         | ४६          |
| बीसा भेदां रुके कर्म ग्रावतां           | ৬          | ५०          |
| वेटां ने मारता देखिया                   | ₹          | ३७          |
| ब्रह्मदत्त चक्रवत तेहने                 | ૭          | 38          |
| <i>\$</i>                               | τ          |             |
| भगता हिरणगमेषी नी सुलसा                 | १          | १२          |
| भगवंत श्रनुकम्पा <b>ग्राण</b> ने        | 3          | 80          |
| भगवंत श्राहार कीयो <b>छै जाण</b> नें रे | १०         | <b>\$</b> 5 |
| भगवंत कह्यो हुवै इंद ने                 | १२         | ४७          |
| भगवंत ने भूठा पाड़ <b>ण पा</b> पीये रे  | १०         | ሂ           |
| भगवंते मोटा <b>मोटा राजवी</b>           | હ          | ४२          |
| भारीकर्मा जीवां ने समक्र पड़ें नहीं रे  | १०         | 3           |
| भेषधारी सहजांइ साथे जातां               | 5          | २७          |
| भेस्यां हाकत्या नाडा <b>मां</b> हिलां   | X          | १०          |
| भोल ई मत भूलजो                          | १          | ४ दुहा      |
| 2                                       | τ          |             |
| मच्छ ग्रागा सूं मछ छोड़ावियां           | १२         | १८          |
| मच्छ ग्रागा सू मख छोडाय ने              | १२         | ४८          |
| मछगलागल मंड रही                         | ₹          | २६          |
| मछगलागल लग रही                          | <b>१</b> २ | 88          |
| मछगनागल लग रही                          | १२         | ५६          |
| मछगलागल लोक में                         | ৬          | १ दुहा      |
| मछला बचावै एक दिन मभे                   | १२         | १७          |
| मत मार कह्यां उणरो रागी                 | २          | 88          |
| मत मारण रो कह्यो नहीं                   | Ŕ          | ३ १         |
| मत हणो मत हणो कह्यो ग्ररिहंतां          | 3          | १४          |

| ३६६                             |            | ग्रहिंसा विवेक |  |  |
|---------------------------------|------------|----------------|--|--|
| मरता देखी सो रोगला              | . , 6      | ७१             |  |  |
| मात त्रियादिक राखवा             | 3          | 3⊏             |  |  |
| मात-पिता री सेवा करे दिन रात    | ११         | १=             |  |  |
| माथे पाल् बांघी माटी तणी        | ₹          | १=             |  |  |
| मार्यां मरायां भलो जाणियां      | <b>ሪ</b> , | २ दुहा         |  |  |
| मांका नें ग्रागा पाछा करें      | 8          | १३             |  |  |
| मांडलो एक जोजन रो कीधरे         | 8          | ጸ              |  |  |
| मिनकी धाकल उंदर बचाय ले         | 8          | 8.8            |  |  |
| मित्री सूं मित्रीपणो चिलयो जावे | ११         | ४४             |  |  |
| मिनका सीयाल खांधे वेसाण ने      | 34         | २              |  |  |
| मुसादिक ने कारणें जी            | ۽ ۾        | ₹ १            |  |  |
| मुसादिक बचावतां जी              | Ę          | ३०             |  |  |
| मून साध रह्याते संत             | २          | २१             |  |  |
| मूला खवायां पाणी पावियां        | ভ          | ₹              |  |  |
| मूला खवाया मिश्र कहे            | ঙ          | <b>የ</b> ′     |  |  |
| मूला खवायां मिश्र कहे           | છ          | २०             |  |  |
| मूला गाजर सक <b>रकद</b> कांदा   | 3 ·        | २६             |  |  |
| मूला जमीकंद खवावीयां            | e          | २ दुहा         |  |  |
| मूला पाणी भ्रम्न नो             | e/         | ६ दुहा         |  |  |
| मेघकुमार गर्भे हूता जब          | १          | १४             |  |  |
| मेघकुमर हाथी ना भव में          | १          | १              |  |  |
| मोंने हरष नहीं मिथला रह्या      | ₹          | १५             |  |  |
| मोह ग्रनुकम्पा जे करे           | 3          | २ दुहा         |  |  |
| मोह करम उदय सू सावद्य सेवियो रे | १०         | <b>३</b> .८    |  |  |
| य .                             |            |                |  |  |
| यां छ कारणे छ काय ने मार्यां    | 3          | <b>४</b> ७     |  |  |
| यामें तीन दिष्टत करड़ा कह्या    | ૭          | ७ दुहा         |  |  |
| यूं कीयां जिण धर्म नीपजे        | १२         | 3.8            |  |  |
| ₹                               |            |                |  |  |
| रजोहरण लेई नें ऊठिया            | ጸ          | <b>१</b> ६     |  |  |

| पदानुक्रमणिका                       |             | ३६७            |  |
|-------------------------------------|-------------|----------------|--|
| रतन हीरा नें माणक पना               | <b>१</b> २  | २              |  |
| रासडीयादिक सूंतस जीव बंघ्या छै      | 8           | २३             |  |
| रित वरसाला ने समे जी                | Ę           | ३७             |  |
| रोगी गरढ़ा गिलाण साघ री वीयावच      | 5           | ४४             |  |
| ल                                   |             |                |  |
| लट गींडोलादिक कुसले रहे             | K           | १२             |  |
| लब्दघारी तो साघ पघार्या देख नें रे  | १०          | ३६             |  |
| लब्दघारी नां खेलादिक थी             | १           | २४             |  |
| लाडूग्रां साटे उपवास बेर्लां करे    | <b>.</b> १२ | ४६             |  |
| लाडूग्रां साटै पोषा करै             | १२          | ४७             |  |
| लाडू घेवर ग्रादि पकवान नें          | ሂ           | ६४             |  |
| लाय लागी जो गृहस्थ देखे तो          | ς           | <b>પ્ર</b> ૨ " |  |
| लाय लागे तो ढ़ांढ़ां खोल नें        | Ę           | ३ ३            |  |
| लाय सूंबल्ता जीव जाणी नें           | <u>۾</u>    | ሂട             |  |
| लोग घड़घड़ लागा घूजवा               | ষ           | ₹              |  |
| लोक बिलबिल करता देख ने              | ₹           | 5              |  |
| लोकां सूं मिलती बात जांण ने         | હ           | 38             |  |
| लोह नो गोलो ग्रगन तपाए              | 3           | ६ १            |  |
| व                                   | z.          |                |  |
| वरजी ग्रनुकम्पा साध नें             | ₹           | ४ दुहा         |  |
| वरत पचलाण न हुवै देवता थकी          | <b>१</b> २, | ६ दुहा         |  |
| वायरो विरुषा सी ताप                 | ₹ ·         | १५             |  |
| वासुदेव चक्रवर्त मोटका              | · •         | ጻ४             |  |
| वांछे मरणो जीवणो                    | ą           | १दुहा          |  |
| विविध प्रकार नां भोजन करे           | . १२        | ३०             |  |
| व्याघि कुष्टादिक रोगीलो सुण नें     | , ·         | २४             |  |
| য়                                  |             |                |  |
| शब्दादिक ग्रास्वादे रागे करी रे     | ۲o          | १५             |  |
| श्रावक ग्राखड़ नें पड़ मरतो हुवै रे | १०          | ४३             |  |

| ३६८                                         |            | ग्रहिसा विवेक |
|---------------------------------------------|------------|---------------|
| श्रावक नें बचायां धर्म गिणे नहीं रे         | १०         | ₹8            |
| श्रावक नो खाणो पीणो छै सर्व इविरत में       | ??         | १०            |
| श्रावक नो खाणो पीणो छे सर्व इविरत में       | ११         | ११            |
| शावक बैठो करे नहीं जी                       | Ę          | २६            |
| श्रावक रे संभोग तो श्रावक सू छे             | 5          | 34            |
| श्रावक रो खाणो पीणो सरवथा                   | <b>१</b> २ | Х&            |
| श्रावक श्रावकां नें न बताकां पाप लागी कहे   | 5          | ४३            |
| श्रावकां ने उज्जड़ पड़ीयो <b>जाणै</b>       | 5          | २२            |
| श्रावका नें वस्त दे चावती                   | <b>१</b> २ | <b>५</b> १    |
| श्रावकां रे संभोग साधां ज्यू <b>हुवै तो</b> | <b>*</b>   | ४८            |
| श्री केशव केरो बंधवो                        | 3          | १७            |
| श्री नेम जिणेसर जाणता                       | 3          | 38            |
| श्री वीर जिणंद चोबीसमा                      | ą          | ₹•            |
| श्रेणक ने करे मुख ग्रागले                   | ٠          | ३४            |
| श्रेणक राय फडहो फैरावियो                    | હ          | ₹७            |
| स                                           |            |               |
| मंगम देवता भगवत नें                         | 3          | २१            |
| संवत श्रठारे तेपने समें रे                  | १०         | ४२            |
| संवत ग्रठारे ने बरस चमाले                   | 3          | ७४            |
| संवर ना भेद बीस कह्या जिण                   | <b>१</b> १ | ሂ <b></b> የ   |
| संसार तणा उपगार कीयां में                   | ११ .       | ₹७            |
| ससार तणा उपगार कीयां में                    | ? ?        | 38            |
| संसार तणो उपगार करे छै                      | <b>? ?</b> | 3             |
| संसार नां उपगार सब ही कीका                  | ११         | ३६            |
| संसार ने मोष तणा उपगार                      | ११         | ५२            |
| संसार ने मोष रो मारग घोल्खावण               | ११         | ५३            |
| संसार नों उपगार क <b>रै जिल सेती</b>        | ११         | <b>₹</b> ¥    |
| संसार रूपणी घटवी में भूला नें               | <b>११</b>  | २५            |
| सकेन्द्र नें इसाण इंद्र छे                  | १२         | ሂሂ            |
| समदिष्टी तणो कोइ नाम ले                     | હ          | ३४            |
| समुद्रपाली मुखां में भिल रह्यो              | ₹          | XX            |

| समें परिणामां वेदना सही               | 3          | ३०          |
|---------------------------------------|------------|-------------|
| समोसरण ते एक जोजन मांडला में          | 5          | ₹ <b>४</b>  |
| सर द्रह तलाव फोडण तणो                 | ¥          | <b>१३</b>   |
| साग व्यंजण विविध प्रकार नां           | <b>१</b> २ | \$ <b>?</b> |
| सागारी भ्रणशण कीयो                    | 3          | 8           |
| सात प्रकारे छुदास्थ जाणीये रे         | १०         | <b>१</b> ७  |
| साता पूछ्यां तो साघ नें पाप लागे छै   | <b>१</b> १ | <br>. 6     |
| सातां बोला रो ए विस्तार               | ₹          | <b>१</b> ६  |
| साघ तिरण-तारण हुमा एहना               | ×          | २०          |
| साघ तो ग्रापरा वृत राखण नें           | 5          | १४          |
| साघ तो जीवा ने क्यांनें बचावे         | 3          | 3 Ę         |
| साघ तो सांघा नें जीव बतावें           | <b>τ</b>   | ४२          |
| साध न लब्द न फोडणी                    | Ę          | ११          |
| साध पधार्या देख नें जी                | Ę          | ४           |
| साध पीहर बाजे छ काय ना                | 8          | १४          |
| साध वेठो नावा में श्राई               | Ę          | <b>१</b> =  |
| साध बारे नीकल्या जी                   | Ę          | ३८          |
| साध श्रावक दोनू तणी                   | १          | ३ दुहा      |
| साध श्रावक नीं एक रीत छे              | ३          | ४६          |
| साध श्रावक रो धर्म छे विरत मे         | <b>१</b> २ | ৩           |
| साधां ने बिचे पड़णो त्रिविधे निषेध्यो | 3          | ४४          |
| साधां रा पग हेठे जीव मरे ते           | =          | ४१          |
| साधारा मुख भ्रागले                    | Ę          | २२          |
| साधु बिना ग्रनेरा सर्व जीवां री       | 8          | २१          |
| सानी कर साघ जतावै                     | २          | २०          |
| सिघ वाघादिक मजारी                     | ຈ          | १०          |
| सिघंत रा बल विण बोले ग्रग्यानी        | · =        | ३०          |
| सील ग्रादरियो तेहनी                   | પ્ર        | 5           |
| मुख वपराय सारा लोक में                | 3          | ₹3          |
| सुलिया धान तणो ढिगलो पर्यो            | ۴.         | २           |
| सूग्रीव सू उपगार कीयो राम लक्षमण      | \$ \$      | 38          |
| सूने चित सूतर बाचे मिथ्याती           | 5          | 8           |
|                                       |            |             |

| ₹७•                               |   | ग्रहिंसा विवेक |
|-----------------------------------|---|----------------|
| सो घर रे म्रांतर कोइ लेवे संथारो  | = | ११             |
| सो जणा दुरभख काल में              | v | <b>د</b>       |
| सो मिनषां ने मरता राखिया          | ٠ | ¥              |
| सो साध ग्रिषमकाल उन्हालें         | ? | २०             |
| सो-सो मिनष सगले बच्या             | 6 | १६             |
| स्थानक करावै छ काय हणै ते         | 3 | द ६            |
| ह                                 |   |                |
| हणवा सूस कीया छ काय नां           | ሂ | 38             |
| हणे जीतब ने परससा रे हेते         | 3 | ४४             |
| हिवे कोइक ग्रग्यानी इम कहे        | ¥ | १६             |
| हिवे सात दिष्टत री थापना          | • | 8              |
| हिवे साध कहे तुमे साभलो           | ሂ | १८             |
| हिंसा में घर्म तो जिण कह्यो नांही | 3 | ₹ १            |
| हिंसा री करणी में दया नहीं छै     | 3 | 90             |

## परिशिष्ट ध्र

### **शब्दानुक्रम**

¥

श्चंमुत्तर निकाय, ७८ टि॰ श्चग्रेजों की हत्या, ११६ अबेड के सारगोन, ११८ धिम्न, ६६, ६४, ६८, १०० भ्रवीर्य (ग्रस्तेय), ४१, ५६, ७७ श्रतिशय, ग्रहंत के, ७ धयर्व वेद, १२ टि श्रध्यवसाय, ६४ अध्यातम (मूलक), ५४, ६२, ६७ प्र०, 55, 80, 85, 803 श्रष्यात्म विचारणा, ४० टि० श्चनगार धर्म, ८७, ८८ श्वनन्तान्बन्धी, ४५ धनवद्य (निरवद्य), २२, २३, २४, २६, ६०, ६४ धनशन,७४, ६८ धनातमवादी, ३३ श्रनासक्ति, ३४,३५,३६,३७,४१,५६, 58, 53 धनार्य. लोग, ४८,११६,१२०,१२२, १२३ सम्यता, ११७ प्र० भ्रनुकम्पा, २२, २३, २४, ५१, ५३,

४४ प्र०, ६२, ८७, ८८, ६०, ६३ श्रनुकम्या चौपई, ६३ टि०,६६ टि०, ६७ टि०, ६८ टि०,७४ टि०, ७५ टि॰, ७६ टि०, ६५ टि०, ६१ टि०, ६३ टि॰, ६४ टि॰, ६५ टि॰, ६६ टि०, ६७ टि०, १०५ टि०, ग्रन्नाहार, १०६ म्रपरिग्रह, ५६,७७ अपवाद, अहिंसा के, ४० प्र०, ६६ जैन-परम्परा में, ४२ प्र० वैदिक-परम्परा में,४० प्र • श्रवहाचर्य, ४८ प्र०, ६२, ६५, १००, १०३ ग्रभय, ७० म्रभिग्रह, २०,२५ श्रभिषमं संगीति-शास्त्र, ३० ग्रमरिका, १०८,११३ ग्रमारी पडह (घोषणा), १०० प्र. 808 ग्रमितगति, ग्राचार्य, ५५ ध्रमितगति श्रावकाचार, ५५ टि॰ श्रम्तचन्द्र, श्राचार्य, ६६, ११३ ग्रम्बालाल सेठ, ११६ अयोध्या, ८५ ग्ररब समुद्र, ११८

मरिष्टनेमि, मगवान्, १०,११,१२,१७ मरिहन्त, ३४ श्रर्जुन, ३४,१०७ ऋवसर्पण, १ श्रवोक, ३६,१०२ प्र०, १०३,१०४ सम्राट् के शिलालेख,३१ प्र०,१०४ धाजीक के धर्मलेख, ३१ टि०, ३२ टि०, १०२ टि०, १०३ टि०, १०४ टि० भ्रसंयति (ग्रसंयम), १६,२३,२५,५१, **₹3,**₹₹,₹₹, 5€, €0, €5, ११२ श्रसत् प्रवृत्ति, २८, ६४ श्रसत्य, ६५ श्रमहयोग (ग्रान्दोलन), १०५ भहमदाबाद, ११६ श्रहिसा, श्रनवद्य, २३ श्राचार्यश्री भिक्षु की, ६२ प्र०, 25,88, 800,88x . **आ**त्मोन्नायक, २६ प्र०, २६ ईश्वर-गीता में, १३ उपनिषद् में, १२,१५ प्र० भीर उपयोगिताबाद, १११ श्रीर राजाज्ञा, १०० प्र० का ग्रागमिक स्वरूप, १ प्र०, २५ प्र० का प्रयोजन, ६० प्र०, ६८ प्र० का विवेक, ६८,६९ प्र०,६७,१०२ की व्याख्या, १३,१३ टि०, २७, ७७, ११२ के भ्रपवाद, ४० प्र०, ६६ के एकार्थक शब्द, २४,२६ गाधीजी की, ५६, ६६, ५४, ५६, हर, हद,१००,१०१,१०५ प्र०

तत्त्व निरूपण, ११३ प्र० परमो धर्मः १०७ पार्श्व की, ११,२७ प्राग्-मार्य सम्यता में, ५ प्र० बुद्ध की, १३, १३ टि०, २६ प्र० महाभारत में, १२ टि०, १३, १०७ प्र० महायान में, २६ प्र० महावीर की (जैन-धर्म में) १२,१३,१३ टि०,१७ प्र०,४०, ६१ टि०, ११२ योग दर्शन मे,१२,१३टि०, १४ प्र० रामायण में, १०७ प्र० स्व ग्रौर पर की ग्रपेक्षा में विधि-पक्ष, २५ प्र० **ग्राहिसा,** ५६ टि०, ७१, टि०, ७२ टि० महिंसा के माचार भौर विचार का विकास,१७टि०,३६टि०, १६ टि०

#### भ्रा

आकाश, ४१

आगमवादी, ६५

आगमिक (जैन-आगम), १,२३,२५प्र०,
४८,५१,५६,५७,६५,७१,१०१

आगार-धर्म, ८७,८८

आगार-धर्म, ८७,८८

आगार-धर्म, ८७,८८

आगार्य सूत्र,१ टि०,२ टि०, १८ टि॰,
५०, ५० टि०, ६४ टि०

आचार्य बुढ्धोप, १६

आचार्य भिक्षु और महात्मा गांधी, ७१

टि०,७२ टि०,११५ टि०,११६टि०

आता, भगवान् की, ६३ प्र०

आत्मवाद, १२,८१

ग्रातम-पतन, ६२ ब्रात्म-गृद्धि, ६२,७१ ब्रात्मा, ८८,६२ ब्रात्मानुकम्पी, २४,२४ टि० ग्रात्मोन्नयन, १६ ग्रादिनाथ, प्रभु, ---देखें ऋषभनाथ म्राधाकर्म दोष, ४३,४४ ग्राधिभौतिक, ७० प्र० श्राध्यात्मिक, ५६,७० प्र०,७८,८१,८७, दद,दह प्र०, १०७,१२१ श्रानन्द श्रावक, १६,२५ श्रारम्भ, ६८ ऋार्य,३ टि०,३,४,५,१०,११,११७, ११=,११६,१२0,१२२,१२३ धावश्यक निर्मुक्ति, ६४,६४ टि० म्रावश्यक सूत्र, ३४ टि० ग्राश्रव, ४६,७१

### इ, ई

इक्ष्वाकु वश, ६,१० इन्द्र, ४ टि० १०,११,११६,१२०, इन्द्रियवाद ६७ ईजीन सम्यता, ११७ ईब्ट, १४ ईब्ट, ६६,७७,११०,१२३ टि० -कर्नृत्ववाद, ३४ ईसाई, घमं, ३०,३६ प्र०,७२,११५ पादरी, ११५ ईसा, महात्मा, ३६,५३,११५

उ, ऊ

चत्तर-त्रैदिक, १२२,१२३

उत्तराध्ययन सूत्र, १७ टि०, १६ टि०, ४२ टि०
उत्सर्वण, १
उद्गम, भारतीय संस्कृति का, ११७
उपकार, ७४,७४, ७६
उपनिषत्-सन्दोह, १२
उपनिषत्, २६,२६,३३,४०,४७,
१२३,११ टि०, १२ टि०
उपयोगिताबाद, १११
उपनास, १०४,१०६
उपासकदशांग सूत्र, १६ टि०, २० टि०,

#### Æ

ऋग्वेद, ११६,१० टि०, ४१ टि०
ऋग्वेद संहिता,११८ टि०, १२०, १२९
टि०, १२८ टि०
ऋचा, वैदिक, ४ टि०
ऋत, ४१
ऋत्वर्थ, ७०
ऋषभ चरित्र, ५१ टि०
ऋपमनाथ,२,६,१२,२७,४५,१२ टि॰

### ए, ऐ

एकेन्द्रिय जीव, ६७,६७ एवणा समिति, ४३ एवणीय, ६५ ऐतिहासिक दुष्टि, ४,११७

#### क

कराची ,११८ करुणा,१५टि०,१५,२५,२६,२७,३०प्र∙

३२,६६, ६८, ८२, ८३ ४०, ८७, 55,88,88 ग्रनवद्य, २२,२४ दानपरक, १६ प्र० लौकिक, ३३ कर्तव्य, ७१,७७,८२,८३,८६,६६,६७, 309,73 कर्म, अन्तराय, १०१ ग्रायुष्य, ५२ गोत्र, ५२ · तीर्थंकर नाम (गोत्र), ५२,१०० बन्ध, १३ (महा) मोहनीय, १०१ सातावेदनीय, ५३ कर्म-तत्त्व, २८,७१ योग (मार्ग), ३०,३४, ३५ प्र०, ५०,६४, ७२ कर्मयोग शास्त्र, ७० टि० कल्पवृक्ष, २ कल्पसूत्र, ४८ टि० कषाय-विजिगीषा, ६२ काकिणी रत्न, ३ टि० कान्न, १०३,१०४ कालिदास, महाकवि, ७८ क्रिया-कांड, ५३,१२० कूल-धर्म, ७२ कृष्ण, वासुदेवश्री, १० प्र०, ३३, ३५, ¥5, E8, 809 कैनेडी, १०५,१०६ केलिफोनिया, १०८ केवली-प्ररूपित, ३४ कोंकण-देश, ४६

कोपरितकस, ११८ कोशाम्बी, ३० कौशल, १२३ कौशाम्बी, धर्मानन्द, ११,२७,२८ कोध, ११५

ख

खंधक, ४८ खादी, ५६,१०५ ४० खेती, ५६,१<mark>१०</mark>

ग

गंगा, १२३ गांधी श्रौर गांधीबाद, ६६ टि० गांधी (जी), महात्मा, ३५,५८,५६, ₹8,00,08,80,8₹,85,800, १०४ प्र० ग्रौर ग्राचार्य भिक्ष्, १०५,११३, ११४,११५,११६ की ग्रालोचना, ११३,११४ की स्पष्टवादिता, ११५ प्र० खादी, १०५ प्र० बेती, ७१,११० प्र० चाय, १०५ प्र० चीनी, १०५ प्र० जीव-जन्तु की हिंसा,१०८,१०६ प्र०, ११३ दया, ८६ दान, ८४ धर्म. ११६ प्लेग के चृहे, ७२,११३ बन्दर की हिंसा, ७१

मांसाहार, १०१, १०६ मृत्युदान, ११५ रामायण भीर महाभारत, ०ए ७०१ सत्याग्रह, १०५ प्र० सांप की हिंसा, ६६

गांघीजी, खण्ड १०,ग्रहिसा,१,५६ टि०, ६६ टि०, ६८ टि०, १०० टि०, १०६ टि०,१०५ टि०, १०६ टि०, ११० टि०,१११ टि०,११२ टि०, ११३ टि॰, ११४ टि॰

श्रहिसा, २, १०५ टि०, ११४ टि०, ११५टि०

महिसा, ४, ११३ टि०

गांधीवाणी, ५४ टि॰ गजस्कुमाल, ४८ गभिणी, ६'८, १०२ गीता-दर्शन, ३५ प्र०, ७३ गीता (भगवद्), २८,३०,३४ प्र०, ३६, ४०,४०,७०,१०७, ३५ टि०, ३६ टि०, ३७ टि०, ४१ टि०, ६४ टि० गीता-भाष्य, ३५ टि०

शांकर भाष्य, ३८ टि० रामानुज भाष्य ३८ टि० गोता-रहस्य,७२,७३,२६ टि०,३३ टि०, ७२ टि०, ७३ टि०

गुणस्थान, २५ गुणात्मक परिवर्तन, ८० गेलिलिग्रो, ७६ गौतम स्वामी, १६ गौशालक, २०,४८,६६ द्रीक इतिहास, ११७

घ

घोर भ्रांगिरस, ११

चऋवर्ती, १०४ चट्टोपाघ्याय,पं० के० ११६,१२१टिव, १२२ टि॰ चण्डकौशिक सर्प. ४८ चातुर्मासिक प्रायश्चित्त, देखें प्रायश्चित चातुर्याम धर्म, १२, २८ चाय, १०५ प्र० चित्त, वित्त, पात्र, ३२ चीन, ११५ चीनी १०५ प्र० चुलनीपिता १८, २५ चुणि, ४७, ४६, ६६ च्णिकार ४४, ४७ प्र०, ४६ चेट्टजी एस० के० १२३ टि० चोर बाजारी, १०३ चौरासी लक्ष जीव-योनि, ८०

छ

छद्मस्थ, ४८,६६,११४ छान्दोग्य उपनिषद्, ११ टि०

ज

जंगम, ६७, ६८, ८१, ६०, ६७ जनक, राजर्षि, ३४,३६,१२३ जनतन्त्र, ८४, ८६, ८७ जम्बुद्वीपप्रज्ञप्ति सूत्र, २ टि॰ जम्बूस्वामी, २१

जलियांवाला बाग काण्ड, १११ जाति-धर्म, ७२ वाद, १२२ जिनकल्पी, २४, २४ टि० जिनभद्र गणी क्षमाश्रमण, ११२ जिनाज्ञा रो चौपई, ६४ टि०, जीस्रो सौर जीने दो, २३ प्र० जीमूत बाहन, १४ जीवन, ७६, ८० भीर मृत्यु, २३ प्र०, ४६ जीव-रक्षा, १७, २० प्र०, २३, ६७, इद प्रव, हरे प्रव, १०२, १०६ (ग्रहिंसा) ग्रात्मोपचायक, २४ प्र०,२६ प्र०, २६ (ग्रहिंसा) देहोपचायक, २४ प्र०, २६ प्र०, २६, ८६ जीवो जीवस्य जीवनम्, ७०, ११० जैन-ग्राचार्य, ५५ प्र० -धर्म,२६,३३,३४,४८,५०,७२, ११६ घमं में ग्रहिंसा-चिन्तन, १७ प्र० -परम्परा, ३४, ३६,४०,४१,४४, - \* \* , \* \* , \* \* , \* ? ? ? -पुराण साहित्य, १४ -रामायण, १०७ श्रमण, (साध्), ४४, ४७, ४८ जैन-सिद्धान्त दीपिका, श्री, १३ टि०. ४१ टि॰ जैन दर्शन ग्रौर ग्राधुनिक विज्ञान, ८० टि० ज्ञान, १०६, ११२ श्रौर कर्म, गीता में, ३७ प्र०

-दान, २६

मार्ग, ३४, ३५, ३७ प्र०, ७६ ज्ञान-प्रकाश, ६८ टि० ज्ञाताधर्मकथांग सूत्र, १६ टि०

झ

भालावाड, ११८

ट

टिड्डियों की हिसा, ८१

ठ

ठाणांग सूत्र,११ टि०,२४ टि०,२५टि०, ५३ टि०

त

तत्त्वार्थं सूत्र, १४, १४ टि० तर्क, ६४, ७८ प्र०, ७९ तामसी, ७० तालपुट जहर, ५६ तिलक, लोकमान्य, २६, ३३, ३४, ७२ प्र० तीर्थंकर, १, २, ३, ७, ६, ११, १२, १७, २७, ६६ तीर्थ-यात्रा, ८४ तुलसीदास, १०७ नेजोलेश्या, ६६ तेरापथ, ६२ त्रस, २१ त्रिपिटक, ५७ त्रिमुख मूर्ति, ६ प्र० त्रिषष्टिशलाकापुरुषचरित्र, २ टि०, ३ टि०, ४ टि०, ४५ टि०

त्रीन्द्रिय जीव, ४४

ਵ

दण्ड, मृत्यु-,४५, १०४ विधान, १०३, १०४ दया, २४ प्र०, २६ प्र०, २६, ५६, ६२, ६६, ७६, ८३, ८४, ८४, ८७, दह प्र०, ६०, ६३, ११२ प्र०, 98€ दर्शन, ५७, ६०, ८६ जीवन-, ५७-, ७८ प्र०, ११६ भारतीय, ६०, ८०, ८८ समाज-, ८० दशवंका लिक सूत्र, १ टि०, १३ टि० दशाश्रतस्कन्ध १०१ दान, ११,,१६, २२, २४, २६, ३२, ३७, ५१, ५३, ५६, ६२, ६६, ७६, ⊏२, द३, द४ प्र०, द४ प्र०, द६ प्र०, ८७, ८६, ६४, १००, १०३, 808 अनुकस्पा, ५१ प्र०, ५३ प्र० ग्रभय-, ५५ ग्रसयति, ५१ प्र०, ५४ के दस प्रकार, ५३ दास और दस्यु, ११६, १२० दिगम्बर, ४४ दु:खापनयन (दु:ख-मुक्ति) १६, २७, ₹8, 30, 38, 48 देव, ११८, १२०, १२२ देश-धर्म (रक्षा) ७२, ८१ देह-दमन, २६

दया, ३६

द्रविड, १२० द्रावड़ी प्राणायाम, ११५ द्वात्रिशब द्वात्रिशिका, ५१ टि० द्वादश-व्रत, ८८ द्वीन्द्रिय-जीव, ४४ देष, १५ टि०, ६५, ६६, ७८, ८८ ध धर्म, ग्रहिंसा-,२, ३, १०, ४७,६८,८१, £8, E8, Ex, 800, 808, 802, १०६, १०६, ११०, ११२ ग्राचरण, ४१, ६२, १०४ ग्राधिभौतिक, ७० प्र० श्राध्यात्मिक, ७० प्र० उपदेश (क) ३१,७५,८७प्र०,६२ ग्रौर राजनीति, १०३, १०४ श्रौर समाज, ८२ का ग्रवतार, १०७ का प्रयोजन, ६० प्र०, ६३ प्र० की परिभाषा, ७१ के प्रकार, ७२, ७६, ८७ परिवर्तन, ११५ मिश्र, ६३ प्र० शब्द का प्रयोग, ७० प्र०७२, ७३ मुत्र, ७२ धर्म रत्न प्रकरण, ५१ टि० धुम्रपान, १०२ घ्यान, ६४ धर्म, ६४. शुक्ल, ६४, स्रार्त, ७६, न

नटराज, १२१

नन्दन मणिहारा, १८ नय, निश्चय, ४४ व्यवहार, ५६ नर-हत्या, ६६ नवजीवन, ११३ टि० नमि राजिंष, १८, २५ निरवद्य, देखें ग्रनवद्य निवर्तक, (निवृत्ति रूप,नकारात्मक) ग्रहिंसा (धर्म) २२, २३, २६, २७ प्र० ३३, ३४, ३४, ३६, ४०,४७, x=, xe, 00, 0€, =? निरामिषता, १७ निशीय सूत्र, ४५, १७ टि०, १५ टि,० १६ टि०, ४३ टि० सभाष्य चुणिका,४३टि०,४५ टि० चिंगका, ४४ टि०, ४५ टि०, ४६ टि॰, ४७ टि॰ भाष्य, ४४ टि०, ४६ टि० निर्गुण साधना (पन्थ), ४८ निर्जरा, १६, २४, ४१, ४२, ४४ निर्वाण, २१, २२, २६ प्र०, ६०, ५० नीति, ७१, ७२, ८२, ८६, ८६, ८८, १०१, १०२, १०५ नीलकण्ठ शास्त्री, के० ए०, १२१ टि० नृतत्त्व विज्ञान, ११७ नेमिनाथ, देखें अरिष्टनेमि नैतिक, ८१ न्यूटन, ७६

4

पंचाग्नि, १७ पंजाब, १२३ पंच क्लेश, १५, १५ टि० पंच महाभूत, ४१ पंचाशक, ५१ टि॰ पंचेन्द्रिय जीव, ६७, ६७ पण्डित गोपीनाथ कविराज, २६ पतंजलि, महर्षि, १४, १२३ पद्मासन, १२१ परम-नि:श्रेयस, ३५, ३८ सत्य, ७७ परमात्मा, १०० परानुकम्पी, २४ परिषह, ४८, ३ टि० परोपकार, ३६, ८२, ८३, ८४ पशुपति, शिव, ७, १११, १२१ टि॰ पाण्डे, जी० सी०, ११७ प्र० पानी ६४, ६७, ६४, ६८, १०१, १२१ पाप, ३७, ४२, ५२, ५४, ६०, ७०, ७२, ७३, ७६, ६१, ६२, ६३, £8, EX पारलौकिक, ७२, ७७ पारसी धर्म, ७२ पाइवं चरित्र, १७ टि० पाइवंताथ का चातुर्याम धर्म, ११ टि॰ . पार्वनाथ, भगवान श्री ११, १७, २७, २८ पिग्गोट, ११६, १२३ पुण्य, २२, ४६, ४० प्र०, ५० प्र०, ५४ प्र०, ६०, ७१, ७२, ८३, ८४, ८४, 53, e3, E8, E9, EE पुनर्जन्म, ६, १० ११, १२ पुरातत्त्व, १०, ११७, ११६ पुरुषार्थ, ७०, ८६

पुरुषार्थ-सिद्धघुपाय, ११३, १ टि०, ६१ टि॰, पूजा, ४ टि०, १२१, १२२ धर्म, ७२ पर्न, १४ पृथ्वी (-काय), ४१, ५०, ६५, ६७, ક ૪ पौराणिक (पुराण), १, ७०, ८३, १०७, १२० पौषध व्रत, १८, २५ प्रत्याच्यान, ६२ प्रमत्तना, ६१ प्रमाणवातिक, ५०, ५० टि० प्रवचन, भगवान का, १७, २०, २१, 3,8 प्रक्रव्याकरण सुत्र, १७ टि०, २४ टि०, २४, २४, २६ टि०, ५० टि०,१०२ प्रश्नोत्तर तत्त्वबोध, ५४ टि०, ६० टि० प्रवर्तक (प्रवृत्ति-प्रधान) ग्रहिंसा (धर्म), २७ प्र०, ३३, ३४, ३६, ४०, ४८, ४६, ७०, ७६, दर प्राग्-भार्य वश, ८ प्र० प्राग्-ऐतिहासिक काल, ११७ प्र० प्राग-वैदिक, १०, ११७ प्र० प्राण-व्यपरोपण, ६१, ६२, -रक्षा, ==, =६, ६०, ६६ प्रायश्चित्त, ४८, ४६ चात्रमांसिक, १७, १८, १६, २३,

83

प्रियदर्शी, २४ टि०, ३२, ६६, १०२,

१०७, ११०, ११४

प्लेग के चूहे, ७२ बाह्मी लिपि, २

ब

'बचाग्रो' ग्रार 'मत मारो', ६१ बल-प्रयोग, १०१, १०२, १०४ बाइबिल, ३६ बाबिलोनियन, ४, ४ टि० बारह वृत की चौपई, ६८, ६९ टि॰ बालि, १०७ बाहुबली, २ बुद्ध, गौतम ६, १०, ११, १३, २७, २६ प्र०, ३१, ३३, ३६, ६४, ७८, १२४ बृहत्कलप भाष्य, ४६ टि० बृहदारण्यक उपनिषद्, १२ टि०, १२३, १२३ टि० बोगाभ, कोई के शिलालेख, ११८ बोधिचर्यावतार, ३० टि० बोधि-सत्त्व, ३१ बौद्ध दर्शन तथा ग्रन्य भारतीय दर्शन, २६ टि०, ३० टि० बौद्ध धर्म, ३३,३४,४०,४८,७२ साहित्य, १४,६२,१२३ बौद्ध धर्म, २६ टि० बौद्ध-धर्म दर्शन, २६ टि०, २६ टि० ब्रह्म, ५७ ब्रह्मचर्य, ७७ ब्रह्म-बिहार, ३६ ब्राह्मण, ४७, ६७, ८४, १०३, १२३, ३ टि०, ४१ टि० ब्राह्मी, २

H

भवित (तत्त्व), ६,३३ जैन और बौद्ध में, ३४ -मार्ग, ३३,३४ प्र० भगवती सूत्र, १६ टि०, २१ टि०, ४८ टि०, ५२ टि०, ५३ टि०, ५४ भगवान् बुद्ध, १० टि०, ३४ टि० भट्टाचार्य, के० सी०, १५ भरत, चक्रवर्ती, ३,२६ भव-तितीर्घा, ६४,६३ भागवत धर्म, ३३ भारत-ईरानी, ११८ भारत-वर्ष (हिन्दुस्तान), ६३,१०१, १०६,११७,१२०,१२१,१२२, १२३ भारतीय, ५०,११५,११६ भारतीय श्रार्य भाषा श्रीर हिन्दी, १२३ टि० भारतीय वाङ्मय, ५७ टि०, ५८ टि० भारतीय संस्कृति श्रीर श्रहिसा, ४ टि०, १० टि०, ११ टि०, २५ टि० भारमलजी स्वामी, ११४ भावना, १११ प्र० भाषा-विज्ञान,४ टि०,११७,११६,१२२ भाष्यकार, ४७ प्र०, ४६ भाष्य, जैन ग्रागम पर, ४७,४६,६६ पातजल योगसूत्र-, १३ प्र० ब्रह्मसूत्र शांकर-, १३ प्र० भिष्य दुष्टान्त,६७ टि०,७७ टि०,१०० टि०, ११३ टि०, ११४ टि०

भिक्षु—ग्राचार्यश्री, ६२ प्र०, ७१,७३, ७६,८८,६६,६०,६१,६५,१०४, १०५,१०७,११३,११४,११४,११६ के दृष्टान्त, ७३.७४,७५,७६,६१ प्र० ६८ प्र०,१००,१०१ भिक्षु जसरसायन, ७७ टि०, ६६ टि० भिक्षांगी, ८३ भूमध्यीय, १२० भोगवाद, २६ भौतिक सम्यता, १२१ भ्रमणशील साधु, १२४

म

मंगल-प्रभात, ५६ टि० मद्यपान, १०२,१०३ मध्यम मार्ग, २६ मन् सम्ति, ४१,४१ टि० सन्त्र-प्रयोग, ४४,४५ ममाई, ६४ महाभारत,१४,४२,१०७ प्र०,४० टि०, ४१ टि०, ४२ टि० महामंगल सूत्र, २६ महायान, २६ प्र०,३८,४०,५०,६० महावीर, भगवान श्री, ६,१०,११,१२, १३,१७ प्रव, २७,२८,२६,४०, `&**२,४८,४८,५०,**६०,६२,६४,६६, 56,55,8886,828 महाशतक श्रावक, १०१ मांस, ४३,४४,७१,६४,१०१ प्र०,१०२, 808 माता-पिता की सेवा. २६,३१,३२,५५,

७४,७६,७७,८७,१०३ मात्स्य न्याय (मच्छ गलागल),६७,७० माधुकरी, ८८ मार्श्वल, सर ज्होन, ११६,१२१ टि०, १२२ टि० मित्र-धर्म, ७२ मिथिला, १८ मिलावट, १०३ मिश्रधर्म ६३ प्र०, ६८ प्र० मूनि, १२४ मुसलमान, ६६, ११६ मृहम्मदी धर्म, ७२ मृत्युदान, ११५ मुल-ग्रास्ट्लोइड, १२० मेक्स मूलर, ४ मेघरथ राजा, १४ मेतार्य मुनि, ४८ मैत्री, १५ टि०,४२, ४८ मैत्रेयी. १२ मोक्ष, १०, १२, २१, २२, २६ प्र०, राजधर्म, ७२ ३२, ३४, ३६,४०, ५०, ५४, ५७, राजसी, ७० ६०, ७०, ७२, ७३, ७४, ५२, ८७, ६३, १०८ १११. -धर्म, ७२, ७३, ७६ मोती, ११० मोहन-जो-दडो, ६,७ मौगोल जाति, १२०

य

यज्ञ, ग्रहिंसात्मक, १७ ग्रात्म, ११, १७ -याग, ७२ हिंसा-प्रधान, १०, १२, १७, २८
यज्ञार्थ कर्म, ३६, ३७
याज्ञवल्क्य, ४ टि०, १२
युगल, २
युद्ध श्रीर अहिंसा, ७० टि०
युरोपीय महासमर, १११
योग (जैन) ६१, ६४, ७१
योगसूत्र (दर्शन), पातजल, ७, १३,
१३ टि०.१४,१४ टि०,१४,१४ टि०
योगी (योग),२८ टि०,३४,३७,१२१
१२२,१२२ टि०,१२४

₹

रंगपुर, ११८
रक्त-दान, ६५
राक्षस, १२०
राग, २५,४७,६०,६१,६१ टि०,६५०,
६६,७ ५ प्र० ६२,६६
राजगृह, प्रथम बौद्ध सगीति, २६
राजसी, ७०
राम, ६, ५८, ६५, १०७
रामानुज, ३८
रामायण, ६५, १०७ प्र०
राक्ट्रीय जागृति, ५८ प्र०
र्वती, १०१ प्र०, १०४
रेशम, ११०

ल

लंका, ५५

लिपि, ब्राह्मी, २ -प्राग्-मार्य, १२१ लेक्या, ६४ लोंकेजी की दृण्डी, १६ टि०, १७ टि० लोक-धारणा, ११३ प्र० लोक-पुरुष, ११५ लोक संग्राहक दृष्टि, गीता में, ३४ प्र० . 80 पर तिलक, ३३ प्र॰ ं महायान में, ३० प्र०, ४० लोंकाशाह, ५६ प्र० लोकंषणा, ३३, ४०, ५०, ५१, ५२ लोकोत्तर (धर्म), ५७, ७३ प्र० ७६, ७७, ७८, ७६, ५२, ५६ लोकोपकार, ३० प्र०, ५४, ५६, ६६, 98, 5E, E8 लोह-वणिक, ५६ लौकिक, ५६,५७,५८,५६,७६,७७,७८, ७६,५२,५३,५६ अभ्युदय, ३७,५० दया, ८६ धर्म, ६८,७३ प्र० वनस्पति, ६४,६७,६९,६८,,१०१, १०७ प्र० वरुण, ११ वायु, ४१ वासना, बौद्ध-धर्म में, ३३ वासुदेव, १०४ विज्ञान, ग्राधुनिक, ७६ विदेह, १२२ विद्याधर, १० विनयविजयजी, उपाच्यायश्री, १६

विनोबा भावे, ग्राचार्य, ८४ विनोबा भावें के विचार, ८५ टि॰ विरत-इविरत की चौपई, ६३ टि०, ६४ टि०,७३ टि०,८३ टि०,१०१ टि० विवेक ६८,६९ प्र०, ७९,८४,९७,१०२, १०४,११५ रक्षा का, ८८ प्र० विशुद्धिमग्ग, १५ टि०, १६ टि० विशेषावश्यक भाष्य, ११३ विश्व-बन्धुत्व, ८१ विश्वामित्र, मुनि, ४२ वेद, ३,३ टि०, ४ टि०,१२ टि०, ११८, १२२,१२३ टि० वेदान्त, ३५ वैदिक पंथ, ३३,७२ -परम्परा, ३४,४० प्र०,४८,७१, 858 मन्त्र, १२ सहिता, ६,१२० वैशाली, द्वितीय बौद्ध संगीति, २६, ३० व्यावहारिक धर्म, ७२,७३,७६ व्यापक धर्म भावना, ६६ टि०, ७२ टि० व्यास, १२२ ब्हीलर, ११८, १२१ टि०, १२२ टि०

হা

शंव ःचार्य, ३४,३८ शक्ष जुत्र, २०, २४ शतपथ बाह्मण, १२३, १२३ टि० शरण, चार, ७४ शांकर भाष्य, १४ शान्तसुधारस, १६,१६ टि०, ४५ टि० शान्ति (नाथ) जिन, ७ शास्भवी मुद्रा, १२२,१२२ टि० शिमला, ११८ शिलालेख, अशोक के, ३१ प्र० बोगाभ-कोई के, ११८ शिव, ७,८,१२६ शिवि राजा, १४ शिवैषणा, ५१ शिश्न-देव, १२१,१२१ टि॰ शुभ योग, २७,५१,५३ शोषण, ८४ श्रद्धा, ७५ श्रमण, ३४,१०३,१२४ श्रावक, ३ टि०,१८,१९,२०,६८,१००, 808 श्रेणिक, राजा, १०१,१०४ इवेताम्बर, ५७

ष

षट्कायिक जीव, २१,२२,६३

स

संगमदेव, ४८ संग्रह, ८४ संथारा, ७४ सन्यास, २८ टि०, ३४,३७,३८,८५ सयति (संयम), २३,२४,२७,४३,६३, ६३ प्र७, ६६,७०,८६,६०,६३,-१००,१०६ संयुत-निकाय, ६२ टि०, ६४ टि० सस्कृत, ७३ संस्कृति, आर्य, १०,११,१२,११६

जैन, ७,४८ द्राविड, १० प्राग्-श्रार्य, १०, ११,१२, ११७ प्र० ब्राह्मण, १० भारतीय, ११७ वैदिक,३ प्र०,४ टि०,१०,११,११८ श्रमण, ३प्र०, १० सिन्धु, ११८ सत्प्रवृत्ति, २८,५२,६२,६४ सत्य की खोज में, १२ टि॰ सत्य,१४ टि०,४१,७७,७८,१०८,११३, ११५ सत्याग्रह, १०४ प्र० सदानीरा (नदी), १२३ सम्यता ईजीन, ११७ द्राविड़, १०,१२० प्राग्-स्रार्य, ५,१०,११७ प्र० मानव, २ यौगलिक, २ वैदिक, ५,११६ सिन्ध्, ११७ प्र० समाज-कल्याण, ५६ प्र० -धर्म, ७२,७६,११५ -व्यवस्था,७७,८०, ८१, ८३, ८५, 54,50 -शास्त्र (शास्त्री), ८१, ८२, ८४, ८५ प्र० -सेवा (सेवक), ८३,८४,८६ समाजोपयोगी, ७८,१११ र:िति, २⊏ समीप-पूर्वीय इतिहास, ११६ सम्यक्-चरित्र, ४५

-दर्शन, ४४,५५ -बोध, २७,६४ सर्वकल्याणकारी दुष्टि, ३९,५६,१११ सर्वानुभूति मुनि, ४८ सर्वोदय, ८४ टि० सर्वोदय दैनिक जीवन में, ८४ टि॰ सहयोग, ८७ सासारिक उपकार, ७४,७५ सात्त्विक, ७० साधन (-शुद्धि), ८६ प्र०, ६५ साध्य, ८६ प्र०, ६५ साध्वाचार, ६६ सापेक्षवाद, ७६ सामवेद, १२ टि॰ सामाजिक इतिहास,भारतवर्ष का,११७ सावद्य, ६४,६३ साहित्य, भ्रागमेतर, ४५ सिद्ध, ३४,३६ सिन्धु-सम्यता, ११७ प्र० का काल-निर्णय, ११८,११६ सीता, ८५ सूख, ७७ सुखलालजी, पण्डित, २७,३६,५८ सूत्कागन-दोर, ११७ सूधर्मास्वामी, २१ स्तक्षत्र मृति, ४८ सुमेरियन, ४ सुत्तनिपात, १३ टि० सूत्रकृतांग सूत्र, २१, २४, २३ टि०, २४ टि०. २७ टि० सेन, ए॰ सी०, १० सेवा,२६ प्र०,३०,६२,७६,८२,८३ प्र०,

=७,६० सोमपान-विधि,४ टि० सौराष्ट्र,११७ स्थविर कल्पी साधु,२४ स्थविरवादी (बौद्ध),२६,३६ स्थावर,२१,६६,६८,६६ प्र०, ६१, ६६,६७,६८ स्वतन्त्रता की ग्रोर,७७ टि०,७८ टि०

ह

हंस तेल, ४४ प्र० हठयोग, ५७ हड़प्पा, ६,७,११६,१२३ हरदयाल, डा०, ३० हरिजन, ७१ टि० हरिजन बन्धु, ७१ टि॰, ८४ टि॰ हरिभद्र सुरि, ११२ हरिभाऊ उपाध्याय, ७७,११६ हरिवश, १० हाजरी, जयाचार्यकृत, ६५ टि० हिसा, ३६,४३,४५,४६,४८,४६,५८,५०, ६१.६२,६६,६<u>८,६</u>,६,७०,७१,**८१**, १०३, १०६, १०८, ११०, १११, ११२,११४,११५,११६ हिन्दस्वराज्य, ८६ टि०, ६६ टि० हिन्दी साहित्य, ५७ हिन्दू, धर्म, ८३ लोग. १००,११६ हिन्दुस्तान, ८६ टि०, १०१ टि० हीनबान, २६,३३ हृदय-परिवर्तन, ८८,६४ हेमचन्द्राचार्य, ५५,११२

# वोर सेवा मन्दिर

| ລ             | पुस्तकाले<br>3 9 | य नगरा  |     |
|---------------|------------------|---------|-----|
| काल नं०       |                  |         |     |
| लेखक जाउँ। रा | नार्भ            | खाने भी |     |
| शीर्षक उपहिंग |                  | コアチェ    | U.F |
| खण्ड          | क्रम संख्य       | या      |     |